

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Žiline, Jarná 20**  
**za školský rok 2006/2007.**

Predkladá:  Základná škola  
 Jarná 20  
 ŽILINA ©

.....  
 riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
 dňa **15.09.2007**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
 Školskému úradu mesta Žilina

**s c h v á l i ť - n e s e c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
 výchovno-vzdelávacej činnosti

**ZŠ, Jarná 20, Žilina**

za školský rok 2006/2007

Rada školy  
 pri Základnej škole  
 Hliny VII  
 Jarná 20, 010 01 Žilina

**Ing. Ladislav Behán**



.....  
 meno a priezvisko  
 predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20, Žilina

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec **Žilina Mesto**

**s c h v a ľ u j e — n e s e c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
 výchovno-vzdelávacej činnosti

**ZŠ, Jarná 20, Žilina**

za školský rok 2006/2007

Mestský úrad  
 v Žiline  
 90

  
 .....  
 za zriaďovateľa

**Vypracovali:** Juraj Čorej  
Mgr. Amália Walterová  
Mgr. Ján Frčka

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2009
4. Plán práce školy na školský rok 2006/2007.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline
7. Ďalšie podklady:
  - vyhodnotenie činnosti MZ 1-4,
  - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
  - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, fyziky a technickej výchovy,
  - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka,
  - vyhodnotenie činnosti PK dejepis – zemepis,
  - vyhodnotenie činnosti PK prírodopis – chémia,
  - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
  - vyhodnotenie činnosti PK výchovných predmetov,
  - vyhodnotenie činnosti PK telesnej výchovy.

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy v Žiline, Jarná 20  
za školský rok 2006/2007.

**I.****a) Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy: Základná škola</b>	
<b>2. Adresa školy: 010 01 Žilina, Jarná 20</b>	
<b>3. telefónne číslo: 041/ 76 344 75</b>	<b>faxové číslo: 041/ 76 344 75</b>
<b>4. Internetová adresa: www.zs-hliny7-za.sk</b>	<b>e-mailová adresa: corej@zs-hliny7-za.sk</b>
<b>5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina</b>	

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Juraj Čorej	riaditeľ školy
Mgr. Amália Walterová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Helena Majiřová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Pokorná	vedúca ŠK a ŠJ

**7. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:****7.1) Rada školy:**

Rada školy pri ZŠ, Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10.3.2004. Funkčné obdobie začalo dňom 10.3.2004 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Ing. Ladislav Behaň	predseda	rodičov
2.	Mgr. Daniela Čabráková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Alena Mackaničová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Igor Kaliský	člen	rodičov
5.	Ing. Oľga Pačková	člen	rodičov
6.	Soňa Rojčeková	člen	rodičov
7.	Jana Pokorná	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Lívia Samcová	člen	za zriaďovateľa – Mesto Žilina
9.	Mgr. Peter Fiabáne	člen	za mestské zastupiteľstvo
10.	Ing. Arch. Dušan Maňák	člen	za mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Jaroslav Pišteck	člen	práv. osobu, ktorá sa podieľa na vých. a vzd.

Po komunálnych voľbách Mesto Žilina delegovalo poslancov do Rady školy nasledovne: p Ing Miroslavu Kapustovú, p. Romana Budkeho a p Mgr. Petra Fiabáneho od 17.1.2007.

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí (celkom 3 krát). Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Počas minulého školského roka sa nevyskytli žiadne závažné problémy, s ktorými by sa mala zaoberať Rada školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na vynikajúcej úrovni.

## 7.2

### a) Predmetové komisie a metodické združenia:

#### 1. Poradné orgány riaditeľa školy:

MZ 1-4

MZ ŠKD

PK matematiky, fyziky a technickej výchovy

PK slovenského jazyka

PK dejepis – zemepis

PK prírodopis, chémia a technickej výchovy

PK cudzích jazykov

#### 2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy pri tvorbe a zostavovaní plánu práce školy ako aj mesačných plánov. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

Členky **PK Sj** pod vedením p. uč. Navláčilová orientovali prácu na výchovu žiakov k láske a úcte k slovenskému jazyku, literatúre, histórii, k národnému povedomiu, slovenskej štátnosti, viedli ich k zvyšovaniu úrovne aktívnej komunikácie žiakov v ústnej i písomnej podobe materinskej reči, posilňovali ich environmentálne vedomie, viedli ich k čítaniu umeleckej literatúry, cvičili slohové zručnosti a rétoriku. Kladne možno hodnotiť spoluprácu slovenčinárov s vyučujúcimi 4.ročníkov. Ich práca kulminovala prípravou žiakov 8.a 9.roč. na skúšky (p. uč. Brasová, Navláčilová). Zo SJ urobili prijímacie skúšky všetci žiaci. Všetkým slovenčinárom patrí vďaka za realizáciu novej koncepcie vyučovania aj za to, že sa žiakom venujú aj mimo vyučovania, rozvíjajú ich talenty a obzor v oblasti jazyka, literatúry a štylistiky. Vlastnú tvorivosť a talent žiakov rozvíjalo ich zapojenie do súťaží. Spolu so žiakmi pripravili kultúrne programy k rôznym udalostiam, zúčastnili sa literárnych exkurzií, školských výletov a návštev krajskej knižnice, aktualizovali plány práce podľa nových učebníc.

Prácu učiteľov **PK Cj** koordinovala p. uč. Čabráková, ktorá zároveň pracovala i ako členka okresnej predmetovej rady Aj a členka okresnej poroty OAj. Kolegyne Walterová a Pappová pracovali ako členky okresnej poroty ONj. Vyučujúci sa pri vyučovaní anglického i nemeckého jazyka snažili najmä o rozvoj hovorového prejavu žiakov. Venovali sa rozvoju talentovaných žiakov, avšak v tomto roku sme pocítili pokles úspešnosti na olympiádach cudzích jazykov. V spolupráci s vedením školy a celoškolským výborom ZRPŠ PK obnovuje a modernizuje učebnicový fond Aj a Nj. V decembri sa žiaci školy zúčastnili poznávacieho zájazdu do Viedne, v máji do Paríža.

Cieľom práce členov **PK M-F** pod vedením vedúcej p. uč. Kiššovej bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M a F vytýčených okresnými seminármi. Členovia PK sa individuálnym prístupom venovali slaboprospeievajúcim ale aj talentovaným žiakom, pripravovali ich na Pytagoriádu, MO, FO, zorganizovali pre nich exkurzie. Veľmi vydarenou bola akcia uč. fyziky p. Jančíkovej Deň otvorených dverí, kde si žiaci rôznych ročníkov mali možnosť vyskúšať svoje pokusy a prezentovať ich pre ostatných zúčastnených. O predvádzanie pokusov zo strany žiakov je veľmi veľký záujem a každým rokom pribúda ich počet. Na stretnutí s učiteľkami 4.roč.sa vzájomne informovali o práci žiakov, ich individuálnych problémoch

a talentovaných žiakoch. Vyučujúci 9.roč. p. Jančíková, Kiššová a Frčka veľmi dobre pripravovali žiakov na prijímacie skúšky.

**PK D-Z** viedla p. uč. Štrocholcová, ktorá od februára je PN, a preto ju zastupovala p. uč. Stalmašková. Pre svoju prácu využívali moderné učebné pomôcky, ale pomocníkom im boli i návštevy knižnice, geografické vychádzky, dejepisné a zemepisné exkurzie a návštevy výstav. Na zemepise bola vo veľkej miere využívaná práca s PC, rôzne projekty súvisiace s učivom boli vytvárané v programe Power Point. Počas roka žiaci vypracovali projektovú prácu na tému životné prostredie. v 6.ročníku si vytvárali učebnicu Európa pre 6.ročník a v 5.ročníku žiaci súťažili v orientácii na mape. Členky PK sa zúčastňovali seminárov, pripravili relácie do školského rozhlasu na aktuálne témy. V spolupráci s vedením školy obohatili kabinetné zbierky. Pre žiakov zorganizovali exkurzie do Krakova a Osvienčimu, Banskej Bystrice a na Devín.

**Členky PK P - Ch - Tchv** pod vedením p. uč. Rovňanovej sa zamerali na projekt „Živá príroda“. S deťmi absolvovali exkurziu do Vysokých Tatier, na výstavu ovocia a zeleniny a zúčastnili sa na Envirofilme. Zapojili sa do projektov „Škola je tiež naše životné prostredie“, 5.ročník vypracoval projekt „Liečivé rastliny“, 6.ročník „Hmyz“ a „cicavce na Slovensku 7.ročník „Sústavy človeka“ a 9.ročník „Prvá pomoc“. Nepocítili sme však zapojenie sa do prírodovedných súťaží (Chémia, Prírodopis, zdravotnícke súťaže, ...). V blízkej budúcnosti bolo vhodné venovať sa talentom, zapájať a pripravovať na súťaže. V rámci hodín chémie prebehli besedy o čistote ovzdušia a správnej výžive. Po absolvovaní povinného počtu hodín Tchv, všetky ostatné boli venované práci s počítačom a úprave okolia školy.

Ani v tomto školskom roku členky **PK Vv - Hv - Ev - Ov - Nv** a ich vedúca p. uč. Lajčiaková nezaháľali. Vzhľadom na špecifickosť a rôznorodosť schádzali sa jej členky podľa jednotlivých predmetov.

Predmet bol vyučovaný aj v tomto škôl. roku kvalifikovane a neklasifikoval sa. Vo všetkých ročníkoch bolo učivo zvládnuté. Vyučovalo sa v špeciálnej učebni Hv. V danom predmete sme sa zamerali na spevnosť ľudových piesní žiakov nižších ročníkov. Vo vyšších ročníkoch to boli tanečné piesne. Prispôsobili sme sa záujmu detí

Snažili sme sa v prvom rade upevňovať lásku k našim ľudovým piesňam a potom k piesňam národov Európy. Podčiarkovali sme dôležitosť ovládania cudzích jazykov cez piesne.

Vyučovanie bolo doplnené výchovnými koncertmi

- kultúrny program na začiatku a na konci školského roka, na plenárnom ZRPŠ
- vianočný koncert,
- koncerty na témy:

Víta vás muzikál,  
Hviezdy proti drogám v štýle rock,  
Detva – vianočné koledy,  
Cimbalovka v štýle ľudových tradícií.

Uskutočnili sme triedne kolá Superstar pre r. 1-9 roč.

Najlepší speváci školy spolu s 2 konferencierkami pod vedením p. uč. Závadskej pripravila skvelé vystúpenie na záver školského roka.

Predmet Ev sa v tomto školskom roku vyučoval kvalifikovane. Vyučovanie bolo založené na aktivitách a hrách zameraných na spoznávanie seba samého s cieľom výchovy mravného človeka, ktorý vie odlíšiť dobro od zla a koná len dobro

Akcie:

1. **Dni nádeje**- protidrogový program- súťaže v plávaní, štafetovom behu , maľovaní.
2. **Envirofilm** – účasť na premietaní filmov v Dome odborov (klimatické zmeny, skleníkový efekt).
3. **Beseda** v Mestskej knižnici v Žiline s protidrogovým obsahom.

4. **Návšteva výstavy výtvarných diel** s protidrogovou tematikou.
5. **Jeden svet det'om** návšteva filmového festivalu o porušovaní ľudských práv vo svete.
6. **Hviezdy proti drogám**- protidrogový koncert pop-rockovej skupiny JOCKERMAM V
7. **Projekt AIDS** - beseda s odborníkom
8. Návšteva **galérie Klasik** - výstava Vladimíra Kompánka
9. **Vychádzky do prírody**

Vyučovanie Vv sa realizovalo na vyučovacích hodinách, ale aj v 3 oddeleniach nepovinného predmetu a vo dvoch grafických krúžkoch. Čas i materiálne zlepšené podmienky vynaložené na rozvíjanie talentov a tvorivosti detí sa vyplatili. Osvedčil sa systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu, ktorý umožňuje neobmedzene rozvíjať detskú tvorivosť. Deti svojimi prácami pod vedením p. uč. Lajčiakovej vyzdobili priestory školy, úspešne sa zapojili do mnohých výtvarných súťaží, kde získali množstvo ocenení. Okrem už uvedených úspechov, zaslali žiaci pod vedením uč. Vv svoje práce aj do ďalších súťaží. Nadalej aktívne pracovali v Hnutí priateľov Stonožky. Deti namalovali vyše 600 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase. Svojou prácou získali vyše 100 000 Sk, za ktoré boli zakúpené prístroje pre NSP v Žiline.

Učivo Nv bolo vo všetkých ročníkoch vyučované odborne, podľa učebných plánov. Do vyučovania boli zaradené aktivity so zameraním na spoznávanie seba, rodiny, ostatných ľudí. Prehlbovali sme si znalosti o Bohu. Vyučovalo sa v špecializovanej učebni, kde mali deti vytvorené dobré podmienky na prácu. Žiaci sa zúčastnili exkurzie do kostola, kde boli oboznámení s bohoslužobnými predmetmi a bola im vysvetlená symbolika farieb a úkonov. V spolupráci s farským úradom boli žiaci zapojení do farských slávností.

**PK Tv a účelových cvičení** pod vedením p. uč. Hankovej pripravila 2 účelové cvičenia. Činnosť PK bola zameraná hlavne na triedne a medzitriedne súťaže v rámci školy. V rámci okresu sa zapájali do rôznych súťaží, najlepšie výsledky dosiahli v plávaní a futbale.

**MZ roč.1.- 4.** pracovalo pod vedením p. uč. Mackaničovej. Počas celého roka využívali nové metódy a formy práce, prvky projektového vyučovania a ITV, didaktické hry, ktorými podporovali tvorivosť detí a rozvoj komunikačných zručností. V popredí ich práce bol rozvoj osobnosti dieťaťa, humánny prístup ku žiakovi a ochranu práv dieťaťa. Smažili sa o rozvíjanie kamarátskych vzťahov v kolektíve. Deti zapájali do súťaží, navštevovali Krajskú knižnicu v Žiline, besedovali so zaujímavými osobnosťami. Na rozvoj čitateľských zručností usporiadali „Týždeň hlasného čítania“ a „Čitateľský maratón“. Najvydarenejšie akcia MZ:

- ŠvP Novot'
- Plavecký výcvik,
- Návšteva skanzenov Jahodníky a Zuberec,
- Ukážka výcviku záchranársky psov,
- Návšteva Ekoskanzenu v L. Svinnej,
- Maratón čítania,
- McDonald`s Cup.

Pedagogickí pracovníci pokračovali vo vzdelávaní a p. uč. Marčeková ukončila etickú výchovu a p. uč. Tóthová etickú výchovu a IKT.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2006/2007**

**Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2006					Stav k 31. 8. 2007				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	47		2	38	2	44		2	38
2.	2	40		2	38	2	41		2	36
3	2	45		1	39	2	45		1	38
4.	2	60		1	45	2	60		1	43
5.	2	47			9	2	47			7
6.	2	49			1	2	50			
7.	3	83	1			3	86	1		
8.	3	68				3	69			
9.	3	69				3	70			
Spolu	21	508	1	6	170	21	512	1	6	162

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na šk.rok.2007-2008**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
53	19/35,85	5/9,43	0/0,00	2

## **c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

### **c.2.1 žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
<b>70</b>	<b>113</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

### **c. 2.2. žiaci 4. ročníka**

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
<b>60</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### **c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	<b>4</b>	<b>4 - Bilingválne gymnázium</b>

### **c.2.4 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
1. ročníka SŠ	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>27</b>

### **c.2.5. Iné skutočnosti, vysvetlivky.**

V tomto školskom roku boli k 30.6.2007 umiestnení všetci žiaci 9. ročníka podľa záujmu tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch.

Najväčší záujem je o štúdium na gymnázium a až potom o odborné školy, čo vyplýva zo zamerania našej školy – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. To je aj dôvod, prečo nám každoročne odchádza veľa žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá zo 4. resp. 8.ročníka.



**d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov****d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:**

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (viď. nasledujúca tabuľka).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospievajúci	Neprospievajúci	Neklasifikovaní	Vymeškané hodiny spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Napomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zniž.zn. zo správ. na 2.st.	Zniž.zn. zo správ. na 3.st.	Zniž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	21	12	9	21	0	0	937	937	0	0	0	0	0	0	0	13	0
1.B	23	11	12	23	0	0	1159	1159	0	0	0	0	0	0	0	12	0
2.A	23	12	11	23	0	0	448	448	0	0	0	0	0	0	0	20	7
2.B	18	8	10	18	0	0	478	477	1	1	0	0	0	0	0	9	4
3.A	15	9	6	15	0	0	421	421	0	0	0	1	0	0	0	4	2
3.C	30	15	15	30	0	0	1533	1533	0	0	2	2	0	0	0	12	13
4.A	27	16	11	27	0	0	1009	1009	0	3	0	0	0	0	0	3	4
4.C	33	10	23	33	0	0	1058	1058	0	0	0	0	0	0	0	13	16
5.A	22	13	9	22	0	0	895	895	0	0	1	0	0	0	0	8	4
5.C	25	12	13	25	0	0	882	882	0	0	4	0	0	0	0	6	5
6.A	24	6	18	24	0	0	785	778	7	0	5	0	1	1	0	13	0
6.C	26	15	11	26	0	0	952	952	0	0	2	6	0	0	0	5	0
7.A	29	14	15	29	0	0	1402	1398	4	1	9	2	1	0	0	0	3
7.C	31	10	21	31	0	0	1594	1594	0	0	0	0	0	0	0	7	1
7.D	26	10	16	26	0	0	1583	1582	1	1	4	0	0	0	0	1	0
8.A	20	10	10	20	0	0	1246	1246	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.C	24	11	13	24	0	0	1651	1651	0	0	0	0	0	0	0	3	0
8.D	25	11	14	25	0	0	1039	1035	4	4	2	0	0	0	0	4	3
9.A	27	8	19	27	0	0	2267	2252	15	0	1	1	0	0	0	0	0
9.C	20	7	13	20	0	0	2421	2421	0	1	3	0	0	0	0	1	3
9.D	23	12	11	23	0	0	1834	1826	8	0	1	4	0	0	0	4	6

<b>1 - 4</b>	<b>190</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7043</b>	<b>7042</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>46</b>
<b>5 - 9</b>	<b>322</b>	<b>139</b>	<b>183</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18551</b>	<b>18512</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>25</b>

<b>Škola</b>	<b>512</b>	<b>232</b>	<b>280</b>	<b>512</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25594</b>	<b>25554</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>71</b>
--------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	--------------	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	------------	-----------

Na konci školského roku 120 žiakov dostalo knižnú odmenu za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach.

**d 2.) Výsledky externých meraní – Monitor 9**

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	27	27	61,2	60,24	67,1	61,61
9. C	20	20	61,2	79,47	67,1	79,47
9. D	23	23	61,2	77,24	67,1	75,07
Celkom	70	70	61,2	71,2	67,1	71

**e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2006/2007****I. stupeň - ZŠ**

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	Variant 3 - jazykový
1.B	Variant 3 - jazykový
2.A	Variant 3 - jazykový
2.B	Variant 3 - jazykový
3.A	Variant 3 - jazykový
3.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
4.A	Variant 3 - jazykový
4.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

**II. Stupeň - ZŠ**

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	Variant 3
5.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
6.A	Variant 3
6.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
7.A	Variant 3
7.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
7.D	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
8.A	Variant 3
8.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
8.D	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
9.A	Variant 3
9.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
9.D	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

**f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	<b>40</b>	zamestnanci ŠKD	<b>6</b>		
<b>Z toho PZ*</b>	<b>29</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>6</b>		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	<b>29</b>	- kvalifikovaní	<b>6</b>		
- nekvalifikovaní	<b>0</b>	- nekvalifikovaní	<b>0</b>		
- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>	- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>		
<b>Z toho NZ**</b>	<b>11</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>0</b>		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	<b>0</b>		
- školský psychológ***	<b>0</b>	- upratovačky	<b>0</b>		
- špeciálny pedagóg	<b>0</b>				
- upratovačky	<b>8</b>	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>9</b>		
- ostatní	<b>3</b>	zamestnanci -spolu	<b>55</b>		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b>			<b>55</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>35</b>		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**f 1) Zoznam učiteľ'ov a ich aprobácia**

Čorej Juraj	M-F
Walterová Amália	Sj-Nj-Ev
Frčka Ján	M-Zprv
Brasová Iveta	Sj-Hv-Ev
Čabráková Daniela	Sj-Aj-Ev
Čelková Anna	Nv
Gavláková Mariana	1 - 4
Gutová Renáta	1 - 4+Ev
Hanková Jana	Tv-Bv-Špd
Jančíková Jana	M - F
Kalenská Dagmar	Aj
Kavacká Andrea	Tv - Bv
Kišša Milan	Rj - Nj
Kiššová Milena	M - Ch
Kobellová Ľubica	1 - 4 + Vv
Lajčiaková Zlatica	Sj - Vv
Mackaničová Alena	1 - 4 + Ev
Marčeková Mária	1 - 4 + Ev
Moravčíková Jana	Aj - Hv
Navláčilová Jana	Sj - Rj -Ev
Nováková - Fanová Adriana	D - Nj
Paňáková Elena	1 - 4 + Ev
Papánková Ivana	Ov-Ped-Ev
Pappová Ľubica	Rj-Ped-Nj
Rovňanová Hana	P
Štaffenová Eva	M - P
Štrocholcová Lenka	1 - 4 + D
Závadská Helena	1 - 4 + Hv
Žatkuliaková Katarína	Z - Tv

**f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2006/2007**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Anglický jazyk	1
Fyzika	1
Chémia	1
Dejepis	1
Technická výchova	7
Výtvarná výchova	1
Telesná výchova	1

**g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce	2	1	1	
Krátkodobé	6	6		
Cyklické	3	3		3

**h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Spolupráca so školou v Prahe	Dni nádeje
Super-star – spevák a speváčka školy	Spolupráca so školou v Prahe
Deň Zeme	
Deň vody	
Vianočná besiedka	
Deň matiek - besiedka	
Deň fyziky	
Škola v prírode pre žiakov 3.-4.ročníka	
Základný plavecký výcvik	
Svetový deň bez tabaku	
Svetový deň životného prostredia	
Deň vtáctva	
Svetový deň zdravia	
Deň otvorených dverí pre MŠ	
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	
Paríž – poznávací zájazd	
Krakow - holokaust – vých.-vzdelávací zájazd	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

**h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionál. kolo	kraj. kolo	celoslov. kolo	názov súťaže	umiestnenie
<b>Pytagoriáda</b>	3.miesto dve 4.miesta			<b>Krásna jako kvítka, Havířov</b>	dve 3.miesta
<b>Fyzikálna olympiáda</b>	3.miesto			<b>Karpatské bienále, Rumunsko</b>	ČU
<b>GVOBOJ</b>			štyri 2.miesta štyri 6.miesta	<b>Farebný svet, Třinec</b>	1.,2.,dve 3., a tri 6.miesta
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	2 krát 1.miesto	2.miesto		<b>Raz zelené, raz modré, Toruň, Pl</b>	5 x ČU
<b>Futbal</b>	2.miesto			<b>Dítě a pes, Poľsko</b>	Hlavná cena, 2 medaile a 4 ČU
<b>Plávanie</b>	1.miesto	1.miesto	2.miesto	<b>Lidice, Česko</b>	14 ks ČU
<b>Dúha, St. Lubovňa</b>			5 x hl. cena 3 x ČU	<b>Zelený svet, B. Bystrica</b>	cena za pedag.vedenie
<b>Szabóov grafický Lučenec</b>			1. miesto 3 x 2.miesto 5 x 3.miesto	<b>Bohúňova paleta, Dolný Kubín</b>	Zlaté a bronzové pásma ČU cena za kolekciu
<b>Európa v škole, Bratislava</b>			cena 2 x ČU	<b>Celosv. súťaž s envir. obsahom Tokio - Japonsko</b>	cena za Svet cena za Európu
<b>Výtvar.alternat., P. Bystrica</b>			6 x zvláštne ocenenia	<b>Vian. pohľadnica D. Kubín</b>	1.miesto 3.miesto
<b>Matičná galéria, Snina</b>			2.miesto 3 x 3.miesto 8 x ČU		
<b>Proglas, Humenné</b>			Hlavná cena za vedenie 7 x cena		
<b>Vesmír očami detí, Hurbanovo</b>			4 x cena		
<b>Európa v škole</b>	2 x 1.miesto 2.miesto 4 x ČU				

<b>Moje mesto</b>	2 x 1.miesto 2 x 2.miesto ČU		
<b>Zdravie očami detí</b>	6 x cena		
<b>Vesmír očami detí</b>	2 x cena		

**i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatie realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Výsledky</b>
Správaj sa normálne	1.9.2006	30.6.2007	
Strom života	1.9.2006	30.6.2007	
Európa v škole	1.9.2006	30.6.2007	
Stonožka	1.9.2006	30.6.2007	
Živá voda	1.9.2006	30.6.2007	
Integr.kariér.poradenstvo	1.9.2006	30.6.2008	
Protidrogová závislosť	1.9.2006	30.6.2007	
Kyslé dažde	1.9.2006	30.6.2007	
Lúč	1.9.2006	30.6.2007	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov. Žiaci mali možnosť porovnať v projektoch merania a výsledky v rôznych častiach Slovenska.

**j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola má 4 samostatné budovy. V nich 28 klasických učební, odborné učebne fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, technickej výchovy, náboženskej výchovy. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou z toho jedna multimedialna. Šesť učení pre školský klub detí a jedna učebňa s výpočtovou technikou pre klub a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami je v celku na veľmi dobrej úrovni.

**k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2006

[http://www.vykazy.sk/vksoh/2006/ssz/protokol.php?id\\_prot=DWSUUYAXLD](http://www.vykazy.sk/vksoh/2006/ssz/protokol.php?id_prot=DWSUUYAXLD)

**l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdiá. Udržať si popredné umiestnenie v Monitor-e 9, ako aj zlepšiť

úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Nepodarilo sa nám dosiahnuť také výsledky v Monitor-e 9 ako vlani, ako aj zlepšiť úspešnosť v predmetových olympiádach.

**m) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou</li> <li>➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase</li> <li>➤ spolupráca so školami z iných štátov EU</li> <li>➤ stabilizovaný pedagogický zbor</li> <li>➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu</li> <li>➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov – odchod mladých učiteľov za prácou do zahraničia a lukratívnejšími zamestnaniami</li> <li>➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ veľmi dobré vybavenie učebnicami</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

**n) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.



## II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7<sup>45</sup> – 8<sup>00</sup> hod

1.vyučovacia hodina	8 <sup>00</sup>	–	8 <sup>45</sup>	hod
2.vyučovacia hodina	8 <sup>55</sup>	–	9 <sup>40</sup>	hod
3.vyučovacia hodina	10 <sup>00</sup>	–	10 <sup>45</sup>	hod
4.vyučovacia hodina	10 <sup>55</sup>	–	11 <sup>40</sup>	hod
5.vyučovacia hodina	11 <sup>50</sup>	–	12 <sup>35</sup>	hod
6.vyučovacia hodina	12 <sup>45</sup>	–	13 <sup>30</sup>	hod
7.vyučovacia hodina	14 <sup>00</sup>	–	14 <sup>45</sup>	hod
8.vyučovacia hodina	14 <sup>55</sup>	–	15 <sup>40</sup>	hod

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka (po 2 vyučovacej hodine) je 20 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6. vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6<sup>30</sup> – 7<sup>55</sup> hod

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10<sup>45</sup> do 17<sup>00</sup> hod.

Školská kuchyňa a jedáleň – výdaj obedov je v čase 11<sup>40</sup> – 14<sup>15</sup> hod.

### b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

- Grafický	Lajčiaková
- Buď fit	Hanková
- Matematický	Jančíková
- Hudobný	Závadská
- Praktická matematika	Kiššová
- Rybársky	Tabányi
- Matematika a PC	Frčka
- Basketbal	Rožánek
- Džudo	Korbel
- Karate	Cisárik
- Kanoé klub	Klučko
- Turistický	Hataš, Kalenská
- Angličtina pre najmenších	Kalenská, Žatkuliaková
- Buď – alebo	Papánková
- Vecičky – chodníčky	Kobellová
- Jazyk a literatúra	Brasová
- Netradičné nápady	Gúthová
- Netradičné nápady 3-9 roč.	Paňáková
- Etický	Mackaničová
- ŠK	vychovávateľky
- Športové hry	Kavacká
- Tvorivá dielnička	Tóthová

- Netradičné nápady                      Gavláková
- Práca s PC                                      Štrocholcová

### **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na vynikajúcej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Škola spolupracuje so športovými organizáciami, ktoré sa starajú o voľný čas detí, sú to:

- Tanečný útvar Lentilky – moderné tance
- Karate klub
- Džudo klub
- Kanoe klub
- Turistický oddiel Solinky
- Slovenský rybársky zväz – MsO Žilina
- ZUŠ – odbor výtvarný