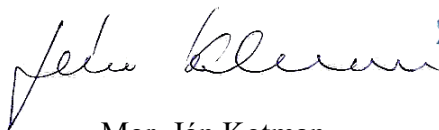


**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Žiline, Jarná 20**  
**a školský rok 2010/2011.**

**Predkladá:**

**Základná škola**  
**Jarná 20**  
**ŽILINA ©**



Mgr. Ján Kotman

.....  
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade  
školy

dňa **12.09.2011**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Školskému úradu mesta Žilina

**~~s chváliť~~ – ~~n e s chváliť~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach

**ZŠ, Jarná 20, Žilina**

za školský rok 2010/2011

Rada školy  
pri Základnej škole  
Jarná 20  
010 01 Žilina



**Mgr. Zuzana Balogová**

.....  
meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20,  
Žilina

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec **Žilina Mesto**

**~~s chvaľuje~~ – ~~n e s chvaľuje~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

**ZŠ, Jarná 20, Žilina**

za školský rok 2010/2011

 **MESTO ŽILINA**  
2

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** Mgr. Mária Marčeková  
Mgr. Ján Frčka

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2010 - 2014
4. Plán práce školy na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline
7. Ďalšie podklady:
  - vyhodnotenie činnosti MZ 1-4,
  - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
  - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, informatiky, fyziky a technickej výchovy,
  - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka,
  - vyhodnotenie činnosti PK dejepis – geografia/zemepis,
  - vyhodnotenie činnosti PK biológia/prírodopis – chémia,
  - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
  - vyhodnotenie činnosti PK výchovných predmetov,
  - vyhodnotenie činnosti PK telesnej výchovy.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Žiline, Jarná 20**  
**za školský rok 2010/2011.**

**I. Všeobecné informácie**

**1. Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy:</b> <b>Základná škola</b>
<b>2. Adresa školy:</b> <b>010 01 Žilina, Jarná 20</b>
<b>3. telefónne číslo:</b> <b>041/ 76 344 75</b> faxové číslo:
<b>4. Internetová adresa:</b> <b>www.zsjarna.edupage.org</b> e-mailová adresa: <b>zsjarna@gmail.com</b>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> <b>Mesto Žilina</b>

**2. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Ján Kotman	riaditeľ školy
Mgr. Mária Marčeková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Jana Pokorná	vedúca ŠSZ

**3. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:**

**3.1. Rada školy:**

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 06.3.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 06.3.2008 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za +</b>
1.	Mgr. Zuzana Balogová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Daniela Čabráková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Alena Mackaničová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Darina Arce	člen	rodičov
5.	Ing. Pavol Vitek	člen	rodičov
6.	MUDr. Jozef Vrúbel	člen	rodičov
7.	Dagmar Hachová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Miroslava Kapustová Ing. Štefan Pieš od 20.12.2010	člen	za mestské zastupiteľstvo
9.	Mgr. Peter Fiabáne	člen	za mestské zastupiteľstvo
10.	Roman Budke, Ing. arch. Dušan Maňák od 20.12.2010	člen	za mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Jaroslav Pištek, Mgr. Ing. Peter Ničík od 20.12.2010	člen	za mestské zastupiteľstvo

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Počas minulého školského roka sa nevyskytli žiadne závažné problémy, s ktorými by sa mala zaoberať Rada školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na dobrej úrovni.

### 3.2.

#### a) Predmetové komisie a metodické združenia:

##### 1. Poradné orgány riaditeľa školy:

MZ 1-4

MZ ŠKD

PK matematiky, fyziky a informatiky

PK slovenského jazyka

PK dejepis – zemepis

PK prírodopis, chémia a technickej výchovy

PK Výtvarnej, Hudobnej, Občianskej, Etickej a Náboženskej výchovy

PK Telesnej výchovy a účelových cvičení

PK cudzích jazykov

2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy pri tvorbe a zostavovaní plánu práce školy ako aj mesačných plánov. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

Členky **PK Sj** pod vedením p. uč. Walterovej orientovali prácu na výchovu žiakov k láske a úcte k slovenskému jazyku, literatúre, histórii, k národnému povedomiu, slovenskej štátnosti, viedli ich k zvyšovaniu úrovne aktívnej komunikácie žiakov v ústnej i písomnej podobe materinskej reči, posilňovali ich environmentálne vedomie, viedli ich k čítaniu umeleckej literatúry, cvičili slohové zručnosti a rétoriku. Úlohy PK vytýčené v pláne splnili.

Hlavnou úlohou vyučujúcich bolo odvieť kvalitnú prácu na hodinách slovenského jazyka a literatúry, čo sa všetkým vyučujúcim podarilo splniť.

Vyučujúce sa zamerali na rozvíjanie kľúčovej spôsobilosti, vypestovanie základov záujmu o celoživotné učenie sa, na potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti. Snažili sa o zmenu v obsahovom usporiadaní: redukciu obsahu, komunikačné spôsobilosti a aktivity žiakov. Do popredia sa snažili dostať zážitkovo-komunikačné vyučovanie.

Na hodinách vytvárali priestor pre tvorivé aktivity žiakov. V rámci vyučovacieho procesu si pripomenuli sviatky, pamätné dni, výročia. Vytvárali podmienky pre realizáciu vyučovania a voľnočasových aktivít v školskej knižnici.

Rozširovali u žiakov interpretačné schopnosti a zručnosti, zapájali ich do rôznych súťaží: Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maľko, Literárny Kežmarok, Literárna Ilava, Olympiáda slovenského jazyka, Dni nádeje.

Žiak Peter Kováč, ktorého pani učiteľka Walterová pripravovala, korigovala jeho práce a usmerňovala ho, dosiahol úspech vo vlastnej tvorbe v súťaži Dni nádeje sa umiestnil na 2. mieste, v Literárnej Ilave, ktorá je celoslovenskou súťažou, obsadil 1. miesto v próze.

V Testovaní 9-2011 žiaci dosiahli veľmi dobrú úspešnosť. Vďaka patrí pani učiteľkám Pastorkovej a Walterovej, ktoré ich pripravovali.

Počas celého školského roku pravidelne preverovali vedomosti žiakov pomocou previerok, testov, diktátov, pravopisných cvičení, vstupných a výstupných previerok.

V prípade dyslexie, dysgrafie a dysortografie individuálne pristupovali k problémovým žiakom.

Vo vyučovaní dôsledne uplatňovali komunikatívno – poznávací princíp. Venovali pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne a zmyslovo postihnutým. Aktuálne včleňovali do vyučovacieho procesu problematiku diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.

Dôsledne plnili úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Dôraz kládli na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu čítaniu.

Podieľali sa na príprave kultúrnych programov v rámci školy.

Pri zasadnutiach PK – SJL aktuálne využívali časopis SJL a literatúra v škole a členky sa navzájom informovali o novinkách vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry.

Dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa. Na vyučovaní uplatňovali individuálny prístup k žiakovi, vychovávali žiakov k samostatnej práci, snažili sa ich naučiť spájať súvislosti, uplatňovať spätnú väzbu, dbať na grafickú úpravu zošitov.

V súvislosti so ŠVP uplatňovali progresívne, aktivizujúce a tvorivé metódy a formy práce, posilnili komunikačno-zážitkový model vyučovania, zamerali sa na získavanie komplexných kompetencií u žiakov (schopnosť žiaka interpretovať rôzne druhy textov a produkovať vlastné písomné a ústne prejavy – diskusia, argument...), rozvíjali medzipredmetové vzťahy (využívanie prvkov IKT), čitateľskú gramotnosť žiakov (čítanie s porozumením), komunikačné spôsobilosti v rámci tvorivého písania a interpretačno - hodnotiaceho spôsobu práce žiaka s jazykovým materiálom, rozšírili obsah učiva o regionálne prvky.

Na hodinách hodnotili sociálnu atmosféru, vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Venovali pozornosť témam týkajúcich sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty k nim.

Využívali edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach, využívali internet a pracovali s interaktívnou tabuľou vo výchovno – vyučovacom procese. V rámci krúžku pripravovali Školský časopis, kde sa žiaci prezentovali vlastnou tvorbou a pripravovali rôzne zaujímavosti pri sviatkoch a výročiach.

Vyučujúce spestrili hodiny i projektmi, ktoré deti na hodinách prezentovali. Boli zamerané na literatúru.

Prácu učiteľov **PK Cj** koordinoval pán učiteľ Kišša. PK pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok. Dôsledne zabezpečovali účasť na súťažiach organizovaných v rámci okresu resp. kraja.

Dodržiavali úlohy vyplývajúce z POP pre daný školský rok. Zúčastňovali sa akcií organizovaných OŠMaTK v Žiline. V priebehu školského roka sa zúčastnili niekoľkých seminárov Aj a akcií napr. školenia poriadané Oxford Bratislava a vedené každoročne p. Marčekovou, otvorenej hodiny Aj pre 1.-4. ročník, otvorenej hodiny pre 5.-9. ročník, semináru “Európske jazykové portfólio“ a pracovného seminára o využití IKT na hodinách Nj.

P. Čabráková pracovala v okresnej rade Cj aj ako členka poroty okresného kola Oaj. P. Walterová pracovala v okresnej rade Cj aj ako predseda poroty ONj.

V decembri 2010 prebehla na škole OAj. Zúčastnilo sa jej 24 žiakov.

V jarných mesiacoch 2011 na našu školu zavítali anglicky hovoriaci cudzinci a to Gilberto z Brazílie a Merit z Litvy, ktorí viedli konverzáciu so žiakmi na hodinách i na ročníkoch 1.-4. a tiež na 5.-9. S deťmi pracovali cca na 18 vyučovacích hodinách.

V apríli bola uskutočnená na škole otvorená hodina Nj – „Projekty na hodinách Nj“, ktorú pripravili a zorganizovali pre žilinských učiteľov Nj p. Walterová a Kišša.

V ten istý deň sa konal školské kolo v prednese anglickej poézie a prózy s názvom „Shakespeare s day“. Víťazi postúpili do obvodového kola, kde obsadili popredné miesta.

Na hodinách Aj si žiaci vypracovávali mnohé projekty – Moja rodina, Rok v mojom živote, Moje domáce zvieratko, Typické slovenské jedlá, Moja krajina – Slovensko, Sviatky na Slovensku a v Anglicku a mnohé iné.

Na hodinách Nj žiaci vypracovali nasledovné projekty – Nemecko, Rakúsko, Moja rodina, Moje obľúbené zvieratko, Moje hoby, Moja obľúbená hviezda a podobne.

Všetci členovia PK Cj využívajú na svojich hodinách IKT, čím spestrujú žiakom vyučovacie hodiny, zábavnou a hravou formou im podávajú nové vedomosti a poznatky v cudzích jazykoch.

V máji sa asi 70 žiakov z ročníkov 7 - 9 zúčastnilo divadelného predstavenia v anglickom jazyku s názvom „Jack and Joe“, ktoré hrali herci z martinského divadla.

V decembri sa 48 žiakov školy zo 6.-9. ročníkov zúčastnilo každoročnej exkurzie do adventnej Viedne, kde okrem tradičnej prehliadky centra mesta navštívili tento rok morské akvárium. V máji 9 našich žiakov navštívilo Paríž a zábavný park Disneyland.

Cieľom práce členov **PK M-F-Informatika-Technická výchova a Technika** pod vedením p. uč. Čoreja bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M, F, Informatiky a Technickej výchovy a techniky vytýčených plánmi a okresnými seminármi. Členovia predmetovej komisie zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách. Zvýšenú pozornosť venovali žiakom pri príprave na testovanie žiakov v 9. ročníku a tiež príprave žiakov na jednotlivé súťaže. Venovali sa aj slabo prosievajúcim žiakom v jednotlivých ročníkoch a integrovaným žiakom.

Sprístupňovali žiakom matematiku, fyziku a informatiku žiakom tak, aby sa stali súčasťou ich bežného života. Snažili sa žiakov motivovať v slovných úlohách k environmentálnej výchove, boju proti drogám, stresu, šikanovaniu ako i boju proti rôznym formám diskriminácie žiakov.

V tomto školskom roku sa predmetová komisia riadila podľa plánu práce. Na svojich zasadnutiach podľa plánu sa venovala úlohám, ktoré ich najviac trápili.

V tomto školskom roku bola zlúčená učebňa fyziky s chémiou, čím bola možnosť pravidelného vyučovania a tým aj praktických pokusov čiastočne obmedzená.

Pokračovalo sa v stretutiach s kolegami z ročníkov 1. – 4. Vymenili si svoje skúsenosti, zjednotili sa v postupoch a požiadavkách predmetu matematika

Pravidelným sledovaním úspešnosti jednotlivých tried v štvrtročných písomných prácach zistili, že je úroveň žiakov stále nižšia.

Pre žiakov 9.ročníkov boli zriadené matematické krúžky, v ktorých sa žiaci pripravovali aj na Testovanie 9 – 2011. V Testovaní žiakov sme dosiahli lepšiu úroveň ako bol celoslovenský priemer.

Celý rok sa niesol v usmerňovaní a vedení žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, zručnosti pri výpočtoch, presnosti, sústavnej a pravidelnej práci.

Pretrvávajú problémy s pravidelnou prípravou žiakov na vyučovanie, pri riešení slovných úloh absentuje čítanie s porozumením. Sústredenosť niektorých žiakov je veľmi slabá, hlavne integrovaných, často rušia vyučovací proces. Niektorí žiaci si často nenosia pomôcky na matematiku, nerešpektujú vyučujúcich, preto sú ich vedomosti nestále a povrchné.

V tomto školskom roku sa do matematických súťaží, Pytagoriády, Olympiády, Pikomatu, zapojilo viac ako 80 žiakov tried 5.- 9.

**PK Dejepis-Geografia/Zemepis** viedla p. uč. Fodreková a komisia pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členky PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

Vyučujúci na svojich zasadnutiach riešili problémy, ktoré sa vyskytli v priebehu roka vo vyučovacom procese v jednotlivých triedach. Vymieňali si názory a navzájom si pomáhali.

Na hodinách dejepisu a zemepisu vyučujúci vytvárali priestor pre aktivitu žiakov a kládli dôraz na poznanie vzťahov medzi jednotlivými javmi a využívanie medzipredmetových vzťahov. Žiaci si tvorili referáty, vytvárali projekty a aktívne pracovali s počítačom. Žiaci 8. ročníkov pracovali na vytvorení mapy jednotlivých oblastí Slovenska a poznávaní kultúrno-historických a prírodných pamiatok na Slovensku, žiaci 7. a 6. ročníkov projektovo spracovávali jednotlivé štáty sveta, niektorí žiaci zvládli pripraviť krásne prezentácie v Power Pointe. Piataci vytvárali projekty na tému Pamiatky UNESCO na Slovensku a vo svete. V 5.ročníku doslova putovali naprieč všetkými typmi krajín od dažďových pralesov, cez savany, púšte, subtropické krajiny, krajiny mierneho pásma až po tundry a polárne krajiny pomocou pripravených modelov. V 6. a 7. ročníkoch vytvorili otvorené hodiny Arabské štáty Severnej Afriky, žiaci boli prezlečení do kostýmov, ochutnávali ibištekový čaj a typické jedlá, zoznámili sa so životom moslimov, učili sa z papyrusov...

Z dejepisu tvorili projekty na témy: Hrady na Slovensku (5.roč.), Staroveký Rím (6.roč.), Historické osobnosti Uhorska (8.roč.). Do vyučovania boli včlenené viaceré zaujímavé metódy ako doplnkové čítanie a premietanie filmov k učivu.

Na hodinách regionálnej výchovy pozornosť venovali najmä praktickým aktivitám a vyhľadávaniu informácií. Modelovali historické budovy Žiliny, tvorili mapy, vyhľadávali ulice a učili sa orientovať v teréne. Vytvárali ankety o meste, tvorili básne o Žiline a škole.

V rámci mimoškolských aktivít prebiehal zemepisný krúžok, na ktorom boli žiaci pripravovaný na geografickú olympiádu. Pozornosť bola venovaná práci s mapou – vyhľadávaniu geografických objektov pomocou zemepisných súradníc, vyhľadávaniu informácií a riešenie praktických a problémových úloh. Práca so žiakmi bola taktiež upriamená na poznávanie svojho regiónu. Žiaci riešili rôzne praktické úlohy v teréne v rámci poznávania Žiliny.

V decembri sa uskutočnilo školské kolo geografickej olympiády pre všetky ročníky. Do okresného kola postúpili dvaja najúspešnejší riešitelia z každého ročníka. V okresnom kole sme mali viacerých úspešných a jeden žiak postúpil do krajského.

Zastúpenie sme mali aj v okresnom a potom aj krajskom kole dejepisnej olympiády.

K. Dobrovodská počas roka pracovala v komisii PK dejepis a K. Fodreková v komisii PK zemepis – geografia pri OŠ a M v Žiline. Na zasadnutiach sa riešili problémy s novými osnovami pre siedmy ročník a pre ďalšie ročníky v nasledujúcich rokoch, tiež problémy s náročnými zadaniami geografických olympiád a snažíme sa dospieť k rozumným riešeniam.

V rámci predmetu dejepis boli uskutočnené exkurzie – Starý a Nový hrad Strečno a Súľovský hrad.

V rámci predmetu geografia sa uskutočnili zemepisno-prírodovedná exkurzia v Arboréte Mlyňany a Zubrej obore pri Topolčiankach a zemepisno-dejepisná exkurzia v Koncentračnom tábore v Osvienčime a meste Krakowe.

**PK P - Ch – TŽP – BIO – Svet práce (SEE)** pracovala pod vedením p. uč. Kiššovej. Predmetová komisia zasadala štyrikrát. Vyučujúci pracovali na hodinách podľa stanovených plánov. Využívali vo vyučovacom procese medzipredmetové vzťahy a dbali, aby každá vyučovacia hodina čo najproduktívnejšie využila.

Na hodinách biológie sa vyučujúce snažili o to, aby žiaci pochopili prírodu ako celok, chápanie vzťahov medzi organizmami navzájom. Dôraz kládli na ochranu prírody a skrášľovanie svojho okolia.

Pracovali na priebežných projektoch ako „Rastlinné telo a huby“, „Hmyz okolo nás“ a „Rastlinné spoločenstvo“, „Sústava ľudského tela a ochorenia“, Geologická stavba pôdy, vodstvo, mapové a textové výstupy, o „Ľudskom tele“ a o „Ekológii okolo nás“

Ku Dňu Zeme pripravili reláciu.

Navštívili Environmentálne divadlo S.O.S. a zúčastnili sa exkurzie do Arboréta v Tesárskych Mlyňanoch a navštívili Zubriu oboru v Topoľčiankach.

V tomto školskom roku sa na školskom pozemku dobudovala bylinková záhrada. Žiaci na hodinách tvorby životného prostredia a pestovateľských prác sa tiež aktívne podieľali na tomto projekte. Vysádzali liečivé rastliny, čajoviny a koreniny ktoré potom zbierali a sušili a pripravovali rôzne čajové zmesi. Na ručných prácach šili žiacky bylinkové vrecúška, na hodinách varenia pripravovali jednoduché jedlá. Pri úprave školského areálu sa zameriavali na jeho skrášľovanie ako tvorbu skaliek, vysádzanie okrasných stromčekov, kríkov a tují. V novembri, kedy bol týždeň čistenia areálu školy, všetky ročníky sa zapojili do jeho zveľadovania.

Na hodinách SEE a TŽP pracovali na projektoch „Park v škole, škola v parku“ - osadenie jazierka, tvorba skalky, vysádzanie skalničiek. „Edukačný chodník – náučný“, vysádzanie a ošetrovanie rastlín, úprava areálu, „Križovatka“ - príprava priestoru na jej realizáciu.

Na hodinách SEE vyrábali z prírodných materiálov košíčky, náramky, ozdobovali vajíčka, maľovali na sklo, vyrábali obrazy z kamienkov a dreva a separovali odpad. Učili sa pestovať rastliny a kvety v kvetináčoch.

Uskutočnili besedu pre dievčatá šiesteho a siedmeho ročníka o dospievaní a pre 8. ročníky prednášku „O dospievaní, drogách a o vzťahoch“.

Na hodinách varenia si žiaci siedmich a ôsmich ročníkov pripravovali v rámci studenej kuchyne rôzne nátierky, obložené chlebičky a misy a rôzne jednoduché jedlá.

Dievčatá 9. ročníka na hodinách výchovy k manželstvu a rodičovstvu si hovorili o starostlivosti o dieťa, správnom stravovaní sa celej rodiny, zaoberali sa aj ekonomikou domácnosti.

Žiaci 6. ročníka sa stretli prvýkrát s pojmom chémia a oboznamovali sa s vlastnosťami a použitím rôznych látok, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote. Hovorili si o bezpečnosti práce pri manipulácii s chemickými pomôckami a látkami. Tematický celok „Zmesi a oddeľovanie ich častí“ zavŕšili laboratórnymi prácami „Filtrácia“ a „Kryštalizácia“. Tu ukázali svoje teoretické a aj praktické znalosti. Chémia v siedmom ročníku je postavená na spoznávaní chemických reakcií v našom okolí, o horení látok a o tom ako tú horiacu látku uhasiť. Pracovali na projekte „Horenie a hasenie požiarov“. Chemické deje využili prakticky, keď odstraňovali vodný kameň z nádob a robili aj projekt na tému „Odstraňovanie vodného kameňa“. Ďalší projekt bol na tému „Využitie katalyzátorov“ v autách, pri výrobe niektorých potravín, alebo fungovanie ľudského tela“. V ostatných ročníkoch laboratórnymi prácami ukázali nielen teoretické, ale aj praktické znalosti. Pripravili si besedu o zneužívaní liekov a drogovej závislosti. Pracovali na projektoch „Voda“ a „Vzduch“, ktoré ako „malí vedci“ na hodinách odprezentovali. Tiež sa popasovali s témou a projektom „Kyslé dažde“ a „Redoxné reakcie“, „Prírodné zlúčeniny“, „Horenie a endotermické reakcie“, „Chémia v domácnosti“.

Šieste a ôsme ročníky sa zúčastnili exkurzie do Čističky odpadových vôd v Hornom Hričove a žiaci 7. a 9. ročníka boli na exkurzii v Hasičskom a záchrannom zbore Žilina, kde sa dozvedeli, že hasiči nehasia len požiare, ale robia aj iné záslužné práce



Ani v tomto školskom roku členky **PK Vv – Hv – Ev – Ov – Nv** a ich vedúca p. uč. Lajčiaková nezaháľali. Vzhľadom na špecifickosť a rôznorodosť schádzali sa jej členky podľa jednotlivých predmetov.

### **a) Etická výchova a občianska výchova**

Vyučovanie bolo založené na aktivitách a hrách zameraných na spoznávanie seba samého, svojich dobrých a zlých vlastností. Na dobré byť právom hrdí, tie zlé sa snažiť tmiť a postupne odstrániť. Vyzdvihnúť ľudí, ktorí dokážu byť skutočnými priateľmi, majú empatické cítenie, vedia sa prosociálne správať, využívať asertivitu, vedia vypočuť, poradiť, pomôcť. Ev dala deťom priestor, aby sa realizovali formou hier a súťaží zameraných na tvorivosť, kreativitu, flexibilitu.

Žiaci mali možnosť zamyslieť nad tým, aký majú vzťah k svojej rodine, aký význam má pre nich vzdelanie, spoznávali svoju vlasť, mesto, v ktorom žijú formou projektov, čítaním doplnkovej literatúry, exkurziami do mesta, návštevou radnice, podzemných katakomb pod Mariánskym námestím a beseda s odborníkom na históriu.

Učivo bolo dopĺňané príbehmi, videofilmami, projektmi, nezvyčajnými metódami: hranie rolí, brainstorming, dotazníky, ankety, témy a úlohy na zamyslenie. Žiaci mali možnosť navštíviť súdne pojednávanie na Okresnom súde v Žiline spojené s besedou so sudkyňou.

V 2. polovici rozoberali globálne problémy sveta cestou projektového vyučovania. V októbri prebehla protidrogová akcia Dni nádeje. Súťažili v plávaní, behu, kreslení a literárnej tvorbe. V kreslení obsadili prvé miesto v kategórii ročníkov 1.-3., v literárnej tvorbe veľmi pekné druhé miesto. Plávania sa zúčastnili 10 žiaci a štafetového behu sa zúčastnili 4 žiaci. Dievčatá šiestych ročníkov sa zúčastnili besedy o dospievaní s lektorkou pani Čapovou.

V decembri, februári a máji prebehli besedy o dospievaní, drogách a vzťahoch so psychologičkou z CPPP pani Jurikovou. Besied sa zúčastnili žiaci ôsmych ročníkov.

V júni, žiaci 5.A triedy, navštívili hrad Strečno a Starý hrad. Exkurzia bola zameraná na prehliadku hradov, sprievodkyňa deti oboznámila s ich históriou.

V máji sa žiaci siedmich ročníkov boli pozrieť na medzinárodnú súťaž vo varení a jedení bryndzových halušiek v Terchovej. Zvyky a tradície, ktoré ožili boli spojené s turistickou vychádzkou. V júni sa boli pozrieť na historickú výstavu parných lokomotív.

### **b) Hudobná výchova**

Vyučovanie bolo zamerané na sprostredkovanie hudobného dedičstva Slovenska ako aj sveta prijateľnou formou použitím dostupnej techniky a internetu. Vo všetkých ročníkoch bolo učivo zvládnuté. Vyučovalo sa v špeciálnej učebni Hv ktorá je vybavená interaktívnou tabuľou. P. učiteľka pripravovala s talentovanými žiakmi program na otvorenie školského roka, pre privítanie prvákov do školských lavíc, koncert zdravotne postihnutých, Vianočný koncert, stávanie májov – ľudové tradície, Superstár – školská súťaž.

Vyučovanie bolo doplnené výchovnými koncertmi pre I. a II. Stupeň.

### **c) Náboženská výchova**

Predmet náboženská výchova bol v priebehu školského roka vyučovaný podľa nového školského programu. Predmet ponúka žiakovi pomoc pri orientácii v súčasnom svete, prístup k biblickému posolstvu, kresťanskej tradícii a kresťanskému životnému štýlu.

Žiaci 5.ročníka sa zúčastnili prednášky a výstavy Klimatické zmeny o zodpovednom vzťahu k prírode a životnému prostrediu. Do separovaného zberu boli zapojené ročníky 5. – 9.

Žiaci 6. ročníka navštívili centrum voľného času Domka.

Žiaci 8. ročníkov sa zúčastnili prednášky v Rodinnom centre, kde pod vedením školenej lektorky im bolo ponúknuté ako si vážiť život a zdravie.

Žiaci 9. ročníkov v rámci NV navštívili Charitu v Žiline, pracovníčka ich oboznámila s aktivitami charitného domu, so službami, ktoré vykonávajú pre svojich klientov t.j. ľudí bez domova, ľudí prepustených z výkonu trestu a sociálne slabých ľudí.

Celá škola bola zapojená do projektu „Tehlička pre Afriku“, kde vyzberané prostriedky 144 eur budú použité na výstavbu studni pitnej vody pre Sudán. Verejná zbierka bola schválená Ministerstvom vnútra dňa 19. 10. 2010. Peniaze boli zaslané na účet občianskeho združenia SAVIO 262 085 2641/ 1100.

#### **d) Výtvarná výchova**

V 5. , 6.a 7. roč. sa vyučovalo podľa nového programu vyučovania, štátny program bol rozšírený o 1 hodinu zo školského programu.

Pracovalo 5 grafických krúžkov. Ako výborný sa ukázal systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu. Odbremenili sme rodičov a zároveň sme pre deti vytvorili výborné materiálne podmienky na neobmedzené rozvíjanie tvorivosti.

Škola je členom Hnutia priatelia Stonožky. Deti namaľovali vyše 400 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase. Svojou prácou prispeli k zakúpeniu zdravotníckych pomôcok pre NsP v Žiline. Pokračovali sme v spolupráci so ZUŠ F. Špániho, ktorá má v našej škole detašované pracovisko a výtvarný odbor navštevuje 130 detí.

Podchytenie talentov a tvorivosti prinieslo výsledky vo forme úspechov vo výtvarných súťažiach. Žiaci sa zapojili do 6-tich medzinárodných súťaží (Krásna ako kvietka ,Havířov, Grafický Toruň, Bohúňova paleta, Grafický Lučenec, Zelený svet, Lidická ruža), 6-tich celoslovenských (Dielo tvojich rúk – Topoľčany, Deti maľujú vojakov, Vesmír očami detí, Dúha, Cesty za poznaním minulosti, Geológia a životné prostredie) a 6-tich okresných súťaží (Európa v škole, Vesmír očami detí, Hasiči očami detí, Fašiangy, Zdravie očami detí, Žilina – moje mesto).

**PK Tv a účelových cvičení** pod vedením p. uč. Kavackej pripravila 2 účelové cvičenia. Hlavné úlohy a ciele TV zamerali na rozvoj kladného vzťahu k pravidelnému pohybu, pozitívne ovplyvňovanie kondície a zdravotného stavu žiakov, formovanie zdravého životného štýlu, podporovanie talentov, aktivity a snahy na hodinách, modernizácii učebných foriem a metód, ako aj dôraz na bezpečnosť a zmysel pre fair-play.

Žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov s prihliadnutím na vrodené schopnosti a vývinové odlišnosti, snahu, disciplínu, plnenie rešpektovanie daných úloh.

Počas celého školského roka prebiehali triedne i medzitriedne súťaže v rôznych disciplínach, loptových hrách (vybíjaná, prehadzovaná, volejbal, basketbal, futbal, stolný tenis, florbal), ako aj súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov pohybovej výkonnosti.

V rámci obvodného kola sa zúčastnili turnaja vo futbale chlapcov.

V rámci okresu sa už tradične zúčastnili lyžiarskych pretekov „ O Pohár primátora mesta Žilina“, kde dosiahli niekoľko úspechov.

Novinkou, ktorá sa ujala, bol v tomto školskom roku 1.ročník Školskej športovej ligy, ktorá prebiehala v popoludňajších hodinách pravidelne každý mesiac počas celého roka v piatich rôznych športoch.

Zúčastnili sa súťaží v atletike, futbale, vybíjanej a v plávaní. Najväčšie úspechy z individuálnych disciplín dosiahli v plávaní dievčat. Z kolektívnych športov to bola vybíjaná. V celkovom poradí z 13 zúčastnených škôl sa naša škola umiestnila na 4.mieste.

Najvýraznejší úspech v tomto školskom roku sme dosiahli v basketbale chlapcov, ktorí na Majstrovstvách Slovenska suverénne bez jedinej prehry obsadili 1.miesto. Stali sa tak majstrami Slovenska ZŠ pre školský rok 2010/2011.

Ďalšie súťaže a akcie: Beh do schodov, Cezpoľný beh „Beh 17.novembra“ ,Beh do Strečnianskych hradných schodov, Žilinská plavecká štafeta.

Už tradične sa žiaci 7.ročníkov zúčastnili lyžiarskeho výcviku na Orave v zariadení Agrovex Novot'. Tento pobyt v plnej miere splnil hlavný cieľ všetci nelyžiar sa naučili lyžovať a lyžiar zdokonalili svoje návyky zručnosti v lyžovaní.

Aj v tomto školskom roku mali žiaci možnosť zapojiť sa do činnosti športového krúžku "Športové hry pre 5.-9.roč.", ktoré viedla p.uč. A. Kavacká alebo do futbalového krúžku, ktorý viedol p. Hrabovec.

Učebné osnovy boli plnené podľa možností technického stavu telocvične, športového areálu a materiálnej vybavenosti.

**MZ roč.1. - 4.** pracovalo pod vedením p. uč. Mackaničovej. Na zasadnutiach MZ roč. 1.-4. riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka. Členovia MZ v sa v tomto školskom roku stretli päťkrát. Priebežne spolupracovali s vyučujúcimi AJ, vychovávateľkami ŠKD, pedagógmi piatego ročníka a s p.uč. MŠ. Všetky zrealizované aktivity mali za cieľ skvalitniť vyučovací proces a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov a ich kompetencie. Do popredia práce si dali rešpektovanie a rozvoj osobnosti dieťaťa, humánny prístup ku žiakovi a ochranu jeho práv.

Počas celého roka usmerňovali žiakovo správanie tak, aby bol citlivý na ľudské problémy, ochotný pomôcť, rozvíjal kamarátske vzťahy v kolektíve a bol aktívne účastný na dianí v škole. Dbali o zlepšenie vzťahu učiteľ - žiak, viedli žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali rozvoj kritického myslenia. Vo vyučovacom procese uplatňovali inovačné metódy, prvky projektového vyučovania a prvky ITV. Využívali zážitkové formy vyučovania, aktivity na zlepšovanie pozornosti, pamäti, tvorivosti, kreativity a kooperácie. Začali pracovať a využívať interaktívne tabule, ktoré zatriktívni a zefektívni prácu. Zvýšenú pozornosť venovali talentovaným žiakom a individuálne pristupovali k prospechovo slabším žiakom. U žiakov s poruchami učenia a správania využívali MP na hodnotenie žiakov so špec. ped. potrebami. Problémy v tejto oblasti riešili s CPPPaP. Venovali sa aj skrášľovaniu tried, školy, aktualizácii násteniek. Zapojili sa do rôznych súťaží na okresnej ale i celoslovenskej úrovni. Zamerali sa na vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode formou separácie, zberu druhotných surovín a rôznych projektov s ekologickou tematikou a s odpadovým materiálom.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali detské časopisy, odbornú literatúru, návštevu školskej a krajskej knižnice, didaktickú techniku, internet a iné pomôcky, ktoré prispeli k skvalitneniu vyučovacieho procesu. Vychádzky a školské výlety využívali na pestovanie národného povedomia, na poznávanie slovenskej histórie a regionálnych tradícií. Zrealizovali ŠvP v Žiarskej doline pre 3. a 4. ročník, ktorá deťom rozšírila obzor vedomostí a obohatila ich o nezabudnuteľné zážitky. V neposlednej miere sledovali aj rozvoj fyzického zdravia našich žiakov plaveckým výcvikom v 3. roč., didaktickými hrami v prírode či organizovaním netradičných pohybových aktivít a športových súťaží.

O rozvoj duchovna a estetického cítenia sa usilovali na rôznych výtvarných súťažiach, výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach. Deti svoj talent a tvorivosť rozvíjali v ôsmich záujmových krúžkoch počas celého školského roka. Vedomostnú úroveň žiakov preverovali formou vstupných a výstupných testov z hlavných predmetov v každom ročníku

V rámci MZ 1.-4.roč. sa zapojili, pripravili a realizovali nasledovné aktivity:

#### **Projekty:**

- Záložka do knihy spojuje školy
- Potulky starou Žilinou
- Strom
- Tried' a tvor
- Čítajte s nami

- Spoznám teba, spoznám seba
- Najkrajší list o ochrane lesov

**Sút'aže:**

- Maksík
- Klokanko
- Všetkovedko
- Matematická olympiáda
- Matematická Pytagoriáda
- Hviezdoslavov Kubín
- Šaliansky Mat'ko
- Superstar
- Polícia očami detí

**Dielne**

- Vianočné tvorivé dielne
- Jesenné tvorivé dielne

**Besedy:**

- Separovaný zber –/zážitkové učenie/ p. Lovritšová- Škola ochrany prírody Varín
- Slnecná sústava, naša planéta Zem
- Beseda so spisovateľkou Mgr. Janou Kšiňanovou, autorkou knihy Rozprávka zo škrupinky
- Tvoja správna voľba

**Rôzne:**

- Imatrikulácie prvákov
- Zápis do 1.roč. zábavnou rozprávkovou formou, výroba darčiekov, výzdoba a propagácia, otvorené hodiny
- Rozprávková noc
- Škola v prírode Žiarska dolina pre 3.-4.-roč.
- Plavecký výcvik pre 3.roč.
- Na ulici bezpečne dopravné ihrisko na Vlčincoch s praktickým výcvikom v spolupráci s mestskou políciou
- Besiedka ku Dňu rodičov,
- Výhovný koncert- Nástrahy v byte a na ulici,
- Divadelné predstavenie rozprávky O rybárovi a rybke v Mestskom divadle Žilina,
- Bojník a Sokoliari,
- Cirkus Jacko,
- Vianočné besiedky,
- Stavanie mája

Pripomenutie si významných dní ako Deň srdca, Deň jablka, Modrý, žltý a červený deň, Deň Zeme

**MZ ŠKD.** Hlavné úlohy MZ pre tento školský rok boli spolupracovať pri tvorbe výchovného programu ŠKD, získavať aktuálne informácie z časopisov Vychovávateľ, Učiteľské noviny, Internet a výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na dodržiavanie princípov etickej výchovy.

Vychovávateľky sa v tomto roku stretli na zasadnutiach 5-krát. Na stretnutiach boli prednesené zaujímavé a rôznorodé témy týkajúce sa výchovných problémov nielen v školskom ale i rodinnom prostredí.

V tomto šk. roku bola činnosť školského klubu uskutočňovaná v dvoch budovách. Štyri oddelenia pracovali v budove ročníkov 1.- 4., dve oddelenia zostali v pôvodnej budove nad školskou jedálňou. Počet prihlásených detí bol 138 a viedlo ich 5 kvalifikovaných vychovávateľiek, jedna nekvalifikovaná.

Materiálne vybavenie je na štandardnej úrovni. V budúcom šk. roku by bolo potrebné vybaviť jednotlivé oddelenia novými hračkami.

Vychovávateľky spolupracovali s vedením školy, s triednymi učiteľkami i rodičmi. Zúčastňovali sa na rodičovských združeniach, na brigádach, výletoch, návštevách knižnice, divadelných predstaveniach, boli pri zápise žiakov do 1. ročníka, pri testovaní deviatakov, absolvovali týždenný pobyt školy v prírode, pomáhali pri akciách organizovaných triednymi učiteľkami, prispeli k estetizácii chodieb a tried.

V súlade s požiadavkami bola po vyučovaní zaradená odpočinková a rekreačná činnosť spájaná s telesnou, dopravnou, brannou a zdravotnou činnosťou. Tieto činnosti sa uskutočňovali v areáli školského dvora. Pieskovisko, preliezky, domčeky, lavičky i ihriská sú vyhľadávanými a obľúbenými miestami pre športy, hry, oddych a zábavu.

Pre spestrenie práce boli pre deti pripravené rôzne vydarené akcie:

- Deň jablka
- Vianočné besiedky
- Karneval
- Atletické súťaže
- Švihadlová škôlka
- Futbalový turnaj
- Vybíjaná
- Medzinárodný deň detí
- Kvízy- dopravný, zdravotný, prírodovedný
- Výtvarná súťaž - kreslenie na asfalt
- Poďakovanie rodičom

Všetky súťaže boli vyhodnotené a deti boli odmenené drobnými sladkosťami, na ktoré prispelo ZRPŠ. Aktivity boli zverejňované na webovej stránke školy.

Okrem odдыхovej, záujmovej a rekreačnej činnosti sa v oddeleniach uskutočňovala vzdelávacia činnosť zameraná na precvičovanie a prehlbovanie učiva, pozornosť sa venovala písaniu a kontrole domácich úloh. Počas roka bola venovaná zvýšená pozornosť problémovým deťom v oblasti prospechu i správania. Problémy sa riešili v spolupráci s vyučujúcimi i rodičmi.

Vychovávateľky si dopĺňali úväzok pravidelným zastupovaním podľa potreby na prvom i druhom stupni. O dobrej úrovni nášho školského klubu svedčí i to, že už viac rokov neklesá počet oddelení

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011****Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2010					Stav k 31. 8. 2011				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	45		2	45	2	44		2	31
2.	2	34		1	29	2	35		1	28
3.	2	32		1	27	2	32		1	39
4.	2	42		1	27	2	41		1	32
5.	2	40		1	9	2	40		1	7
6.	2	42	1		1	2	40	1		1
7.	2	34	1			2	34	1		
8.	2	43	1			2	42	1		
9.	2	38				2	38			
Spolu	18	350	3	6	138	18	346	3	6	138

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy****c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na šk.rok.2011-2012**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
<b>37</b>	<b>14/37,84</b>	<b>8/21,62</b>	<b>1/2,70</b>	<b>2</b>

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy****c.2.1) žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
<b>38</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

### c. 2.2.) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
40	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	<b>9</b>	<b>Bilingválne gymnázium Žilina, Sučany, Súkromné gymnázium Žilina</b>

### c.2.4) Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
1. ročníka SŠ	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>25</b>

### c.2.5.) Iné skutočnosti, vysvetlivky

V tomto školskom roku boli k 30.6.2011 umiestnení všetci žiaci 9. ročníka podľa záujmu tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch.

Najväčší záujem je o štúdium na gymnázium a až potom o odborné školy, čo vyplýva zo zamerania našej školy – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. To je aj dôvod, prečo nám každoročne odchádza veľa žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá z 5. resp. 8.ročníka.

## d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (vid'. nasledujúca tabuľka).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Vmeškané hodiny spolu	Ospavedlnené	Neospravedlnené	Napomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zníž.zn. zo správ. na 2.st.	Zníž.zn. zo správ. na 3.st.	Zníž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	24	10	14	-	-	24	0	0	1049	1049	0	0	0	0	0	0	0	0	19	5
1.B	20	8	12	-	-	20	0	0	786	786	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2
2.A	18	7	11	17	0	1	0	0	621	621	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
2.B	17	11	6	12	2	3	0	1	631	631	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3
3.A	14	6	8	8	5	1	0	0	662	662	0	0	2	0	0	0	0	0	5	4
3.B	18	10	8	15	2	1	0	1	931	931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	16	11	5	6	8	2	0	1	548	548	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
4.C	25	10	15	24	0	1	0	0	897	897	0	4	0	0	0	0	0	0	11	5
5.A	15	9	6	10	3	2	0	1	639	639	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5.C	25	10	15	17	8	0	0	0	1160	1160	0	0	2	3	0	0	0	0	9	3
6.A	12	7	5	4	0	8	0	0	525	524	1	0	3	4	0	0	0	0	4	0
6.C	28	11	17	16	9	3	0	0	1207	1207	0	3	0	0	0	0	0	0	12	4
7.A	17	10	7	8	2	7	0	0	1184	1176	8	0	0	2	0	0	0	0	0	16
7.C	17	8	9	9	2	6	0	1	1568	1568	0	0	2	2	0	0	0	0	6	5
8.A	18	9	9	4	3	11	0	0	1151	1083	68	1	5	4	0	1	0	0	3	0
8.C	24	6	18	16	5	3	0	0	2078	2070	8	1	1	2	0	0	0	0	9	3
9.A	20	10	10	5	6	9	0	0	1364	1348	16	0	0	0	1	0	0	0	2	9
9.C	18	7	11	12	2	4	0	0	1717	1653	64	0	0	3	0	1	0	0	0	11
1-4	152	73	79	82	17	53	0	3	6125	6125	0	5	3	0	1	0	0	0	69	25
5-9	194	87	107	101	40	53	0	2	12593	12428	165	7	13	20	1	2	0	0	45	51
Škola	346	160	186	183	57	106	0	5	18718	18553	165	12	16	20	2	2	0	0	114	76

Na konci školského roku 116 žiakov dostalo knižnú odmenu za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach.



**d 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Z toho písalo</b>	<b>Matematika Ø SR v %</b>	<b>Matematika Ø triedy v %</b>	<b>Slovenský jazyk Ø SR v %</b>	<b>Slovenský jazyk Ø triedy v %</b>
9. A	20	20	52,9	54,2	58,2	66,5
9. C	18	18	52,9	66,3	58,2	74,4
Celkom	38	38	52,9	60	58,2	70,3

**e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011**

**I. stupeň - ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
1.A	ISCED 1 + jazyk
1.B	ISCED 1 + jazyk
2.A	ISCED 1 + jazyk
2.B	ISCED 1 + jazyk
3.A	ISCED 1 + jazyk
3.B	ISCED 1 + jazyk
4.A	Variant 3 - jazykový
4.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

**II. stupeň – ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
5.A	ISCED 2
5.C	ISCED 2 + jazyk
6.A	ISCED 2
6.C	ISCED 2 + jazyk
7.A	ISCED 2
7.C	ISCED 2 + jazyk
8.A	Variant 3
8.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.
9.A	Variant 3
9.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

f) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>		
zamestnanci ZŠ	<b>37</b>	zamestnanci ŠKD	<b>6</b>		
<b>Z toho PZ*</b>	<b>28</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>6</b>		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	<b>28</b>	- kvalifikovaní	<b>5</b>		
- nekvalifikovaní	<b>0</b>	- nekvalifikovaní	<b>0</b>		
- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>	- dopĺňajú si vzdelanie	<b>1</b>		
<b>Z toho NZ**</b>	<b>9</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>0</b>		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	<b>0</b>		
- školský psychológ***	<b>0</b>	- upratovačky	<b>0</b>		
- špeciálny pedagóg	<b>0</b>				
- upratovačky	<b>6</b>	<b>Školské stravovacie zar.</b>	<b>10</b>		
- ostatní	<b>3</b>	zamestnanci - spolu	<b>16</b>		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ</b>			<b>53</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>34</b>		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

Kotman Ján	1 – 4
Marčeková Mária	1 – 4
Frčka Ján	M – Zprv
Brasová Iveta	Sj – Hv – Ev
Čabráková Daniela	Sj – Aj – Ev
Čelková Anna	Nv - Ev
Čorej Juraj	M – F
Dobrovodská Katarína od 1.1.2011	Sj – D
Fodreková Katarína	Z – P
Gavláková Mariana	1 – 4
Gúthová Renáta	1 – 4
Hudecová Lenka	1 – 4 + D
Kalenská Dagmar	Aj
Kavacká Andrea	Tv – Ped
Kišša Milan	Rj – Nj
Kiššová Milena	M – Ch
Lajčiaková Zlatica	Sj – Vv
Mackaničová Alena	1 – 4 + Ev
Moravčíková Jana	Aj – Hv
Nováková - Fanová Adriana do 31.12.2010	D – Nj
Paňáková Elena	1 – 4 + Ev
Papánková Ivana	Ov – Ped – Ev
Pastorková Iveta do 25.5.2011	Sj – Ev
Štaffenová Eva	M – P
Walterová Amália	Sj – Nj – Ev
Závodská Helena	1 – 4 + Hv + Ev
Medovarská Jana MD do 28.5.2011	Sj – Rj + Ev
Šugárová Ivana MD	1 – 4
Nováková - Fanová Adriana od 31.12.2010 MD	D – Nj

**f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011**

V neuvedených predmetoch v tabuľke bola 100% kvalifikovanosť vyučovania.

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Anglický jazyk	3
Dejepis	1
Chémia	1
Technika	1
Technická výchova	4
Inf. a Informatická výchova	5
Svet práce	1

Telesná výchova	2
Výtvarná výchova	1

**g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce	4		4	
Inovačné	3			3

**h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Spolupráca so školou v Prahe	Dni nádeje
Spolupráca so školou Valašské Bystřice	Spolupráca so školou Valašské Bystřice
Super-star	Spolupráca so školou v Prahe
Deň Zeme	Záložka do knihy
Deň vody	Bambiriáda
Vianočná besiedka	Staromestské slávnosti
Pasovanie žiakov za prvákov	Knižnica
Karneval	Ekologická súťaž – tried' a tvor
Deň matiek – besiedka	Hromadný nácvik štvorylky
Rozprávkový deň v triedach	Pytagoriáda
Čitateľský maratón	Matematická olympiáda
Stavanie mája	Olympiáda slovenského jazyka
Halloween	Olympiáda v anglickom jazyku
Deň jablka	Olympiáda v nemeckom jazyku
Noc odvahy	Maxík
Základný plavecký výcvik	Literárna Ilava
Bez hraníc – tvorivé dielne	Športová liga
Svetový deň bez tabaku	Múza 2010
Bylinková záhradka	Geografická olympiáda
Svetový deň životného prostredia	Šaliasky Mat'ko
Deň vtáctva	Deň rodín
Svetový deň zdravia	Klokanko
Deň otvorených dverí pre MŠ	Mladá slovenská poviedka
Škola v prírode – Žiar	Hviezdoslavov Kubín
Lyžiarsky výcvik - Novot'	Tehlička pre Afriku
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	
Londýn – Oxford – poznávací zájazd	
Krakov – Osvienčim – vých. – vzdelávací zájazd	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativitě, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

### h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky	
	regionál. kolo	kraj. kolo	celoslov. kolo		kraj. kolo	celoslov. kolo
<b>Matematická olympiáda</b>	1.miesto 2 x 2.miesto 10.miesto	12.miesto 2 x úsp.riešiteľ		<b>Dúha</b> Stará Ľubovňa		1 hl. cena ČU
<b>Pytagoriáda</b>	5.miesto 7.miesto 14.miesto 20.miesto			<b>Cesty za poznáním minulosti</b> B. Bystrica		1.miesto
<b>Klokanko</b>			škola 71.miesto	<b>Geológia a životné prostredie</b>		3.miesto 3 ČU
<b>Maxík</b>			1.-102. miesto	<b>Deti maľujú vojakov</b>	3.miesto	
<b>Sj vlastná tvorba Dni nádeje</b>			2.miesto	<b>Dielo твоjih rúk</b> Topolčany	1.miesto ČU	
<b>Olympiáda v Aj</b>	5.miesto 9.miesto			<b>Umiestnenie v medzinárodných súťažiach</b>		
<b>Literárna Ilava</b>			1.miesto	<b>názov súťaže</b>	<b>umiestnenie</b>	
<b>Geografická olympiáda</b>	1.miesto 2 úspešní	úspešný		<b>Lidická ruža</b> Česko	medaila a medaila za kolekciu prác	
<b>Dejepisná olympiáda</b>	2.miesto	9.miesto		<b>Szabóov grafický Lučenec</b>	2 x 2.miesto	
<b>„Shakespeare`s day“</b>	1.miesto 2.miesto			<b>Zelený svet,</b> B. Bystrica	cena za kolekciu prác	
<b>Beh do schodov chlapci</b>	1.miesto			<b>Grafická Toruň PL</b>	2 ČU	
<b>M SR atletika dievčatá</b>	1.miesto			<b>Bohúňova paleta</b>	zlaté a strieborné pásmo 3 ČU	

<b>Beh do Strečiansky hr.schodov dievčatá</b>	2.miesto			<b>Krásna ako kvietka Havířov</b>	Cena primátora mesta
<b>Beh do Strečiansky hr.schodov chlapci</b>	3.miesto				
<b>Športová liga</b>	4.miesto				
<b>Orientačný beh</b>		1.miesto	1.miesto		
<b>Beh 17.novembra</b>	1.miesto				
<b>Plávanie dievčatá</b>	2.miesto 3.miesto				
<b>Basketbal chlapci</b>	1.miesto	1.miesto	1.miesto		
<b>Vybíjaná dievčatá</b>	2.miesto				
<b>Pohár primátora mesta Žilina - lyžovanie</b>	2 x 1.miesto 2 x 2.miesto 3.miesto				
<b>Hasiči očami detí</b>	1.miesto				
<b>Žilina - moje mesto</b>	1.miesto 2.miesto 3.miesto 3 x ČU				
<b>Vesmír očami detí</b>	3 ceny			2 ceny	
<b>Európa v škole</b>	1.miesto 3 x 2.miesto 2 x 3.miesto			2 ČU	
<b>Fašiangy</b>	2 x 1.miesto				
<b>Zdravie očami detí</b>	5 cien				

**Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatie realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Poznámka</b>
Správaj sa normálne	1.9.2010	30.6.2011	
Infovek	1.9.2004	-	
Zdravé stravovanie	1.9.2010	30.6.2011	
Liečivé rastliny	1.9.2010	30.6.2011	
Spoločenstvá organizmov	1.9.2010	30.6.2011	
Sústava ľudského tela a ochorenia	1.9.2010	30.6.2011	
Éry vývoja Zeme	1.9.2010	30.6.2011	
Vlastnosti nerastov a zmeny zemskej kôry	1.9.2010	30.6.2011	
Vznik života na Zemi	1.9.2009	30.6.2011	
Prvák bezpečne do školy	1.9.2009	30.6.2011	
Zdravá škola – pitný režim	1.9.2009	30.6.2011	
Stonožka	1.9.2009	30.6.2011	
Netoleruj šikanovanie	1.9.2009	-	
Európa v škole	1.9.2009	30.6.2011	
Živá voda	1.9.2009	30.6.2011	
Drogová závislosť a životospráva	1.9.2009	30.6.2011	
Deň nádeje	1.9.2009	30.6.2011	
Spríjemnime areál našej školy deťom	1.9.2009	30.6.2011	
MVP	1.9.2009	2013	
Tehlička pre Afriku	1.9.2010	30.6.2011	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov. Žiaci mali možnosť porovnať v projektoch merania a výsledky v rôznych častiach Slovenska.

**i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola má 4 samostatné budovy. V nich je 28 klasických učební, ďalej odborné učebne – fyziky-chémie-biológie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy a jazykov a technickej výchovy-techniky. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou a jedna multimedialna. Šesť učební pre školský klub detí a jedna učebňa pre pohybovú prípravu a relax a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

Od začiatku roka boli z rozhodnutia zriaďovateľa v budove ŠKD a ŠSZ na druhom poschodí umiestnené dve triedy MŠ Jarná. Štyri oddelenia ŠKD boli umiestnené v budove ročníkov 1-4 a bola dokončená rekonštrukcia administratívneho traktu na prízemí v budove 5-9.

V škole boli z dôvodu bezpečnosti inštalované kamerové systémy vnútorné aj vonkajšie.

Doplnili a obnovili materiálne vybavenie telocvične, zakúpené boli nové učebné pomôcky, športové náradie a náčinie, čo v značnej miere ovplyvnilo modernizáciu vyučovania ako aj jej kvalitu.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami je v celku na veľmi dobrej úrovni. Priebežne podľa finančných možností a potreby sú zaobstarávané moderné učebné pomôcky, PC programy, literatúra, video technika, audio technika a pod.

Združenie rodičov a priateľov školy so svojho rozpočtu vybavilo školu 128 skrinkami pre uloženie vecí žiakov.

K 31.8.2010 bola ukončená rekonštrukcia obvodového plášťa školy a sociálnych zariadení v rámci projektu Modernizácia vzdelávania na základnej škole.

**j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

vid'. príloha Správa o hospodárení za kalendárny rok 2010 [tu](#)

**k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia. Udržať si popredné umiestnenie v Testovanie - 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Podarilo sa nám dosiahnuť lepšie výsledky v Testovanie - 9, ako vlani, ako aj zlepšiť úspešnosť v predmetových olympiádach. Vo výtvarných súťažiach stále napredujeme.



l) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou</li> <li>➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase</li> <li>➤ spolupráca so školami z iných štátov EU</li> <li>➤ stabilizovaný pedagogický zbor</li> <li>➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu, estetizáciou tried a okolia</li> <li>➤ vysoká zapojenosť žiakov do krúžkových činností aj prostredníctvom CVČ Žirafa</li> <li>➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení</li> <li>➤ zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov vyhlasovaných ministerstvom školstva.</li> <li>➤ slabá propagácia v masmédiách</li> <li>➤ nedostatočná vybavenosť učebnicami v triedach učiacich sa podľa ISCED 1 a 2</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ dobré vybavenie učebnicami</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

m) **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7<sup>30</sup> – 8<sup>00</sup> hod

1.vyučovacia hodina	8 <sup>00</sup>	–	8 <sup>45</sup>	hod
2.vyučovacia hodina	8 <sup>55</sup>	–	9 <sup>40</sup>	hod
3.vyučovacia hodina	10 <sup>00</sup>	–	10 <sup>45</sup>	hod
4.vyučovacia hodina	10 <sup>55</sup>	–	11 <sup>40</sup>	hod
5.vyučovacia hodina	11 <sup>50</sup>	–	12 <sup>35</sup>	hod
6.vyučovacia hodina	12 <sup>45</sup>	–	13 <sup>30</sup>	hod
7.vyučovacia hodina	14 <sup>00</sup>	–	14 <sup>45</sup>	hod
8.vyučovacia hodina	14 <sup>55</sup>	–	15 <sup>40</sup>	hod

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka (po 2 vyučovacej hodine) je 20 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6. vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6<sup>30</sup> – 7<sup>55</sup> hod

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10<sup>45</sup> do 17<sup>00</sup> hod.

Školské stravovacie zariadenie – výdaj obedov je v čase 11<sup>40</sup> – 14<sup>15</sup> hod.

### b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

- Turistické chodníčky – Daniela Filická
- Počítačový krúžok – Ľubomír Hrabovec
- Mladý turista – Dagmar Kalenská
- Grafický 1. –9. – Zlatica Lajčiaková
- Drobné pohybové hry – Alena Mackaničová
- Turistický krúžok – Ivana Papánková
- Školský internetový časopis – Iveta Brasová – CVČ
- Geografický – Katarína Fodreková – CVČ
- Hudobnopohybový – Marianna Gavláková – CVČ
- Netradičné nápady – Renáta Gúthová – CVČ
- Šikovné ruky – Dagmar Hachová – CVČ
- Futbal – Ľubomír Hrabovec – CVČ
- Filmový – Vladimír Javorský – CVČ
- Športové hry 5. –9. – Andrea Kavacká
- Hráme sa s azbukou – Milan Kišša – CVČ
- Praktická matematika – Milena Kiššová – CVČ
- Ekologicko-turistický – Alena Mackaničová – CVČ
- Netradičné nápady – Elena Paňáková – CVČ
- Urob niečo pre svoju školu – Ivana Papánková – CVČ
- Slovenčina na slovíčko – Iveta Pastorková – CVČ
- Matematika hrou – Eva Štaffenová – CVČ

- Ekologicko-turistický – Mária Tóthová – CVČ
- Tvorivá dielnička – Mária Tóthová – CVČ
- Jazyk a reč – Amália Walterová – CVČ
- Hudobný – Helena Závadská – CVČ

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Škola spolupracuje so športovými organizáciami, ktoré sa starajú o voľný čas detí, sú to:

Karate klub  
 Kanoe klub  
 Turistický oddiel Solinky  
 Slovenský rybársky zväz – MsO Žilina  
 Slovenský strelecký zväz – KV SSZ  
 MŠ Jarná ul. v Žiline  
 ZUŠ – odbor výtvarný

**Základná škola, Jarná 20, 010 01 Žilina**

**Výročná správa  
k účtovnej závierke 31.12.2010**

V Žiline 24.01.2011

Vypracoval : Miroslava Bednárová

Schválil : Mgr. Ján Kotman - riaditeľ školy

**Názov:** Základná škola  
**Sídlo:** Jarná 20, 010 01 Žilina  
**Miesto:** Žilina  
**IČO:** 37813277  
**DIČ:** 2021669529

**Právna forma:** Rozpočtová

K 31.12.2010 bola zostavená riadna účtovná závierka za rok 2010. V súlade s § 17 Zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve, obsahuje nasledovné účtovné závierky :

- Súvaha Uc ROPO SFOV 1 – 01
- Výkaz ziskov a strát Uc ROPO SFOV 2 – 01
- Finančný výkaz o plnení rozpočtu subjektu verejnej správy Fin 1 – 04, Fin 7 – 04

Sme rozpočtová organizácia financovaná zo štátneho rozpočtu. Zriaďovateľom školy je Mesto Žilina. Škola sa rozdeľuje na **prenesené kompetencie** – základná škola a **originálne kompetencie** – školský klub detí a školská jedáleň. Finančné prostriedky na chod školy poskytuje Mestský úrad v Žiline.

Škola nakupovala z prostriedkov štátneho rozpočtu – z dotácií rozdelených na prenesené a originálne kompetencie a nákupom z vlastných príjmov.

Nasledovný rozpis poskytnutých normatívnych a nenormatívnych prostriedkov zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov Mesta Žilina v kalendárnom roku 2010:

**Prenesené kompetencie:**

Normatív:

Normatívny príspevok na osobné náklady ( mzdy + odvody ) :	394 238,00 €
Normatívny príspevok na prevádzku:	119 950,00 €
Žiaci so sociálne znevýhod. prostredia	690,00 €

Nenormatív:

Vzdelávacie poukazy:	7 420,00 €
Mimoriadne výsledky žiakov :	200,00 €
Hmotná núdza :	1 902,00 €

**Prenesené kompetencie spolu :** **524 400,00 €**

**Originálne kompetencie :**

ŠKD osobné náklady( mzdy + odvody):	59 100,00 €
ŠKD prevádzka:	7 760,00 €
<b>ŠKD spolu:</b>	<b>66 860,00 €</b>
ŠJ osobné náklady( mzdy + odvody):	55 400,00 €
ŠJ prevádzka:	6 500,00 €
<b>ŠJ spolu:</b>	<b>61 900,00 €</b>
<b>Originálne kompetencie spolu:</b>	<b>128 760,00 €</b>

Účet 112 tvorí materiál na sklade vo výške 299,33 € členený analytikou podľa druhu materiálu.

Účet 222 sa skladá z dotačného účtu a účtu hmotnej núdze, kde sme vyčerpali za rok 2010 1 901,69 € a to na:

- stravu : 1 569,81 €
- školské potreby : 331,88 €

Z dotačného účtu boli uhrádzané bežné výdavky na chod školy a mzdy zamestnancom školy vo výške 514 188,00 €.

Vzdelávacie poukazy v hodnote 7 420,00 € sme vyčerpali na:

- dohody 2 213,20 €
- úhrada energií 5 206,80 €

Škole boli pridelené financie pre žiakov z nevýhodneného prostredia vo výške 690,00 €, zakúpili sme multifunkčné zariadenie a za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 200,00 € sme zakúpili materiál k interaktívnej tabuli.

**Účet 223** – príjmy ich výška za rok 2010 nadobudla:

- za prenájom prenajatých priestorov v budove školy: 11 037,24 €
- za predaj výrobkov, tovarov a služieb: 43,74 €
- za školskú družinu: 6 700,00 €
- za stravné: 41 904,23 €

Príjmy sme čerpali na úhradu energií, nákupu materiálu, inventáru a údržby školy. Z vlastnej réžie pokrývame aj 2 a ½ pracovnej sily, nakoľko sa v našej školskej jedálni stravujú cudzí stravníci.

Z pohotovostného fondu mesta nám bola poskytnutá dotácia 400,00 € na realizáciu projektu „**Spríjemnime areál našej školy deťom 2**“. Financie sme využili na zastavanie lavíčiek v areáli školy, ktoré budú slúžiť pre výučbu a popoludňajší oddych žiakov v školskom klube.

**Účet 221** – sociálny fond:

- povinný prídel 4 078,27 €

Čerpanie zo sociálneho fondu:

- na regeneráciu prac. síl: 833,00 €
- na sociálnu výpomoc: 410,00 €
- na dopravu do zamestnania (jednorázová): 245,00 €
- na závodné stravovanie: 2 074,60 €
- Deň učiteľov a vyhodnocovacia porada THP: 420,00 €
- dlhodobá PN-ka: 70,00 €
- odchod do dôchodku: 70,00 €

**Účty 331, 336, 342 a 379** sú záväzky voči zamestnancom, inštitúciám sociálneho zabezpečenia, zdravotného poistenia a daňovému úradu, ktorého výška je 41 069,25 €.

**Účet 321** tvoria neuhradené faktúry za rok 2010 v sume 5 810,97 €.

Škola má v banke Dexia a.s. Žilina zriadených sedem účtov, ktorých zostatky k 31.12.2010 boli nasledovné :

0303830001 = 222 dotačný = 0,00 €  
0303839006 = 222 hmotná núdza = 0,00 €  
0303835005 = 223 príjmový = 0,00 €  
0303834002 = 221 školská jedáleň = 11 372,09 €  
0303838003 = 221 depozit = 41 782,25 €  
0303831004 = 221 darovací = 25,00 €  
0303832007 = 221 sociálny fond = 2 588,78 €

Zostatok bankových účtov spolu: **55 768,12 €**.