

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2007/2008.

Predkladá:

Základná škola
Jarná 20
ŽILINA ①

Juraj Čorej



.....
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa **02.09.2008**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

~~s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2007/2008

**Rada školy
pri Základnej škole
Hliny VII
Jarná 20, 010 01 Žilina**

Mgr. Zuzana Balogová



.....
meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20, Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

obec **Žilina Mesto**

~~s c h v a ľ u j e — n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2007/2008

Mestský úrad
v Žiline
Odbor školstva a mládeže
-2-



.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Juraj Čorej
Mgr. Amália Walterová
Mgr. Ján Frčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2009
4. Plán práce školy na školský rok 2007/2008.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline
7. Ďalšie podklady:
 - vyhodnotenie činnosti MZ 1-4,
 - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
 - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, fyziky a technickej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka,
 - vyhodnotenie činnosti PK dejepis – zemepis,
 - vyhodnotenie činnosti PK prírodopis – chémia,
 - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
 - vyhodnotenie činnosti PK výchovných predmetov,
 - vyhodnotenie činnosti PK telesnej výchovy.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2007/2008.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Základná škola	
2. Adresa školy: 010 01 Žilina, Jarná 20	
3. telefónne číslo: 041/ 76 344 75	faxové číslo: 041/ 76 344 75
4. Internetová adresa: www.zs-hliny7-za.sk	e-mailová adresa: corej@zs-hliny7-za.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Juraj Čorej	riaditeľ školy
Mgr. Amália Walterová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Helena Majířová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Pokorná	vedúca ŠK a ŠJ

7. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:**7.1) Rada školy:**

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 06.3.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 06.3.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Zuzana Balogová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Daniela Čabráková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Mária Marčeková		pedagogických zamestnancov
4.	Igor Kaliský		rodičov
5.	Ing. Pavol Vitek		rodičov
6.	MUDr. Jozef Vrúbel		rodičov
7.	Dagmar Hachová		nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Miroslava Kapustová		za mestské zastupiteľstvo
9.	Mgr. Peter Fiabáne		za mestské zastupiteľstvo
10.	Roman Budke		za mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Jaroslav Pišteck		práv.osobu, ktorá sa podieľa na vých.a vzd.

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí (celkom 3 krát). Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Počas minulého školského roka sa nevyskytli žiadne závažné

problémy, s ktorými by sa mala zaoberať Rada školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na vynikajúcej úrovni.

7.2

a) Predmetové komisie a metodické združenia:

1. Poradné orgány riaditeľa školy:

MZ 1-4

MZ ŠKD

PK matematiky, fyziky a technickej výchovy

PK slovenského jazyka

PK dejepis – zemepis

PK prírodopis, chémia a technickej výchovy

PK cudzích jazykov

2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy pri tvorbe a zostavovaní plánu práce školy ako aj mesačných plánov. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

Členky **PK Sj** pod vedením p. uč. Pastorkovej orientovali prácu na výchovu žiakov k láske a úcte k slovenskému jazyku, literatúre, histórii, k národnému povedomiu, slovenskej štátnosti, viedli ich k zvyšovaniu úrovne aktívnej komunikácie žiakov v ústnej i písomnej podobe materinskej reči, posilňovali ich environmentálne vedomie, viedli ich k čítaniu umeleckej literatúry, cvičili slohové zručnosti a rétoriku. Splnili vytýčené úlohy PK Sj podľa stanoveného plánu.

Hlavná úloha, odvedenie kvalitnej práce na hodinách Sj a literatúry, sa premietla do čiastkových úloh nasledovne: všetci učiteľia splnili učebné osnovy a plány na tento školský rok, pravidelne preverovali vedomosti žiakov formou previerok, testov, diktátov. Vo vyučovaní uplatňovali komunikatívno – poznávací princíp, čomu prispôbili aj metódy a formy práce so žiakmi (skupinová, samostatná práca, spätná väzba), vytvárali priestor pre tvorivé aktivity žiakov (projekty).

Do vyučovacieho procesu sa aktuálne včleňovali aj pamätne dni, sviatky a výročia spisovateľov, organizovali sa exkurzie (p. uč. Walterová). Žiaci sa aktívne podieľali na príprave kultúrnych programov v rámci školy pri rôznych príležitostiach (Deň učiteľov, začiatok školského roka...).

Vyučujúce Sj a literatúry vo vyučovaní dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa, plnili úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia a včleňovali do vyučovania spoločensky závažnú problematiku diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s cieľom výchovy žiakov k demokratickému mysleniu, mravným hodnotám a prosociálnemu správaniu. V komunikácii so žiakom dominoval individuálny prístup, zvýšená pozornosť sa venovala deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a deťom so zdravotnými problémami.

Celkovo možno zhodnotiť tohtoročnú prácu vyučujúcich Sj a literatúry ako plodnú a úspešnú, o čom svedčia nielen predchádzajúce výsledky súťaží, ale aj vzájomná spolupráca.

Prácu učiteľov **PK Cj** koordinovala p. uč. Čabráková, ktorá zároveň pracovala i ako členka okresnej poroty O Aj. PK pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí a jej členky pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok. Dôsledne zabezpečovali účasť na školské a okresné súťaže a iné podujatia organizované KŠÚ v Žiline resp. Metodickým centrom v Banskej Bystrici. V priebehu školského roka sa zúčastnili niekoľkých seminárov Aj. V októbri 2007 a vo februári 2008 sa p. Kalenská a p. Čabráková zúčastnili seminára Aj, ktorý

poriadal Oxford University. Pani Pappová a Walterová pracovali taktiež ako členky poroty okresného kola O Nj. Vyučujúci Cj na svojich zasadnutiach riešili problémy, ktoré sa vyskytli v priebehu roka vo vyučovacom procese v jednotlivých triedach. Porovnávali výsledky v jazykových a neязыkových triedach a konštatovali, že úroveň jazykových tried je oveľa vyššia.

Cieľom práce členov **PK M-F** pod vedením vedúcej p. uč. Kiššovej bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M a F vytýčených okresnými seminármi. Všetci členovia predmetovej komisie aktívne a zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách, príprave žiakov 9. ročníka, na Monitor, na matematické a fyzikálne súťaže, na prijímacie skúšky v 9.a 8. ročníku, pozornosť venovať aj slaboprosievajúcim žiakom.

Vyučujúci fyziky pripravili pre žiakov novembri 2007 tradičný „Deň otvorených dverí“ s fyzikálnymi pokusmi. O predvádzanie pokusov zo strany žiakov bol veľmi veľký záujem. Veľkým prínosom sú aj stretnutia učiteľov matematiky 5.roč. a učiteľov 4. ročníkov.

V máji 2008 sme uskutočnili exkurziu do Planetária v Žiari nad Hronom, ktorá bola spojená so zemepisnou exkurziou do Kremnice. Celý rok sa niesol v usmerňovaní a vedení žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, zručnosti vo výpočtoch, presnosti, sústavnej, pravidelnej a vytrvalej práci.

PK D-Z viedla p. uč. Fodreková a komisia pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členky PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

Pozornosť bola venovaná spolupráci s vyučujúcimi na prvom stupni, vzhľadom na to, že vyučovanie vlastivedy v 3. a 4. ročníku má propedeutický význam. Vlastivedné učivo rozvíja ich vedomosti na vlastivednom a emocionálnom princípe.

Na hodinách dejepisu a zemepisu vyučujúci vytvárali priestor pre aktivitu žiakov a kládli dôraz na poznanie vzťahov medzi jednotlivými javmi a využívanie medzipredmetových vzťahov. Žiaci si tvorili referáty, vytvárali projekty a aktívne pracovali s počítačom. Žiaci 8. ročníkov pracovali na vytvorení mapy Žiliny a poznávaní kultúrno-historických pamiatok mesta v rámci projektu uskutočňovaného s družobnou školou z Prahy. Škola z Prahy nás navštívila v júni, pri tejto príležitosti im naši žiaci ukázali mesto a oboznámili ich s pamiatkami.

V rámci mimoškolských aktivít prebiehal zemepisný krúžok, na ktorom boli žiaci pripravovaní na geografickú olympiádu. Pozornosť sme venovali práci s mapou – vyhľadávaniu geografických objektov pomocou zemepisných súradníc, vyhľadávaniu informácií a riešenie praktických a problémových úloh.

Z plánovaných exkurzií sa uskutočnili exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici a exkurzia do Banskej Štiavnice a Žiaru nad Hronom (planetárium) a projekt Vagón. Bola uskutočnená prednáška na tému klimatické zmeny (Slovenská agentúra životného prostredia)

PK P - Ch - Tchv pracovala pod vedením p. uč. Rovňanovej. Vyučujúci využívali vo vyučovacom procese medzipredmetové vzťahy a dbali, aby každá vyučovacia hodina bola čo najproduktívnejšie využitá. Vo vyučovacom procese používali všetky dostupné učebné pomôcky a techniku, prijateľnou formou sprístupňovali žiakom učivo, kládli dôraz na prácu s učebnicou, podporovali rozvoj praktických návykov a zručností na praktických cvičeniach, spájali teóriu s praxou (exkurzie) a uplatňovali prvky environmentálnej výchovy.

Boli uskutočnené exkurzie a výstavy v Budapešti – Oceanárium, v SPoŠ – výstava ovocia a zeleniny, výstava Veda a technika – Dom techniky a prednášky resp. filmy Juniorfest – ekotopfilm, prehliadka eko – filmov, prednáška – Zem vo vesmíre, enviroprednáška – Ochrana a znečisťovanie ŽP. Po absolvovaní povinného počtu hodín Tchv, všetky ostatné boli venované práci s počítačom a úprave okolia školy - vysádzanie rastlín a starostlivosť o ne.

Ani v tomto školskom roku členky **PK Vv – Hv – Ev – Ov – Nv** a ich vedúca p. uč. Lajčiaková nezaháľali. Vzhľadom na špecifickosť a rôznorodosť schádzali sa jej členky podľa jednotlivých predmetov.

Predmet Hv bol vyučovaný aj v tomto škol. roku kvalifikovane a neklasifikoval sa. Vo všetkých ročníkoch bolo učivo zvládnuté. Vyučovalo sa v špeciálnej učebni Hv. V danom predmete sme sa zamerali na spevnosť ľudových piesní žiakov nižších ročníkov. Vo vyšších ročníkoch to boli tanečné piesne. Boli uskutočnené rôzne akcie a výchovné koncerty napr. kultúrny program na začiatku a na konci školského roka, vianočný koncert pre zamestnancov školy, 4 výchovné koncerty, program na DU do školského rozhlasu, program na vernisáž výtvarnej súťaže – Aká si mi krásna, vystúpenie najlepších spevákov v telocvični pre žiakov 1. – 9. roč. za účasti družobnej školy z Prahy.

Predmet Ev a Ov sa v tomto školskom roku vyučoval kvalifikovane. Vyučovanie bolo založené na aktivitách a hrách zameraných na spoznávanie seba samého s cieľom výchovy mravného človeka, ktorý vie odlíšiť dobro od zla a koná len dobro.

Akcie:

1. Dni nádeje – protidrogový program.
2. Cesta – program, do ktorého sme sa s deťmi zapojili, aby sa vedeli správne rozhodnúť v otázkach drogy.
3. Beseda s policajtom pre žiakov 8. ročníka.
4. Návšteva výstavy výtvarných diel s protidrogovou tematikou.
5. Návšteva galérií a múzeí – pestovanie estetického a vlasteneckého citenia.
6. Detský čin roka – posielanie hlasov do ankety, čím sme pomohli oceniť dieťa, ktoré zachránilo iného človeka.

Vyučovanie Vv sa realizovalo na vyučovacích hodinách, ale aj v 2 oddeleniach nepovinného predmetu a v štyroch grafických krúžkoch. Čas i materiálne zlepšené podmienky vynaložené na rozvíjanie talentov a tvorivosti detí sa vyplatili. Osvedčil sa systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu, ktorý umožňuje neobmedzene rozvíjať detskú tvorivosť. Deti svojimi prácami pod vedením p. uč. Lajčiakovej vyzdobili priestory školy, úspešne sa zapojili do mnohých výtvarných súťaží, kde získali množstvo ocenení. Okrem už uvedených úspechov, zaslali žiaci pod vedením uč. Vv svoje práce aj do ďalších súťaží. Naďalej aktívne pracovali v Hnutí priateľov Stonožky. Deti namaľovali vyše 500 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase. Svojou prácou získali vyše 100 000 Sk, za ktoré boli zakúpené prístroje pre NSP v Žiline.

Učivo Nv bolo vo všetkých ročníkoch vyučované odborne, podľa učebných plánov. Na prvom stupni boli deťom odovzdané základné vedomosti o Bohu a pravdách viery zážitkovou formou. Osvojili tu prvé kroky praktizovania kresťanskej viery a sviatostného života. Na 2. stupni spoznávali starozákonné dejiny a a starozákonné postavy so svojimi správnymi postojmi k Bohu a k ľuďom. Spoznávaním Nového zákona a prácou so sv. písmom sa zoznamovali s učením a životom Ježiša. Dejiny cirkvi a príklady života svätcov viedli žiakov k poznaniu, že v každom období môžeme žiť statočným životom. Žiaci boli vedení k tolerancii a znášanlivosti k ľuďom, k iným náboženstvám a národom. Boli na exkurzii v Kostole Jána Bosca a na výstave k 800-ročnici Žiliny. Žiaci sa aktívne zapájali do farských slávností v adventnom, vianočnom, pôstnom a veľkonočnom období, zúčastňovali sa na liturgickom slávení. Žiaci sa zapájali aj do ochrany prírody, boli vedení k úcte k veciam, ktoré sú okolo nás. Počas celého roka sa vyučovalo v špecializovanej učebni, kde mali deti vytvorené dobré podmienky na prácu.

PK Tv a účelových cvičení pod vedením p. uč. Hankovej pripravila 2 účelové cvičenia. Činnosť PK bola zameraná hlavne na triedne a medzitriedne súťaže v rámci školy. V rámci okresu sa zapájali do rôznych súťaží, najlepšie výsledky dosiahli v plávaní a futbale. Žiaci 7. a 8.

roč. absolvovali lyžiarsky výcvik na Orave. Už tradične absolvovali žiaci súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov v jednotlivých ročníkoch.

MZ roč.1.- 4. pracovalo pod vedením p. uč. Mackaničovej. Počas celého roka využívali nové metódy a formy práce, prvky projektového vyučovania a ITV, didaktické hry, ktorými podporovali tvorivosť detí a rozvoj komunikačných zručností. V popredí ich práce bol rozvoj osobnosti dieťaťa, humánny prístup ku žiakovi a ochranu práv dieťaťa. Snažili sa o rozvíjanie kamarátskych vzťahov v kolektíve. Deti zapájali do súťaží, navštevovali Krajskú knižnicu v Žiline, besedovali so zaujímavými osobnosťami napr. p. I. Čilíkom, p. M. Kubečkom a p. Holešom – horským záchranárom. Na rozvoj čitateľských zručností usporiadali „Týždeň hlasného čítania“ a najmasovejšou akciou bol „Maratón čítania“, do ktorého sa zapojilo 132 žiakov. Veľmi pútavá pre žiakov bola aj ukážka výcviku záchranárskych psov a poučná a zaujímavá bola aj výstava motýľov a chrobákov uskutočnená pre celú školu. P. Priadka - mestský policajt - upútal žiakov na besede na tému „Bezpečnosť detí v našom meste“. Žiaci sa zapojili i do dopravného projektu „Prvák bezpečne do školy a zo školy“. Veľký ohlasom mala Vianočná akadémia pre rodičov a priateľov školy, kde sa prezentovali všetky triedy.

Medzi vydarené akcie MZ patrili aj plavecký výcvik, školské výlety, besedy v knižnici, návšteva skanzenov Jahodníky a Zuberec, návšteva Ekoskanzenu v Lietavskej Svinnej, Planetárium Žiar nad Hronom, Banské múzeum Banská Štiavnica, Múzeum A. Kmeťa Martin, Galéria M. Benku, návšteva Dní mesta, zber papiera, výchovné koncerty a Deň detí.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2007/2008

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2007					Stav k 31. 8. 2008				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	44		2	38	2	42		2	38
2.	2	46		2	38	2	45		2	36
3	2	42		1	39	2	41		1	38
4.	2	41		1	35	2	41		1	33
5.	2	44			9	2	43			8
6.	2	45			1	2	45			
7.	2	48				2	45			
8.	3	84	1			3	84	1		
9.	3	64				3	64			
Spolu	20	458	1	6	160	20	450	1	6	153

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na šk.rok.2008-2009

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
48	19/39,58	5/10,42	0/0,00	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
64	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	85	39	33	5	17	17	3	3		

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
41	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		12	12	6	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	5	4 - Bilingválne gymnázium 1 - súkromné gymnázium

c.2.4 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	12	12	12	6	0
1. ročníka SŠ	64	52	52	64	27

c.2.5. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

V tomto školskom roku boli k 30.6.2008 umiestnení všetci žiaci 9. ročníka podľa záujmu tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch.

Najväčší záujem je o štúdium na gymnázium a až potom o odborné školy, čo vyplýva zo zamerania našej školy – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. To je aj dôvod, prečo nám každoročne odchádza veľa žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá zo 4. resp. 8.ročníka.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:**

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (viď. nasledujúca tabuľka).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospievajúci	Neprospievajúci	Neklasifikovaní	Vyměškané hodiny spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Napomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zniž.zn. zo správ. na 2.st.	Zniž.zn. zo správ. na 3.st.	Zniž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	23	12	11	23	0	0	720	720	0	0	0	0	0	0	0	19	6
1.B	19	12	7	19	0	0	900	900	0	0	3	0	0	0	0	14	3
2.A	21	10	11	21	0	0	877	877	0	0	1	0	0	0	0	9	8
2.B	24	11	13	24	0	0	736	736	0	0	0	0	0	0	0	6	2
3.A	13	7	6	13	0	0	327	325	2	3	0	1	0	0	0	3	4
3.C	28	14	14	28	0	0	1207	1207	0	1	1	0	0	0	0	16	8
4.A	15	9	6	15	0	0	678	678	0	0	1	1	0	0	0	11	2
4.C	26	13	13	26	0	0	1565	1565	0	0	1	1	0	0	0	6	16
5.A	17	10	7	17	0	0	887	887	0	3	3	2	0	0	0	10	0
5.C	26	8	18	26	0	0	1371	1371	0	0	0	0	0	0	0	23	4
6.A	22	14	8	22	0	0	807	807	0	0	5	1	0	0	0	5	0
6.C	23	11	12	23	0	0	1042	1042	0	2	2	2	0	0	0	9	3
7.A	21	3	18	21	0	0	933	927	6	0	1	2	2	0	0	7	0
7.C	24	14	10	24	0	0	1020	1020	0	0	6	2	0	0	0	12	1
8.A	28	13	15	28	0	0	1767	1753	14	0	9	3	1	0	0	4	0
8.C	30	10	20	30	0	0	1910	1893	17	0	3	5	0	0	0	4	1
8.D	26	10	16	26	0	0	1873	1866	7	1	9	4	0	0	0	4	1
9.A	16	9	7	16	0	0	1359	1237	122	0	0	1	0	1	0	0	0
9.C	24	11	13	24	0	0	1922	1922	0	0	0	2	0	0	0	6	0
9.D	24	10	14	24	0	0	1066	1066	0	0	0	0	0	0	0	4	4

1 - 4	169	88	81	169	0	0	7010	7008	2	4	7	3	0	0	0	84	49
5 - 9	281	123	158	281	0	0	15957	15791	166	6	38	24	3	1	0	88	14

Škola	450	211	239	450	0	0	22967	22799	168	10	45	27	3	1	0	172	63
-------	-----	-----	-----	-----	---	---	-------	-------	-----	----	----	----	---	---	---	-----	----

Na konci školského roku 117 žiakov dostalo knižnú odmenu za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach.

d 2.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	16	16	56,3	49,1	58,1	44,5
9. C	24	24	56,3	76,7	58,1	84,9
9. D	24	24	56,3	85	58,1	79,3
Celkom	64	64	56,3	70,2	58,1	69,5

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2007/2008**I. stupeň - ZŠ**

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	Variant 3 - jazykový
1.B	Variant 3 - jazykový
2.A	Variant 3 - jazykový
2.B	Variant 3 - jazykový
3.A	Variant 3 - jazykový
3.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
4.A	Variant 3 - jazykový
4.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

II. Stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	Variant 3
5.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
6.A	Variant 3
6.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
7.A	Variant 3
7.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
8.A	Variant 3
8.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
8.D	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
9.A	Variant 3
9.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
9.D	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	40	zamestnanci ŠKD	6		
Z toho PZ*	29	Z toho PZ	6		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	29	- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	11	Z toho NZ	0		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0		
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0		
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	8	Školská kuchyňa a jed.	9		
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	55		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			55		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			35		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

f 1) Zoznam učiteľ'ov a ich aprobácia

Čorej Juraj		M-F
Walterová Amália		Sj-Nj-Ev
Frčka Ján		M-Zprv
Brasová Iveta		Sj-Hv-Ev
Čabráková Daniela		Sj-Aj-Ev
Čelková Anna		Nv
Fodreková Katarína		Z - P
Gavláková Mariana		1 - 4
Gutová Renáta		1 - 4+Ev
Hanková Jana		Tv-Bv-Špd
Jančíková Jana		M - F
Kalenská Dagmar		Aj
Kavacká Andrea		Tv - Bv
Kišša Milan		Rj - Nj
Kiššová Milena		M - Ch
Kobellová Ľubica		1 - 4 + Vv
Lajčiaková Zlatica		Sj - Vv
Mackaničová Alena		1 - 4 + Ev
Marčeková Mária		1 - 4 + Ev
Moravčíková Jana		Aj - Hv
Paňáková Elena		1 - 4 + Ev
Papánková Ivana		Ov-Ped-Ev
Pappová Ľubica		Rj-Ped-Nj
Pastorková Iveta		Sj - Ev
Rovňanová Hana		P
Štaffenová Eva		M - P
Šugárová Ivana		1 - 4
Závadská Helena		1 - 4 + Hv
Hudecová Lenka	MD	1 - 4 + D
Medovarská Jana	MD	Sj - Rj -Ev
Nováková - Fanová Adriana	MD	D - Nj

f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2007/2008

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	0
Fyzika	2
Chémia	1
Dejepis	6
Technická výchova	7
Výtvarná výchova	2
Telesná výchova	1

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce	1	1		
Krátkodobé	23	23		23
Cyklické	2	2		2

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Spolupráca so školou v Prahe	Dni nádeje
Super-star – spevák a speváčka školy	Spolupráca so školou v Prahe
Deň Zeme	
Deň vody	
Vianočná besiedka	
Deň matiek - besiedka	
Deň fyziky	
Škola v prírode pre žiakov 3.-4.ročníka	
Základný plavecký výcvik	
Svetový deň bez tabaku	
Svetový deň životného prostredia	
Deň vtáctva	
Svetový deň zdravia	
Deň otvorených dverí pre MŠ	
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	
Paríž – poznávací zájazd	
Krakow - holokaust – vých.-vzdelávacie zájazdy	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionál. kolo	kraj. kolo	celoslov. kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická olympiáda	1.miesto 3.miesto	1.miesto		DREMS - Švédsko	3.medaily
Fyzikálna olympiáda	2.miesto	4.miesto		Raz zelené, raz modré, Toruň, Pl	5 x ČU
Pytagoriáda	3., 4.miesto 2 x 9.miesto			Krásna jako kvítka, Havířov	1. a 3.miesto
GVOBOJ			4 x 2.miesto 4 x 3.miesto	Dieťa a pes, Poľsko	5 x ČU
Olympiáda v Nj	2.miesto			Farebný svet, Třinec	1., 3. a 6.miesto
Olympiáda v Aj	7.miesto			Zelený svet, B. Bystrica	jedna cena
Hviezdoslavov Kubín	1.miesto 3.miesto			Vian. pohľadnica D. Kubín	1.miesto
Stolný tenis	2.miesto			Bienále fantázie, Martin	4 x ČU
Šaliarsky Mat'ko	3.miesto			Môj región Európa - Lednica, PL	cena za pedag. vedenie 2 ceny pre žiacov
Moje mesto	3 x 1.miesto 2 x 2.miesto ČU			Aká si mi krásna Praha - Žilina	4 x 1.miesto 4 x 2.miesto 3.miesto
Sto tokov žilinského vodovodu	3.miesto			Lidice, Česko	5 medailí za kolek. kresby a maľby 5 medailí za kolekl. grafiky
Zdravie očami detí	4 x cena			Bohúňova paleta, Dolný Kubín	Zlaté a bronzové pásmo 9 ČU cena za kolekciu
Hasiči očami detí	2 x 2.miesto				
Európa v škole	1.miesto 3 x ČU				

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionál. kolo	kraj. kolo	celoslov. kolo
Vesmír očami detí	2 x cena		
Dúha, St. Lubovňa			7 x hl. cena 4 x ČU
Szabóov grafický Lučenec			3 x cena
Európa v škole, Bratislava			3 x cena 1 x ČU
Matičná galéria, Snina			2 x cena 2 x ČU
Proglas, Humenné			3 x cena
Vojaci očami detí, Gelnica			1.miesto
Gorazdovo výtvarné Námestovo			2 x cena
Dielo твоjih rúk, Topolčany			1.miesto, 2.miesto, 3.miesto 2 x cena škole za kolekciu 1 x mimoriadne ČU

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Poznámka
Správaj sa normálne	1.9.2007	30.6.2008	
Infovek	1.9.2004	-	
Ľudské telo	1.9.2007	30.6.2008	
Hmyz žijúci u nás	1.9.2007	30.6.2008	
Geológia okolo nás	1.9.2007	30.6.2008	
Poznávanie drevín, herbár	1.9.2007	30.6.2008	
Geologická stavba okresu Žilina	1.9.2007	30.6.2008	

Biotop – spoznáваме školský areál	1.9.2007	30.6.2008	
Prvák bezpečne do školy	1.9.2007	30.6.2008	
Osmijanko	1.9.2007	30.6.2008	
Zdravá škola – pitný režim	1.9.2007	30.6.2008	
Stonožka	1.9.2007	30.6.2008	
Európa v škole	1.9.2007	30.6.2008	
Živá voda	1.9.2007	30.6.2008	
Integr.kariér.poradenstvo	1.9.2006	30.6.2008	
Protidrogová závislosť	1.9.2007	30.6.2008	
Cesta	1.9.2007	30.6.2008	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov. Žiaci mali možnosť porovnať v projektoch merania a výsledky v rôznych častiach Slovenska.

j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má 4 samostatné budovy. V nich 28 klasických učební, odborné učebne fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, technickej výchovy, náboženskej výchovy. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou z toho jedna multimedialna. Šesť učení pre školský klub detí a jedna učebňa s výpočtovou technikou pre klub a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami je v celku na veľmi dobrej úrovni.

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

vid'. príloha Správa o hospodárení za kalendárny rok 2007

http://www.vykazy.sk/vksoh/2007/ssz/protokol.php?id_prot=MFBCWQJBNQ

l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia. Udržať si popredné umiestnenie v Monitor-e 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Nepodarilo sa nám dosiahnuť také výsledky v Monitor-e 9 ako vlani a predvlani, ako aj zlepšiť úspešnosť v predmetových olympiádach. Napriek tomu vo výtvarných súťažiach stále napredujeme.

m) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou ➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase ➤ spolupráca so školami z iných štátov EU ➤ stabilizovaný pedagogický zbor ➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu ➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov – odchod mladých učiteľov za prácou do zahraničia a lukratívnejšími zamestnaniami ➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení ➤ zapájanie sa do projektov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ veľmi dobré vybavenie učebnicami 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

n) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7⁴⁵ – 8⁰⁰ hod

1.vyučovacia hodina	8 ⁰⁰	–	8 ⁴⁵	hod
2.vyučovacia hodina	8 ⁵⁵	–	9 ⁴⁰	hod
3.vyučovacia hodina	10 ⁰⁰	–	10 ⁴⁵	hod
4.vyučovacia hodina	10 ⁵⁵	–	11 ⁴⁰	hod
5.vyučovacia hodina	11 ⁵⁰	–	12 ³⁵	hod
6.vyučovacia hodina	12 ⁴⁵	–	13 ³⁰	hod
7.vyučovacia hodina	14 ⁰⁰	–	14 ⁴⁵	hod
8.vyučovacia hodina	14 ⁵⁵	–	15 ⁴⁰	hod

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka (po 2 vyučovacej hodine) je 20 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6. vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6³⁰ – 7⁵⁵ hod

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10⁴⁵ do 17⁰⁰ hod.

Školská jedáleň – výdaj obedov je v čase 11⁴⁰ – 14¹⁵ hod.

b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

- Grafický	Lajčiaková
- Jazyk a literatúra	Lajčiaková
- Buď fit roč. 1.-4.	Hanková
- Praktická matematika 9.roč.	Kiššová
- Hudobný	Závadská
- Jazyk a reč	Čabráková
- Rybársky	Tabányi
- Práca s PC	Frčka
- Džudo	Korbel
- Karate	Cisárik
- Vodácky	Klačko
- Turistický	Kalenská
- Tvorivá dielnička	Tóthová
- Tvorivá dielnička	Hachová
- Športové hry 5.-9.roč.	Kavacká
- Zemepisný	Fodreková
- Mladých zdravotníkov 4.roč.	Gúthová
- Netradičné nápady 2.-4. roč.	Paňáková
- Pohybovo-tanečný 1.-4.roč.	Gavláková
- Jazdecký	Čelková
- Angličtina pre najmenších	Moravčíková, Marčeková

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na vynikajúcej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje so športovými organizáciami, ktoré sa starajú o voľný čas detí, sú to:

- Tanečný útvar Lentilky – moderné tance
- Karate klub
- Džudo klub
- Kanoe klub
- Turistický oddiel Solinky
- Slovenský rybársky zväz – MsO Žilina
- ZUŠ – odbor výtvarný

Základná škola, Jarná 20, 010 01 Žilina

Výročná správa

k účtovnej závierke 31.12.2007

V Žiline 18.01.2008

Vypracovala : Bednárová

Názov: **Základná škola**
 Sídlo: **Jarná 20, 010 01 Žilina**
 Miesto: **Žilina**
 IČO: **37813277**
 DIČ: **2021669529**
 Právna forma: **Rozpočtová**

K 31.12.2007 bola zostavená riadna účtovná závierka za rok 2007. V súlade s § 17 Zákona č. 431 2002 Z.z. o účtovníctve, obsahuje nasledovné účtovné závierky :

- Súvaha Uc ROPO SF OV 1 - 01
- Výkaz ziskov a strát Uc ROPO SFOV 2 - 01
- Výkaz o plnení rozpočtu a o plnení vybraných fin. ukazovateľov Fin S AM 2 - 04

Sme rozpočtová organizácia financovaná zo štátneho rozpočtu. Zriaďovateľom školy je mesto Žilina, škola sa rozdeľuje na prenesené kompetencie - základná škola a originálne kompetencie - školský klub detí a školská jedáleň. Finančné prostriedky na chod školy poskytuje Mestský úrad v Žiline.

Škola nakupovala z prostriedkov štátneho rozpočtu - z dotácií rozdelených na prenesené a originálne kompetencie a nákupom z vlastných príjmov.

Nasledovný rozpis poskytnutých normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov Mesta Žilina v kalendárnom roku 2007:

Prenesené kompetencie:

Normatívny príspevok na osobné náklady (mzdy + odvody) : 11 609 tis. Sk
 Normatívny príspevok na prevádzku : 2 320 tis. Sk

Prenesené kompetencie spolu : 13 929 tis. Sk

Nenormatívne finančné prostriedky:

Vzdelávacie poukazy : 357 tis. Sk
 Hmotná núdza : 92 tis. Sk

Nenormatívne finančné prostriedky spolu : 449 tis. Sk

Originálne kompetencie:

Osobné náklady – mzdy + odvody : 2 995 tis. Sk
 Prevádzka : 155 tis. Sk

Originálne kompetencie spolu : 3 150 tis. Sk

Kapitálové výdavky : 400 tis. Sk

Z prostriedkov mesta nám bolo pridelené pre originály do školskej jedálne – kapitálový výdavok, ktorý je zaradený v inventarizácii ako investičný majetok **na účte 022** v hodnote 399 800,00 Sk.

Účet 112 tvorí materiál na sklade vo výške 85 tis. Sk členený analytikou podľa druhu materiálu.

Účet 232 sa skladá z dotačného účtu a účtu hmotnej núdze, kde sme vyčerpali za rok 2007 91 790,- Sk a to na :

- stravu : 44 990,- Sk
- školské potreby : 10 000,- Sk
- motivačný príspevok : 36 800,- Sk

Z dotačného účtu boli uhrádzané bežné výdavky na chod školy a mzdy zamestnancom školy vo výške 13 929 024,- Sk.

Vzdelávacie poukazy v hodnote 356 960,- Sk sme vyčerpali na :

- dohody 113 840,- Sk
- úhrada energií 243 120,- Sk

Účet 236 – príjmy ich výška za rok 2007 nadobudla :

- za prenájom prenajatých priestorov v budove školy : 94 976,- Sk
- za predaj výrobkov, tovarov a služieb : 22 423,- Sk
- za školskú družinu : 270 334,- Sk
- za stravné : 867 099,20 Sk

Časť príjmov sme čerpali na odmenu pracovníkom, za dobre vykonávanú prácu, na úhradu energií a údržbu školy. Z vlastnej réžie pokrývame aj 1 a ½ pracovnej sily, nakoľko sa v našej školskej jedálni stravujú cudzí stravníci.

Účet 243 – sociálny fond :

- povinný prídel 102 902,- Sk

Čerpanie zo sociálneho fondu :

- na regeneráciu prac. síl : 16 800,- Sk
- na sociálnu výpomoc : 2 000,- Sk
- na dopravu do zamestnania : 10 450,- Sk
- na závodné stravovanie : 35 565,- Sk

Sponzorský účet : čerpanie

- zakúpenie inventáru do školskej jedálne v hodnote 55 240,- Sk
- učebné pomôcky do telocvične v hodnote 18 160,- Sk
- údržba vonkajších lavičiek v areáli školy v hodnote 15 000,- Sk, ktoré sme dostali od poslancov Mesta Žiliny.

Účty 331, 336, 342 a 379 sú záväzky voči zamestnancom, inštitúciám sociálneho zabezpečenia, zdravotného poistenia a daňovému úradu, ktorého výška je 1 997 tis. Sk.

Účet 321 tvoria neuhradené faktúry za rok 2007 v sume 56 tis. Sk.

Škola má v banke Dexia a.s. Žilina zriadených sedem účtov, ktorých zostatky k 31.12.2007 boli nasledovné :

0303830001	= 232	dotačný	=	0	Sk
0303839006	= 232	hmotná núdza	=	0	Sk
0303835005	= 236	príjmový	=	0	Sk
0303834002	= 241	školská jedáleň	=	368	tis. Sk
0303838003	= 245	depozit	=	1584	tis. Sk
0303831004	= 245	darovací	=	16	tis. Sk
0303832007	= 243	sociálny fond	=	71	tis. Sk

Zostatok bankových účtov spolu : **2 039 tis. Sk**