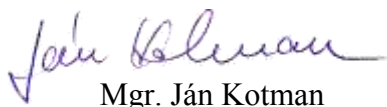


**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Žiline, Jarná 20**  
**a školský rok 2009/2010.**

**Predkladá:**

  
Mgr. Ján Kotman

Základná škola  
Jarná 20  
ŽILINA

.....  
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade  
školy

dňa **20.09.2010**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Školskému úradu mesta Žilina

**s c h v á l iť – n e s c h v á l iť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
**ZŠ, Jarná 20, Žilina**  
za školský rok 2009/2010

**Mgr. Zuzana Balogová**

.....  
meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20,  
Žilina

Rada školy  
pri Základnej škole  
Jarná 20  
010 01 Žilina

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec **Žilina Mesto**

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

**ZŠ, Jarná 20, Žilina**

za školský rok 2009/2010

Mestský úrad  
v Žiline  
Odbor školstva a mládeže  
-2-

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** Mgr. Mária Marčeková  
Mgr. Ján Frčka

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2009
4. Plán práce školy na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline
7. Ďalšie podklady:
  - vyhodnotenie činnosti MZ 1-4,
  - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
  - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, fyziky a technickej výchovy,
  - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka,
  - vyhodnotenie činnosti PK dejepis – zemepis,
  - vyhodnotenie činnosti PK prírodopis – chémia,
  - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
  - vyhodnotenie činnosti PK výchovných predmetov,
  - vyhodnotenie činnosti PK telesnej výchovy.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Žiline, Jarná 20**  
**za školský rok 2009/2010.**

**I. Všeobecné informácie**

**1. Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy:</b> <b>Základná škola</b>
<b>2. Adresa školy:</b> <b>010 01 Žilina, Jarná 20</b>
<b>3. telefónne číslo:</b> <b>041/ 76 344 75</b> faxové číslo:
<b>4. Internetová adresa:</b> <b>www.zsjarna.edupage.org</b> e-mailová adresa: <b>zsjarna@gmail.com</b>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> <b>Mesto Žilina</b>

**2. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Ján Kotman	riaditeľ školy
Mgr. Amália Walterová, do 30.7.2010 Mgr. Mária Marčeková, od 1.8.2010	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Jana Pokorná	vedúca ŠSZ

**3. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:**

**3.1. Rada školy:**

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 06.3.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 06.3.2008 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za +</b>
1.	Mgr. Zuzana Balogová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Daniela Čabráková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Mária Marčeková		pedagogických zamestnancov
4.	Darina Arce		rodičov
5.	Ing. Pavol Vitek		rodičov
6.	MUDr. Jozef Vrúbel		rodičov
7.	Dagmar Hachová		nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Miroslava Kapustová		za mestské zastupiteľstvo
9.	Mgr. Peter Fiabáne		za mestské zastupiteľstvo
10.	Roman Budke		za mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Jaroslav Pišteck		práv.osobu, ktorá sa podieľa na vých.a vzd.

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Počas minulého školského roka sa nevyskytli žiadne závažné problémy, s ktorými by sa mala zaoberať Rada školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na dobrej úrovni.

### 3.2.

#### a) Predmetové komisie a metodické združenia:

##### 1. Poradné orgány riaditeľa školy:

MZ 1-4

MZ ŠKD

PK matematiky, fyziky a informatiky

PK slovenského jazyka

PK dejepis – zemepis

PK prírodopis, chémia a technickej výchovy

PK Výtvarnej, Hudobnej, Občianskej, Etickej a Náboženskej výchovy

PK Telesnej výchovy a účelových cvičení

PK cudzích jazykov

2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy pri tvorbe a zostavovaní plánu práce školy ako aj mesačných plánov. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

Členky **PK Sj** pod vedením p. uč. Pastorkovej orientovali prácu na výchovu žiakov k láske a úcte k slovenskému jazyku, literatúre, histórii, k národnému povedomiu, slovenskej štátnosti, viedli ich k zvyšovaniu úrovne aktívnej komunikácie žiakov v ústnej i písomnej podobe materinskej reči, posilňovali ich environmentálne vedomie, viedli ich k čítaniu umeleckej literatúry, cvičili slohové zručnosti a rétoriku. Úlohy PK vytýčené v pláne splnili.

Hlavná úloha, odvedenie kvalitnej práce na hodinách Sj a literatúry, sa premietla do čiastkových úloh. Pravidelne preverovali vedomosti žiakov formou previerok, testov, diktátov. Vo vyučovaní uplatňovali komunikatívno – poznávací princíp, čomu prispôbili aj metódy a formy práce so žiakmi (skupinová, samostatná práca, spätná väzba), vytvárali priestor pre tvorivé aktivity žiakov (projekty). Do vyučovacieho procesu sa aktuálne včleňovali aj pamätné dni, sviatky a výročia spisovateľov, organizovali exkurzie – Uhrovec, Múzeum A. S. Puškina v Brodzanoch a Maticu slovenskú v Martine. Žiaci sa aktívne podieľali na príprave kultúrnych programov v rámci školy pri rôznych príležitostiach (Deň učiteľov, začiatok školského roka...).

Vyučujúce Sj a literatúry vo vyučovaní dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa, plnili úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia a včleňovali do vyučovania spoločensky závažnú problematiku diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s cieľom výchovy žiakov k demokratickému mysleniu, mravným hodnotám a prosociálnemu správaniu. V komunikácii so žiakom dominoval individuálny prístup, zvýšená pozornosť sa venovala deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a deťom so zdravotnými problémami.

Celkovo možno zhodnotiť tohtoročnú prácu vyučujúcich Sj a literatúry ako plodnú a úspešnú, o čom svedčia nielen predchádzajúce výsledky súťaží, ale aj vzájomná spolupráca.

Prácu učiteľov **PK Cj** koordinovala pani učiteľka Kalenská. PK pracovala podľa plánu práce, schválenom na prvom zasadnutí a jej členky pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok. Dôsledne zabezpečovali účasť na školské a okresné súťaže a iné podujatia organizované KŠÚ v Žiline resp. Regionálnym pracoviskom Metodicko-pedagogického centra Bratislava v Žiline a metodickým oddelením pri OŠaM MsÚ v Žiline. V priebehu školského roka sa vyučujúce Aj zúčastnili seminárov k vyučovaniu anglického jazyka, ktoré usporadúval Oxford University.

Pani učiteľka Čabráková pracovala v metodickej komisii AJ pri OŠaM MsÚ a aj ako členka poroty okresného kola OAj. Pani učiteľka Nováková - Fanová pracovala ako členka poroty okresného kola ONj.

Vyučujúci cudzích jazykov na svojich zasadnutiach riešili problémy, ktoré sa vyskytli v priebehu roka vo vyučovacom procese v jednotlivých triedach. Porovnávali výsledky v jazykových a nejazykových triedach a konštatovali, že úroveň jazykových tried je oveľa vyššia.

Žiaci školy sa zúčastnili poznávacieho zájazdu do Viedne a niektorí poznávacieho zájazdu do Londýna a Oxfordu.

Cieľom práce členov **PK M-F-Informatika** pod vedením p. uč. Čoreja bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M, F a Informatiky vytýčených plánmi a okresnými seminármi. Všetci členovia predmetovej komisie aktívne a zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách, príprave žiakov 9. ročníka, na Testovanie 9, na matematické a fyzikálne súťaže, na prijímacie skúšky v 9. a 8. ročníku, pozornosť venovali aj slaboprosievajúcim žiakom. Žiaci 5. a 6. ročníkov sa učili používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií.

Vyučujúci fyziky pripravili pre žiakov už tradičný „Deň otvorených dverí“ s fyzikálnymi pokusmi. O predvádzanie pokusov zo strany žiakov bol veľmi veľký záujem. Veľkým prínosom sú aj stretnutia učiteľov matematiky 5.roč. a učiteľov 4. ročníkov. Uskutočnených bolo niekoľko exkurzií. Celý rok sa niesol v usmerňovaní a vedení žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, zručnosti vo výpočtoch, presnosti, sústavnej, pravidelnej a vytrvalej práci.

Aj v tomto školskom roku sa nám do matematických a fyzikálnych súťaží zapojilo veľa žiakov.

**PK D-Z** viedla p. uč. Fodreková a komisia pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Pozornosť bola venovaná spolupráci s vyučujúcimi na prvom stupni, vzhľadom na to, že vyučovanie vlastivedy v 2., 3. a 4. ročníku má propedeutický význam. Vlastivedné učivo rozvíja ich vedomosti na vlastivednom a emocionálnom princípe.

Na hodinách dejepisu a zemepisu vyučujúci vytvárali priestor pre aktivitu žiakov a kladli dôraz na poznanie vzťahov medzi jednotlivými javmi a využívanie medzipredmetových vzťahov. Žiaci si tvorili referáty, vytvárali projekty a aktívne pracovali s počítačom. Žiaci 8. ročníkov pracovali na vytvorení mapy Žiliny a poznávaní kultúrno-historických pamiatok mesta, projektovo spracovávali jednotlivé štáty sveta, niektorí žiaci zvládli pripraviť krásne prezentácie v Power Pointe. Z dejepisu tvorili najmä Projekty o meste Žilina, sedem divov starovekého sveta, Jánošík, Historické osobnosti 18.storočia, Osobnosti slovenských a svetových dejín – M. R. Štefánik, A. Hitler, T. G. Masaryk, Významné udalosti slovenských a svetových dejín – SNP, prierez 2. svetovej vojny. Piataci vytvárali projekty na tému Pamiatky UNESCO na Slovensku a vo svete. V 6. a 7. ročníkoch vytvorili otvorené hodiny Japonska a Ameriky, žiaci boli prezlečení do kostýmov, ochutnávali Japonský čaj a typické jedlá, zoznámili sa so životom Indiánov. Do vyučovania boli včlenené viaceré zaujímavé metódy ako doplnkové čítanie a premietanie filmov k učivu.

V rámci mimoškolských aktivít prebiehal zemepisný krúžok.

Uskutočnili školské kolo geografickej olympiády pre všetky ročníky.

Vedúca PK p. učiteľka Fodreková pracuje ako členka komisie PK zemepis – geografia a p. učiteľka Nováková – Fanová ako členka komisie PK dejepis pri OŠ a M v Žiline.

V rámci predmetu dejepis boli uskutočnené viaceré exkurzie – Považské múzeum v Budatíne s aktuálnou výstavou a dejepisná exkurzia Uhrovec, Brodzany a Trenčín.

**PK P - Ch – TaOŽP – BIO - Tchv** pracovala pod vedením p. uč. Kiššovej. Vyučujúci využívali vo vyučovacom procese medzipredmetové vzťahy a dbali, aby každá vyučovacia hodina bola čo najproduktívnejšie využitá. Na hodinách biológie sa vyučujúce snažili o to, aby žiaci pochopili prírodu ako celok, chápanie vzťahov medzi organizmami navzájom. Dôraz kládli na ochranu prírody a skrášľovanie svojho okolia. Vo vyučovacom procese používali všetky dostupné učebné pomôcky a techniku, prijateľnou formou sprístupňovali žiakom učivo, kládli dôraz na prácu s učebnicou, podporovali rozvoj praktických návykov a zručností na praktických cvičeniach, spájali teóriu s praxou (exkurzie) a uplatňovali prvky environmentálnej výchovy.

Žiaci pracovali na priebežných projektoch ako „Spoločenstvá organizmov – lúčne, poľné, lesné a vodné“, „Liečivé rastliny“, „Bylinková záhrada“, „Zdravé stravovanie“, „Sústava ľudského tela a ochorenia“, „Drogová závislosť a životospráva“, „Vlastnosti nerastov a zmeny zemskej kôry“ a „Éry vývoja Zeme“.

Boli uskutočnené prednášky „Ekológia a životné prostredie“, „Kronika Modrej planéty“, prednáška o vzniku Zeme a života na Zemi a prednášky resp. filmy Ekotopfilm – „Tatranský svišť“, „Bača Jano“, „Vysoké Tatry“ – Barabáš, exkurzie a výstavy napr. v SPOŠ – výstava ovocia a zeleniny, exkurzia – „Oceanárium“ – Budapešť, „Rastlinné a živočíšne jedy v prírode“, návšteva ZOO - Lešná pri Zlíne, exkurzia „Soľná baňa“ – Wielička – UNESCO – pamiatka a mnoho ďalších. Po absolvovaní povinného počtu hodín Tchv, všetky ostatné boli venované nielen práci s počítačom, ale predovšetkým úprave okolia školy – vysádzanie a ošetrovanie rastlín, kvetov a starostlivosť o ne.

V tomto školskom roku sa na školskom pozemku začala budovať bylinková záhrada. Žiaci na hodinách tvorby životného prostredia a pestovateľských prác sa tiež aktívne podieľali na tomto projekte. Pod vedením p. učiteľky Papánkovej, Štaffenovej, Kavackej, p. učiteľa Kiššu vysádzali liečivé rastliny, čajoviny a koreniny. Pri úprave školského areálu sa zameriavali na jeho skrášľovanie ako tvorbu skaliek, vysádzanie okrasných stromčekov, kríkov a tují.

Ani v tomto školskom roku členky **PK Vv – Hv – Ev – Ov – Nv** a ich vedúca p. uč. Lajčiaková nezaháľali. Vzhľadom na špecifickosť a rôznorodosť schádzali sa jej členky podľa jednotlivých predmetov.

Predmet Hv bol vyučovaný aj v tomto školskom roku kvalifikovane a klasifikoval sa. Vo všetkých ročníkoch bolo učivo zvládnuté. Na vyučovanie bola využívaná špeciálna učebňa. V danom predmete sme sa zamerali na spevnosť ľudových piesní žiakov nižších ročníkov. Vo vyšších ročníkoch to boli tanečné piesne a muzikály. Boli uskutočnené rôzne akcie a výchovné koncerty Očová, Očová a napr. kultúrny program na začiatku a na konci školského roka, vianočný koncert pre zamestnancov školy, výchovné koncerty, stavenie mája, Deň matiek, Štvorylka – tancovanie, vystúpenie na Staromestských slávnostiach a školské kolo speváckej súťaže Superstar.

Predmet **Ev a Ov** sa v tomto školskom roku vyučoval kvalifikovane. Vyučovanie bolo založené na aktivitách a hrách zameraných na spoznávanie seba samého svojich dobrých a zlých vlastností. Na dobré byť právom hrdí, tie zlé sa snažiť tmiť a postupne odstrániť. Vyzdvihnúť ľudí, ktorí dokážu byť skutočnými priateľmi, majú empatické cítenie, vedia sa prosociálne správať, využívať asertivitu, vedia vypočuť, poradiť, pomôcť. Ev dala deťom priestor, aby sa realizovali formou hier a súťaží zameraných na tvorivosť, kreativitu, flexibilitu.

Akcie:

- protidrogová akcia Dni nádeje
- súťažili sme v plávaní ( 6. až 9. roč.)
- návšteva Budatínskeho zámku, prehliadka expozícií a výstavy Jedy v prírode (6. roč.)

- Detský čin roka
- čítaním skutočných príbehov a následným hlasovaním sme sa zapojili do celoslovenskej súťaže o detský čin roka (5. až 7. roč.)
- beseda s policajtom zameraná na protidrogovú tému ( 8. až 9.roč.)
- návšteva výstavy v Budatínskom zámku, diela P.Picassa, J.Miró, S. Dalí (6. r. )
- program Cesty – emocionálna zrelosť (7. r.)
- spolupráca s políciou na programe Netoleruj šikanovanie,
- v budove 5 – 9 bola umiestnená schránka, do ktorej môžu deti prípade problému vhodit' informáciu o šikanovaní
- besedy so žiakmi 5. ročníka na túto tému
- apríl – dievčatá 6. a 7. roč .zúčastnili besedy o dospievaní s odbornou lektorkou Vierou Čapovou
- žiaci 7.roč. na hodinách Ov robili projekty zamerané na dospievanie a žiaci 9. roč. projekty o globálnych problémoch sveta.

Predmet **Vv** bol vyučovaný odborne a bol neklasifikovaný. V 5. a 6. roč. sa vyučovalo podľa nového konceptu vyučovania.

Pracovalo 5 grafických krúžkov. Osvedčil sa systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu, ktorý umožňuje neobmedzene rozvíjať detskú tvorivosť, ktorý aj využívajú.

Sú členmi Hnutia priatelia Stonožky, kde deti namaľovali vyše 500 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase.

Pani učiteľka Zlatica Lajčiaková bola lektorkou na Karpatskom bienále (medzinárodná prehliadka grafiky) v Humennom, kde bola Zuzana Veselý z 9.C zástupkyňa Slovenska.

Učivo **Nv** bolo vo všetkých ročníkoch vyučované odborne. Na prvom stupni boli deťom odovzdané základné vedomosti o Bohu a pravdách viery zážitkovou formou. Osvojili tu prvé kroky praktizovania kresťanskej viery a sviatosťného života.

Na 2. stupni spoznávali starozákonné dejiny a starozákonné postavy so svojimi správnymi postojmi k Bohu a k ľuďom. Spoznávaním Nového zákona a prácou so svätým písmom sa zoznamovali s učením a životom Ježiša. Dejiny Cirkvi a príklady života svätcov viedli žiakov k poznaniu, že v každom období môžeme žiť statočným životom. Žiaci boli vedení k tolerancii a znášanlivosti k ľuďom, k iným náboženstvám a národom.

Počas celého roka sa vyučovalo v špecializovanej učebni. kde mali deti vytvorené dobré podmienky na prácu.

Akcie:

- Výchovný program Žite podľa svedomia
- Projekt na odstraňovanie chudoby, šírenia mierového fungovania spoločnosti, zlepšovania medzil'udských vzťahov – Teplička pre Sudán
- Detské krížové cesty – 1. - 6. roč.
- Biblická olympiáda s úlohou zapáliť v deťoch záujem žiť podľa hrdinov viery. Získali sme prvé miesto za farnosť.
- Nedel'né stretnutia rodín 3. roč. na prehlbovanie vzťahov medzi rodičmi a deťmi, rodinami a farnosťou.
- Deň rodín uskutočnený 30.5 na farme v Žilinskej lehote v spolupráci s Centrom pre rodinu pri Saleziánskom dome.

**PK Tv a účelových cvičení** pod vedením p. uč. Hankovej pripravila 2 účelové cvičenia. Hlavné úlohy a ciele TV zamerali na zvyšovanie záujmu o pohybové aktivity na

hodinách , ale aj trvalý návyk vo voľnom čase. Kládli dôraz na bezpečnosť a ochranu zdravia, ako aj na kladné a priateľské vzťahy v kolektíve.

Počas celého školského roka prebiehali triedne a medzitriedne súťaže v rôznych loptových hrách (volejbal, basketbal, vybíjaná, futbal, stolný tenis), ako aj súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov pohybovej výkonnosti .

V rámci okresu sa zúčastnili súťaží vo volejbale, basketbale, stolnom tenise, vybíjanej a zjazdovom lyžovaní.

Už tradične s žiaci 7.ročníkov zúčastnili ozdravného pobytu so zameraním na lyžovanie (lyžiarsky výcvik) na Orave v Novoti, ktorého hlavným cieľom bolo žiakov, ktorí nevedia lyžovať naučiť ich lyžovať a vzbudiť záujem o tento šport a u lyžiarov zdokonalili ich zručnosti v lyžovaní. Všetci sa vrátili domov zdraví.

Aj v tomto školskom roku mali žiaci možnosť zapojiť sa do činnosti športových krúžkov a to: "Bud' fit" pod vedením pani učiteľky J. Hankovej a "Športových hier", ktoré viedla pani učiteľka A. Kavacká.

**MZ roč.1. - 4.** pracovalo pod vedením p. uč. Mackaničovej. Plán práce zahŕňal dôraz na potrebu integrácie, rozumovej, citovej a environmentálnej výchovy, informatiky a práce s PC, prípravu v oblasti cudzích jazykov., dopravnej výchovy, rozvoj samostatnosti a kreativity žiakov. Venovali pozornosť jazykovej kultúre s vyjadrením požiadavky na pravopis, živú komunikáciu, čitateľské záujmy žiaka a spisovnú výslovnosť. Zároveň kládli dôraz na úroveň grafických prejavov, na pohotovosť, presnosť a samostatnosť. Snažili sa proces výchovy a vzdelávania žiakov mladšieho školského veku viesť tak, aby boli zohľadnené individuálne danosti jedinca, podporu spontánnosti a aktivity, schopnosti učiť sa vlastnou cestou.

Celoročne venovali pozornosť čistote a výzdobe tried. Pravidelne dopĺňali a obsahovo aktualizovali nástienky a výstavy žiackych prác. Priebežne uskutočňovali stretnutia s rodičmi, na ktorých boli rodičia informovaní o práci žiakov a ich výchovno-vzdelávacích výsledkoch.

Na začiatku šk. roka sa zamerali na tvorbu nových učebných plánov pre 2. roč. v rámci školského vzdelávacieho programu a tak splnili prvý špecifický cieľ nášho metodického združenia.

Dbali o zlepšenie vzťahu učiteľ - žiak, viedli žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali rozvoj kritického myslenia. Vo vyučovacom procese uplatňovali inovačné metódy, prvky projektového vyučovania a prvky ITV. Využívali zážitkové formy vyučovania, aktivity na zlepšovanie pozornosti, pamäti a kooperácie. Zvýšenú pozornosť venovali talentovaným žiakom a individuálne pristupovali k prospechovo slabším žiakom. U žiakov s poruchami učenia a správania využívali MP na hodnotenie žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami. Problémy v tejto oblasti riešili s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline. Obnovili písomnou formou vzťahy s družobnou školou v Prahe. Zapojili sa do dopravných projektov na okresnej a krajskej úrovni. Zamerali sa aj na vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode formou separácie, zberu druhotných surovín a rôznych projektov s ekologickou tematikou a s odpadovým materiálom.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali detské časopisy, školskú a krajskú knižnicu, didaktickú techniku a pomôcky, ktoré prispievajú k skvalitneniu vyučovacieho procesu. Vychádzky a školské výlety využívali na pestovanie národného povedomia, na poznávanie slovenskej histórie a regionálnych tradícií. V neposlednej miere sledovali aj rozvoj fyzického zdravia našich žiakov organizovaním netradičných pohybových aktivít a športových súťaží.

V rámci regionálnej výchovy sa druháci a štvrtáci zúčastnili v tomto mesiaci osláv 100. výročia železničnej dopravy do Rajca - prevezením na vláčiku.



V rámci projektu Zdravá škola v tomto období prebiehali v triedach ovocné a mliečne dni, pitný režim. Zorganizovali akciu Deň jablka, kde zážitkovou formou deti si osvojili poznatky o tomto ovocí.

Plody jesene – tekvice a tekvičky deti nosili na výnimočnú akciu Noc odvahy, ktorú pripravili pre naše deti začiatkom novembra. Mala pozitívny ohlas u žiakov a rodičov.

V polovici novembra prijímali do našich radov malých prvákov. Zrealizovali pre nich slávnosť Pasovanie za prváka, ktorá im isto bude pripomínať ich prvé krôčiky na našej škole.

V rámci Dňa školských knižníc pokračovali v minuloročnej akcii „Daruj knihu svojej škole“, ktorou doplnili našu žiacku knižnicu o nové knihy. Nezabudli v tomto období navštíviť krajskú knižnicu, urobiť zápis nových členov a exkurziu po jej priestoroch s výkladom miestnej pracovníčky.

V tomto školskom roku sa zapojili aj do matematickej súťaže Pytagoriáda a po prvýkrát i do celoslovenskej matematickej súťaži Maksík.

Navštívili bábkové divadlo s názvom Perinbaba. Toto predstavenie zanechalo v deťoch hlboký umelecký zážitok. V predvianočnom období pripravili tvorivé vianočné dielne, na ktorých si deti mohli vyrobiť vianočné darčeky pre svojich blízkych. Výstavku vianočných výrobkov inštalovali na chodbe našej budovy. So starým rokom sa rozlúčili triednymi vianočnými besiedkami, ktoré sa niesli v intenciach dávania a darovania.

Opäť sa naša škola otvorila budúcim prváčikom, pre ktorých pripravili pútavé otvorené hodiny, darčeky i samotný zápis. Bol realizovaný v zmysle metodických pokynov. Niesol sa v znamení rozprávky O šípkovej Ruženke, kde deti museli prekonávať rôzne prekážky.

Uskutočnili Zimné didaktické hry s veselou sanicou a hrami so snehom. Tomuto vydarenému podujatiu predchádzala beseda s pánom Olešom – záchranárom v NP Malá Fatra.

V spolupráci s ŠKD zorganizovali fašiangový karneval. Ľudové zvyky a folklór regiónu Detvy im priblížil výchovný koncert Očová, Očová.

Zážitkovou formou zrealizovali Deň v rozprávke, kde deti v prezlečení svojho literárneho hrdinu plnili rôzne úlohy. V tomto období v triedach prebiehal Týždeň hlasného čítania, diagnostika čítania, besedy v krajskej knižnici na prečítanú knihu Pipi Dlhá pančucha. Najmasovejšou akciou však bol 4. roč. Čitateľského maratónu, do ktorého sa zapojilo viac ako 100 žiakov a tak verejne prezentovalo svoje čitateľské zručnosti. Otvorila ho Miss Slovenska B. Franeková.

Na začiatku apríla v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline postavili žiacke dopravné hliadky na Jarnú ulicu pred našu školu. Ich zámerom bolo pripomenúť rodičom dodržiavanie dopravných predpisov a tým aj bezpečnosť ich detí. V tomto období zrealizovali aj besedu so železničným policajtom, ktorý deti poučil o pravidlách BOZ na železnici. Vari najatraktívnejšie podujatie bolo pre žiakov ich účasť na Dopravnom ihrisku na Vlčincoch, kde si každé dieťa mohlo v praxi odskúšať svoje teoretické vedomosti z dopravnej výchovy., ktorá tiež prispela k zábavnému osvojeniu dopravných predpisov.

Nezabudli ani na našu modrú planétu Zem, ku Dňu Zeme pripravili so žiakmi tvorivé dielne, v ktorých sme si pripomenuli dôležitosť a potrebnosť jej ochrany.

Koncom apríla prebehla spevácka súťaž pre spevácke talenty s názvom Superstar.

Stavanie mája – nová aktivita, ktorá mala našim žiakom pripomenúť tradície našich predkov zahájila činnosť v mesiaci máji.

Ako boli vyzbrojení rytieri v stredoveku a ako prebiehali súboje deťom priblížili pracovníci Bojnického zámku.

Mamičky prvákov mali stretnutie v našej škole pri príležitosti Dňa matiek, pre ktoré ich detičky pripravili bohatý kultúrny program.

Zážitkové učenie pokračovalo v treťom ročníku, kde deti s pani uč. si pripravili Deň zvieratiek. Žiaci preukázali v tento deň pekné odborné vedomosti o svojich zvieratkách.

V máji s nimi pobesedoval v rámci projektu Bez hraníc profesor hraškológie Jano Cíger z Mádokýša, spisovateľ básní a poviedok.

V závere roka pre deti boli zorganizované atraktívne školské výlety na ktorých si mohli zopakovať vedomosti z prvouky, prírodovedy, vlastivedy, rozširovať si svoj vedomostný obzor spoznávaním svojej rodnej vlasti ako aj okresná súťaž v športových disciplínach s názvom CéVéCéčka pre dečka, do ktorej sa naši žiaci zapojili a ekologický projekt Petko do ktorého sa zapojili prváci a tretiaci.

Osobitne treba spomenúť realizáciu MDD, kde každá pani učiteľka pripravila pre svoju triedu zaujímavý program – pobyty v prírode, súťaže, jarmok hier., filmy, spoločenské hry. MDD pripravili i pre všetkých žiakov našej školy, ktorých rodičia sa zúčastnili školskej sobotňajšej brigády.

### **Projekty a súťaže**

- Zdravá škola
- Petko – ekológia
- Dopravný projekt – autoskolak
- Bez hraníc – tvorivé dielne
- Pytagoriáda
- Hviezdoslavov Kubín
- Maksík
- Šaliensky Mat'ko
- CéVéCéčka
- Superstár
- Okresný dopravný projekt – mestský úrad

### **Divadelné predstavenia, koncerty, vystúpenia žiakov**

Výchovný koncert (Očová

Bábkové divadlo (Perinbaba)

Hudobný koncert (Stop drogám – skupina AYA)

Staromestské slávnosti- vystúpenie žiačok

**MZ ŠKD.** Hlavnou úlohou vychovávateľiek v tomto školskom roku bolo vypracovať obsahové a výkonové štandardy pre 1.2.3.a 4. ročník. Okrem tejto úlohy boli na zasadnutiach prednesené aktuálne témy, ktoré sa týkajú výchovno-vzdelávacej práce v ŠKD.

V ŠKD pracovali kvalifikované vychovávateľky. Pani vychovávateľku Škvareninovou pre materské povinnosti, od polovice februára zastupovala pani vychovávateľka Bieliková.

Činnosť detí sa uskutočňovala v samostatnej budove v jednotlivých zmiešaných oddeleniach.

Veľké pozitívum bolo vylepšenie vybavenosti školského ihriska, kde pribudlo pieskovisko, železné preliezačky i lavičky pre športovú, rekreačnú a oddychovú činnosť našich družinárov.

Dôraz sa kládol na prípravu na vyučovanie. Sme si vedomé toho, že mnohí rodičia sú s touto spolupracou a pomocou veľmi potešení a spokojní.

V priebehu šk. roka boli pre deti organizované kvízy ako príroda okolo nás, zdravotný kvíz, kvíz s dopravnou tematikou, či deň komplimentov. V septembri pri príležitosti Svetového dňa srdca, deti pre upevnenie zdravia a dobrý pocit obehli areál dvora. Odmenou pre každé dieťa bolo červené antistresové srdiečko. V zimných mesiacoch sa vychovávateľky zúčastnili na akcii Tučniačik, prebehli súťaže na sánkach a stavaní

o najväčšieho snehuliaka. Nezabudli sme ani na spoločenské podujatia, vianočné besiedky, pomoc pri zápise do 1.ročníka, veselý karneval s bohatou tombolou, kde sa nám predstavili tanečníci, hudobníci i speváci, či program ku Dňu matiek.

V jarých mesiacoch sa konal futbalový turnaj, ktorý je pre chlapcov veľmi atraktívny.

Dievčatá 3. a 4. ročníka si merali svoje sily vo vybijanej, pre mladšie bol organizovaný švihadlový deň a v máji súťažili deti v šiestich atletických disciplínach. Pri príležitosti MDD sa konal detský jarmok a kreslenie na asfalt.

V rámci spolupráce s vyučujúcimi roč.1.-4. sa vychovávateľky zúčastnili na koncoročných výletoch. Aj v tomto školskom roku vedenie našej školy vychádzalo v ústrety vychovávateľkám a umožnilo im dopĺňať si svoje úväzky zastupovaním.

## **b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2009/2010**

### **Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2009					Stav k 31. 8. 201				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	34		2	31	2	34		2	31
2.	2	35		2	29	2	36		2	28
3.	2	43		1	43	2	43		1	39
4.	2	45		1	35	2	45		1	33
5.	2	45	1		8	2	45	1		7
6.	2	31				2	34			
7.	2	42				2	42			
8.	2	44	1			2	44	1		
9.	3	40				3	40			
Spolu	19	359	2	6	146	19	363	2	6	138

### **c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

#### **c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na šk.rok.2010-2011**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
<b>52</b>	<b>29/55,77</b>	<b>7/13,46</b>	<b>0/0,00</b>	<b>2</b>

#### **c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

##### **c.2.1) žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
<b>40</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

### **c. 2.2.) žiaci 5. ročníka**

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
45	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		5	5	3		

### **c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	4	- Bilingválne gymnázium - súkromné gymnázium

### **c.2.4) Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov**

#### **do 1. ročníka strednej školy**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	5	5	5	3	
1. ročníka SŠ	48	48	48	44	34

### **c.2.5.) Iné skutočnosti, vysvetlivky.**

V tomto školskom roku boli k 30.6.2010 umiestnení všetci žiaci 9. ročníka podľa záujmu tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch.

Najväčší záujem je o štúdium na gymnázium a až potom o odborné školy, čo vyplýva zo zamerania našej školy – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. To je aj dôvod, prečo nám každoročne odchádza veľa žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá z 5. resp. 8.ročníka.

## d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (viď. nasledujúca tabuľka).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Vymeškané hodiny spolu	Ospovedlné	Neospovedlné	Napomenitia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zníž.zn. zo správ. na 2.st.	Zníž.zn. zo správ. na 3.st.	Zníž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	18	7	11	-	-	18	0	0	0	414	414	0	0	0	0	0	0	0	14	3
1.B	16	10	6	-	-	16	0	0	0	662	662	0	0	0	0	0	0	0	11	4
2.A	16	7	9	12	3	1	0	0	0	520	520	0	0	0	0	0	0	0	2	7
2.B	20	11	9	19	0	1	0	0	0	745	745	0	0	1	0	0	0	0	4	7
3.A	18	13	5	12	3	3	0	0	0	471	471	0	0	0	0	0	0	0	2	3
3.C	25	10	15	20	5	0	0	0	0	992	992	0	0	0	0	0	0	0	8	6
4.A	20	10	10	8	6	6	0	0	0	708	708	0	2	2	0	0	0	0	0	0
4.C	25	10	15	23	2	0	0	0	0	1208	1208	0	0	0	0	0	0	0	5	5
5.A	18	9	9	8	1	9	0	0	0	845	812	33	0	5	2	1	2	0	5	2
5.C	27	13	14	20	5	2	0	0	0	1104	1104	0	0	4	3	0	0	0	3	2
6.A	18	11	7	8	4	6	0	0	0	889	883	6	0	0	1	1	0	0	9	5
6.C	16	8	8	9	4	3	0	0	0	714	714	0	0	1	3	0	0	0	4	5
7.A	18	9	9	5	1	12	0	0	0	426	426	0	0	0	9	0	0	0	8	0
7.C	24	6	18	17	4	3	0	0	0	1512	1510	2	0	2	1	0	0	0	6	8
8.A	22	12	10	6	5	9	2	0	0	1092	1063	29	0	0	1	2	2	0	2	2
8.C	22	10	12	11	7	4	0	0	0	1383	1364	19	3	7	2	0	0	0	12	6
9.A	20	4	16	4	6	10	0	0	0	1488	1428	60	0	0	4	0	2	0	6	0
9.C	20	10	10	9	4	7	0	0	0	1393	1389	4	0	3	2	0	0	0	8	2
1-4	158	78	80	94	19	45	0	0	0	5720	5720	0	2	3	0	0	0	0	46	35
5-9	205	92	113	97	41	65	2	0	0	10846	10693	153	3	22	28	4	6	0	63	32
Škola	363	170	193	191	60	110	2	0	0	16566	16413	153	5	25	28	4	6	0	109	67

Na konci školského roku 113 žiakov dostalo knižnú odmenu za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach.

**d 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Z toho písalo</b>	<b>Matematika Ø SR v %</b>	<b>Matematika Ø triedy v %</b>	<b>Slovenský jazyk Ø SR v %</b>	<b>Slovenský jazyk Ø triedy v %</b>
9. A	20	20	60,1	46,5	67,6	61,5
9. C	20	20	60,1	82,0	67,6	79,0
Celkom	40	40	60,1	64,2	67,6	70,2

**e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010**

**I. stupeň - ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
1.A	ISCED 1 + jazyk
1.B	ISCED 1 + jazyk
2.A	ISCED 1 + jazyk
2.B	ISCED 1 + jazyk
3.A	Variant 3 - jazykový
3.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
4.A	Variant 3 - jazykový
4.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

**II. stupeň – ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
5.A	ISCED 2
5.C	ISCED 2 + jazyk
6.A	ISCED 2
6.C	ISCED 2 + jazyk
7.A	Variant 3
7.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
8.A	Variant 3
8.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
9.A	Variant 3
9.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

f) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>		
zamestnanci ZŠ	<b>36</b>	zamestnanci ŠKD	<b>6</b>		
<b>Z toho PZ*</b>	<b>26</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>6</b>		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	<b>26</b>	- kvalifikovaní	<b>6</b>		
- nekvalifikovaní	<b>0</b>	- nekvalifikovaní	<b>0</b>		
- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>	- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>		
<b>Z toho NZ**</b>	<b>10</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>0</b>		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	<b>0</b>		
- školský psychológ***	<b>0</b>	- upratovačky	<b>0</b>		
- špeciálny pedagóg	<b>0</b>				
- upratovačky	<b>7</b>	<b>Školské stravovacie zar.</b>	<b>10</b>		
- ostatní	<b>3</b>	zamestnanci - spolu	<b>52</b>		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ</b>			<b>52</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>32</b>		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou



**f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

Kotman Ján		1 – 4
Walterová Amália		Sj – Nj – Ev
Frčka Ján		M – Zprv
Brasová Iveta		Sj – Hv – Ev
Čabráková Daniela		Sj – Aj – Ev
Čelková Anna		Nv
Čorej Juraj		M – F
Fodreková Katarína		Z – P
Gavláková Mariana		1 – 4
Guthová Renáta		1 – 4
Hanková Jana		Tv – Bv – Špd
Kalenská Dagmar		Aj
Kavacká Andrea		Tv – Ped
Kišša Milan		Rj – Nj
Kiššová Milena		M – Ch
Lajčiaková Zlatica		Sj – Vv
Mackaničová Alena		1 – 4 + Ev
Marčeková Mária		1 – 4
Moravčíková Jana		Aj – Hv
Nováková - Fanová Adriana		D – Nj
Paňáková Elena		1 – 4 + Ev
Papánková Ivana		Ov – Ped – Ev
Pastorková Iveta		Sj – Ev
Štaffenová Eva		M – P
Závadská Helena		1 – 4 + Hv + Ev
Šugárová Ivana	MD	1 – 4
Hudecová Lenka	MD	1 – 4 + D
Medovarská Jana	MD	Sj – Rj + Ev

**f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010**

V neuvedených predmetoch v tabuľke bola 100% kvalifikovanosť vyučovania.

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Fyzika	1
Chémia	1
Dejepis	3
Technická výchova	4
Inf. a Informatická výchova	4
Hudobná výchova	1
Telesná výchova	1
Výtvarná výchova	3

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce	4		4	
Inovačné	3			3

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Spolupráca so školou v Prahe	Dni nádeje
Super-star – spevák a speváčka školy	Spolupráca so školou v Prahe
Deň Zeme	Hromadný nácvik štvorylky
Deň vody	Bambiriáda
Vianočná besiedka	Staromestské slávnosti
Pasovanie žiakov za prvákov	knižnica
Karneval	Petko – ekologická súťaž
Deň matiek – besiedka	Dopravný projekt – autoskolak
Deň fyziky	CéVéCéčka pre decká
Rozprávkový deň v triedach	Pytagoriáda
Čitateľský maratón	Matematická olympiáda
Stavanie mája	Olympiáda slovenského jazyka
Indiánsky deň detí	Olympiáda v anglickom jazyku
Deň jablka	Olympiáda v nemeckom jazyku
Noc odvahy	Maxík
Základný plavecký výcvik	Literárna Ilava
Bez hraníc – tvorivé dielne	Literárny Kežmarok
Svetový deň bez tabaku	Múza 2010
Halloween	Geografická olympiáda
Svetový deň životného prostredia	Biblická olympiáda
Deň vtáctva	Deň rodín
Bylinková záhradka	Tučniáčik
Svetový deň zdravia	Mladá slovenská poviedka
Deň otvorených dverí pre MŠ	Hviezdoslavov Kubín
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	Šaliánsky Matko
Londýn – Oxford – poznávací zájazd	
Krakov – holokaust – vých. – vzdelávací zájazd	
Budapešť – exkurzia – Oceanárium	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

### h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky	
	regionál. kolo	kraj. kolo	celoslov. kolo		kraj. kolo	celoslov. kolo
Matematická olympiáda	2.miesto 3.miesto			Dúha, St. Lubovňa		3 hl. ceny 2 x ČU
Pytagoriáda	2 úspešní riešitelia			Szabóov grafický Lučenec		4 ceny
SEZAM			1.miesto	Čo robím pre svoje zdravie		hlavná cena
Maxík			1.miesto			
Olympiáda v Sj	3.miesto			Cesty za poznáním minulosti, B. Bystrica		1.miest o ČU
Olympiáda v Aj	2 x 2.miesto 3.miesto					
Olympiáda v Nj	5.miesto			<b>Umiestnenie v medzinárodných súťažiach</b>		
Literárna Ilava			1.miesto	<b>názov súťaže</b>	<b>umiestnenie</b>	
Hviezdoslavov Kubín	2.miesto			Lidická ruža Česko	2 x ČU	
Geografická olympiáda	1.miesto 3 úspešní	úspešný		Farebný svet, Třinec	3 x cena	
Dejepisná olympiáda	3.miesto			Bienále fantázie Martin	cena bienále 3 x ČU	
Šaliarsky Mat'ko			3.miesto	Zelený svet, B. Bystrica	7 x cena	
Biblická olympiáda	1.miesto			Môj región Európa PL	2 ceny	
Vianočné tradície očami detí	1.miesto			Grafická Toruň PL	ČU	
Žilina - moje mesto	4 x cena 2 x ČU			Vian. pohľadnica D. Kubín	2 x 1.miesto 2.miesto	
Vesmír očami detí	3 ceny			Karpatské bienále Humené	jediný zástupca zo Slovenska od nás v súťaži	
Európa v škole	2 x 1.miesto 1 x 3.miesto		cena ČU			
Autoskolak			6.miesto			
Hasiči očami detí	3 x 1.miesto					

<b>Basketbal chlapci</b>	2.miesto		
<b>Vybíjaná dievčatá</b>	3.miesto		
<b>Pohár primátora mesta Žilina - lyžovanie</b>	3 x 2.miesto 3.miesto		
<b>Putovný pohár náčelníka MP - volejbal</b>	3.miesto		

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatie realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Poznámka</b>
Správaj sa normálne	1.9.2009	30.6.2010	
Infovek	1.9.2004	-	
Zdravé stravovanie	1.9.2009	30.6.2010	
Liečivé rastliny	1.9.2009	30.6.2010	
Spoločenstvá organizmov	1.9.2009	30.6.2010	
Sústava ľudského tela a ochorenia	1.9.2009	30.6.2010	
Ďry vývoja Zeme	1.9.2009	30.6.2010	
Vlastnosti nerastov a zmeny zemskej kôry	1.9.2009	30.6.2010	
Vznik života na Zemi	1.9.2009	30.6.2010	
Prvák bezpečne do školy	1.9.2009	30.6.2010	
Zdravá škola – pitný režim	1.9.2009	30.6.2010	
Stonožka	1.9.2009	30.6.2010	
Netoleruj šikanovanie	1.9.2009	-	
Európa v škole	1.9.2009	30.6.2010	
Živá voda	1.9.2009	30.6.2010	
Drogová závislosť a životospráva	1.9.2009	30.6.2010	
Deň nádeje	1.9.2009	30.6.2010	
Spríjemnime areál našej školy deťom	1.9.2009	30.6.2010	
MVP	1.9.2009	2013	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov. Žiaci mali možnosť porovnať v projektoch merania a výsledky v rôznych častiach Slovenska.

**j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola má 4 samostatné budovy. V nich je 28 klasických učební, ďalej odborné učebne – fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, technickej výchovy, náboženskej výchovy. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou a jedna multimediálna. Šesť učební pre školský klub detí a jedna učebňa s výpočtovou technikou pre klub a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami je v celku na veľmi dobrej úrovni. Priebežne podľa finančných možností a potreby sú zaobstarávané moderné učebné pomôcky, PC programy, literatúra, video technika, audio technika a pod.

**k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

viď. príloha Správa o hospodárení za kalendárny rok 2009 [tu](#)

**l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia. Udržať si popredné umiestnenie v Testovanie - 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Nepodarilo sa nám dosiahnuť také výsledky v Testovanie - 9, ako vlani a predvlani, ako aj zlepšiť úspešnosť v predmetových olympiádach. Napriek tomu vo výtvarných súťažiach stále napredujeme.

**m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou</li> <li>➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase</li> <li>➤ spolupráca so školami z iných štátov EU</li> <li>➤ stabilizovaný pedagogický zbor</li> <li>➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu, estetizáciou tried a okolia</li> <li>➤ vysoká zapojenosť žiakov do krúžkových činností aj prostredníctvom CVČ Žirafa</li> <li>➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení</li> <li>➤ zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov vyhlasovaných ministerstvom školstva.</li> <li>➤ slabá propagácia v masmédiách</li> <li>➤ nedostatočná vybavenosť učebnicami v triedach učiacich sa podľa ISCED 1 a 2</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ dobré vybavenie učebnicami</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

**n) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7<sup>30</sup> – 8<sup>00</sup> hod

1.vyučovacia hodina	8 <sup>00</sup>	–	8 <sup>45</sup>	hod
2.vyučovacia hodina	8 <sup>55</sup>	–	9 <sup>40</sup>	hod
3.vyučovacia hodina	10 <sup>00</sup>	–	10 <sup>45</sup>	hod
4.vyučovacia hodina	10 <sup>55</sup>	–	11 <sup>40</sup>	hod
5.vyučovacia hodina	11 <sup>50</sup>	–	12 <sup>35</sup>	hod
6.vyučovacia hodina	12 <sup>45</sup>	–	13 <sup>30</sup>	hod
7.vyučovacia hodina	14 <sup>00</sup>	–	14 <sup>45</sup>	hod
8.vyučovacia hodina	14 <sup>55</sup>	–	15 <sup>40</sup>	hod

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka (po 2 vyučovacej hodine) je 20 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6. vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6<sup>30</sup> – 7<sup>55</sup> hod

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10<sup>45</sup> do 17<sup>00</sup> hod.

Školské stravovacie zariadenie – výdaj obedov je v čase 11<sup>40</sup> – 14<sup>15</sup> hod.

### b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

- Drobné pohybové hry – Alena Mackaničová
- Tvorivá dielnička – Mária Tóthová – CVČ
- Buď fit! 1.-4. – Jana Hanková
- Praktická matematika – Milena Kiššová
- Hráme sa s azbukou – Milan Kišša
- Športové hry 5. –9. – Andrea Kavacká
- Grafický 1. –9. – Zlatica Lajčiaková
- Hudobný – Helena Závadská – CVČ
- Slovenčina po novom – Amália Walterová
- Matematika – Eva Štaffenová
- Netradičné nápady – Elena Paňáková, Renáta Gúthová – CVČ
- Turistický – Ivana Papánková
- Slovenský jazyk a literatúra – Iveta Pastorková
- Urob niečo pre svoju školu – Ivana Papánková – CVČ
- Zemepisný – Katarína Fodreková – CVČ
- Multimediálny – Ján Kotman
- Šikovné ruky – Dagmar Hachová – CVČ

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe

niektorých učebných pomôcok ako aj zveľad'ování priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Škola spolupracuje so športovými organizáciami, ktoré sa starajú o voľný čas detí, sú to:

Karate klub  
Kanoé klub  
Turistický oddiel Solinky  
Slovenský rybársky zväz – MsO Žilina  
Slovenský strelecký zväz – KV SSZ  
MŠ Jarná ul. v Žiline  
ZUŠ – odbor výtvarný



**Základná škola, Jarná 20, 010 01 Žilina**

**Výročná správa  
k účtovnej závierke 31.12.2009**

V Žiline 18.01.2010

Vypracoval : Miroslava Bednárová

Schválil : Mgr. Ján Kotman - riaditeľ školy

**Názov :** Základná škola  
**Sídlo :** Jarná 20, 010 01 Žilina  
**Miesto :** Žilina  
**IČO :** 37813277  
**DIČ :** 2021669529

**Právna forma :** Rozpočtová

K 31.12.2009 bola zostavená riadna účtovná závierka za rok 2009. V súlade s § 17 Zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve, obsahuje nasledovné účtovné závierky :

- Súvaha Uc ROPO SFOV 1 – 01
- Výkaz ziskov a strát Uc ROPO SFOV 2 – 01
- Finančný výkaz o plnení rozpočtu subjektu verejnej správy Fin 1 – 04, Fin 7 – 04

Sme rozpočtová organizácia financovaná zo štátneho rozpočtu. Zriaďovateľom školy je Mesto Žilina. Škola sa rozdeľuje na **prenesené kompetencie** – základná škola a **originálne kompetencie** – školský klub detí a školská jedáleň. Finančné prostriedky na chod školy poskytuje Mestský úrad v Žiline.

Škola nakupovala z prostriedkov štátneho rozpočtu – z dotácií rozdelených na prenesené a originálne kompetencie a nákupom z vlastných príjmov.

Nasledovný rozpis poskytnutých normatívnych a nenormatívnych prostriedkov zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov Mesta Žilina v kalendárnom roku 2009 :

**Prenesené kompetencie :**

Normatívny príspevok na osobné náklady ( mzdy + odvody ) :	440 662,00 €
Normatívny príspevok na prevádzku :	73 400,00 €
Žiaci so sociálne znevýhod. prostredia	600,00 €

**Prenesené kompetencie spolu :** **514 662,00 €**

**Nenormatívne finančné prostriedky :**

Vzdelávacie poukazy :	9 940,00 €
Hmotná núdza :	1 520,00 €
Mimoriadne výsledky žiakov :	400,00 €

**Nenormatívne finančné prostriedky spolu :** **11 860,00 €**

**Originálne kompetencie :**

Osobné náklady – mzdy + odvody :	114 924,00 €
Prevádzka :	14 500,00 €

**Originálne kompetencie spolu :** **129 424,00 €**

**Kapitálové výdavky :** **10 035,00 €**

Z prostriedkov mesta nám boli pridelené pre originály do školskej jedálne – kapitálové výdavky, na nákup robota RE – 22 N v hodnote 6631,08 € a nákup stavebnicového sporáka Fagor CG7-51, ktorý je zaradený v inventarizácii **na účte 042** v hodnote 3 403,76 € na obstaraní dlhodobého hm. majetku.

**Účet 112** tvorí materiál na sklade vo výške 299,33 € členený analytikou podľa druhu materiálu.

**Účet 222** sa skladá z dotačného účtu a účtu hmotnej núdze, kde sme vyčerpali za rok 2009 1 520,31 € a to na :

- stravu : 1 254,79 €
- školské potreby : 265,52 €

Z dotačného účtu boli uhrádzané bežné výdavky na chod školy a mzdy zamestnancom školy vo výške 514 062,00 €

Vzdelávacie poukazy v hodnote 9 940,00 € sme vyčerpali na :

- dohody 2 549,96 €
- úhrada energií 7 367,98 €
- materiál 22,06 €

**Účet 223** – príjmy ich výška za rok 2009 nadobudla :

- za prenájom prenajatých priestorov v budove školy : 6 793,41 €
- za predaj výrobkov, tovarov a služieb : 1 688,04 €
- za školskú družinu : 5 604,80 €
- za stravné : 12 201,43 €

Príjmy sme čerpali na úhradu energií, nákupu materiálu, inventáru a údržby školy. Z vlastnej rézie pokrývame aj 2 a ½ pracovnej sily, nakoľko sa v našej školskej jedálni stravujú cudzí stravníci.

Z pohotovostného fondu mesta nám bola poskytnutá dotácia 390,00 € na realizáciu projektu „**Spríjemnime areál našej školy deťom**“.

**Účet 221** – sociálny fond :

- povinný prídel 4 255,31 €

Čerpanie zo sociálneho fondu :

- na regeneráciu prac. síl : 935,00 €
- na sociálnu výpomoc : 210,00 €
- na dopravu do zamestnania ( jednorázová ) : 210,00 €
- na závodné stravovanie : 1 783,75 €
- Deň učiteľov a vyhodnocovacia porada THP : 430,00 €
- dlhodobá PN-ka : 240,00 €
- školenie predsedu ZO OZ PšaV : 50,00 €
- odchod do dôchodku : 210,00 €

**Účty 331, 336, 342 a 379** sú záväzky voči zamestnancom, inštitúciám sociálneho zabezpečenia, zdravotného poistenia a daňovému úradu, ktorého výška je 41 079,42 €.

**Účet 321** tvoria neuhradené faktúry za rok 2009 v sume 5 831,80 €.

Škola má v banke Dexia a.s. Žilina zriadených sedem účtov, ktorých zostatky k 31.12.2009 boli nasledovné :

0303830001 = 222 dotačný = 0,33 €  
0303839006 = 222 hmotná núdza = 0 €  
0303835005 = 223 príjmový = 0 €  
0303834002 = 221 školská jedáleň = 10 498,52 €  
0303838003 = 221 depozit = 41 079,42 €  
0303831004 = 221 darovací = 1 690,21 €  
0303832007 = 221 sociálny fond = 2 633,11 €

Zostatok bankových účtov spolu : **55 901,59 €**.