

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2005/2006.

Predkladá:

Základná škola
 Jarná 20
 ŽILINA ©
 Juraj Corej

.....
 riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
 dňa **13.09.2006**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
 Školskému úradu mesta Žilina

s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
 výchovno-vzdelávacej činnosti
 ZŠ, Jarná 20, Žilina z
 a školský rok 2005/2006

Rada školy
 pri Základnej škole
 Hliny VII
 Jarná 20, 010 01 Žilina

Ing. Ladislav Behán

.....
 meno a priezvisko
 predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20, Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

obec **Žilina Mesto**

s c h v a ľ u j e — n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
 výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2005/2006

Mestský úrad
 v Žiline
 88

.....
 za zriaďovateľa

Vypracovali: Juraj Čorej
Mgr. Amália Walterová
Mgr. Ján Frčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2009
4. Plán práce školy na školský rok 2005/2006.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline
7. Ďalšie podklady:
 - vyhodnotenie činnosti MZ 1-4,
 - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
 - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, fyziky a technickej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka,
 - vyhodnotenie činnosti PK dejepis – zemepis,
 - vyhodnotenie činnosti PK prírodopis – chémia,
 - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
 - vyhodnotenie činnosti PK výchovných predmetov,
 - vyhodnotenie činnosti PK telesnej výchovy.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2005/2006.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: 010 01 Žilina, Jarná 20
3. telefónne číslo: 041/ 76 344 75 faxové číslo: 041/ 76 344 75
4. Internetová adresa: www.zs-hliny7-za.sk e-mailová adresa: corej@zs-hliny7-za.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Juraj Čorej	riaditeľ školy
Mgr. Amália Walterová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Helena Majiřová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Pokorná	vedúca ŠKaŠJ

7. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:

7.1) Rada školy:

Rada školy pri ZŠ, Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10.3.2004. Funkčné obdobie začalo dňom 10.3.2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ladislav Behán	predseda	rodičov
2.	Mgr. Daniela Čabráková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Alena Mackaničová		pedagogických zamestnancov
4.	Igor Kaliský		rodičov
5.	Ing. Oľga Pačková		rodičov
6.	Soňa Rojčeková		rodičov
7.	Jana Pokorná		nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Lívia Samcová		Zriaďovateľa – Mesto Žilina
9.	Mgr. Peter Fiabáne		za mestské zastupiteľstvo
10.	Ing. Arch. Dušan Maňák		za mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Jaroslav Pišteck		práv.osobu, ktorá sa podieľa na vých.a vzd.

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí (celkom 3 krát). Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Počas minulého školského roka sa nevyskytli žiadne závažné

problémy, s ktorými by sa mala zaoberať Rada školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na vynikajúcej úrovni.

7.2

a) Predmetové komisie a metodické združenia:

1. Poradné orgány riaditeľa školy:

MZ 1-4

MZ ŠKD

PK matematiky, fyziky a technickej výchovy

PK slovenského jazyka

PK dejepis – zemepis

PK prírodopis, chémia a technickej výchovy

PK cudzích jazykov

2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy pri tvorbe a zostavovaní plánu práce školy ako aj mesačných plánov. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

Členky PK Sj pod vedením p. uč. Brasovej orientovali prácu na výchovu žiakov k láske a úcte k slovenskému jazyku, literatúre, histórii, k národnému povedomiu, slovenskej štátnosti, viedli ich k zvyšovaniu úrovne aktívnej komunikácie žiakov v ústnej i písomnej podobe materinskej reči, posilňovali ich environmentálne vedomie, viedli ich k čítaniu umeleckej literatúry, cvičili slohové zručnosti a rétoriku. Kladne možno hodnotiť spoluprácu slovenčinárov s vyučujúcimi 4.ročníkov. Ich práca kulminovala prípravou žiakov 8.a 9.roč. na skúšky (p. uč. Brasová, Navláčilová, Walterová). Zo SJ urobili prijímacie skúšky všetci žiaci. Všetkým slovenčinárom patrí vďaka za realizáciu novej koncepcie vyučovania aj za to, že sa žiakom venujú aj mimo vyučovania, rozvíjajú ich talenty a obzor v oblasti jazyka, literatúry a štylistiky.

Vlastnú tvorivosť a talent žiakov rozvíjalo ich zapojenie do súťaží. Spolu so žiakmi pripravili kultúrne programy k rôznym udalostiam, zúčastnili sa literárnych exkurzií, školských výletov a návštev krajskej knižnice, aktualizovali plány práce podľa nových učebníc.

Prácu učiteľov PK - Cj koordinovala p. uč. Čabráková, ktorá zároveň pracovala i ako členka okresnej predmetovej rady Aj a členka okresnej poroty OAj. Kolegyne Walterová a Pappová pracovali ako členky okresnej poroty ONj. Vyučujúci sa pri vyučovaní anglického i nemeckého jazyka snažili najmä o rozvoj hovorového prejavu žiakov. Venovali sa rozvoju talentovaných žiakov a pripravovali ich na olympiády a iné súťaže cudzích jazykov, kde dosiahli výrazné úspechy, ako už bolo uvedené. V spolupráci s vedením školy a celoškolským výborom ZRPŠ PK obnovuje a modernizuje učebnicový fond Aj a Nj. V decembri sa žiaci školy zúčastnili poznávacieho zájazdu do Viedne, v máji do Londýna.

Cieľom práce členov PK M-F pod vedením vedúcej p. uč. Kiššovej bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M a F vytýčených okresnými seminármi. Členovia PK sa individuálnym prístupom venovali slaboprospeievajúcim ale aj talentovaným žiakom, pripravovali ich na Pytagoriádu, MO, FO, zorganizovali pre nich exkurzie. Veľmi vydarenou bola akcia uč. fyziky p. Jančíkovej Deň otvorených dverí, kde si žiaci rôznych ročníkov mali možnosť vyskúšať svoje pokusy a prezentovať ich pre ostatných zúčastnených. Na stretnutí s učiteľkami 4.roč.sa vzájomne informovali o práci žiakov, ich individuálnych problémoch a talentovaných žiakoch. Vyučujúci 9.roč. p. Hakošová a Jančíková veľmi dobre pripravovali žiakov na prijímacie skúšky.

PK D-Z a jej vedúca p. uč. Stalmašková využívali pre svoju prácu moderné učebné pomôcky, ale pomocníkom im boli i návštevy knižnice, geografické vychádzky, dejepisné a zemepisné exkurzie a návštevy výstav. Žiakov zapojili do GO (p. uč. Žatkuliaková). Členky PK sa zúčastňovali seminárov, pripravili relácie do školského rozhlasu na aktuálne témy a zabezpečili opravu všetkých dejepisných a zemepisných máp. V spolupráci s vedením školy obohatili kabinetné zbierky. Pre žiakov zorganizovali exkurzie do Krakova a Osvienčimu, Ružomberku, Banskej Bystrice, Bratislavy a Strečna - hrad.

Členky PK P - Ch - Tchv pod vedením p. uč. Rovňanovej sa zamerali na projekt „Živá príroda“. S deťmi absolvovali exkurziu so Wieličky, oceanária v Budapešti a zúčastnili sa na Envirofilme.

Po absolvovaní povinného počtu hodín Tchv, všetky ostatné boli venované práci s počítačom.

Ani v tomto školskom roku členky PK Vv - Hv - Ev - Ov - Nv a ich vedúca p. uč. Lajčiaková nezaháľali. Vzhľadom na špecifickosť a rôznorodosť schádzali sa jej členky podľa jednotlivých predmetov. Vyučovanie Vv sa realizovalo na vyučovacích hodinách, ale aj v 3 oddeleniach nepovinného predmetu a vo dvoch grafických krúžkoch. Čas i materiálne zlepšené podmienky vynaložené na rozvíjanie talentov a tvorivosti detí sa vyplatili. Osvedčil sa systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu, ktorý umožňuje neobmedzene rozvíjať detskú tvorivosť. Deti svojimi prácami pod vedením p. uč. Lajčiakovej vyzdobili priestory školy, úspešne sa zapojili do mnohých výtvarných súťaží, kde získali množstvo ocenení. Okrem už uvedených úspechov, zaslali žiaci pod vedením uč. Vv svoje práce aj do ďalších súťaží. Nadalej aktívne pracovali v Hnutí priateľov Stonožky.

Hudobná výchova sa v tomto školskom roku na roč. 5. – 9. klasifikovala a vyučovala odborne - p. uč. Závadská. Vyučovalo sa v špeciálnej učebni Hv. V danom predmete sa zamerali na spevnosť ľudových piesní, vo vyšších ročníkoch to boli tanečné a prispôbili sa záujmu detí o piesne zo Super star. Uskutočnili školské kolo tejto súťaže a v mesiaci jún zorganizovali dve vystúpenia pod názvom „Škola si sama robí „Super-star“, ktoré sa stretli s veľkým úspechom u našich aj českých detí a aj u pedagógov. Na zvýšenie úrovne hudobného vzdelania pôsobili aj akcie:

- vianočný koncert pre pracovníkov školy,
- výchovné koncerty,
- koncerty na tému: Western, Drogová téma, Rock, Očová, Pikový - kráľ.
- spevácka súťaž roč. 1-4 - Slávik.

Gestorom etickej a občianskej výchovy bola v tomto školskom roku p. uč. Papánková. Na hodinách Ov sa vyučujúce snažili predovšetkým o aplikovanie osvojených poznatkov na praktické využitie v bežných životných situáciách. Vyučovacie procesy boli obohatené exkurziami do galérií, knižníc, na súdne pojednávanie besedami zameranými na ekológiu, ekonomiku a ochranu zdravia. Predmet bol klasifikovaný. Využívané boli nezvyčajné vyučovacie metódy ako napr. hranie rolí, burza nápadov, práca s tlačou, zážitkové formy.

Vo všetkých roč. bola výuka Ev založená na aktivitách a hrách zameraných na spoznávanie seba, svojej rodiny, zblížovanie ľudí s cieľom vychovať mravného človeka, ktorý vie odlíšiť dobro od zla a koná len dobro. Deti boli vedené k spolupráci, empatii, prosociálnosti, tvorivosti a environmentálnej výchove a odmeňované pochvalami. Deti mali možnosť slobodne vyjadriť svoje názory a postoje prostredníctvom nezvyčajných vyučovacích metód.

Akcie:

1. Dni nádeje - protidrogový program- súťaže v plávaní, štafetovom behu, maľovaní a vo všetkých sme boli úspešní.
2. Divadelné vystúpenie Pikový kráľ, ktoré pôsobivo zobrazilo peripetie života s drogou.
3. Beseda v Mestskej knižnici v Žiline s protidrogovým obsahom.
4. Návšteva výstavy výtvarných diel s protidrogovou tematikou.
5. Vianoce na zámku - Budatínsky zámok.
6. Návšteva vianočných výstav v Makovického dome a Matici slovenskej v Žiline.
7. Posedenie pri stromčeku.
8. Jeden svet deťom- premietanie dokumentov o porušovaní ľudských práv.
9. Beseda o utečencoch s advokátom Martinom Škamlom.
10. Bambiriáda 2006 alebo tvoríme farebný svet .
11. Envirofilm- Pitná voda, Teória Venuše(skleníkový efekt).
12. Výchovný koncert Hudba je moja droga alebo drogou proti droge (Tri sestry).
13. Vychádzky do prírody.

Náboženskú výchovu vyučovali p. uč. Čelková. Učivo bolo vo všetkých ročníkoch vyučované odborne, podľa učebných plánov. Do vyučovania boli zaradené aktivity so zameraním na spoznávanie seba, rodiny, ostatných ľudí. Prehlbovali sme si znalosti o Bohu. Vyučovalo sa v špecializovanej učebni, kde mali deti vytvorené dobré podmienky na prácu.

Žiaci sa zúčastnili exkurzie do kostola, kde boli oboznámení s bohoslužobnými predmetmi a bola im vysvetlená symbolika farieb a úkonov. V spolupráci s farským úradom boli žiaci zapojení do farských slávností.

PK Tv a účelových cvičení pod vedením p. uč. Hankovej pripravila 2 účelové cvičenia a 1 lyžiarsky kurz pre žiakov 7.ročníka. Činnosť PK bola zameraná hlavne na triedne a medzitriedne súťaže v rámci školy. V rámci okresu sa zapájali do rôznych súťaží, najlepšie výsledky dosiahli vo vybíjanej dievčat, volejbale chlapcov, stolnom tenise.

MZ roč.1.- 4. pracovalo pod vedením p. uč. Mackaničovej a rozvíjalo svoje aktivity v týchto oblastiach :

- výchova k tradičnému dedičstvu - vianočné besiedky, výzdoba tried aktualizovaná k príslušným sviatkom,
- vých.-vzdel. proces - spoločne hľadali riešenia výchovných a vzdelávacích problémov, navštevovali so žiakmi knižnice, sústreďovali sa na čítanie detí s porozumením, rozvíjali ich vzťah k literatúre,
- vzdelávanie učiteľov – niektoré absolvovali kurzy práce s počítačom, v rámci prípravy na vyučovanie študovali odbornú literatúru, noviny a časopisy s pedagogickou tematikou,
- rozvoj etiky a spoločenského vedomia - návštevy bábkového divadla, výchovných koncertov, prváci po absolvovaní všetkých písmen abecedy zasadili v areáli školy abecedný stromček, navštívili spolu cukráreň, hrami oslávili Deň detí.

Kolegyne zamerali svoju činnosť najmä na využitie zážitkových foriem učenia, rozvoj čitateľských zručností a čítania s porozumením, relaxačné aktivity a cvičenia mozgu zamerané na upevnenie pozornosti, rozvoj regionálnych tradícií, environmentálne aktivity zamerané na zber odpadu druhotných surovín, organizovanie besied a exkurzií vychádzajúcich z obsahu učiva, pravidelné čítanie UN, návštevy školení pre učiteľov, tvorbu metodických materiálov, pracovných listov k učivu a estetizáciu tried zameranú na vytvorenie príjemného prostredia. K dnešnému dňu všetky absolvovali kurzy práce s počítačom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2005/2006**Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2005					Stav k 31. 8. 2006				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	39		1	23	2	39		2	23
2.	2	43		2	47	2	44		2	47
3	2	60		2	56	2	59		1	56
4.	2	53		1	27	2	54		1	27
5.	2	47				2	47			
6.	3	84	1			3	85	1		
7.	3	63				3	66			
8.	3	77				3	78			
9.	3	65				3	64			
Spolu	22	531	1	6	153	22	536	1	6	153

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na šk.rok.2006-2007**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
53	27/50,94	6/11,32	0/0,00	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
64	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	48	48	12	12	2	2	2	2		

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
54	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	10	10	4	4	4	4

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	9	8 - Bilingválne gymnázium a 1 - SOU - 2.ročné

c.2.4 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	10	10	10	4	0
1. ročníka SŠ	89	62	81	72	27

c.2.5. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

V tomto školskom roku boli k 30.6.2006 umiestnení všetci žiaci 9. ročníka podľa záujmu tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch.

Najväčší záujem je o štúdium na gymnázium a až potom o odborné školy, čo vyplýva zo zamerania našej školy – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. To je aj dôvod, prečo nám každoročne odchádza veľa žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá zo 4. resp. 8.ročníka.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:**

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (viď. nasledujúca tabuľka).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospievajúci	Neprospievajúci	Neklasifikovaní	Vmeškané hodiny spolu	Osptavedlnené	Neospravedlnené	Napomenitia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zníž.zn. zo správ. na 2.st.	Zníž.zn. zo správ. na 3.st.	Zníž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	21	11	10	21	0	0	815	815	0	0	0	0	0	0	0	7	8
1.B	18	8	10	18	0	0	904	904	0	0	0	0	0	0	0	3	8
2.A	22	13	9	22	0	0	821	821	0	0	0	1	0	0	0	2	7
2.B	22	10	12	22	0	0	827	827	0	0	1	0	0	0	0	7	8
3.A	25	14	11	25	0	0	1315	1315	0	0	4	0	0	0	0	4	2
3.C	34	10	24	34	0	0	1279	1279	0	0	0	0	0	0	0	10	8
4.A	20	11	9	20	0	0	564	564	0	0	1	0	0	0	0	2	3
4.C	34	18	16	34	0	0	1673	1673	0	0	2	0	0	0	0	8	4
5.A	21	6	15	21	0	0	706	706	0	1	9	2	1	0	0	2	0
5.C	26	15	11	26	0	0	988	988	0	0	3	3	0	0	0	3	2
6.A	26	12	14	26	0	0	1545	1545	0	0	0	0	0	0	0	4	0
6.C	32	10	22	32	0	0	1579	1579	0	0	2	1	0	0	0	1	2
6.D	27	10	17	27	0	0	1385	1385	0	3	1	0	0	0	0	7	0
7.A	17	9	8	17	0	0	760	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.C	23	11	12	23	0	0	1184	1184	0	0	0	0	0	0	0	3	0
7.D	26	11	15	26	0	0	1205	1205	0	0	2	0	0	0	0	7	0
8.A	27	8	19	27	0	0	1642	1603	39	0	8	8	2	0	0	0	6
8.C	24	7	17	24	0	0	1578	1575	3	1	1	2	0	0	0	1	5
8.D	27	12	15	27	0	0	1531	1531	0	0	0	0	0	0	0	2	3
9.A	24	14	10	24	0	0	1991	1959	32	0	11	1	0	0	0	0	1
9.C	18	9	9	18	0	0	1420	1420	0	0	5	0	0	0	0	5	2
9.D	22	8	14	22	0	0	2267	2267	0	0	5	0	0	0	0	4	6

1 - 4	196	95	101	196	0	0	8198	8198	0	0	8	1	0	0	0	43	48
5 - 9	340	142	198	340	0	0	19781	19707	74	5	47	17	3	0	0	39	27

Škola	536	237	299	536	0	0	27979	27905	74	5	55	18	3	0	0	82	75
-------	-----	-----	-----	-----	---	---	-------	-------	----	---	----	----	---	---	---	----	----

Na konci školského roku 120 žiakov dostalo knižnú odmenu za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach.

d 2.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	24	24	61,4	64,2	81,2	86,5
9. C	18	18	61,4	90,5	81,2	97,6
9. D	22	22	61,4	92,2	81,2	96,9
Celkom	64	64	61,4	82,5	81,2	93,2

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2005/2006**I. stupeň - ZŠ**

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	Variant 3 - jazykový
1.B	Variant 3 - jazykový
2.A	Variant 3 - jazykový
2.B	Variant 3 - jazykový
3.A	Variant 3 - jazykový
3.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
4.A	Variant 3 - jazykový
4.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	Variant 3
5.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
6.A	Variant 3
6.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
6.D	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
7.A	Variant 3
7.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
7.D	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
8.A	Variant 3
8.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
8.D	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
9.A	Variant 3
9.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
9.D	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	42	zamestnanci ŠKD	6		
Z toho PZ*	31	Z toho PZ	6		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	31	- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	11	Z toho NZ	0		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0		
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0		
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	8	Školská kuchyňa a jed.	9		
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	57		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ		57			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		37			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Čorej Juraj	M-F
Walterová Amália	Sj-Nj-Ev
Frčka Ján	M-Zprv
Brasová Iveta	Sj - Hv
Čabráková Daniela	Sj - Aj
Čelková Anna	Nv
Gavláková Mariana	1 - 4
Gutová Renáta	1 - 4+Sj
Hakošová Monika	M - Hv
Hanková Jana	Tv - Bv
Jančíková Jana	M - F
Kalenská Dagmar	Aj
Kavacká Andrea	Tv - Bv
Kišša Milan	Rj - Aj
Kiššová Milena	M - Ch
Kobellová Ľubica	1 - 4+Hv
Lajčiaková Zlatica	Sj - Vv
Mackaničová Alena	1 - 4+Hv
Marčeková Mária	1 - 4
Moravčíková Jana	Aj
Navláčilová Jana	Sj - Ev
Nováková - Fanová Adriana	D - Nj
Paňáková Helena	1 - 4
Papánková Ivana	Ov-Ped-Ev
Pappová Ľubica	Rj-Ped-Nj
Pavlíková Jana	1 - 4 + Vv
Rovňanová Hana	P - Ch
Sciranková	Sj - Hv
Štaffenová Eva	M - P
Štrocholcová Lenka	1 - 4 + D
Závadská Helena	1 - 4 + Hv
Žatkuliaková Katarína	Z - Tv

f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2005/2006

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Fyzika	1
Zemepis	2
Technická výchova	7
Výtvarná výchova	1

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce	1			1
Krátkodobé	25	25		
Cyklické	4	4		4

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Spolupráca so školou v Prahe	Dni nádeje
Super-star – spevák a speváčka školy	Spolupráca so školou v Prahe
Deň Zeme	
Deň vody	
Vianočná besiedka	
Deň matiek - besiedka	
Deň fyziky	
Lyžiarsky výcvik žiakov 7.ročníka	
Škola v prírode pre žiakov 3.-4.ročníka	
Základný plavecký výcvik	
Svetový deň bez tabaku	
Svetový deň životného prostredia	
Deň vtáctva	
Svetový deň zdravia	
Deň otvorených dverí pre MŠ	
Praha – výmenný družobný zájazd	
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	
Londýn – jazyková zájazd	
Paríž – poznávací zájazd	
Krakow - holokaust – vých.-vzdelávací zájazd	
Budapešť – poznávací zájazd	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionál. kolo	kraj. kolo	celoslov. kolo	názov súťaže	umiestnenie
Olympiáda v Nj	2.miesto			Krásna jako kvítka , Havířov	1.miesto
Olympiáda v M	4.miesto			Lidice (Česko)	ČU
Olympiáda v F	4.miesto			Farebný svět , Třinec	2.,4., a 6.miesto
GVOBOJ	8.miesto			Raz zelené, raz modré , Toruń, Pl	5 x ČU
Hviezdoslavov Kubín	1.miesto	1.miesto	diplom	Diet'a a pes , Poľsko	Špeciálna cena, 4 ocenenia a ČU
Hviezdoslavov Kubín	2.miesto			Karpatské bienále – Eger	1. a 2. miesto
Basketbal dievčatá	2.miesto			Zelené mesto - Japonsko	2.,3.,2 x 4.a 2 x 5.miesto
Vybíjaná dievčatá	5.miesto			Bohúňova paleta , Dolný Kubín	Zlaté a bronzové pásmo
Volejbal chlapcov	1.miesto	1.miesto	5.miesto	Zelený svet , B. Bystrica	cena
Dúha , Stará Ľubovňa			5 x cenaHlavná cena MŠ SR	Bienále fantázie , Martin	2 x ČU
Szabóov grafický Lučenec			1. a 3.miesto		
Európa v škole, BA	2 x 1.miesto		ČU		
Malé grafické formy , Vrútky			1.miesto		
Vesmír očami detí , Hurbanovo			2 x cena		
Moje mesto	1.miesto a 2.miesto				
Dni nádeje	1.miesto				
Vzdeláva sa celá rodina	2 x 1.m. 3 x 3 m. 2 x 3 m.				
Bambiriáda	3 x 1.m. 3.miesto				

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Správaj sa normálne	1.9.2005	30.6.2006	
Strom života	1.9.2005	30.6.2006	
Kyslé dažde	1.9.2005	30.6.2006	
Modré z neba	1.9.2005	30.6.2006	
Lišajníky	1.9.2005	30.6.2006	
Energia v domácnosti	1.9.2005	30.6.2006	
Tradičné jedlá	1.9.2005	30.6.2006	
Živá záhrada	1.9.2005	30.6.2006	
Lúč	1.9.2005	30.6.2006	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov. Žiaci mali možnosť porovnať v projektoch merania a výsledky v rôznych častiach Slovenska.

j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má 4 samostatné budovy. V nich 28 klasických učební, odborné učebne fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, technickej výchovy, náboženskej výchovy. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou z toho jedna multimediálna. Šesť učení pre školský klub detí a jedna učebňa s výpočtovou technikou pre klub a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami je v celku na veľmi dobrej úrovni.

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2005

http://www.vykazy.sk/vksoh/2005/ssz/protokol.php?id_prot=SLAAJILMXK

l) Cieľ, ktorú si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia. Udržať si popredné umiestnenie v Monitor-e 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach. Nepodarilo sa nám len zlepšiť úspešnosť v predmetových olympiádach.

m) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou ➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase ➤ spolupráca so školami z iných štátov EU ➤ stabilizovaný pedagogický zbor ➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu ➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov – odchod mladých učiteľov za prácou do zahraničia a lukratívnejšími zamestnaniami ➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení ➤ zapájanie sa do projektov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ veľmi dobré vybavenie učebnicami 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

n) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7⁴⁵ – 8⁰⁰ hod

1.vyučovacia hodina	8 ⁰⁰	– 8 ⁴⁵	hod
2.vyučovacia hodina	8 ⁵⁵	– 9 ⁴⁰	hod
3.vyučovacia hodina	10 ⁰⁰	– 10 ⁴⁵	hod
4.vyučovacia hodina	10 ⁵⁵	– 11 ⁴⁰	hod
5.vyučovacia hodina	11 ⁵⁰	– 12 ³⁵	hod
6.vyučovacia hodina	12 ⁴⁵	– 13 ³⁰	hod
7.vyučovacia hodina	14 ⁰⁰	– 14 ⁴⁵	hod
8.vyučovacia hodina	14 ⁵⁵	– 15 ⁴⁰	hod

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka (po 2 vyučovacej hodine) je 20 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6. vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6³⁰ – 7⁵⁵ hod

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10⁴⁵ do 17⁰⁰ hod.

Školská kuchyňa a jedáleň – výdaj obedov je v čase 11⁴⁰ – 14¹⁵ hod.

b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

- Grafický	Lajčiaková
- Bud' fit	Hanková
- Matematický	Jančíková
- Hudobný	Závadská
- Zábavná matematika	Hakošová
- Jazyk a literatúra	Walterová
- Rybársky	Tabányi
- Práce s PC	Frčka
- Džudo	Korbel
- Karate	Cisárik
- Kanoe klub	Klačko
- Turistický	Hataš
- Varenie	Hachová
- Angličtina pre najmenších	Čabráková
- Turista	Kalenská
- Cestovateľ – geografia	Žatkuliaková
- Bud' – alebo	Papánková
- Vecičky – chodníčky	Kobellová
- Zábavná slovenčina	Brasová
- Informatika – strojopis	Štrocholcová
- Netradičné nápady 1-2 roč.	Gúthová

- Netradičné nápady 3-9 roč. Paňáková, Gavláková
- Počítače – začiatocníci Pavlíková, Marčeková

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na vynikajúcej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje so športovými organizáciami, ktoré sa starajú o voľný čas detí, sú to:

Tanečný útvar Lentilky – moderné tance
Karate klub
Džudo klub
Kanoé klub
Turistický oddiel Solinky
Slovenský rybársky zväz – MsO Žilina
ZUŠ – odbor výtvarný

Žiaci, navštevujúci uvedené oddiely, získali v minulom roku veľa ocenení - majster Slovenska, Európy a aj sveta.