



Základná škola, Jarná 20, 010 01 Žilina

zsjarna@gmail.com

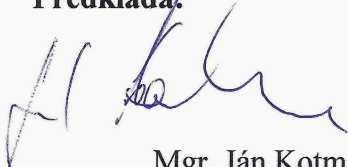
www.zsjarna.edupage.org

Správa

o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
a školský rok 2015/2016.

Predkladá:



Mgr. Ján Kotman

Základná škola
Jarná 20
ŽILINA ©

.....
riadiateľ

Prerokované v pedagogickej rade
školy

dňa **26.09.2016**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

~~schváliť~~ – ~~neschváliť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2015/2016



Rada školy
pri Základnej škole
Jarná 20
010 01 Žilina

Ing. Milan Bazelides

.....
meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20,
Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

obec **Žilina Mesto**

~~schvaľuje~~ – ~~neschvaľuje~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2015/2016



.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Mária Marčeková
Mgr. Ján Frčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline.
7. Ďalšie podklady:
 - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
 - vyhodnotenie činnosti MZ 1–4,
 - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka a literatúry,
 - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
 - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, informatiky, fyziky, chémie a techniky,
 - vyhodnotenie činnosti PK dejepisu, geografie, biológie, tvorby a ochrany životného prostredia, sveta práce a regionálnej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK výtvarnej, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK telesnej a športovej výchovy a športových hier.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2015/2016.

I. Všeobecné informácie

1. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: 010 01 Žilina, Jarná 20
3. telefónne číslo: 041/ 76 344 75 faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.zsjarna.edupage.org e-mailová adresa: zsjarna@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ján Kotman	riaditeľ školy
Mgr. Mária Marčeková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Jana Pokorná	vedúca ŠSZ

3. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:

3.1. Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 01.3.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 01.3.2012 na obdobie 4 rokov. Skončilo 25.2.2016.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Eva Maníková do 25.2.2016 Ing. Milan Bazelides po 25.2.2016	predseda	rodičov
2.	Mgr. Katarína Fodreková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Mariana Gavláková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Darina Arce do 25.2.2016 Mgr. Eva Maníková po 25.2.2016	člen	rodičov
5.	Bc. Ľubomíra Škvareninová do 25.2.2016 Mgr. Katarína Hodoňová po 25.2.2016	člen	rodičov
6.	Pavol Mestický po 25.2.2016	člen	rodičov
7.	Dagmar Hachová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Nora Zapletajová	člen	za mestské zastupiteľstvo
9.	Mgr. Peter Fiabáne	člen	za mestské zastupiteľstvo
10.	Ing. arch. Dušan Maňák	člen	za mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Ing. Peter Ničík	člen	za mestské zastupiteľstvo

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Počas minulého školského roka sa nevyskytli žiadne závažné problémy, s ktorými by sa mala zaoberať Rada školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na dobrej úrovni.

3.2.

a) Predmetové komisie a metodické združenia:

1. Poradné orgány riaditeľa školy:

- MZ ŠKD,
- MZ ročníkov 1–4,
- PK slovenského jazyka a literatúry,
- PK cudzích jazykov,
- PK matematiky, fyziky, chémie, informatiky a techniky,
- PK dejepisu, geografie, biológie, tvorby a ochrany životného prostredia, sveta práce a regionálnej výchovy,
- PK výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
- PK telesnej a športovej výchovy a športových hier.

2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy pri tvorbe a zostavovaní plánu práce školy ako aj mesačných plánov. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

MZ ŠKD. Školské kluby detí sú zariadenia, ktoré sa mimo vyučovania podieľajú na výchove a vzdelávaní detí, predovšetkým zamestnaných rodičov. Združujú žiakov 1.–4. ročníka, ale aj žiakov vyšších ročníkov podľa záujmu. Silnou stránkou v porovnaní s inými zariadeniami je časový rámec, ktorý môžu deti v nich stráviť.

V školskom roku 2015/2016 bolo do ŠKD prihlásených 170 detí (na konci tohto školského roka sme mali 163 detí). Tieto pracovali pod vedením 6 kvalifikovaných vychovávateľiek. Činnosť školského klubu bola realizovaná v 4 samostatných oddeleniach, 2 oddelenia boli v kmeňových triedach.

Materiálne vybavenie je na štandardnej úrovni, do budúcnosti bude potrebné vybaviť oddelenia modernejším zariadením, technikou a novými hračkami, aby miestnosti pripomínali rodinné prostredie, v ktorom sa deti dobre cítia. Výhodou pre naše deti je priestraný školský areál s detským ihriskom, šmykľavkami, preliezkou, basketbalovým a futbalovým ihriskom, pieskoviskom a pod., kde je veľa možností na odpočinkovú, rekreačnú a telovýchovnú činnosť.

Všetky vychovávateľky pracovali podľa plánu práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Dodržiavali jednotnosť v pedagogickej dokumentácii. Na začiatku školského roka boli všetky deti oboznámené so školským poriadkom, režimom v klube, dbali na jeho dodržiavanie počas celého roka.

Spolupracovali s triednymi učiteľkami, zúčastnili sa niektorých rodičovských združení, ak sa vyskytli problémy, boli riešené osobnými pohovormi s rodičmi i vedením školy.

Pozornosť bola venovaná tematickým oblastiam výchovy v pravidelných a príležitostných činnostiach. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky odstraňovali zaťaženie detí, využívajúc rôzne metódy a formy práce, rešpektovali individuálne záujmy detí

a princíp dobrovoľnosti dieťaťa. Formou didaktických hier a súťaží upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali podmienky na písanie a kontrolu domácich úloh, čítanie z čítaniek, detských časopisov, encyklopédií. V troch oddeleniach mali možnosť vyskúšať si svoju šikovnosť, logické myslenie hrami na počítačoch.

Od septembra do júna boli pre deti zorganizované i príležitostné akcie, ktoré sú veľmi obľúbené, pretože deti sú odmenené sladkosťami i drobnými cenami.

- Deň srdca – žijeme zdravo
- Jeseň, šarkany a my – púšťanie šarkanov
- Double – súťaž
- Vianoce, Vianoce ticho sneží v nás
- Máme zlaté ručičky – výrobky na zápis prvkov
- Karneval
- Veľkonočné všeličo
- Športáci – športové súťaže
- Maľované chodníky
- Ping a pong – turnaj
- Moja mama stíha všetko
- MDD – zábavné súťaže

Aktivity školského klubu boli zverejnené na webovej stránke školy. Vychovávateľky si počas celého školského roka vymieňali svoje skúsenosti na MZ a pracovných poradách. Spolupracovali s vedením školy, s triednymi učiteľkami i rodičmi. Zúčastnili sa zápisu žiakov do 1.ročníka, boli na koncoročných výletoch, školách v prírode, exkurziách, na divadelných i filmových predstaveniach.

Vychovávateľky si dopĺňali úväzok vyučovaním informatickej výchovy, hudobnej výchovy, pracovného vyučovania a zastupovaním učiteľov na 1. a 2.stupni ZŠ.

MZ roč.1. – 4. pracovalo pod vedením p. uč. Gavlákovej. Na zasadnutiach riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka. Členovia MZ v sa v tomto školskom roku stretli šesť krát.

Podľa potreby a pri plánovaní rôznych akcií sa členovia MZ stretli aj nad rámec plánu stretnutí. Priebežne spolupracovali s vyučujúcimi AJ, vychovávateľkami ŠK, pedagógmi piateho ročníka, s p. uč. MŠ, s CPPP a P a vedením školy. Všetky aktivity, ktoré zrealizovali a zorganizovali mali za cieľ skvalitniť vyučovací proces a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov a ich kompetencie.

Do popredia práce dali rešpektovanie a rozvoj osobnosti dieťaťa, humánny prístup ku žiakovi a ochranu jeho práv.

Počas celého roka usmerňovali žiakovo správanie tak, aby bolo citlivé na ľudské problémy, ochotné pomôcť, rozvíjalo kamarátske vzťahy v kolektíve a bolo aktívne účastné na dianí v škole.

Dbali o zlepšenie vzťahu učiteľ - žiak, viedli žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali rozvoj kritického myslenia.

Vo vyučovacom procese uplatňovali inovačné metódy, prvky projektového vyučovania a prvky ITV. Využívali zážitkové formy vyučovania, aktivity na zlepšovanie pozornosti, pamäti, tvorivosti, kreativity a kooperácie. V každom vyučovacom predmete sa snažili zamerať na zlepšovanie čítania s porozumením, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, na rozvíjanie komunikačných a vyjadrovacích schopností.

Pokračovali v práci na interaktívnych tabuliach, ktoré zatraktívni a zefektívni ich prácu. Zvýšenú pozornosť venovali talentovaným žiakom a individuálne pristupovali

k prospechovo slabším žiakom. U žiakov s poruchami učenia a správania využívali MP na hodnotenie žiakov so špec. -ped. potrebami. Problémy v tejto oblasti riešili s CPPPaP a so špeciálnou pedagogičkou p. Malgotovou, ktorá v tomto šk. roku začala pracovať na našej škole.

Venovali sa aj skrášľovaniu tried, školy, aktualizácii násteniek. Zapojili sa do rôznych súťaží na okresnej ale i celoslovenskej úrovni.

Zamerali sa aj na vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode formou separácie, zberu druhotných surovín a rôznych projektov s ekologickou tematikou a s odpadovým materiálom.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali detské časopisy, odbornú literatúru, návštevu školskej a krajskej knižnice, didaktickú techniku, internet a iné pomôcky, ktoré prispeli k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

Vychádzky a školské výlety využívali na pestovanie a zvyšovanie národného povedomia, na poznávanie slovenskej histórie a regionálnych tradícií. V neposlednej miere sledovali aj rozvoj fyzického zdravia našich žiakov plaveckým výcvikom v 3. roč., školou v prírode v štvrtom ročníku, didaktickými hrami v prírode či organizovaním netradičných pohybových aktivít a športových súťaží aj mimo pôdy našej školy v rámci okresu.

O rozvoj duchovna a estetického cítenia sa usilovali na rôznych výtvarných súťažiach, výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach.

Deti svoj talent a tvorivosť rozvíjali v šiestich záujmových krúžkoch počas celého školského roka. Vedomostnú úroveň žiakov preverovali formou vstupných a výstupných testov z hlavných predmetov v každom ročníku.

V rámci MZ 1.– 4.roč. sa zapojili do nasledovných projektov:

1. Celoročný projekt – príprava slávnostnej Akadémie k 50. výročiu založenia našej školy – p. uč. 1.stupňa sa zodpovedne zapojili do dlhodobého nácviku a prípravy programu (p. Hudecová a p. Paňáková – spev – 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, p. Mahútová – tanec 1.B, p. Tóthová – tanec – 3.A, 3.B, p. Gavláková, p. Paňáková – tanec 2.A, 4.B, 4.A). Okrem iného sa členky MZ zapojili aj do celej organizácie a prípravy akadémie.
2. Canisterapia – celoročne – zážitkové učenie počas celého školského roka.
3. Strom života – ekoaktivity, plnenie rôznych úloh pre organizáciu Strom života.
4. Celoročná spolupráca s krajskou knižnicou – projekty zamerané na rozvoj čitateľských zručností detí 1.stupňa kladný vzťah ku knihe.
5. Zbierame baterky – celoročný projekt.
6. Celoročný projekt v spolupráci s I.B, III.B – zber vrchnáčikov pre postihnuté deti na zakúpenie zdravotných pomôcok /p. Sláviková, Šurany/.
7. Bezvláska – project nadácie Dobrý anjel – výroba pracovných listov, prečítaná kniha – 1.B trieda.

Súťaže:

Všetkovedko
Klokanko
Maksík
i-Bobor
Pytagoriáda
Hviezdoslavov Kubín
Šaliansky Matko

Dielne:

Počas školského roka pripravili a zrealizovali pre žiakov tvorivé dielne s výstavkami.

1. Pri príležitosti Dňa jablka – výstavka jablák spojená s ochutnávkou
Deti si doniesli jabĺčka a iné chutné ovocie. Mnohé prišli oblečené vo farbách tohto ovocia, čím umocnili dôležitosť a význam jablák pre zdravie človeka. Všetky pani učiteľky prvého stupňa pripravili pre deti rôzne celodenné aktivity v triede spojené práve s týmto druhom ovocia. Mamičky detí taktiež priložili ruky k dielu a napiekli deťom rôzne jablkové dobroty, ktoré sa pribežne ochutnávali.
2. Výroba a výstava tekvic – 1.A p. uč. Mackaničová – triedne súťaž o najkrajšiu vyrezávanú tekvicu. Zdobenie tekvic – súťaž v spolupráci s II.stupňom –Halloween – vyrezávanie tekvic, beseda, party – p. uč. Mahútová

Besedy a exkurzie:

1. Beseda s dopravnými policajtmi – bezpečnosť na ceste – 1.B, 2.A, 2.B – p. uč. Mahútová, p. uč. Gavláková, p. uč. Hudecová
2. Beseda s pracovníkmi národného parku – Život v lese – 1.B
3. Beseda s ochranárom – Život stromu – 2.A, 2.B
4. Beseda s členkami klubu Živena – Remeslá a tradície – ako vznikajú krojované bábiky – p. uč. Tóthová – 3.B
5. Exkurzia – Makovického dom – vianočné tradície, veľkonočné tradície, výstava výrobkov – 3.B, 1.B
6. Exkurzia – Ako pracuje naša pošta – 1.B, 3.B
7. História nášho mesta Žiliny – 1.B, 3.B – potulky Žilinou, spoznávanie historických pamiatok
8. Návšteva Budatínskeho zámku – Morenu nesieme, zimu zanesieme – 3 B
9. Vianočné Putovanie – Lietava, návšteva vianočných trhov v Žiline – 3.B

Imatrikulácie prvákov: slávnostné prijímanie prváčikov do našich radov 1.roč. p. uč. Mackaničová, p. uč. Mahútová, plnenie zábavných úloh v prváckych triedach pod vedením svojich učiteliek, slávnostná pasovačka, za prítomnosti riaditeľa školy.

Zápis do 1. ročníka:

Otvorené hodiny – všetky p. učiteľky 1. až 4.ročníka pre vzbudenie záujmu detí z MŠ, spojený s Dňom otvorených dverí pre rodičov.

Výroba darčiekov pre budúci prvákov

Výzdoba v spolupráci s ŠKD

Slávnostný zápis prvákov počas troch dní zábavnou rozprávkovou formou – všetky p. uč. 1.stupňa

Významné dni:

1. Deň zvieratiek – prezentácie, výtvarné aktivity, prines si do školy svoje domáce zvieratko
2. Deň jablka – aktivity, zážitkové učenie, relácia do rozhlasu. Deti si doniesli jabĺčka a iné chutné ovocie. Mnohé prišli oblečené vo farbách tohto ovocia, čím umocnili dôležitosť a význam jablák pre zdravie človeka.
3. Deň Zeme – zážitkové aktivity, ochrana okolitej prírody, čistenie areálu školy, výroba výrobkov z recyklovaného papiera, aktivita – 3.B, 1.B v spolupráci s materskou školou. Relácia v šk. rozhlase.
Hodina Zeme – relácia, oslovenie rôznych firiem a organizácií.
4. Deň Slnka – aktivity – Hlinkovo námestie Žilina – p. uč. Mahútová a Tóthová – 1.B, 3.B

5. Deň s ľudovou rozprávkou – všetky p. uč. 1. stupňa pripravili v triede rôzne celodenné aktivity, venované slovenskej ľudovej rozprávke. Deti prišli oblečené ako rozprávkové postavy, dokonca aj mnohé p. učiteľky prišli v kostýme známej rozprávkovej bytosti.
6. Deň s Mikulášom – plnenie rôznych mikulášskych a čertovských úloh v triede – deti prišli oblečené v kostýme Mikuláša, čerta a anjela – 2.A.
p. uč. Gavláková – pripravila s deťmi veselú reláciu do šk. rozhlasu na Tému: Mikuláš

Iné akcie

1. Plavecký výcvik – 3.roč., p. uč. Marčeková, p. uč. Tóthová
2. Školské výlety – všetky ročníky
3. Škola v prírode Terchová – Šípková – 4.A a 4.B, p. uč. Paňáková, p. uč. Gúthová
4. Škola v prírode – Tatranská Lomnica – 3.A, 3.B, p. uč. Marčeková, p. uč. Tóthová
5. Kráľovstvo včiel – týždenná aktivita pre 1. stupeň – 3.B p. uč. Tóthová
6. MDD – 3D rozprávka Kniha džungle v kine Max
7. Didaktické hry – cvičenie v prírode
8. Deň otvorených dverí pre rodičov a širokú verejnosť
9. Triedenie a separovanie odpadu počas celého roka v každej triede
10. Dopravné ihrisko v škole – dopravná výchova, bezpečne na ulici, jazda na bicykli
11. Divadelné predstavenie – O zvedavom sloníkovi – bábkové divadlo
12. Vianočné besiedky – vianočné posedenie, príprava programov, darčeky, každá trieda
13. Vítame Mikuláša
14. Marec – Mesiac knihy – exkurzie do knižnice, vypožičanie kníh, maratón čítania v knižnici
15. Čitateľský maratón – v jednotlivých triedach
16. Účasť na Stavaní mája – regionálna výchova – p. Ozaniaková
17. Účasť žiakov 1.stupňa na rôznych športových súťažiach – florbal... – p. uč. Kavacká
18. Relácie do šk. rozhlasu ku každému významnému dňu – p. uč. Gavláková
19. Deň radosti – celoškolská akcia spojená s oslavou 50. výročia našej školy
20. Valentinská pošta medzi deťmi
21. Besiedka k ukončeniu 1.ročníka – p. Mahútová
22. Čarovný svet rozprávok – všetky triedy 1.stupňa – poznávanie tajov slovenskej ľudovej rozprávky
23. Ministerský test pre žiakov štvrtého ročníka – PIRLS z čitateľskej gramotnosti
24. Tablo našej triedy – spolupráca s 2.stupňom – 3.A, 3.B
25. Karneval masiek v meste Žilina – 3.B
26. Lampiónový sprievod, výroba lampiónov
27. Výhovný koncert – prvá pomoc veselé piesne, názorné ukážky záchrany ľudského života v podaní žilinských záchranárov so zapojením detí.

Školenia pre pedagógov:

1. Máme radi matematiku – p. Tóthová, p. Mahútová
2. Vyučovanie matematiky podľa Hejného – p. Tóthová, p. Mahútová
3. Funkčné vzdelávanie – p. uč. Marčeková
4. Všetky p. uč. sa priebežne vzdelávajú podľa prístupných odborných materiálov zverejňovaných na internetových stránkach venovaných učiteľom. Spoločne o nich potom na zasadnutiach MZ diskutujú a prezentujú si navzájom svoje postrehy a názory na danú tému.

Kružková činnosť:

1. Putovanie čarou krajinou - p. uč. Tóthová
2. Hravá ruština pre tretiakov – p. uč. Marčeková
3. Malý kuchtík – p. uč. Mackaničová
4. Multimediálny krúžok – p. uč. Gúthová
5. Dopravný krúžok – p. uč. Hudecová

Členky **PK SJL** pod vedením p. uč. Walterovej orientovali prácu na výchovu žiakov k láske a úcte k slovenskému jazyku, literatúre, histórii, k národnému povedomiu, slovenskej štátnosti, viedli ich k zvyšovaniu úrovne aktívnej komunikácie žiakov v ústnej i písomnej podobe materinskej reči, posilňovali ich environmentálne vedomie, viedli ich k čítaniu umeleckej literatúry, cvičili slohové zručnosti a rétoriku. Úlohy PK vytýčené v pláne splnili.

Hlavnou úlohou vyučujúcich bolo odvieť kvalitnú prácu na hodinách slovenského jazyka a literatúry aj v súvislosti so ŠVP zo dňa 19. 6. 2008.

Hlavným cieľom bolo primerane veku rozvíjať kľúčové spôsobilosti a znalosti o učení.

Vytvárali priestor pre tvorivé aktivity žiakov. Do vyučovacieho procesu aktualizovali sviatky, pamätné dni, výročia. Vytvárali podmienky pre realizáciu vyučovania a voľnočasových aktivít v školskej knižnici. Rozširovali u žiakov interpretačné schopnosti a zručnosti, zapájali ich do rôznych súťaží.

Preverovali pravidelne vedomosti žiakov pomocou previerok, testov, diktátov, pravopisných cvičení, vstupných a výstupných previerok. Vytvárali podmienky pre realizáciu vyučovania a voľnočasových aktivít v školskej knižnici. Bude potrebné, aby viacerí spolupracovali s pani učiteľkou Papánkovou, ktorá má školskú knižnicu na starosti.

V prípade dyslexie, dysgrafie a dysortografie individuálne pristupovali v predmete SJL. Vo vyučovaní dôsledne uplatňovali komunikatívno – poznávací princíp. Venovali pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne a zmyslovo postihnutým. Aktuálne včleňovali do vyučovacieho procesu problematiku diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.

Plnili úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia.

Dôraz kládli na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

Podieľali sa na príprave kultúrnych programov v rámci školy.

Pravidelne pripravovali zasadnutia PK – SJL – 4 krát.

Dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa. Na vyučovaní uplatňovali individuálny prístup k žiakovi, vychovávali žiakov k samostatnej práci, naučili ich spájať súvislosti, uplatňovať spätnú väzbu, dbali na grafickú úpravu zošitov.

V súvislosti so ŠVP uplatňovali progresívne, aktivizujúce a tvorivé metódy a formy práce, posilnili komunikačno – zážitkový model vyučovania, zamerali sa na získavanie komplexných kompetencií u žiakov (schopnosť žiaka interpretovať rôzne druhy textov a produkovať vlastné písomné a ústne prejavy – diskusia, argument...), rozvíjali medzipredmetové vzťahy (využívanie prvkov IKT), čitateľskú gramotnosť žiakov (čítanie s porozumením), komunikačné spôsobilosti v rámci tvorivého písania a interpretačno – hodnotiaci spôsob práce žiaka s jazykovým materiálom, rozšírili obsah učiva o regionálne prvky.

Na hodinách hodnotili sociálnu atmosféru, vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Využívali edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach, využívali internet a pracovali s interaktívnou tabuľou vo výchovno – vyučovacom procese.

V Testovaní⁹ i v tomto školskom roku neboli až takí úspešní. Dosiahli priemer 64,4%, v SR to bolo 62,6%. Je to síce lepšie ako celoslovenský priemer, ale s výsledkami spokojnosť nie je. Neúspech je aj v neochote a benevolentnom prístupe žiakov k doučovaniu. Rezervy sú stále v recitačných súťažiach a v súťažiach slovenského jazyka. V tomto školskom roku sa zapojili do súťaže Hviezdoslavov Kubín.

Prácu učiteľov **PK CJ** koordinoval pani učiteľka Kvetoslava Mištinová. Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaného plánu práce. Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok a dôsledne zabezpečovali ich priebeh.

Žiaci našej školy zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku, mladší žiaci videli predstavenie Vlk a tri prasiatka, starší žiaci videli predstavenie Americký sen.

Aj tento rok sa 50 žiakov spolu s p. učiteľkami Walterovou, Papánkovou a Kavackou zúčastnilo každoročnej exkurzie do adventnej Viedne, kde absolvovali pestrý program.

V priebehu školského roka sa členovia PK zúčastňovali tiež seminárov z Aj, ktoré usporiadalo vydavateľstvo Oxford university press.

Ako predseda poroty Olympiády v Nj pracovala v okresnej rade cudzích jazykov A. Walterová. Ako členka metodických orgánov anglického jazyka pracovala K. Mištinová.

Na hodinách Aj si žiaci vypracovávali mnohé **projekty** – Moja rodina, Rok v mojom živote, Moje domáce zvieratko, Môj deň, Typické slovenské jedlá, Moja krajina – Slovensko, Sviatky na Slovensku a v Anglicku a mnohé iné. Žiaci 6. ročníka tiež počas druhého polroku súťažili v **triednej súťaži**, v ktorej vypracovávali rôzne hracie úlohy zamerané na doplnenie a spestrenie preberaného učiva. Najlepší súťažiaci boli odmenení malými cenami.

Na hodinách Nj žiaci vypracovali nasledovné projekty – Nemecko, Rakúsko, Moja rodina, Moje obľúbené zvieratko, Moje prázdniny, Moje hobby, Moja obľúbená hviezda a podobne. Vyučujúci na svojich hodinách využívali tiež **časopisy** Hurra. Pomocou týchto mesačníkov sa žiaci dozvedali množstvo zaujímavých informácií a získali nové poznatky z rôznych oblastí života.

Všetci členovia PK Cj využívali na svojich hodinách aj **IKT**, čím žiakom spestrili vyučovacie hodiny. V jazykovej učebni mali žiaci možnosť pracovať aj na **tabletoch**, na ktorých si robili online testy a cvičenia, ako aj preklady rôznych textov.

Cieľom práce členov **PK M-F, Informatika, Chémia a Technika** pod vedením pani učiteľky Štaffenovej bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M, F, Informatiky, Ch a Techniky vytýčených plánmi.

Matematika

Členovia predmetovej komisie aktívne a zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách, príprave žiakov 5.ročníka na Testovanie 5 a žiakov 9.ročníka na Testovanie 9, matematické súťaže, prijímacie pohovory v 8.a 9.ročníku. Pozornosť venovali aj slabo prospievajúcim žiakom. Vyučujúci sprístupňovali matematiku žiakom tak, aby sa stala ich súčasťou života. Žiaci 5. ročníkov sa učili používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií. Na hodinách matematiky žiaci spracovávali údaje z grafov a z tabuliek. V slovných úlohách motivovali žiakov

k environmentálnej výchove, boju proti drogám, boju proti civilizačným chorobám, stresu, šikanovaniu detí ako i boju proti rôznym formám diskriminácie žiakov. Predmetová komisia sa riadila podľa plánu práce a časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov. Na spoločných zasadnutiach, ale i mimo nich riešili aktuálne úlohy a problémy. Veľkým prínosom sú aj stretnutia učiteľov matematiky 5.ročníkov a učiteľov 4. ročníkov. Vymenia si svoje skúsenosti, postupy a požiadavky pri vyučovaní matematiky.

Na škole pracovali krúžky:

„Cvičíme si matematiku“, ktorý viedla Mgr. Mariana Berzáková

„Matematika hrou“, ktorý viedla Ing. Eva Štaffenová.

Krúžky boli zriadené pre 9. ročník. Žiaci sa pripravovali na prijímacie pohovory a Testovanie 9. Riešili monitorové príklady zo zbierok a matematické testy. Žiaci 5. a 9.ročníkov boli skúšobne elektronicky testovaní z matematiky.

Výsledky celoslovenského testovania žiakov:

Testovanie 5-2015:

- priemerná percentuálna úspešnosť školy: 75% .

- priemerná percentuálna úspešnosť v rámci okresu Žilina : 61,99% .

Testovanie 9-2016:

- priemerná percentuálna úspešnosť školy: 51,8% .

- priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 52,9% .

Celý rok sa niesol v usmerňovaní a vedení žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, zručnosti vo výpočtoch, presnosti, sústavnej, pravidelnej a vytrvalej práci.

Pretrvávajúce problémy s pravidelnou prípravou sa žiakov na vyučovanie, pri riešení slovných úloh žiaci čítajú veľmi nepozorne, nepochopia zadanie úloh. Ich sústredenosť je veľmi povrchná. Nenosia si na hodiny matematiky pomôcky a nedodržiavajú pokyny vyučujúcich. Preto sú ich vedomosti povrchné a nestále .

V tomto školskom roku sa nám do matematických súťaží zapojili žiaci 5.– 9.ročníkov a to do Matematická olympiády, Pytagoriády a Gvoboja.

Fyzika

V školskom roku 2015/2016 sa pri výučbe fyziky postupovalo podľa schválených tematických plánov pričom bol dodržaný časový harmonogram, obsah aj rozsah učiva. Na vyučovacích hodinách sa učitelia snažili fyziku predstaviť žiakom nie ako vedu, ale ako súčasť bežného života. Záujem žiakov o „praktickú“ fyziku nebol malý, aktívne sa zapájali do riešenia rôznych úloh. V siedmom ročníku sa vyučovalo o premenách skupenstva, energii a teple. Prakticky sa varilo, vyparovalo, zrážalo, roztápalo aj tuhlo pod spoločným názvom “kuchynská fyzika“. Na praktickom cvičení sa žiaci pri „varení“ polievok, kaše, čaju, čokolády oboznámili s tepelnou výmenou. Pri návšteve obchodného centra vyhľadávali a zapisovali energetickú hodnotu obľúbených druhov potravín. Počas domácej prípravy merali a zapisovali teplotu vzduchu (následne na vyučovacej hodine graficky spracované) alebo merali teplotu vody v termoske (laboratórny kalorimeter). Ôsmy ročník bol zameraný na mechaniku a optiku. Žiaci robili výpočet rýchlosti na základe terénnych meraní vzdialenosti a času. Pomocou matematického modelu (osová súmernosť) zobrazovali predmet rovinným zrkadlom. Počas vychádzok do blízkeho okolia školy pracovali s jednoduchými optickými prístrojmi ako lupa, ďalekohľad, fotoaparát. Elektrickou energiou jej výrobou a úsporným využitím za zaoberali žiaci na hodinách fyziky v deviatom ročníku. Spoločne s učiteľom riešili projekt efektívneho osvetlenia spoločných priestorov školy. Pomocou luxmetra merali svietivosť svetelných zdrojov a počítali výkon a spotrebu elektrickej energie svietidiel, porovnávali nový a starý stav. Žiaci na hodinách pracovali aj s odbornou literatúrou (časopis Quark) a výpočtovou technikou (používal sa program Excel pre grafické znázornenie závislosti). Žiaci 5. ročníka

sa zúčastnili akcie Deň Slnka , kde si vyskúšali solárne hračky. Žiaci 7. ročníka sa oboznámili s požiarnou technikou počas zaujímavej prehliadky. V tomto školskom roku sa nezúčastnili na súťažiach z fyziky pre ich veľkú náročnosť a malý záujem žiakov.

Chémia

Obsahom vyučovania v 6 ročníku boli témy: význam chémie pre život človeka, chémia ako veda, chemické laboratórium, chemická výroba, chemický výrobok, prírodná surovina, chemicky čistá látka, vlastnosti látok, zmes, rôznorodá zmes, rovnorodá zmes – roztok, vodný roztok, nasýtený roztok, rozpúšťadlo, rozpustená látka, metódy oddeľovania zložiek zmesí .V 7. ročníku sa žiaci naučili čo je to chemická reakcia, horenie, horľaviny, reaktant, produkt, chemický rozklad, chemické zlučovanie, energetické zmeny pri chemických reakciách, rýchlosť chemických reakcií, faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií.

Obsahom vyučovania 8. ročníka bol prvok, zlúčenina, chemický vzorec, častice látok, atóm, elektrónový obal atómu, jadro atómu, mikročastice, protónové číslo, chemická väzba, elektrónový pár, molekula, ión, katión, anión, oxidácia, redukcia, oxidačno-redukčné reakcie, periodická sústava prvkov, skupiny, periódy, kyslík a jeho zlúčeniny (oxidy), vodík a jeho zlúčeniny, alkalické kovy a ich zlúčeniny (hydroxidy, zásadité roztoky), soli, kovy a ich zlúčeniny. V 9. ročníku látkové množstvo, jednotka látkového množstva – mól, molárna hmotnosť, jednotka molárnej hmotnosti, vyjadrovanie zloženia roztokov, charakteristika organických látok, organická chémia, molekulový, štruktúrny a zjednodušený štruktúrny vzorec, uhlíkový reťazec, jednoduchá väzba, dvojité väzby a trojitá väzba, uhľovodíky, alkány, alkény, alkíny, nasýtené a nenasýtené uhľovodíky, polymerizácia, makromolekula, prírodné zdroje uhľovodíkov, deriváty uhľovodíkov, halogénderiváty, kyslíkaté deriváty, prírodné látky, sacharidy, fotosyntéza, tuky, bielkoviny, vitamíny, enzýmy, hormóny, plasty, syntetické vlákna, mydlá, saponáty, kozmetické prípravky, pesticídy, lieky, drogy.

Na hodinách využívali obrazové pomôcky (učebnicu, dokument, zbierky, názorné pokusy), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekty z jednotlivých častí učiva. Žiaci aplikovali svoje vedomosti a rozvíjali svoje zručnosti počas vykonávania laboratórnych cvičení. Súťaží, vrátane chemickej olympiády, sa tento rok nezúčastnili pre náročnosť a slabý záujem žiakov.

Technika

Tento predmet zahŕňa široké spektrum pracovných činností a technológií, vedie žiakov k získaniu základných poznatkov v rôznych oblastiach techniky a prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Oboznámia sa pojmom technika, spoznajú vzťahy medzi technikou a prírodou, technikou a spoločnosťou s využitím osobných skúseností. Získajú základné informácie o slovenských vynálezoch a histórii techniky všeobecne a na Slovensku. Obsah vyučovania tohto predmetu je realizovaný prostredníctvom ukážok. Praktické činnosti sú z hľadiska časovej dotácie ako je materiálno-technického vybavenia nemožné, aj keď záujem detí je veľký. Po teoretickej stránke sa zoznamujú s bezpečnosťou pri práci, s technologickými postupmi, technickým náčrtom a technickým výkresom. Pomocou počítačového programu sa naučia technickej komunikácii - vytvárať jednoduché technické výkresy. Zameriavame sa predovšetkým na zoznámenie sa s najpoužívanejšími technickými materiálmi, ich získavaním a využitím v praxi, ich ručným spracovaním a ukážkami nástrojov na ich spracovanie a opracovanie. Zoznamujú sa so schémami elektrickými zariadení, s pravidlami bezpečnej práce s elektrickým prúdom, výrobou, rozvodom a zdrojmi elektrickej energie a jej šetrením,

elektrickými spotrebičmi, vykurovaním, rozvodom teplej a studenej vody a jednoduchými opravami v domácnosti.

Informatika

Žiaci sa na hodinách informatiky učili používať prostriedky IKT. Zoznamovali sa s hardvérom a softvérom, naučili sa vytvárať dokumenty v programe Word, tabuľky a grafy v Excely, prezentácie v Pover Pointe, krátke videá vo Windows Movie Makery ako aj základy programovania prostredníctvom programov Baltík a Imagine. Zoznamovali sa s prácou v sieti, vyhľadávaním informácií prostredníctvom Internetu a ich spracovaním. Naučili sa komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty zásadám práce v internete – ochrana svojej identity.

PK Dejepis, Geografia, Biológia, Regionálna výchova, Tvorba životného prostredia a Svet práce viedla pani učiteľka Fodreková a pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

Geografia

Na hodinách geografie vyučujúca vytvárala priestor pre aktivitu žiakov a kládla dôraz na poznanie vzťahov medzi jednotlivými javmi a využívanie medzipredmetových vzťahov. Žiaci si tvorili referáty, vytvárali projekty a aktívne pracovali s počítačom.

Žiaci 6. a 7.ročníkov projektovo spracovávali jednotlivé štáty sveta, niektorí žiaci zvládli pripraviť krásne prezentácie v Power Pointe. Súčasťou tvorby projektov bola aj praktická časť, kde žiaci varili exotické jedlá, miešali nápoje, tancovali, spievali a vytvárali modely svetových pamiatok. V šiestom ročníku prežívali Ameriku od severu až po juh – zneli hymny, krásne tanečnice tancovali havajské tance, jedli hamburgery, exotické ovocie, avokádové omáčky..., predstavili sa nám veľkomestá v USA a mnoho ďalšieho. So žiakmi 7. ročníkov zažili krásne hodiny, plné ázijských chutí, vôní a farieb (deti sa prezliekli do rôznych kostýmov a oblečení, typických pre konkrétne ázijské krajiny, pripravili sushi, kimči, goji, doniesli miestne peniaze, upomienkové predmety ...). Spoznávali naozaj vzdialené exotiky – Filipíny, Mongolsko, Čína, Japonsko, vyskúšali si judo (v preklade jemná cesta).

Piataci vytvárali projekty na tému Pamiatky UNESCO na Slovensku a vo svete, medzi najkrajšie projekty patrili modely Chrámu Vasilija Blaženého, šikmá veža v Pise, socha Ježiša Krista v Riu de Janeiru, pyramídy v GizeV 5.ročníku doslova putovali naprieč všetkými typmi krajín od dažďových pralesov, cez savany, púšte, subtropické krajiny, krajiny mierneho pásma až po tundry a polárne krajiny pomocou pripravených modelov. Vyučovanie geografie bolo obohatené o viaceré dokumentárne filmy od Pavla Barabáša a francúzske dokumentárne filmy – Ushuaia – expedície do prírody a iné. Vo výučbe sa aktívne využívali počítače, pestré internetové stránky, ktoré obsahujú krátke videá – pohľady do rôznych kútov sveta, vypočutie rôznych jazykov, spoznanie rôznych kultúr, zvykov. Do výučby sa zaviedlo používanie iPadu a stále hľadáme nové formy a možnosti používania (zatiaľ najmä geografické hry, programy na prácu s mapami ...). Najviac využívame programy iMovie – tvorba filmov a upútaviek, Mindomo – tvorba pojmových máp, Sokrative – tvorba testov... .

Žiaci sa zapojili do geografickej olympiády vo všetkých ročníkoch.

Dejepis

V tomto školskom roku boli hodiny dejepisu vyučované odborne podľa učebných osnov a preberané podľa časovo-tematických plánov. Vyučovacie hodiny boli tvorivé,

používali mapy, didaktickú techniku, odbornú literatúru, knihy a časopisy. Učivo dopĺňali premietaním prezentácií, tvorbou referátov a projektov – zamerané na významné udalosti a osobnosti dejín.

5. ročník – projekt Rodokmeň našej rodiny, Staré písma

6. ročník – Karol Veľký, Život v stredoveku – kultúra, Umenie a vzdelanie

7. ročník – Zámorské objavy, Náboženstvá na Slovensku

8. ročník – Ľudovít Štúr, 1.svetová vojna

9. ročník – Adolf Hitler, Koncentračné tábory, Benito Mussolini, Pracovné tábory – gulagy

Na vyučovaní využívala tablet – cez aplikáciu iMovie videá k rôznym témam (Bratislava v minulosti a dnes, Taliansko – Mussolini, 2.svetová vojna) aplikácia pojmové mapy MINDOMO, vyhľadávanie informácií žiakmi, krátke ukážky z hudobnej scény, osobnosti, film.

29.apríl - žiaci 7. až 9.ročník – cintorín Bôrik – kladenie vencov pri pamätníku k 71.výročiu oslobodenia Žiliny.

Počas roka sa uskutočnila geograficko – dejepisná exkurzia do Košíc (navštívili Miklušovu väznicu, Katov dom, Chrám sv. Alžbety a zvonicu.....a ďalšie historické pamiatky Košíc.

Biológia

Učivo z biológie bolo usporiadané v nadväznosti na osvojené poznatky z nižšieho stupňa vzdelávania a skúsenosti žiakov z vnímania prírodných objektov, vzťahov organizmov a človeka v prírodnom prostredí. Štruktúra učiva bola zvolená tak, aby žiaci chápali lesný, vodný, trávny, poľný ekosystém a ľudské obydľia ako životný priestor organizmov, poznali typických predstaviteľov podľa vonkajších znakov, životných prejavov a potravných vzťahov, zásady prevencie a spôsob ochrany pred škodlivými druhmi. Na hodinách využívali obrazové pomôcky (učebnicu, atlas, dokument, zbierky, herbár), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekt z jednotlivých prírodných ekosystémov. Súťaží, vrátane biologickej olympiády, sa tento rok nezúčastnili.

Štruktúra obsahu bola orientovaná na dynamické hľadisko zloženia Zeme, zemského povrchu v súčinnosti so živými zložkami prírody. Predstavuje spolu s vedomosťami nadobudnutými v nižších ročníkoch komplexný pohľad na prírodu a jej vývoj. Nadväzovali na poznanie vzťahov živej a neživej prírody so zameraním na základné ekologické poznatky. Na hodinách využívali obrazové pomôcky (učebnicu, atlas, dokument, zbierky, herbár), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekt (napr. horniny a minerály v okolí bydliska, predstaviť niektorý z biómov).

Obsah učiva bol orientovaný na základné životné procesy z hľadiska funkčných častí tela organizmov, poznatky o podstate života z hľadiska bunkovej štruktúry a dedičnosti. Záver tvorila problematika životného prostredia, ktorá smeruje k pochopeniu základných vzájomných vzťahov, vzťahov k prostrediu s vyústením do poznania vzťahov človeka k prírode a jej ochrane. Na hodinách využívali obrazové pomôcky (učebnicu, atlas, dokument, zbierky, herbár), prvky IKT (projektor, internet, tablety). Projektové vyučovanie bolo zamerané na globálne ekologické problémy, ekologické katastrofy, ako zlepšiť životné prostredie triedy.

V ôsmom ročníku žiaci tvorili projekty na témy problémov životného prostredia (kyslé dažde, ozónová diera, skleníkový efekt).

V siedmom ročníku žiaci vytvárali projekty týkajúce sa zdravého životného štýlu – protidrogová kampaň, správna životospráva, psychohygiena... Dievčatá 6.ročníkov absolvovali prednášku na tému výchova k partnerstvu a rodičovstvu.

V piatom a šiestom ročníku sa v rámci výučby biómov venovala pozornosť tvorbe projektov, praktickému poznávaniu bylín, drevín, kvetov a živočíchov, lesným vrstvám a vychádzkam do prírody.

Svet práce a Tvorba životného prostredia

Na hodinách využívali poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch a ďalej ich rozvíjali novými poznatkami, pozorovaním, rozvíjali pracovné zručnosti, vytvárali správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožnili seberealizáciu žiaka a podporovali rozvoj jeho kreativity. Obsah učiva: agrotechnika pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazanie a aranžovanie. Vytvorili základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia. Medzi aktívne zručnosti boli zaradené – práce v záhrade, sadenie slnečníc (50 kusov pri príležitosti 50.výročia školy), ošetrovanie trávnik, kompostu, okrasných rastlín, skalničiek ... Žiaci 9.ročníkov sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na strednej poľnohospodárskej škole, kde im bola predstavená projektová práca interiérových a exteriérových záhrad.

Regionálna výchova

Na hodinách regionálnej výchovy boli uskutočnené projekty:

1. osobnosti Žiliny- zhotovenie nástenky,
2. skupinová práca – Žilinský kraj – zakreslenie mapy, významných miest, pamätihodností, pohorí, riek a zaujímavostí Žilinského kraja,
3. Sprievodcovia Žilinou – vychádzka Žilinou spojená so sprievodným slovom detí – sprievodcov o významných budovách, osobnostiach, uliciach, námestiach priamo v teréne. Jeden zo žiakov Michal Mikuš celú akciu natáčal, fotil a urobil z toho veľmi pekný film.
4. Návšteva Burianovej veže spojená so sprevádzaním históriou veže.
5. Návšteva katakomb v podzemí kostola Sv. Pavla Apoštola spojená s besedou o Žiline.
6. Rozprávanie o zvykoch a tradíciách regiónu spojené so zhotovením morény.
7. Projekty o kultúrnych pamiatkach Žiliny a okolia a ich prezentácia.
8. Spracovanie povestí o Žiline, ich ilustrácia a prerozprávanie spolužiakom.

V rámci mimoškolských aktivít prebiehal krúžok „S tebou ma baví poznávať svet“, navštívili viaceré zemepisne zaujímavé miesta (Šútovský vodopád, Martinské hole, Terchovú, Horné, Dolné a Nové Jánošíkove diery, Skanzen v Martine, Košice...).

Ani v tomto školskom roku členky **PK VYV, VUM, HUV, ETV, OBN a NV** a ich vedúca pani učiteľka Lajčiaková nezaháľali. Komisia sa schádzala podľa potreby pri špeciálnych súťažiach a akciách podľa zamerania jednotlivých predmetov.

Výtvarná výchova

Predmet bol vyučovaný odborne, okrem 5. a 8. roč. a nebol klasifikovaný. Pracoval 1 výtvarný krúžok. Ako výborný sa ukázal systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu. Odbremenili rodičov a zároveň pre deti vytvorili výborné materiálne podmienky na neobmedzené rozvíjanie tvorivosti.

Nadalej pracujeme v hnutí Priatelia Stonožky. Deti namalovali vyše 400 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase. Svojou prácou prispeli k zakúpeniu

zdravotníckych pomôcok pre NsP v Žiline. Osvedčila sa nám spolupráca so ZUŠ F. Špániho, ktorá má v našej škole detašované pracovisko a výtvarný odbor navštevuje 130 detí.

Občianska náuka

Predmet bol vyučovaný odborne, učivo bolo splnené podľa učebných osnov a prebraté podľa časovo – tematických plánov. Veku primerane oboznámil žiakov s vybranými poznatkami z oblasti sociológie, psychológie, politológie, práva a ekonómie. Na hodinách deti vypracovali individuálne projekty na jednotlivé témy ako napríklad – zdravý životný štýl, globálne problémy sveta, ochrana ľudských práv a iné. Využívali skupinové vyučovanie, tímovú prácu, používali situačné a rolové metódy práce a využívali didaktickú techniku. Hodiny prebiehali v duchu humanizmu, výchovy k ľudským právam a mali za cieľ predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Veľký dôraz sa kládol aj na enviromentálnu výchovu a vzdelávanie, hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie s cieľom zvýšiť povedomie detí v oblasti separácie odpadov a pôsobiť preventívne pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Témy, ktorým sa venovali na hodinách boli aktualizované nástenkami v triedach i na chodbách.

Etická výchova

V tomto školskom roku bola etická výchova vyučovaná odborne a bola zameraná na prevenciu mravnej devastácie mládeže, ktorá je v súčasnosti vážnou hrozbou. Nepodávala len informácie o morálnych zásadách, ale aj účinne podporovala pochopenie mravných noriem a napomáhala k osvojeniu takeého správania, ktoré je s nimi v súlade. Z detí sa snažila vychovať zrelú osobnosť, ktorá má vlastnú identitu a hodnotovú orientáciu, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálne správanie a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Etická výchova vychovávala deti k zdravému životnému štýlu, k fyzickému a duševnému zdraviu, pôsobila preventívne proti javom a závislostiam, ktoré znehodnocujú a ohrozujú náš život ako sú fajčenie, alkohol, omamné látky, nezodpovedný sex, hracie automaty, agresivita, šikanovanie a aj nezodpovedný vzťah k životnému prostrediu. Viedla deti k rešpektu k ľudským a občianskym právam, snažila sa eliminovať sektárstvo, rasové a národnostné predsudky. Aj v tomto roku školskom roku sa zapojili do projektu „Cesta k emocionálnej zrelosti Správaj sa normálne“.

Hudobná výchova

Predmet bol vyučovaný podľa plánov pre jednotlivé ročníky

Žiaci sa zúčastnili výchovného koncertu skupiny AJA pod názvom Trinásť komnata, ktorý bol zameraný na prevenciu proti drogám.

V decembri sa zúčastnili Vianočného galaprogramu – hudobno – tanečná show na motívy baletu P. I. Čajkovského Luskáčik.

V rámci ľudových tradícií prispelo k ich pripomenutiu akcia školy Stavanie mája ako aj zapojenie sa do európskeho projektu Štvorylka, kde sa za ročníky 5.– 9. zúčastnilo 76 žiakov. Taktiež sa žiaci zúčastnili divadelného predstavenia v Dome odborov pod názvom Traja idioti.

Náboženská výchova

Predmet bol vyučovaný kvalifikovane podľa plánov pre jednotlivé ročníky. Každý ročník má stanovený ročníkový symbol. Projekt nového kurikula predmetu katolíckeho náboženstva uplatňuje princíp práce so symbolmi. Vychádza z požiadavky uvádzania žiakov do symbolickej komunikácie, ktorá je predpokladom k porozumeniu biblickej reči a liturgickej reči. Náboženská výchova je výchovou k zodpovednosti voči sebe, voči iným

jednotlivcom i celej spoločnosti. Učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať, rozumieť sebe, iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú.

Počas školského roka bol kladený dôraz na žiaka a rozvinutie jeho kompetencií, ktoré sú potrebné pre jeho osobný život s Bohom a život spoločnosti.

Akcie v priebehu roka:

- 4.ročník prednáška na tému Deň priateľstva v centre pre deti a mládež.
 - 5.ročník stretnutie rodičov a detí pod názvom Ježiš je náš priateľ.
 - 8.ročník prednáška pod názvom Tvoríme spoločenstvo
 - 7.Ročníky prednášky pod názvom Odkrývanie tajomstiev – centrum pre deti a mládež Domka
 - 6.ročník stretnutie na tému Mikuláš nás učí deliť sa – centrum pre deti a mládež.
 - výstava Veľkonočné tradície 7.ročníky
 - súťaž BOSS na tému Laura Vikúňa
 - exkurzia Žilinských chrámov 7.ročník.
 - akcia pre žiakov 4. ročníkov Deň plný spomienok – centrum pre mládež Saleziáni
- Stretnutie rodičov a žiakov 3.ročníkov pod názvom Tvoríme rodinu – Žilina – Saleziáni.

PK TSV a športových hier pracovala pod vedením pani učiteľky Kavackej.

Hlavné úlohy a ciele TSV sa zamerali na rozvoj kladného vzťahu k pravidelnému pohybu, pozitívne ovplyvňovanie kondície a zdravotného stavu žiakov, formovanie zdravého životného štýlu, podporovanie talentov, aktivity a snahy na hodinách, modernizáciu učebných foriem a metód, ako aj dôraz na bezpečnosť, prevenciu úrazov a zmysel pre fair-play.

Žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov s prihliadnutím na vrodené schopnosti a vývinové odlišnosti, snahu, disciplínu, plnenie a rešpektovanie daných úloh. K pozitívnemu vnímaniu pohybových aktivít využívali pochvaly a ústne hodnotenie.

Počas celého školského roka prebiehali triedne i medzitriedne súťaže v rôznych disciplínach (napr. štafetový beh, šprint, hod kriketovou loptičkou, šplh na tyči a na lane, prekážková dráha), v loptových hrách (vybíjaná, prehadzovaná, volejbal, basketbal, futbal, stolný tenis, florbal), ako aj súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov pohybovej výkonnosti, počas ktorých síce vládla rivalita medzi žiakmi, ale utužovalo sa aj kamarátstvo, žiaci sa podporovali.

Pripravovali a zapájali talentovaných žiakov do športových súťaží.

V rámci okresu dosahujeme každoročne najväčšie úspechy v športových hrách a v atletike.

Už tradične sa žiaci 7.ročníka zúčastnili pobytového lyžiarskeho výcviku. V polovici marca navštívili po roku znovu Kysucké Beskydy – hotel Fran (Makov-Kasárne), kde boli celkovo veľmi spokojní. Pobyt v plnej miere splnil hlavný cieľ: lyžiari zdokonalili svoje návyky a zručnosti a nelyžiari získali základy lyžiarskej techniky.

V ročníkoch 5.- 9. sa realizovalo učivo "Ochrana života a zdravia" formou účelového cvičenia: jesenné (november) a letné (jún), keď praktickej činnosti predchádzala aj teoretická príprava v rozsahu 4 vyučovacích hodín.

Aj v tomto školskom roku mali žiaci možnosť zapojiť sa v popoludňajších hodinách do činnosti pohybového krúžku "Športové hry", ktorý viedla p. uč. Kavacká. Prihlásení žiaci

sa so záujmom zapájali do cvičenia, športovali s nasadením a zvyšovali si tak svoju fyzickú kondíciu i zručnosť v rôznych športových hrách, najmä však vo florbale a futsale.

Učebné osnovy boli plnené podľa možností a technického stavu telocvične, športového areálu a materiálnej vybavenosti. Obnovená rozbehová dráha a doskočisko pre skok do diaľky bola využívaná ako na vyučovacích hodinách, tak aj v rámci aktivít školského klubu.

Potešiteľný pre nás je fakt, že sa nám už niekoľko rokov po sebe darí minimalizovať počet úrazov na hodinách telesnej a športovej výchovy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 31. 8. 2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	47	1	2	42	2	50	2	2	43
2.	2	39		2	37	2	40	3	2	35
3	2	48	1	2	45	2	48	1	2	44
4.	2	31	5		24	2	33	5		23
5.	2	33	3		16	2	34	3		13
6.	1	27			5	1	26			4
7.	2	37			1	2	38	2		1
8.	1	26	4			2	27	3		
9.	2	32	1			2	32	1		
Spolu	16	320	15	6	170	18	328	20	6	163

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ na šk. rok 2016-2017

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
65	30/46,15	7/10,77	0/0,00	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) žiaci 9.ročníka

Počet žiakov 9.roč.	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy s maturitou		SOŠ-4.ročné		SOŠ-3.ročné		SOŠ-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
32	10	10	19	19	-	-	1	1	-	-

c. 2.2.) žiaci 5.ročníka

Počet žiakov 5.roč.	Prehľad o počte žiakov 5.ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
34	5	5	5	0	0	0

c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8.ročník	3	Bilingválne gymnázium Žilina SOŠ stavebná, Tulipánová Žilina

c.2.4) Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	5	5	5	5	0
1.ročníka SŠ	32	32	32	33	0

c.2.5.) Iné skutočnosti, vysvetlivky

V tomto školskom roku boli k 30.6.2016 umiestnení všetci žiaci 9.ročníka podľa záujmu tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch. Jedna žiačka 9.ročníka skončila 10-ročnú školskú dochádzku. Pokračuje vo vzdelávaní na škole v zahraničí. Najväčší záujem v tento rok bol o štúdium na odborných školách a až potom na gymnázium.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (vid' nasledujúca tabuľka).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ	Neprospeľ	Neklasifikovaní	Vymeškané hodiny spolu za rok	Ospravedlnené a rok	Neospravedlnené za rok	Napomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zníž.zn. zo správ. na 2.st.	Zníž.zn. zo správ. na 3.st.	Zníž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	25	13	12	-	-	25	0	0	1271	1271	0	0	0	0	0	0	0	5	0
1.B	25	11	14	-	-	23	0	2	1152	1152	0	0	0	0	0	0	0	20	3
2.A	21	8	13	17	3	1	0	0	1669	1669	0	0	0	0	0	0	0	7	6
2.B	17	11	6	13	2	0	0	2	1206	1206	0	0	0	0	0	0	0	7	1
3.A	25	14	11	25	0	0	0	0	1504	1504	0	0	0	0	0	0	0	6	7
3.B	23	14	9	19	4	0	0	0	1418	1418	0	0	0	0	0	0	0	17	6
4.A	14	11	3	8	4	2	0	0	1040	1040	0	0	3	0	0	0	0	9	3
4.B	19	7	12	9	4	5	0	1	1551	1551	0	0	1	0	0	0	0	2	5
5.A	18	9	9	14	4	0	0	0	1254	1254	0	3	0	0	0	0	0	2	0
5.B	16	8	8	8	6	1	0	1	1333	1333	0	0	0	0	1	0	0	5	6
6.A	26	11	15	19	6	1	0	0	1818	1818	0	0	1	5	0	0	0	2	18
7.A	20	9	11	14	1	5	0	0	2029	2029	0	0	3	0	1	0	0	0	12
7.B	18	10	8	6	3	8	0	1	1349	1323	26	0	1	2	4	0	0	3	9
8.A	27	13	14	13	7	5	0	2	3041	3037	4	3	1	2	1	0	0	6	8
9.A	16	8	8	1	11	3	0	1	2389	2346	43	0	0	3	0	1	0	0	3
9.C	16	8	8	7	4	4	0	1	2633	2623	10	0	2	0	0	0	0	0	2
1-4	169	89	80	91	17	56	0	5	10811	10811	0	0	4	0	0	0	0	73	31
5-9	157	76	81	82	42	27	0	6	15846	15763	83	6	8	12	7	1	0	18	58
Škola	326	165	161	173	59	83	0	11	26657	26574	83	6	12	12	7	1	0	91	89

Na konci školského roku 126 žiakov bolo odmenených knihou za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach, žiačka Natália Durmis bola odmenená primátorom mesta za vynikajúce výsledky a aktívnu reprezentáciu školy.

d 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 a Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.A	16	15	52,8	40,67	62,6	58,67
9.C	16	14	52,8	62,86	62,6	70,57
Celkom	32	29	52,8	51,9	62,6	64,4

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.A	17	16	78,13	84,58
5.B	12	12	69,44	73,89
Celkom	29	28	75,00	80,71

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ISCED 1 + jazyk
1.B	ISCED 1 + jazyk
2.A	ISCED 1 + jazyk
2.B	ISCED 1 + jazyk
3.A	ISCED 1
3.B	ISCED 1
4.A	ISCED 1
4.B	ISCED 1

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ISCED 2 + jazyk
5.B	ISCED 2 + jazyk
6.A	ISCED 2 + jazyk
7.A	ISCED 2 + jazyk
7.B	ISCED 2 + jazyk
8.A	ISCED 2 + jazyk
9.A	ISCED 2 + jazyk
9.C	ISCED 2 + jazyk

f) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	34	zamestnanci ŠKD	6		
Z toho PZ*	25	Z toho PZ	6		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	25	- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	0		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0		
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0		
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	5	Školské stravovacie zar.	10		
- ostatní	4	zamestnanci - spolu	16		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ			50		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			31		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Kotman Ján	1 – 4
Marčeková Mária	1 – 4
Frčka Ján	M – Zprv
Berzáková Mariana	M – F
Mištinová (Balková) Kvetoslava	Sj – Aj
Čelková Anna	Nv – Ev
Fodreková Katarína	Z – P
Gavláková Mariana	1 – 4
Gúthová Renáta	1 – 4
Hudecová Lenka	1 – 4 + D
Hrabovec Ľubomír	asistent učiteľa
Kavacká Andrea	Tv – Ped
Laco Ján	B – Ch
Lajčiaková Zlatica	Sj – Vv
Lajda Marián	NV ev. av
Mackaničová Alena	1 – 4 + Ev
Mahútová Darina	1 – 4
Malgotová Hana	asistent učiteľa
Nováková - Fanová Adriana	D – Nj
Paňáková Elena	1 – 4 + Ev
Papánková Ivana	Ov – Ped – Ev
Šulcová-Schönová Petra	Aj – Vv
Štaffenová Eva	M – P
Tóthová Mária	1 – 4
Walterová Amália	Sj – Nj – Ev

f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

V neuvedených predmetoch v tabuľke bola 100% kvalifikovanosť vyučovania.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Dejepis	1
Fyzika	1
Inf. a Informatická výchova	7
Hudobná výchova	3
Telesná výchova	2
Výtvarná výchova	1
Svet práce	2
Tvorba a ochrana životného prostredia	1
Regionálna výchova	2

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	-	-	-	-
Rozširujúce	-	-	-	-
Inovačné	3	3	-	-

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Bez hraníc – tvorivé dielne	Atletika
Bicyklové jazdy	Bambiriáda
Budúce mamičky	Beh do strečnianskych hradných schodov
Bylinková záhradka	Biblická olympiáda
Čitateľský maratón	Canisterapia
Deň jablka	Cyklojazda
Deň otvorených dverí pre MŠ	Deň Európy
Deň otvorených dverí pre verejnosť	Dni nádeje
Deň radosti	Ekofľaše
Deň srdca	Florbal
Deň vody	Futbal
Deň Zeme	Geografická olympiáda
Deň zvieratiek	Hodina pre Zem
Dopravné ihrisko v škole	Hromadný nácvik štvorylky
Fit deň	Hviezdoslavov Kubín
Hókusy – Pókusy	Klokanko
Imatrikulácie prvákov	Matematická olympiáda
Jánska noc	Maxík
Karneval	Olympiáda v anglickom jazyku
Kreslenie na asfalt	Olympiáda v nemeckom jazyku
Kvíz o knihách	Orientačný beh
Letí, letí	Plávanie
Lyžiarsky výcvik	Plstenie
Mám šikovné ruky	Pytagoriáda
MDD – zábavné súťaže	Shakespeare` Day
Piškvorky – turnaj	Staromestské slávnosti
Pod` hrať ping – pong	Strom života
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	Šaliarsky Matko
Rozprávkový deň v triedach	Športová liga
Stavanie mája	Tehlička pre Afriku
Svetový deň zdravia	Turnaj štyroch
Svetový deň životného prostredia	Všetkovedko
Šarkaniáda	Vybíjaná

Športujeme netradične	Záchranárske dni
Valentínska pošta	Zlatý slávik
Veľkonočné tradície	
Vianočná tržnica	
Vianočná veselica	
Vianočné besiedky	
Vianočné tvorivé dielne	
Vítame Mikuláša	
Výstava výrobkov z odpadového materiálu	
Základný plavecký výcvik	
Zimné radosti	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Každý rok sa naša škola zaraďuje medzi školy, ktoré dosahujú výborné výsledky v olympiádach, recitačných súťažiach, vo vlastnej tvorbe žiakov i v športových hrách. Nebolo tomu inak ani v tomto školskom roku.

Z nich najvýznamnejšie sú:

výtvarné súťaže

Lidická ruža – celosvetová

Medaila: Lukáš Hlinica, 3.A

Tatiana Čungová, 7.A

Čestné uznanie: Ester Kotmanová, Lenka Uhrínová, Maxim Lajčiak, 3.A

Vanessa Habrúnová, 3.B, Katarína Šenkeryová, 7.A, Ján Noemi Borcha, 1.B

Krásna ako kvietky – Havířov – medzinárodná

1. miesto Karolína Kršková, 3.A

Vianočná pohľadnica – medzinárodná, D. Kubín

1. miesto Lukáš Benko, 7.B

Kolektívna cena za kolekciu pohľadníc v kategórii 5. až 9. ročník

Zelený svet – medzinárodná, Banská Bystrica

Cena Maxim Lajčiak, 3.A

Bohúňova paleta – medzinárodná

zlaté pásmo Lenka Šenkeryová, 1.A

bronzové pásmo Dominika Lazarová, 1.A

čestné uznanie Emma Ižacká, 2.A

Výtvarno – hudobné nálady – celoštátne kolo Zvolen

Cena za úspešnú kolekciu prác Mgr. Zlatica Lajčiaková

1.miesto: Kristián Ondroš, 2.A za 1. kategóriu

1.miesto: Lukáš Benko, 7.B za 2. Kategóriu

2. miesto Lenka Uhrínová, 3.A

2. miesto Vanessa Habrúnová, 3.B

2. miesto Eva Vrtěnová, 7.B

Zlaté pásmo: Valyavka Viktoria, 2.B, Tereza Závodská, 1.A,

Srieborné pásmo: Emma Baránková, 6.A, Vladimíra Nižníková, 6.A

Modrá škola – Bratislava, celoštátna

1. miesto Karolína Kršková, 3.A

2. miesto Maxim Lajčiak, 2. miesto, 3.A

Dielo tvojich rúk – celoštátna kolo Topoľčany

13. miesto Oliver Šugár, 3.A

Vesmír očami detí – okresné kolo

Simona Radosová, Gréta Hodoňová, 3.B, Sabína Václavíková, 5.B

Vesmír očami detí – celoštátna kolo

Cena – Simona Radosová a Sabína Václavíková

Dúha – celoslovenské kolo, Stará Ľubovňa

2.miesto Romana Hirnerová, 2.B

3.miesto Lukáš Hlinica, 3.A

Čestné uznania: Katarína Kováčová 4.A, Norbert Ďuračík, 1.B, Kristián Ondroš, 2.B, Eva Vrtěnová, 7.A, Michaela Kudlová, 6.A, Tatiana Pavelčíková, 7.A,

Príroda – živá učebnica – celoslovenská –Banská Štiavnica

Ceny: Maxim Lajčiak, Mariana Stachová, 3.A, Matej Papučík, 3.B, Katarína Gajdošíková, 5.A, Michaela Mrázová, 8.A

Dary zeme – okresná

1. miesto Sabína Michalcová, 1.B

1. miesto Michaela Kudlová, 6.A

Cena poroty Michaela Mrázová, 8.A

Žilina – moje mesto – okresné kolo

1. miesto Lenka Uhrínová, 3.A

1. miesto Kristína Augustínová, 7.A

V súťaži Šaliensky Maľko do obvodového kola postúpila Aneta Mikundová zo 4.B.

V súťaži Hviezdoslavov Kubín v okresnom kole žiačka Katarína Buňáková zo 6.A obsadila 1. miesto a postúpila do krajského kola. V II.kategórii Barbora Garguláková z 5.B dostala čestné uznanie za recitáciu vlastnej tvorby.

V obvodnom kole Olympiády Aj boli obaja naši žiaci Marek Hodás zo 6.A a z vyššej kategórii Štefan Šmehyl z 9.C úspešní riešitelia.

V mestskom kole súťaže v prednese anglickej poézie a prózy s názvom **Shakespeare's Day** získala vynikajúce 1. miesto vyhrala K. Buňáková zo 6.A.

Do okresného kola MO žiakov 5.ročníka postúpil Bruno Portašík nebol úspešným riešiteľom. V kategórii 6.ročníka Samuel Počinek umiestnil sa na 16. – 29.mieste a Marek Hodas umiestnil sa na 37. – 42.mieste boli úspešní riešitelia. V kategórii 9.ročníka sa zúčastnila v okresnom kole Veronika Klabouchová z 9.C, nebola úspešná riešiteľka.

V matematickej Pytagoriáde v obvodnom kole v kategórii P3 bol úspešný riešiteľ Matúš Kysela z 3.A triedy.

V kategórii P4 v obvodovom kole boli úspešní riešitelia Filip Švaňa zo 4.A triedy a Katarína Kováčová zo 4.B triedy.

V obvodovom kole v kategórii 6.ročník sa zúčastnil Marek Hodas.

V súťaži Gvoboj jesenného kola sa zúčastnilo družstvo:

Leoš Grantner, Terézia Hundáková 9.A, Anna Mária Matulová 8.A a Lukáš Benko 7.B

jarného kola sa zúčastnilo družstvo:

Leoš Grantner, Erik Chládek, Štefan Šmehyl 9.A a Barbora Mládenková 8.A boli úspešní riešitelia.

Do celoročnej celoslovenskej súťaže Maksík sa zapojilo 28 žiakov. Na popredných miestach sa umiestnili títo naši žiaci:

Dominika Švaňová	2.A	1. – 295. miesto
Simona Kapsiarová	2.A	1. – 295 miesto
Damian Šulgan	2.A	611. – 712.miesto
Alex Broďani	2.B	611. – 712.miesto
Michal Valášek	3.A	1. – 252.miesto
Nina Záthurecká	3.B	270. – 417.miesto
Filip Švaňa	4.A	581. – 606.miesto
Juraj Bazelides	4.A	607. – 637.miesto
Filip Šulgan	4.A	727. – 762.miesto

V celoslovenská korešpondenčná matematická súťaž Klokanko na našej škole riešilo 51 detí z prvého stupňa.

Umiestnenie:

Emília Sládeková z 1.B triedy so 100% úspešnosťou obsadila 1.- 454. miesto v SR. Zároveň sa stala aj školskou šampiónkou.

Vanesa Bárđyová, Veronika Tomašcová, Sabina Michnáčová s 90,0 % úspešnosťou obsadili 927.-1294 miesto v SR vo svojej kategórii a Nina Záthurecká s 87,8% úspešnosťou obsadila 487.-667. miesto v SR vo svojej kategórii.

V celoslovenskej vedomostnej súťaži Všetkovedko sa zapojilo 24 žiakov z našej školy. Naši žiaci sa umiestnili v silnej konkurencii na výborných miestach. Štyria žiaci získali titul "Všetkovedko". Sú to: Katka Kováčová zo 4.B - 5.miesto a Filip Švaňa zo 4.A – 24. miesto medzi najlepšimi štvrtákmi na Slovensku, Damián Lamoš z 3.A – 21.miesto a Linda Veselá z 3.B – 33.miesto medzi najlepšimi tretiakmi na Slovensku. Svojimi odpoveďami sa zaradili medzi 30% najmúdrejších detí.

Ostatní žiaci za účasť a preukázanú múdrosť dostali titul Všetkovedkov učeň.

Do okresného kola Hviezdoslavov Kubín postúpila víťazka Aneta Mikundová z 4.A.

V celoslovenskej súťaži iBobor, kategória „Bobrik „ boli úspešní žiaci: Michal Valášek z 3.A, Jakub Váňa, Nina Záthurecká z 3.B, Adela Jurgová, Katarína Kováčová, Tatiana Malicherová a Nikola Kandalíková zo 4.B.

Do okresného kola geografickej olympiády postúpili dvaja najúspešnejší riešitelia z každého ročníka. V okresnom kole bol Leoš Grandtner z 9.C úspešný riešiteľ.

Nezaostávali sme ani v športovej oblasti.

Najväčší úspech v tomto školskom roku sme dosiahli vo florbale chlapcov, ktorí obsadili 3.miesto na majstrovstvách okresu.

Výborné 1.miesto vybojovali aj dievčatá vo volejbale, keď zvíťazili na Tradičnom turnaji štyroch v Lietavskej Lúčke.

Rovnako ako v predchádzajúcich rokoch aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do Školskej športovej ligy. My sme sa tento rok zúčastnili súťaží vo florbale 3.- 4.ročníka (7.miesto), futbale 5.– 6.ročníka (9.miesto), v atletike a v plávaní.

Najväčší úspech v plávaní v celkovom poradí v individuálnych disciplínach dosiahli naši šiestaci. V kategórii dievčat 5.– 6.ročníka obsadila Natália Ďurneková 2.miesto a v kategórii chlapcov Marek Hodás 1.miesto. V kategórii dievčat 7. – 9.ročníka dievčat skončila na 5.mieste Veronika Ftáčiková.

V atletike sa súťažilo v dvoch disciplínach – beh na 100m a skok do diaľky. Lucia Štibraná zvíťazila v oboch disciplínach a suverénne obsadila 1.miesto. Ďalšie naše dievčatá Natália Ďurneková a Rebeka Svrčková skončili zhodne na 2.mieste.

Tradičné a populárne lyžiarske a snowboardové preteky „ O Pohár primátora mesta Žilina“ sa konali opäť v stredisku Oščadnica – centrum. Spomedzi prihlásených žiakov sa najviac darilo Alexandre Šobichovej, ktorá si aj tento rok vybojovala 1.miesto.

V školskej športovej lige sme obsadili **11.miesto**.

Na jeseň sa konali atletické preteky 4 škôl pre žiakov 4.– 6.ročníka, ktoré organizoval Atletický oddiel v Žiline. Súťažilo sa v troch disciplínach, v ktorých sme dosiahli výborné výsledky. Dievčatá Lucia Štibraná, Natália Ďurneková a Rebeka Svrčková (všetky 6.A) obsadili prvé 3 miesta v behu na 60m. V behu na 300m obsadila 1.miesto v kategórii 5.ročníka Paula Lučivňáková (5.B), v kategórii 6.ročníka opäť zvíťazila Lucia Štibraná, 3.miesto obsadila Kristína Hrnková (6.A). V skoku do diaľky skončila na 1.mieste Natália Ďurneková a Paula Lučivňáková na 2.mieste.

V kategórii chlapcov 5.ročníka dosiahli najlepšie umiestnenie Martin Magvaši – 2.miesto v skoku do diaľky a Samuel Olbert – 2.miesto v behu na 60m.

Výsledky chlapcov 6.ročníka: Miroslav Ševčík – 2.miesto v behu na 60m, 3.miesto v behu na 300m, Róbert Zoričák – 3.miesto v behu na 60m, Kryštof Zbranek – 2.miesto v skoku do diaľky a v behu na 300m.

Koncom mája sa uskutočnil **Beh do strečnianskych hradných schodov**. Všetci naši žiaci zdolali 151 schodov a **Alexandra Šobichová (7.A)** obsadila 6.miesto.

V hode kriketovou loptičkou **Natálka Durmis** hodom **42,3m** vytvorila nový školský rekord a taktiež aj v skoku do diaľky, kde skočila **460 cm**. O ďalší rekordný výkon sa postaral **František Lukáč**, ktorý v rovnakej disciplíne skočil **465 cm**.

DNI NÁDEJE – súťažíme v štafetovom behu a plávaní. Spomedzi 20. škôl dievčatá 7. a 8. ročníkov dosiahli krásne 3. miesto v štafetovom behu, 5. a 6. ročník 6. miesto, chlapci 7. miesto. V plávaní nádherné 1 miesto obsadila Veronika Ftáčiková z 8.A.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatie realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Poznámka</i>
Spolupráca so školami v Mělníku a Chožove	1.9.2015	-	
Infovek	1.9.2004	-	
MVP	1.9.2009	-	
Canisterapia	1.9.2011	-	
Recyklácia odpadu	1.9.2014	-	
Stonožka	1.9.2011	-	
Netoleruj šikanovanie	1.9.2009	-	
Európa v škole	1.9.2009	-	
Deň nádeje	1.9.2009	-	
Drogová závislosť a životospráva	1.9.2014	-	
Hodina pre Zem	1.9.2014	-	
Tehlička pre Afriku	1.9.2012	-	
Sviatky na Slovensku a v Anglicku	1.9.2014	-	
Pamiatky UNESCO na Slovensku	1.9.2015	30.6.2016	
Cesta k emocionálnej zrelosti Správaj sa normálne	1.9.2015	30.6.2016	
Zdravé stravovanie	1.9.2015	30.6.2016	
Ľudské telo	1.9.2015	30.6.2016	

Lúčne a lesné spoločenstvá	1.9.2015	30.6.2016	
Strom života	1.9.2014	30.6.2016	
Ekofľaše	1.9.2014	30.6.2016	
Život bezstavovcov	1.9.2015	30.6.2016	
Odstraňovanie vodného kameňa	1.9.2014	30.6.2016	
Rok v mojom živote	1.9.2014	30.6.2016	
Zelenina	1.9.2015	30.6.2016	
Moja rodina	1.9.2014	30.6.2016	
Okrasné záhradníctvo	1.9.2011	30.6.2016	
Globálne ekologické problémy	1.9.2015	30.6.2016	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov.

i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má 4 samostatné budovy. V nich je 28 klasických učební, ďalej odborné učebne – učebňa „Da Vinci“ (na vyučovanie fyziky, chémie a biológie), výtvarnej výchovy, jazykov a techniky. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou a jedna multimedialna. Štyri učebne pre školský klub detí a jedna učebňa pre pohybovú prípravu a relax a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

V budove ŠSZ sú umiestnené elokované triedy MŠ Jarná. Dve oddelenia ŠKD sú umiestnené v klasickej triede.

Naša škola sa počas celého školského roku menila. . Skrášľovali sme areál, dopĺňali stromčeky, kríky a vysádzali kvety. Boli inovované vchody do areálu – vstupné brány.

V areáli školy sme renovovali a skrášlili vstup do areálu výmenou vstupných brán, doplnili hojdačky, doplnili sme materiálne vybavenie v telocvični, zakúpili nové učebné pomôcky, IKT techniku, stolnotenisové stoly na chodby, fúriky a kosačku, čo prispelo k modernizácii vyučovania, ku zvýšeniu kvality ako aj na zabezpečenie údržby areálu. V telocvični boli zrekonštruované sociálne zariadenia. Taktiež sme skrášlili výmenou výdajné okienka v školskej jedálni.

V spolupráci s rodičmi boli vymaľované ďalšie triedy. Pre zvýšenie bezpečnosti pri príchode žiakov do školy a zamedzeniu státiť áut pred bránami, boli osadené dopravné značky zákaz zastavenia a zakúpené dopravné kužele. V rámci zvyšovania kvality výchovno–vzdelávacieho procesu boli zakúpené: 1 interaktívna tabuľa, dva projekory, doplnené boli niektoré kabinetné zbierky – fyzika, biológia, 1.-4.

Mnohé veci by sme nemohli urobiť bez pomoci rodičov, a preto im patrí veľké poďakovanie.

j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

viď. [internetový odkaz](#)

http://www.vykazy.sk/vksoh/2015/ssz/protokol.php?id_prot=VEVAWAMWJF

k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Celý školský rok, ako aj všetky akcie, sa niesli v duchu osláv k 50.výročíu založenia školy, ktoré vyvrcholili Slávnostnou akadémiou a „Dňom radosti“.

Vzhľadom k žiakom, cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia. Udržať si popredné umiestnenie v Testovanie - 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Nepodarilo sa nám dosiahnuť lepšie výsledky v Testovanie 9, ako vlani, ale podarilo sa udržať zapájanie sa do predmetových olympiádach a súťaží a čiastočne aj úspešnosť. Vo výtvarných súťažiach stále napredujeme.

l) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou ➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase ➤ propagácia práce v masmédiách ➤ stabilizovaný pedagogický zbor ➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu, estetizáciou tried a okolia ➤ zapájanie sa do projektov v regióne ➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení ➤ zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov vyhlasovaných ministerstvom školstva. ➤ nedostatočná vybavenosť učebnicami a učebnými pomôckami
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ veľká početnosť škôl v blízkom okolí ➤ veľký úbytok žiakov odchádzajúcich na osemročné a bilingválne gymnáziá

m) **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7³⁰ – 8⁰⁰ hod.

1.vyučovacia hodina	8 ⁰⁰	–	8 ⁴⁵	hod.
2.vyučovacia hodina	9 ⁰⁰	–	9 ⁴⁵	hod.
3.vyučovacia hodina	10 ⁰⁰	–	10 ⁴⁵	hod.
4.vyučovacia hodina	10 ⁵⁵	–	11 ⁴⁰	hod.
5.vyučovacia hodina	11 ⁵⁰	–	12 ³⁵	hod.
6.vyučovacia hodina	12 ⁴⁵	–	13 ³⁰	hod.
7.vyučovacia hodina	14 ⁰⁰	–	14 ⁴⁵	hod.
8.vyučovacia hodina	14 ⁵⁵	–	15 ⁴⁰	hod.

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka (po 1. a 2.vyučovacej hodine) je 15 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6.vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6⁰⁰ – 7⁵⁵ hod.

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10⁴⁵ do 18⁰⁰ hod.

Školské stravovacie zariadenie – výdaj obedov je v čase 11⁴⁰ – 14¹⁵ hod.

b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi, CVČ a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

– Ing. Berzáková Mariana	Cvičíme si matematiku
– Mgr. Čelková Anna	Poznaj a chráň!
– Mgr. Fodreková Katarína	S tebou ma baví poznávať svet
– Mgr. Gúthová Renáta	Multimediálny krúžok
– Mgr. Hudecová Lenka	Mladý záchranár
– Mgr. Kavacká Andrea	Pohni kostrou!
– Mgr. Lajčiaková Zlatica	Výtvarné umenie
– Mgr. Mackaničová Alena	Malý kuchárík
– Mgr. Malgotová Anna	Atletika
– Mgr. Marčeková Mária	Hravá ruština pre tretiakov
– Okálová Eva	Gymnastika a balet
– Mgr. Schönová Petra	English is easy!
– Mgr. Schönová Petra	Propagačný krúžok
– Ing. Štaffenová Eva	Matematika hrou
– Mgr. Tóthová Mária	Putovanie čarovnou krajinou
– Mgr. Walterová Amália	Hravá slovenčina.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje so športovými organizáciami:

Karate klub

CVČ

Slovenský strelecký zväz – KV SSZ

Súkromná umelecká škola

Elektrovod, a.s.

MŠ Jarná ul. v Žiline

ZUŠ Ferka Špániho – odbor výtvarný