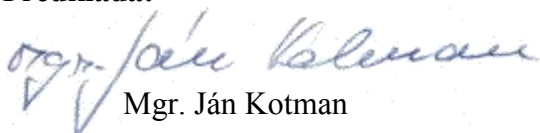


S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
a školský rok 2008/2009.

Základná škola
Jarná 20
ŽILINA

Predkladá:


Mgr. Ján Kotman

.....
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa **05.10.2009**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2008/2009

Rada školy
pri Základnej škole
Hliny VII
Jarná 20, 010 01 Žilina

Mgr. Zuzana Balogová

.....
meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20, Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

obec **Žilina Mesto**

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2008/2009

Mestský úrad
v Žiline
Odbor školstva a mládeže
-1-


.....

za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Amália Walterová
Mgr. Ján Frčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2009
4. Plán práce školy na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline
7. Ďalšie podklady:
 - vyhodnotenie činnosti MZ 1-4,
 - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
 - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, fyziky a technickej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka,
 - vyhodnotenie činnosti PK dejepis – zemepis,
 - vyhodnotenie činnosti PK prírodopis – chémia,
 - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
 - vyhodnotenie činnosti PK výchovných predmetov,
 - vyhodnotenie činnosti PK telesnej výchovy.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2008/2009.

I. Všeobecné informácie

1. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: 010 01 Žilina, Jarná 20
3. telefónne číslo: 041/ 76 344 75 faxové číslo: 041/ 76 344 75
4. Internetová adresa: www.zsjarna.edupage.org e-mailová adresa: zsjarna@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Juraj Čorej, do 30.7.2009 Mgr. Ján Kotman, od 1.8.2009	riaditeľ školy
Mgr. Amália Walterová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Helena Majiřová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Pokorná	vedúca ŠK a ŠJ

3. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:

3.1. Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 06.3.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 06.3.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Zuzana Balogová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Daniela Čabráková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Mária Marčeková		pedagogických zamestnancov
4.	Igor Kaliský		rodičov
5.	Ing. Pavol Vitek		rodičov
6.	MUDr. Jozef Vrúbel		rodičov
7.	Dagmar Hachová		nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Miroslava Kapustová		za mestské zastupiteľstvo
9.	Mgr. Peter Fiabáne		za mestské zastupiteľstvo
10.	Roman Budke		za mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Jaroslav Pišteck		práv.osobu, ktorá sa podieľa na vých.a vzd.

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí (celkom 4 krát). Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy a prípravu a uskutočnenie výberového konania na miesto riaditeľa školy. Počas minulého školského roka sa nevyskytli žiadne závažné problémy, s ktorými by sa mala zaoberať Rada školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na dobrej úrovni.

3.2.

a) Predmetové komisie a metodické združenia:

1. Poradné orgány riaditeľa školy:

MZ 1-4

MZ ŠKD

PK matematiky, fyziky a technickej výchovy

PK slovenského jazyka

PK dejepis – zemepis

PK prírodopis, chémia a technickej výchovy

PK cudzích jazykov

2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy pri tvorbe a zostavovaní plánu práce školy ako aj mesačných plánov. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

Členky **PK Sj** pod vedením p. uč. Pastorkovej orientovali prácu na výchovu žiakov k láske a úcte k slovenskému jazyku, literatúre, histórii, k národnému povedomiu, slovenskej štátnosti, viedli ich k zvyšovaniu úrovne aktívnej komunikácie žiakov v ústnej i písomnej podobe materinskej reči, posilňovali ich environmentálne vedomie, viedli ich k čítaniu umeleckej literatúry, cvičili slohové zručnosti a rétoriku. Splnili vytýčené úlohy PK Sj podľa stanoveného plánu.

Hlavná úloha, odvedenie kvalitnej práce na hodinách Sj a literatúry, sa premietla do čiastkových úloh nasledovne: všetci učitelia splnili učebné osnovy a plány na tento školský rok, pravidelne preverovali vedomosti žiakov formou previerok, testov, diktátov. Vo vyučovaní uplatňovali komunikatívno – poznávací princíp, čomu prispôbili aj metódy a formy práce so žiakmi (skupinová, samostatná práca, spätná väzba), vytvárali priestor pre tvorivé aktivity žiakov (projekty).

Do vyučovacieho procesu sa aktuálne včleňovali aj pamätné dni, sviatky a výročia spisovateľov, organizovali sa exkurzie. Žiaci sa aktívne podieľali na príprave kultúrnych programov v rámci školy pri rôznych príležitostiach (Deň učiteľov, začiatok školského roka...).

Vyučujúce Sj a literatúry vo vyučovaní dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa, plnili úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia a včleňovali do vyučovania spoločensky závažnú problematiku diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s cieľom výchovy žiakov k demokratickému mysleniu, mravným hodnotám a prosociálnemu správaniu. V komunikácii so žiakom dominoval individuálny prístup, zvýšená pozornosť sa venovala deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a deťom so zdravotnými problémami.

Celkovo možno zhodnotiť tohtoročnú prácu vyučujúcich Sj a literatúry ako plodnú a úspešnú, o čom svedčia nielen predchádzajúce výsledky súťaží, ale aj vzájomná spolupráca.

Prácu učiteľov **PK Cj** koordinovala pani učiteľka Čabráková, ktorá zároveň pracovala i ako členka okresnej poroty O Aj. PK pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí a jej členky pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok. Dôsledne zabezpečovali účasť na školské a okresné súťaže a iné podujatia organizované KŠÚ v Žiline resp. Regionálnym pracoviskom Metodicko-pedagogického centra Bratislava v Žiline a metodickým oddelením pri OŠaM MsÚ v Žiline. V septembri a novembri roku 2008 sa vyučujúce Aj zúčastnili seminárov k vyučovaniu anglického jazyka v prvom a piatom ročníku základných škôl.

Pani učiteľky Čabráková a Kalenská sa zúčastnili seminára s autorom učebníc pre základné školy Tomom Hutchinsonom poriadanom Oxford University Press, pani Čabráková a pani

Moravčíková seminára Aj pre prvý stupeň základných škôl. Učitelia nemeckého jazyka pani Pappová a p. Kišša sa zúčastnili seminára Nj.

Pani Pappová a pani Walterová pracovali ako členky poroty okresného kola ONj.

Vyučujúci cudzích jazykov na svojich zasadnutiach riešili problémy, ktoré sa vyskytli v priebehu roka vo vyučovacom procese v jednotlivých triedach. Porovnávali výsledky v jazykových a nejazykových triedach a konštatovali, že úroveň jazykových tried je oveľa vyššia.

Od januára roku 2009 pani Daniela Čabráková pracovala ako členka novovzniknutého okresného metodického orgánu Aj.

V decembri roku 2008 sa žiaci školy zúčastnili poznávacieho zájazdu do Viedne a v apríli poznávacieho zájazdu do Paríža.

Cieľom práce členov **PK M-F-Informatika** pod vedením vedúcej p. uč. Kiššovej bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M a F vytýčených okresnými seminármi. Všetci členovia predmetovej komisie aktívne a zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách, príprave žiakov 9. ročníka, na Testovanie 9, na matematické a fyzikálne súťaže, na prijímacie skúšky v 9. a 8. ročníku, pozornosť venovať aj slaboprospeievajúcim žiakom. Taktiež úspešne implementovali do učiva našu novú menu €. Žiaci 5. ročníkov sa učili používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií.

Vyučujúci fyziky pripravili pre žiakov novembri 2008 tradičný „Deň otvorených dverí“ s fyzikálnymi pokusmi. O predvádzanie pokusov zo strany žiakov bol veľmi veľký záujem. Veľkým prínosom sú aj stretnutia učiteľov matematiky 5.roč. a učiteľov 4. ročníkov.

V novembri 2008 sme uskutočnili exkurziu do Hvezdárne v Kysuckom Novom Meste . Celý rok sa niesol v usmerňovaní a vedení žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, zručnosti vo výpočtoch, presnosti, sústavnej, pravidelnej a vytrvalej práci.

Aj v tomto školskom roku sa nám do matematických a fyzikálnych súťaží zapojilo veľa žiakov.

PK D-Z viedla p. uč. Fodreková a komisia pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členky PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

Pozornosť bola venovaná spolupráci s vyučujúcimi na prvom stupni, vzhľadom na to, že vyučovanie vlastivedy v 3. a 4. ročníku má propedeutický význam. Vlastivedné učivo rozvíja ich vedomosti na vlastivednom a emocionálnom princípe.

Na hodinách dejepisu a zemepisu vyučujúci vytvárali priestor pre aktivitu žiakov a kládli dôraz na poznanie vzťahov medzi jednotlivými javmi a využívanie medzipredmetových vzťahov. Žiaci si tvorili referáty, vytvárali projekty a aktívne pracovali s počítačom. Žiaci 8. ročníkov pracovali na vytvorení mapy Žiliny a poznávaní kultúrno-historických pamiatok mesta, projektovo spracovávali jednotlivé štáty sveta, niektorí žiaci zvládli pripraviť krásne prezentácie v Power Pointe. Z dejepisu tvorili najmä Projekty o meste Žilina, Vynálezy 20. storočia, 7 divov sveta. Do vyučovania boli včlenené viaceré zaujímavé metódy ako doplnkové čítanie a premietanie filmov k učivu.

V rámci mimoškolských aktivít prebiehal zemepisný krúžok.

V decembri uskutočnili školské kolo geografickej olympiády pre všetky ročníky.

Od januára 2009 p. učiteľka Fodreková pracuje ako členka komisie PK zemepis – geografia pri OŠ a M v Žiline.

V rámci predmetu dejepis boli uskutočnené viaceré exkurzie – Považské múzeum v Budatíne s aktuálnou výstavou „Kraslice zdobené drôtom“, Galéria Clasic a Považská galéria v Žiline, Hrad Strečno, Návšteva Mestskej knižnice s aktuálnou výstavou o hradoch, Hričovský hrad. Žiaci 8. a 9. ročníkov sa zúčastnili prednášky Modrá planéta na Mestskom úrade, ktorá bola zameraná na ekologické problémy našej planéty.

PK P - Ch - Tchv pracovala pod vedením p. uč. Rovňanovej. Vyučujúci využívali vo vyučovacom procese medzipredmetové vzťahy a dbali, aby každá vyučovacia hodina bola čo najproduktívnejšie využitá. Vo vyučovacom procese používali všetky dostupné učebné pomôcky a techniku, prijateľnou formou sprístupňovali žiakom učivo, kládli dôraz na prácu s učebnicou, podporovali rozvoj praktických návykov a zručností na praktických cvičeniach, spájali teóriu s praxou (exkurzie) a uplatňovali prvky environmentálnej výchovy.

Pokračovala spolupráca so ZŠ v Prahe na projektoch – „Život v záhrade“, sledovanie počasia v mesiacoch marec – apríl a sledovanie vtákov žijúcich v okolí školy.

Boli uskutočnené exkurzie a výstavy napr. v SPOŠ – výstava ovocia a zeleniny, prednášku – Kronika „Modrej planéty“, prednášku o vzniku Zeme a života na Zemi a prednášky resp. filmy Ekotopfilm – „Tatranský svišť“, „Bača Jano“, „Vysoké Tatry“ – Barabáš – filmy na spoznávanie a ochranu prírody Slovenska, exkurzia – „Oceanárium“ – Budapešť, návšteva ZOO - Lešná pri Zlíne, exkurzia „Soľná baňa“ – Wielička – UNESCO – pamiatka a mnoho ďalších. Po absolvovaní povinného počtu hodín Tchv, všetky ostatné boli venované nielen práci s počítačom, ale predovšetkým úprave okolia školy – vysádzanie a ošetrovanie rastlín, kvetov a starostlivosť o ne.

Ani v tomto školskom roku členky **PK Vv – Hv – Ev – Ov – Nv** a ich vedúca p. uč. Lajčiaková nezaháľali. Vzhľadom na špecifickosť a rôznorodosť schádzali sa jej členky podľa jednotlivých predmetov.

Predmet **Hv** bol vyučovaný aj v tomto školskom roku kvalifikovane a neklasifikoval sa. Vo všetkých ročníkoch bolo učivo zvládnuté. Na vyučovanie bola využívaná špeciálna učebňa. V danom predmete sme sa zamerali na spevnosť ľudových piesní žiakov nižších ročníkov. Vo vyšších ročníkoch to boli tanečné piesne. Boli uskutočnené rôzne akcie a výchovné koncerty napr. kultúrny program na začiatku a na konci školského roka, vianočný koncert pre zamestnancov školy, 3 výchovné koncerty, program na DU do školského rozhlasu a školské kolo speváckej súťaže Superstar. V rámci Hv žiaci vyšších ročníkov uvideli hudobné filmy ako sú: Amadeus, Rebelevé, Pomáda, Heis music 1,2.

Predmet **Ev a Ov** sa v tomto školskom roku vyučoval kvalifikovane. Vyučovanie bolo založené na aktivitách a hrách zameraných na spoznávanie seba samého svojich dobrých a zlých vlastností. Na dobré byť právom hrdí, tie zlé sa snažiť tmiť a postupne odstrániť. Vyzdvihnúť ľudí, ktorí dokážu byť skutočnými priateľmi, majú empatické cítenie, vedia sa prosociálne správať, využívať asertivitu, vedia vypočuť, poradiť, pomôcť. Ev dala deťom priestor, aby sa realizovali formou hier a súťaží zameraných na tvorivosť, kreativitu, flexibilitu.

Akcie:

- beseda s policajtom na témy : šikanovanie, drogy, vandalizmus,
- beseda s policajtmí o drogách spojená s ukázkami práce cvičeného psa pri vyhľadávaní drog,
- Dni nádeje – týždeň zameraný na boj proti drogám, zapojili sme sa vo výtvarnej súťaži a vo športových disciplínach (plávanie, štafetový beh),
- súdne pojednávanie v budove Okresného súdu v Žiline (prípád týrania, zneužívania, ubližovania, drog),
- návšteva knižnice, beseda o knihách,
- návšteva výchovného koncertu Osobnosti proti drogám,
- prehliadka galérií v Žiline,
- návšteva Budatínskeho zámku a prehliadka expozície s tematikou Kraslice zdobené drôtom.

Predmet **Vv** bol vyučovaný odborne a bol neklasifikovaný. V 5. roč. sa vyučovalo podľa nového konceptu vyučovania.

Pracovalo 5 grafických krúžkov. Osvedčil sa systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu, ktorý umožňuje neobmedzene rozvíjať detskú tvorivosť, ktorý aj využívajú.

Sú členmi Hnutia priatelia Stonožky, kde deti namaľovali vyše 600 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase a svojou prácou získali vyše 3000 €, za ktoré boli zakúpené prístroje pre NsP v Žiline.

Za aktívnu prácu a pedagogické vedenie v tejto oblasti bola p. Lajčiaková odmenená diplomom.

Učivo **Nv** bolo vo všetkých ročníkoch vyučované odborne. Na prvom stupni boli deťom odovzdané základné vedomosti o Bohu a pravdách viery zážitkovou formou. Osvojili tu prvé kroky praktizovania kresťanskej viery a sviatostného života.

Na 2. stupni spoznávali starozákonné dejiny a starozákonné postavy so svojimi správnymi postojmi k Bohu a k ľuďom. Spoznávaním Nového zákona a prácou so sv. písmom sa zoznamovali s učením a životom Ježiša. Dejiny Cirkvi a príklady života svätcov viedli žiakov k poznaniu, že v každom období môžeme žiť statočným životom. Žiaci boli vedení k tolerancii a znášanlivosti k ľuďom, k iným náboženstvám a národom.

Počas celého roka sa vyučovalo v špecializovanej učebni, kde mali deti vytvorené dobré podmienky na prácu.

Akcie:

- Výchovný program Žite podľa svedomia
- Projekt na odstraňovanie chudoby, šírenia mierového fungovania spoločnosti, zlepšovanie medziľudských vzťahov – Teplička pre Sudán
- Detské krížové cesty – 1. - 6. roč.
- Biblická olympiáda s úlohou zapáliť v deťoch záujem žiť podľa hrdinov viery. Získali sme prvé miesto za farnosť.
- Nedeľné stretnutia rodín 3. ročníka na prehľbovanie vzťahov medzi rodičmi a deťmi, rodinami a farnosťou.
- Deň rodín uskutočnený 30.5. na farme v Žilinskej lehote v spolupráci s Centrom pre rodinu pri Saleziánskom dome.

PK Tv a účelových cvičení pod vedením p. uč. Hankovej pripravila 2 účelové cvičenia. Hlavné úlohy a ciele TV zamerali na zvyšovanie záujmu o pohybové aktivity na hodinách, ale aj trvalý návyk vo voľnom čase. Kládli dôraz na bezpečnosť a ochranu zdravia, ako aj na kladné a priateľské vzťahy v kolektíve.

Počas celého školského roka prebiehali triedne a medzitriedne súťaže v rôznych loptových hrách (volejbal, basketbal, vybíjaná, futbal), ako aj súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov pohybovej výkonnosti.

V rámci okresu a kraja sa zúčastnili súťaží vo volejbale, basketbale, stolnom tenise, vybíjaní a plávaní.

Už tradične s žiaci 7.ročníkov zúčastnili ozdravného pobytu so zameraním na lyžovanie (lyžiarsky výcvik) na Orave v Novoti, ktorého hlavným cieľom bolo žiakov, ktorí nevedia lyžovať naučiť ich lyžovať a vzbudiť záujem o tento šport a u lyžiarov zdokonalili ich zručnosti v lyžovaní. Všetci sa vrátili domov zdraví.

Aj v tomto školskom roku mali žiaci možnosť zapojiť sa do činnosti športových krúžkov a to: "Bud' fit" pod vedením pani učiteľky J. Hankovej a "Športových hier", ktoré viedla pani učiteľka A. Kavacká.

Nadviazali sme družbu so susednou "Strednou súkromnou obchodnou akadémiou" (SSOA), v rámci ktorej žiaci odohrali priateľské zápasy vo volejbale a futbale.

MZ roč.1. - 4. pracovalo pod vedením p. uč. Mackaničovej. Plán práce zahŕňal dôraz na potrebu integrácie, rozumovej, citovej a environmentálnej výchovy, informatiky a práce s PC, prípravu v oblasti cudzích jazykov., dopravnej výchovy, rozvoj samostatnosti a kreativity žiakov. Venovali pozornosť jazykovej kultúre s vyjadrením požiadavky na pravopis, živú komunikáciu,

čitateľské záujmy žiaka a spisovnú výslovnosť. Zároveň kládli dôraz na úroveň grafických prejavov, na pohotovosť, presnosť a samostatnosť. Snažili sa proces výchovy a vzdelávania žiakov mladšieho školského veku viesť tak, aby boli zohľadnené individuálne danosti jedinca, podporu spontánnosti a aktivity, schopnosti učiť sa vlastnou cestou.

Celoročne venovali pozornosť čistote a výzdobe tried. Pravidelne dopĺňali a obsahovo aktualizovali nástenky a výstavy žiackych prác. Priebežne uskutočňovali stretnutia s rodičmi, na ktorých boli rodičia informovaní o práci žiakov a ich výchovno-vzdelávacích výsledkoch.

Na začiatku šk. roka sa zamerali na tvorbu nových učebných plánov pre I. roč. v rámci školského vzdelávacieho programu a tak splnili prvý špecifický cieľ nášho metodického združenia.

Zakomponovať prvky dopravnej výchovy do predmetov so zámerom zvýšiť bezpečnosť detí na cestách bol druhý špecifický cieľ našej práce. Témy dopravnej výchovy zaradovali do učiva všetkých predmetov. Vyučovanie dopravnej teórie bola zrealizovaná v spolupráci s mestskou políciou, taktiež i beseda s dopravným policajtom na danú tému v každom ročníku. Na upevnenie vedomostí deti čítali rozprávky a príbehy o dopravných značkách, tvorili príbehy a básničky o doprave, hrali rôzne didaktické hry, výtvarne zobrazovali dopravné situácie. Praktické osvojovanie teoretických vedomostí na dopravnom ihrisku sa uskutočnilo začiatkom budúceho školského roka na Vlčincoch, kedy bude otvorené a prístupné pre žiakov ZŠ.

Počas celého školského roka kládli dôraz na nácvik čítania s porozumením a rozvoj čitateľskej gramotnosti – nevyhnutného predpokladu vzdelávania človeka v škole i mimo nej. A tak realizovali tretí vytýčený špecifický cieľ K rozvoju čitateľského záujmu vo veľkej miere prispievala návšteva školskej a krajskej knižnice, práca s detskými časopismi, beseda s pracovníčkami knižnice, náučné pásmo o spisovateľke Márii Ďuričkovej a jej tvorbe, hlasné čítanie knižných titulov v rámci Týždňa hlasného čítania, Čitateľský maratón i účasť žiakov na Strašidelnej noci v krajskej knižnici.

V jarných mesiacoch apríl, máj a jún uskutočnili vychádzky, cvičenie v prírode, ŠvP, školské výlety a didaktické hry zamerané na pozorovanie, poznávanie a ochranu okolitej prírody.

Témy environmentálnej výchovy a ekológia boli štvrtým špecifickým cieľom našej práce so žiakmi.

Starostlivosťou o kvetinovú výzdobu v triedach a pravidelným čistením úsekov školského areálu žiaci bolo priamo zaangažovaní do tejto problematiky. Potulky po NP Malá Fatra a NP Západné Tatry, spoznávanie náučných chodníkov s odbornými výkladom o flóre a faune v týchto lokalitách, besedy s členmi horskej služby, návšteva skanzenov a jaskýň boli pre žiakov veľkým zážitkom i poučením.

V priebehu školského roka zorganizovali a uskutočnili pre žiakov a učiteľov tieto podujatia:

- beseda s policajtom – dopravná výchova – všetky roč.,
- tvorba nových učebných plánov pre I. roč.,
- zber papiera a iný separovaný zber,
- stretnutie vyučujúcich 4 – 5 roč. – výmena skúseností,
- Deň školských knižníc – návšteva školskej knižnice, beseda s knihovníčkami z krajskej knižnice, čítanie knižných noviniek, diskusia o knihách, ich význame,
- návšteva krajskej knižnice - zápis, výpožička kníh, orientácia v detskom oddelení kníh,
- výchovný koncert – Zdravá výživa,
- divadelné predstavenie – Profesor Indigo,
- Matematická olympiáda – šk. kolo,
- vianočná výzdoba tried a chodbových priestorov,
- pečenie medovníkov a aranžovanie vianočných ikebán – tvorivá dielňa,

- triedne vianočné besiedky – príprava programu a posedenie pri vianočnom stromčeku,
- zavedenie euromeny – kvíz v druhom roč.,
- zápis do I. roč., realizácia otvorených hodín, výroba darčiekov pre budúcich prvákov, realizácia samotného zápisu,
- výchovný koncert p. Čilíka a p. Kubelku – recitačné pásmo,
- školské kolo HK,
- divadelné predstavenie v bábkovom divadle s názvom Ronaldíno,
- Marec – mesiac knihy – beseda o prečítanej knihe Danka a Janka v krajskej knižnici, súťaž – tvorba M. Ďuričkovej,
- Maratón čítania – samotné čítanie, ilustrovanie prečítaných príbehov, kvíz,
- Týždeň hlasného čítania v triedach – prečítané 3 knihy mimočítankového čítania,
- účasť žiakov na akcii – Strašidelná noc v krajskej knižnici,
- Deň Zeme – Stonožka – ochrana našej planéty – kreslenie,
- Superstar – hudobná súťaž,
- Pytagoriáda - matematická súťaž,
- čistenie škol. areálu, pridelené úseky,
- vystúpenie sokoliarov na šk. dvore,
- oslava MDD – zábavné súťaže v telocvični, zmrzlinová párty,
- plavecký výcvik žiakov 3.roč.,
- ukážky výcviku záchranárskych psov,
- didaktické hry v prírode,
- exkurzia do skanzenu Pribylina a Demänovskej jaskyne,
- turistické potulky po náučnom chodníku NP Malá Fatra,
- výukový program NP Malá Fatra Varín,
- ŠvP – Žiar – vyučovanie v prírode,
- návšteva vystúpenia tanečného telesa – Lentilky.

Zúčastnili sa niekoľkých vedomostných, literárnych, výtvarných a hudobných súťaží.

MZ ŠKD pracovalo pod vedením p. vychovávateľky Kalužovej. Plán práce zahŕňal témy týkajúce sa výchovno-vzdelávacej práce v školskom klube detí. Na zasadnutiach boli uskutočňované diskusie o témach z časopisu Vychovávateľ a Učiteľské noviny, ktoré ponúkajú široké spektrum zaujímavých a aktuálne námetov a príspevkov z výchovnej práce v školských kluboch.

Konštatovali do budúcnosti opäť organizovanie odborných seminárov a podujatí, zameraných na rozvoj schopností a zručností vychovávateľov ako aj oboznámenie sa s novými metódami. Výmenou teoretických i praktických skúseností by sa skvalitnila práca v ŠKD.

Podieľali sa na príprave rôznych podujatí organizovaných pre žiakov ročníkov 1.-4. (besiedky, zápis, návšteva predstavení a podobne).

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2008/2009**Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2008					Stav k 31. 8. 2009				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	37		2	33	2	35		2	31
2.	2	41		2	37	2	42		2	36
3	2	44		1	37	2	44		1	36
4.	2	39		1	27	2	40		1	22
5.	2	37			13	2	37			9
6.	2	43			4	2	41			2
7.	2	44			1	2	44			
8.	2	44				2	45			
9.	3	78	1			3	78	1		
Spolu	19	407	1	6	152	19	406	1	6	136

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na šk.rok.2009-2010**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
34	17/50	2/5,88	0/0,00	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**c.2.1) žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2. ročné	
78	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	55	42	43	33	0	0	4	3	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2.) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
37	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		5	5	5		

c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	5	- Bilingválne gymnázium - súkromné gymnázium

c.2.4) Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	5	5	5	5	
1. ročníka SŠ	83	63	60	83	50

c.2.5.) Iné skutočnosti, vysvetlivky.

V tomto školskom roku boli k 30.6.2009 umiestnení všetci žiaci 9. ročníka podľa záujmu tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch.

Najväčší záujem je o štúdium na gymnázium a až potom o odborné školy, čo vyplýva zo zamerania našej školy – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. To je aj dôvod, prečo nám každoročne odchádza veľa žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá z 5. resp. 8.ročníka.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (viď. nasledujúca tabuľka).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Vymeškané hodiny spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Napomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zniž.zn. zo správ. na 2.st.	Zniž.zn. zo správ. na 3.st.	Zniž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	15	7	8	0	0	15	0	0	500	500	0	0	0	0	0	0	0	4	3
1.B	20	10	10	0	0	20	0	0	853	853	0	0	0	0	0	0	0	6	5
2.A	23	10	13	20	3	0	0	0	861	861	0	0	0	0	0	0	0	10	3
2.B	19	12	7	11	2	6	0	0	802	802	0	0	0	1	1	0	0	0	7
3.A	20	10	10	11	3	6	0	0	804	804	0	0	1	0	0	0	0	4	1
3.C	24	10	14	21	3	0	0	0	985	985	0	0	3	0	0	0	0	6	4
4.A	13	7	6	4	7	2	0	0	507	506	1	0	0	0	0	0	0	2	2
4.C	27	13	14	23	2	2	0	0	1622	1622	0	0	0	0	0	0	0	7	11
5.A	18	11	7	8	5	5	0	0	576	574	2	2	0	1	1	0	0	0	7
5.C	19	11	8	10	8	1	0	0	753	753	0	2	0	4	0	0	0	6	3
6.A	16	9	7	3	5	8	0	0	749	749	0	0	1	2	1	0	0	3	0
6.C	25	7	18	16	4	5	0	0	1448	1448	0	0	0	0	0	0	0	3	3
7.A	21	13	8	6	4	10	1	0	869	865	4	0	0	4	2	1	0	4	2
7.C	23	11	12	13	5	5	0	0	883	883	0	0	1	4	1	0	0	5	6
8.A	21	3	18	6	2	13	0	0	1446	1251	195	0	0	0	2	0	0	2	2
8.C	24	14	10	12	4	8	0	0	1438	1436	2	0	5	1	0	0	0	5	3
9.A	27	13	14	4	2	21	0	0	1881	1856	25	3	3	2	0	0	0	2	4
9.C	26	8	18	9	8	9	0	0	2370	2356	14	0	0	0	0	0	0	5	0
9.D	25	9	16	11	12	2	0	0	2739	2716	23	0	2	1	0	0	0	2	9
1-4	161	79	82	90	20	51	0	0	6934	6933	1	0	4	1	1	0	0	39	36
5-9	245	109	136	98	59	87	1	0	15152	14887	265	7	12	19	7	1	0	37	39
Škola	406	188	218	188	79	138	1	0	22086	21820	266	7	16	20	8	1	0	76	75

Na konci školského roku 115 žiakov dostalo knižnú odmenu za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach.

d 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	27	26	53,0	40,6	61,3	61,7
9. C	26	26	53,0	71,9	61,3	74,6
9. D	25	25	53,0	83,8	61,3	75,2
Celkom	78	77	53,0	65,2	61,3	70,5

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2008/2009

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ISCED 1
1.B	ISCED 1
2.A	Variant 3 - jazykový
2.B	Variant 3 - jazykový
3.A	Variant 3 - jazykový
3.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
4.A	Variant 3 - jazykový
4.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

II. Stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ISCED 2
5.C	ISCED 2
6.A	Variant 3
6.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
7.A	Variant 3
7.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
8.A	Variant 3
8.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
9.A	Variant 3
9.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
9.D	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	40	zamestnanci ŠKD	6		
Z toho PZ*	29	Z toho PZ	6		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	29	- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	11	Z toho NZ	0		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0		
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0		
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	8	Školská kuchyňa a jed.	10		
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	56		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			56		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			35		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Čorej Juraj		M-F
Walterová Amália		Sj-Nj-Ev
Frčka Ján		M-Zprv
Brasová Iveta		Sj-Hv-Ev
Čabráková Daniela		Sj-Aj-Ev
Čelková Anna		Nv
Fodreková Katarína		Z - P
Gavláková Mariana		1 - 4
Guthová Renáta		1 - 4
Hanková Jana		Tv-Bv-Špd
Jančíková Jana		M - F
Kalenská Dagmar		Aj
Kavacká Andrea		Tv - Ped
Kišša Milan		Rj - Nj
Kiššová Milena		M - Ch
Kobellová Ľubica		1 - 4 + Vv
Lajčiaková Zlatica		Sj - Vv
Mackaničová Alena		1 - 4 + Ev
Marčeková Mária		1 - 4
Moravčíková Jana		Aj - Hv
Nováková - Fanová Adriana		D - Nj
Paňáková Elena		1 - 4 + Ev
Papánková Ivana		Ov-Ped-Ev
Pappová Ľubica		Rj-Ped-Nj
Pastorková Iveta		Sj - Ev
Rovňanová Hana		P
Štaffenová Eva		M - P
Šugárová Ivana	MD	1 - 4
Závadská Helena		1 - 4 + Hv + Ev
Hudecová Lenka	MD	1 - 4 + D
Medovarská Jana	MD	Sj - Rj + Ev

f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2008/2009

V neuvedených predmetoch v tabuľke bola 100% kvalifikovanosť vyučovania.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Fyzika	1
Chémia	1
Dejepis	4
Technická výchova	4
Inf. a Informatická výchova	3
Telesná výchova	1

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce	3			3

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Spolupráca so školou v Prahe	Dni nádeje
Super-star – spevák a speváčka školy	Spolupráca so školou v Prahe
Deň Zeme	
Deň vody	
Vianočná besiedka	
Deň matiek - besiedka	
Deň fyziky	
Škola v prírode pre žiakov 3.-4.ročníka	
Základný plavecký výcvik	
Svetový deň bez tabaku	
Svetový deň životného prostredia	
Deň vtáctva	
Svetový deň zdravia	
Deň otvorených dverí pre MŠ	
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	
Paríž – poznávací zájazd	
Krakov - holokaust – vých.-vzdelávací zájazd	
Budapešť – exkurzia - Oceanárium	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky	
	regionál. kolo	kraj. kolo	celoslov. kolo		kraj. kolo	celoslov. kolo
Matematická olympiáda	2.miesto			Dúha, St. Lubovňa		2 hl. ceny 2 x ČU
	5.miesto			Szabóov grafický Lučenec		3 ceny
Pytagoriáda	6., 11., 20. a 21.miesto			MAX	9.miesto	53.miesto
GVOBOJ			4 x 27.miesto		2x17.miesto	2 x 128.miest o
Geologická olympiáda	2 úspešní riešitelia			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach		
Olympiáda v Nj	4.miesto			názov súťaže	umiestnenie	
Olympiáda v Aj	2.miesto			Lidice, Česko	6 x ČU	
Olympiáda v Sj	1 úspešná			Farebný svet, Třinec	1., 4. a 6.miesto	
Hviezdoslavov Kubín	2.miesto			Krásna jako kvítka, Havířov	3.miesto	
Literárna Ilava		1 ČU		Zelený svet, B. Bystrica	enviro cena cena za grafiku	
Literárny Kežmarok	1 úspešná					
Vesmír očami detí	4 ceny			Raz zelené, raz modré, Toruń, Pl	5 x ČU	
Vybíjaná dievčatá	2.miesto			Môj región Európa - Lednica, Pl	cena za pedag. vedenie 3 ceny pre žiakov	
Zdravie očami detí	10 cien			Vianočná pohľadnica D. Kubín	2.miesto	
Basketbal chlapci	2.miesto			Karpatské bienále Poľsko	ČU	
Šaliarsky Maľko			2 x 2.miesto			
Hasiči očami detí	2 ceny					

Plávanie	1.miesto	1.miesto	2.miesto
Moje mesto	3 x 1.miesto 2.miesto 3.miesto		
Európa v škole	3 x 1.miesto 2 x 2.miesto 2 x 3.miesto 1 ČU		

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Poznámka
Správaj sa normálne	1.9.2008	30.6.2009	
Infovek	1.9.2004	-	
Život v záhrade	1.9.2008	30.6.2009	Žilina - Praha
Lúčne bezstavovce	1.9.2008	30.6.2009	
Lesné a vodné cicavce	1.2.2009	30.6.2009	
Ryby našich vôd	1.10.2008	30.6.2009	
Obilniny – výživa ľudí	1.11.2008	30.6.2009	
Potravinové reťazce	1.9.2008	30.6.2009	
Pozorovanie vtákov v okolí školy	1.3.2009	30.6.2009	
Vlastnosti a rozdelenie minerálov a hornín	15.9.2008	30.6.2009	
Vznik života na Zemi	1.9.2008	30.6.2009	
Poznávanie drevín	1.9.2008	30.6.2009	
Prvák bezpečne do školy	1.9.2008	30.6.2009	
Zdravá škola – pitný režim	1.9.2008	30.6.2009	
Stonožka	1.9.2008	30.6.2009	
Európa v škole	1.9.2008	30.6.2009	
Živá voda	1.9.2008	30.6.2009	
Protidrogová závislosť	1.9.2008	30.6.2009	
Deň nádeje	1.10.2008	15.10.2008	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov. Žiaci mali možnosť porovnať v projektoch merania a výsledky v rôznych častiach Slovenska.

j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má 4 samostatné budovy. V nich je 28 klasických učební, ďalej odborné učebne - fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, technickej výchovy, náboženskej

výchovy. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou a jedna multimedialna. Šesť učební pre školský klub detí a jedna učebňa s výpočtovou technikou pre klub a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami je v celku na veľmi dobrej úrovni. Priebežne podľa finančných možností a potreby sú zaobstarávané moderné učebné pomôcky, PC programy, literatúra, video technika, audio technika a pod.

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

viď. príloha Správa o hospodárení za kalendárny rok 2008 [tu](#)

l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia. Udržať si popredné umiestnenie v Testovanie - 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Nepodarilo sa nám dosiahnuť také výsledky v Testovanie – 9 ako vlani a predvlani, ako aj zlepšiť úspešnosť v predmetových olympiádach. Napriek tomu vo výtvarných súťažiach stále napredujeme.

m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou ➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase ➤ spolupráca so školami z iných štátov EU ➤ stabilizovaný pedagogický zbor ➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu ➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov – odchod mladých učiteľov za prácou do zahraničia a lukratívnejšími zamestnaniami ➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení ➤ zapájanie sa do projektov ➤ slabá komunikácia s masmédiami
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ dobré vybavenie učebnicami 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

n) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7⁴⁵ – 8⁰⁰ hod

1.vyučovacia hodina	8 ⁰⁰	–	8 ⁴⁵	hod
2.vyučovacia hodina	8 ⁵⁵	–	9 ⁴⁰	hod
3.vyučovacia hodina	10 ⁰⁰	–	10 ⁴⁵	hod
4.vyučovacia hodina	10 ⁵⁵	–	11 ⁴⁰	hod
5.vyučovacia hodina	11 ⁵⁰	–	12 ³⁵	hod
6.vyučovacia hodina	12 ⁴⁵	–	13 ³⁰	hod
7.vyučovacia hodina	14 ⁰⁰	–	14 ⁴⁵	hod
8.vyučovacia hodina	14 ⁵⁵	–	15 ⁴⁰	hod

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka (po 2 vyučovacej hodine) je 20 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6. vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6³⁰ – 7⁵⁵ hod

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10⁴⁵ do 17⁰⁰ hod.

Školská jedáleň – výdaj obedov je v čase 11⁴⁰ – 14¹⁵ hod.

b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

- Grafický	Lajčiaková
- Slovenského jazyka	Brasová
- Buď fit roč. 1.-4.	Hanková
- Hudobný	Závadská
- Matematický krúžok 9.roč.	Jančíková
- Rybársky	Tabányi
- Matematika a PC	Frčka
- Turistický 5.ročník	Papánková
- Turistický	Kalenská
- Karate	Cisárik
- Vodácky	Klačko
- Tvorivá dielnička	Tóthová
- Tvorenie fantáziou	Hachová
- Športové hry 5.-9.roč.	Kavacká
- Zemepisný	Fodreková

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje so športovými organizáciami, ktoré sa starajú o voľný čas detí, sú to:

Tanečný útvar Lentilky – moderné tance

Karate klub

Džudo klub

Kanoe klub

Turistický oddiel Solinky

Slovenský rybársky zväz – MsO Žilina

ZUŠ – odbor výtvarný

Základná škola, Jarná 20, 010 01 Žilina

**Výročná správa
k účtovnej závierke 31.12.2008**

V Žiline 19.01.2009
Vypracoval : Miroslava Bednárová

Názov : Základná škola
Sídlo : Jarná 20, 010 01 Žilina
Miesto : Žilina
IČO : 37813277
DIČ : 2021669529
Právna forma: Rozpočtová

K 31.12.2008 bola zostavená riadna účtovná zvierka za rok 2008. V súlade s § 17 Zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve, obsahuje nasledovné účtovné zvierky :

- Súvaha Uc ROPO SFOV 1 – 01
- Výkaz ziskov a strát Uc ROPO SFOV 2 – 01
- Finančný výkaz o plnení rozpočtu subjektu verejnej správy Fin 1 – 04

Sme rozpočtová organizácia financovaná zo štátneho rozpočtu. Zriaďovateľom školy je Mesto Žilina. Škola sa rozdeľuje na **prenesené kompetencie** – základná škola a **originálne kompetencie** – školský klub detí a školská jedáleň. Finančné prostriedky na chod školy poskytuje Mestský úrad v Žiline.

Škola nakupovala z prostriedkov štátneho rozpočtu – z dotácií rozdelených na prenesené a originálne kompetencie a nákupom z vlastných príjmov.

Nasledovný rozpis poskytnutých normatívnych a nenormatívnych prostriedkov zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov Mesta Žilina v kalendárnom roku 2008:

Prenesené kompetencie:

Normatívny príspevok na osobné náklady (mzdy + odvody):	12 353	tis. Sk
Normatívny príspevok na prevádzku:	2 490	tis. Sk
Prenesené kompetencie spolu:	14 843	tis. Sk

Nenormatívne finančné prostriedky:

Vzdelávacie poukazy:	321	tis. Sk
Hmotná núdza:	82	tis. Sk
Nenormatívne finančné prostriedky spolu:	403	tis. Sk

Originálne kompetencie:

Osobné náklady – mzdy + odvody:	3 250	tis. Sk
Prevádzka:	651	tis. Sk
Originálne kompetencie spolu:	3 901	tis. Sk

Kapitálové výdavky:	89	tis. Sk
----------------------------	-----------	----------------

Z prostriedkov mesta nám bolo pridelené pre originály do školskej jedálne – kapitálový výdavok, na nákup plynovej dvojrúry Fagor, ktorý je zaradený v inventarizácii **na účte 042** v hodnote 88 845,00 Sk na obstaraní dlhodobého hm. majetku.

Účet 112 tvorí materiál na sklade vo výške 20 tis. Sk členený analytikou podľa druhu materiálu.

Účet 222 sa skladá z dotačného účtu a účtu hmotnej núdze, kde sme vyčerpali za rok 2008 82 074,- Sk a to na:

- stravu: 40 474,- Sk
- školské potreby: 8 000,- Sk
- motivačný príspevok: 33 600,- Sk

Z dotačného účtu boli uhrádzané bežné výdavky na chod školy a mzdy zamestnancom školy vo výške 14 843 813,- Sk.

Vzdelávacie poukazy v hodnote 320 800,- Sk sme vyčerpali na:

- dohody 97 830,- Sk
- úhrada energií 214 663,- Sk
- materiál – knihy 8 307,- Sk

Účet 223 – príjmy ich výška za rok 2008 nadobudla:

- za prenájom prenajatých priestorov v budove školy: 114 tis. Sk
- za predaj výrobkov, tovarov a služieb: 92 tis. Sk
- za školskú družinu: 239 tis. Sk
- za stravné: 1 246 tis. Sk

Príjmy sme čerpali na úhradu energií, nákupu materiálu, inventáru a údržby školy. Z vlastnej réžie pokrývame aj 2 a ½ pracovnej sily, nakoľko sa v našej školskej jedálni stravujú cudzí stravníci.

Účet 221 – sociálny fond :

- povinný prídel 122 458,- Sk

Čerpanie zo sociálneho fondu :

- na regeneráciu prac. síl: 23 200,- Sk
- na sociálnu výpomoc: 2 000,- Sk
- na dopravu do zamestnania (jednorazová): 6 000,- Sk
- na závodné stravovanie : 50 750,- Sk
- Deň učiteľov a vyhodnocovacia porada THP: 8 200,- Sk
- zdravotný úkon ŠJ: 1 800,- Sk
- dlhodobá PN: 4 000,- Sk

Účty 331, 336, 342 a 379 sú záväzky voči zamestnancom, inštitúciám sociálneho zabezpečenia, zdravotného poistenia a daňovému úradu, ktorého výška je 1 288 tis. Sk.

Účet 321 tvoria neuhradené faktúry za rok 2008 v sume 70 tis. Sk.

Škola má v banke Dexia a.s. Žilina zriadených sedem účtov, ktorých zostatky k 31.12.2008 boli nasledovné :

0303830001 = 222 dotačný =	0 Sk
0303839006 = 222 hmotná núdza =	0 Sk
0303835005 = 223 príjmový =	0 Sk
0303834002 = 221 školská jedáleň =	421 tis. Sk
0303838003 = 221 depozit =	1 288 tis. Sk
0303831004 = 221 darovací =	51 tis. Sk
0303832007 = 221 sociálny fond =	74 tis. Sk

Zostatok bankových účtov spolu: **1 834 tis. Sk**