



Základná škola, Jarná 20, 010 01 Žilina

zsjarna@gmail.com

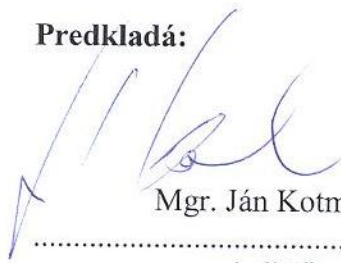
[www.zsjarna.edupage.org](http://www.zsjarna.edupage.org)

# **Správa**

o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2016/2017

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Žiline, Jarná 20**  
**za školský rok 2016/2017.**

**Predkladá:**

  
Mgr. Ján Kotman  
.....  
riaditeľ

Základná škola  
Jarná 20  
ŽILINA ©

Prerokované v pedagogickej rade  
školy

dňa 18.09.2017

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Školskému úradu mesta Žilina

**schváliť** – ~~**neschváliť**~~

Správu o výsledkoch a podmienkach

**ZŠ, Jarná 20, Žilina**

za školský rok 2016/2017

Rada školy  
pri Základnej škole  
Jarná 20  
010 01 Žilina



**Ing. Milan Bazelides**

.....  
meno a priezvisko  
predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20,  
Žilina

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec **Žilina Mesto**


**schvaľuje** – ~~**neschvaľuje**~~

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

**ZŠ, Jarná 20, Žilina**

za školský rok 2016/2017



  
.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Mária Marčeková  
Mgr. Ján Frčka

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline.
6. Ďalšie podklady:
  - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
  - vyhodnotenie činnosti MZ 1–4,
  - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka a literatúry,
  - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
  - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, informatiky, fyziky, chémie a techniky,
  - vyhodnotenie činnosti PK dejepisu, geografie, biológie, tvorby a ochrany životného prostredia, sveta práce a regionálnej výchovy,
  - vyhodnotenie činnosti PK výtvarnej, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
  - vyhodnotenie činnosti PK telesnej a športovej výchovy a športových hier.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Žiline, Jarná 20**  
**za školský rok 2016/2017.**

**I. Všeobecné informácie**

**1. Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola
<b>2. Adresa školy:</b> 010 01 Žilina, Jarná 20
<b>3. telefónne číslo:</b> 041/ 76 344 75                      faxové číslo:
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.zsjarna.edupage.org">www.zsjarna.edupage.org</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:zsjarna@gmail.com">zsjarna@gmail.com</a>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mesto Žilina

**2. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Ján Kotman	riaditeľ školy
Mgr. Mária Marčeková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Jana Pokorná	vedúca ŠSZ

**3. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:**

**3.1. Rada školy:**

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.2.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 25.2.2016 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Ing. Milan Bazelides	predseda	rodičov
2.	Mgr. Katarína Fodreková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Mariana Gavláková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Eva Maníková	člen	rodičov
5.	Mgr. Katarína Málková (Hodoňová )	člen	rodičov
6.	Pavol Mestický	člen	rodičov
7.	Dagmar Hachová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Dana Kráľová	člen	za mestské zastupiteľstvo
9.	Mgr. Peter Fiabáne	člen	za mestské zastupiteľstvo
10.	Ing. arch. Dušan Maňák	člen	za mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Ing. Peter Ničík	člen	za mestské zastupiteľstvo

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Na mimoriadnom zasadnutí riešila problémy s prerozdeľovaním rómskych žiakov, ako aj rôznymi sťažnosťami zamestnancov na riaditeľa školy (čo však nie je v jej kompetencii). Spolupráca so školou resp. vedením je na dobrej úrovni.

### 3.2.

#### a) Predmetové komisie a metodické združenia:

1. Poradné orgány riaditeľa školy:

MZ ŠKD,  
MZ ročníkov 1–4,  
PK slovenského jazyka a literatúry,  
PK cudzích jazykov,  
PK matematiky, fyziky, chémie, informatiky a techniky,  
PK dejepisu, geografie, biológie, tvorby a ochrany životného prostredia, sveta práce a regionálnej výchovy,  
PK výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,  
PK telesnej a športovej výchovy a športových hier.

2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

#### **MZ ŠKD.**

Školské kluby detí sú zariadenia, ktoré sa mimo vyučovania podieľajú na výchove a vzdelávaní detí, predovšetkým zamestnaných rodičov. Združujú žiakov 1.–4. ročníka, ale aj žiakov vyšších ročníkov podľa záujmu. Silnou stránkou v porovnaní s inými zariadeniami je časový rámec, ktorý môžu deti v nich stráviť.

V školskom roku 2016/2017 bolo do ŠKD prihlásených 173 detí (na konci tohto školského roka sme mali 154 detí). Tieto pracovali pod vedením 7 kvalifikovaných vychovávateľiek. Činnosť školského klubu bola realizovaná v 3 samostatných oddeleniach, 4 oddelenia boli v kmeňových triedach.

Materiálne vybavenie je na štandardnej úrovni - je potrebné priebežne ho dopĺňať, aby miestnosti pripomínali rodinné prostredie, v ktorom sa deti dobre cítia. V tomto školskom roku nám ZRPŠ darovalo finančné prostriedky vo výške 1 180,67€+ 320€, ktoré boli použité na zakúpenie hračiek, športových potrieb a iných pomôcok na činnosť ŠKD.

Výhodou pre naše deti je priestranný školský areál s detským ihriskom - šmykľavkami a preliezkou, basketbalovým a futbalovým ihriskom, pieskoviskom atď., kde je veľa možností na odpočinkovú a rekreačnú činnosť.

Všetky vychovávateľky pracovali podľa plánu práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Dodržiavali jednotnosť v pedagogickej dokumentácii. Na začiatku školského roka boli všetky deti oboznámené so školským poriadkom a režimom v klube. Na jeho dodržiavanie dbali počas celého roka.

Spolupracovali s triednymi učiteľkami, zúčastňovali sa rodičovských združení, ak sa vyskytli problémy, boli riešené osobnými pohovormi s rodičmi i vedením školy.

Pozornosť bola venovaná tematickým oblastiam výchovy v pravidelných a príležitostných činnostiach. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky odstraňovali zaťaženie detí, využívajúc rôzne metódy a formy práce, rešpektovali individuálne záujmy detí a princíp dobrovoľnosti dieťaťa. Formou didaktických hier a súťaží upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali podmienky na písanie a kontrolu domácich úloh, čítanie z čítaniek, detských časopisov, encyklopédií.

Od septembra do júna boli pre deti zorganizované príležitostné akcie, ktoré sú veľmi obľúbené, pretože deti sú odmeňované sladkosťami a drobnými cenami (napr. Deň srdca a Jablčkový deň, Letí, letí, neodletí, Autá, Zázračné dielničky, Snehoobiely svet, Karneval, MDD - zábavné súťaže). Činnosti boli realizované podľa plánu príležitostných činností ŠKD, či už jednotlivito v oddeleniach ŠKD alebo kolektívne.

Aktivity školského klubu boli zverejnené na webovej stránke školy a tiež na nástenke vo vstupnej chodbe budovy 1.-4. ročníkov.

Vychovávateľky si počas celého školského roka vymieňali svoje skúsenosti na MZ ŠKD. Spolupracovali s triednymi učiteľkami i rodičmi. Zúčastnili sa zápisu žiakov do 1.ročníka, boli na koncoročných výletoch, škole v prírode, na exkurziách, divadelných i filmových predstaveniach.

Vychovávateľky si dopĺňali úväzok vyučovaním informatickej výchovy, hudobnej výchovy, pracovného vyučovania a zastupovaním neprítomných učiteľov.

**MZ roč.1. – 4.** pracovalo pod vedením p. uč. Gavlákovej. Na zasadnutiach riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka. Zasadali podľa plánu.

Podľa potreby a pri plánovaní rôznych akcií sa členovia MZ stretli aj nad rámec plánu stretnutí. Priebežne spolupracovali s vyučujúcimi ANJ, vychovávateľkami ŠKD, pedagógmi piateho ročníka, s p.uč. MŠ, s CPPaP a vedením školy. Všetky naše aktivity, ktoré zrealizovali a zorganizovali mali za cieľ skvalitniť vyučovací proces a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov a ich kompetencie.

Do popredia našej práce dali rešpektovanie a rozvoj osobnosti dieťaťa, humánny prístup ku žiakovi a ochranu jeho práv.

Počas celého roka usmerňovali jeho správanie tak, aby bolo citlivé na ľudské problémy, ochotné pomôcť, rozvíjalo kamarátske vzťahy v kolektíve a bolo aktívne účastné na dianí v škole.

Dbali o zlepšenie vzťahu učiteľ – žiak, viedli sme žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali rozvoj kritického myslenia.

Vo vyučovacom procese uplatňovali inovačné metódy, prvky projektového vyučovania a prvky ITV. Využívali sme zážitkové formy vyučovania, aktivity na zlepšovanie pozornosti, pamäti, tvorivosti, kreativity a kooperácie. V každom vyučovacom predmete sa snažili zamerať na zlepšovanie čítania s porozumením, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, na rozvíjanie komunikačných a vyjadrovacích schopností.

Pokračovali v práci na interaktívnych tabuliach, ktoré zatriaktívnili a zefektívnili našu prácu. Zvýšenú pozornosť venovali talentovaným žiakom a individuálne pristupovali k prospechovo slabším žiakom. U žiakov s poruchami učenia a správania sme využívali MP na hodnotenie žiakov so špec. – ped. potrebami. Problémy v tejto oblasti riešili s CPPaP a s asistentkou p. Malgotovou.

Venovali sme sa aj skrášľovaniu tried, školy, aktualizácii násteniek. Zapojili sa do rôznych súťaží na okresnej ale i celoslovenskej úrovni.

Zamerali sa aj na vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode formou separácie, zberu druhotných surovín a rôznych projektov s ekologickou tematikou a s odpadovým materiálom.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali detské časopisy, odbornú literatúru, návštevu školskej a krajskej knižnice, didaktickú techniku, internet a iné pomôcky, ktoré prispeli k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

Vychádzky a školské výlety využívali na pestovanie a zvyšovanie národného povedomia, na poznávanie slovenskej histórie a regionálnych tradícií. V neposlednej miere sledovali aj rozvoj fyzického zdravia našich žiakov plaveckým výcvikom v 3.roč., školou v prírode v 3. aj 4.ročníku, Didaktickými hrami v prírode či organizovaním netradičných pohybových aktivít a športových súťaží aj mimo pôdy našej školy v rámci okresu.

O rozvoj duchovna a estetického cítenia sa usilovali na rôznych výtvarných súťažiach, výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach.

Deti svoj talent a tvorivosť rozvíjali v piatich záujmových krúžkoch počas celého školského roka. Vedomostnú úroveň žiakov preverovali formou vstupných a výstupných testov z hlavných predmetov v každom ročníku.

V rámci MZ 1.– 4.roč. sa zapojili do nasledovných projektov:

1. Celoročná spolupráca s krajskou knižnicou – projekty zamerané na rozvoj čitateľských zručností detí 1. stupňa kladný vzťah ku knihe.
2. Zbierame baterky – celoročný projekt
3. Európsky projekt – Zdravý životný štýl, priebežne, p. uč. Tóthová

Súťaže:

Všetkovedko  
Klokanko  
Maksík  
Pytagoriáda  
Hviezdoslavov Kubín

Dielne:

Počas školského roka pripravili a zrealizovali pre žiakov tvorivé dielne s výstavkami.

1. Pri príležitosti Dňa jablka – výstavka jabĺk spojená s ochutnávkou  
Deti si doniesli jabĺčka a iné chutné ovocie. Mnohé prišli oblečené vo farbách tohto ovocia, čím umocnili dôležitosť a význam jabĺk pre zdravie človeka. Všetky pani učiteľky prvého stupňa pripravili pre deti rôzne celodenné aktivity v triede spojené práve s týmto druhom ovocia. Mamičky detí taktiež priložili ruky k dielu a napiekli deťom rôzne jablkové dobroty, ktoré sa priebežne ochutnávali.
2. Výroba a výstava tekvic – triedne súťaže o najkrajšiu vyrezávanú tekvicu. Zdobenie tekvic.

Besedy a exkurzie:

1. Beseda s lesníkom – 2. A – p. uč. Mackaničová
2. Návšteva Budatínskeho zámku - plnenie zaujímavých úloh, ktoré deťom pripravili zamestnanci Budatínskeho hradu, spojené s prehliadkou hradu – 2. až 4. ročníky

Imatrikulácie prvákov: slávnostné prijímanie prváčikov do našich radov 1.roč. p. uč. Paňáková, p. uč. Gúthová, p. uč. Ozaniaková, plnenie zábavných úloh v prváckych triedach pod vedením svojich učiteliek, slávnostná pasovačka za prítomnosti riaditeľa školy.

Zápis do 1. ročníka:

Otvorené hodiny – všetky p. učiteľky 1. až 4.ročníka pre vzbudenie záujmu detí z MŠ, spojený s Dňom otvorených dverí pre rodičov.

Výroba darčiekov pre budúcich prvákov a výzdoba v spolupráci s ŠKD.

Slávnostný zápis prvákov počas troch dní zábavnou rozprávkovou formou – všetky p. uč. 1.stupňa.

#### Významné dni:

1. Deň zvieratiek – prezentácie, výtvarné aktivity, prines si do školy svoje domáce zvieratko.
2. Deň jablka – aktivity, zážitkové učenie, relácia do rozhlasu. Deti si doniesli jabĺčka a iné chutné ovocie. Mnohé prišli oblečené vo farbách tohto ovocia, čím umocnili dôležitosť a význam jablka pre zdravie človeka.
3. Deň Zeme – zážitkové aktivity, ochrana okolitej prírody, čistenie areálu školy, výroba výrobkov z recyklovaného papiera, aktivita – 3.B, 1.B v spolupráci s materskou školou. Relácia v šk. rozhlase.  
Hodina Zeme – relácia, oslovenie rôznych firiem a organizácií.
4. Deň s ľudovou rozprávkou – všetky p. uč. 1. stupňa pripravili v triede rôzne celodenné aktivity, venované slovenskej ľudovej rozprávke. Deti prišli oblečené ako rozprávkové postavy, dokonca aj mnohé p. učiteľky prišli v kostýme známej rozprávkovej bytosti.
5. Deň s Mikulášom – plnenie rôznych mikulášskych a čertovských úloh v triede – deti prišli oblečené v kostýme Mikuláša, čerta a anjela – 2.A.  
p. uč. Gavláková – pripravila s deťmi veselú reláciu do šk. rozhlasu na Tému: Mikuláš

#### Iné akcie

1. Plavecký výcvik - 3.roč., p. uč. Gavláková , p. uč. Hudecová
2. Školské výlety - všetky ročníky
3. Škola v prírode Nízke Tatry Demänovská dolina – 3. A, 3. B, 4. A p. uč. Gavláková, p. uč. Hudecová, p. uč. Marčeková
4. Bábkové divadlo – Čarovná baterka
5. MDD - 3D rozprávka Bociany v kine Max
6. Didaktické hry- cvičenie v prírode
7. Deň otvorených dverí pre rodičov a širokú verejnosť
8. Triedenie a separovanie odpadu počas celého roka v každej triede
9. Dopravné ihrisko v škole – dopravná výchova, bezpečne na ulici, jazda na bicykli
10. Divadelné predstavenie – muzikál Cesta do budúcnosti
11. Vianočné besiedky – vianočné posedenie, príprava programov, darčeky - každá trieda
12. Víťame Mikuláša
13. Vianočné tvorivé dielne – 4. A, 4. B, p. uč. Marčeková, p. uč. Tóthová
14. Zdobenie medovníkov – 3. A, p. uč. Gavláková
15. Marec – Mesiac knihy- exkurzie do knižnice, vypožičanie kníh, maratón čítania v knižnici
16. Čitateľský maratón – v jednotlivých triedach
17. Účasť na Stavani mája- regionálna výchova – p. Ozaniaková
18. Účasť žiakov 1. stupňa na rôznych športových súťažiach – florbal, atletika... - p. uč. Kavacká
19. Relácie do šk. rozhlasu ku každému významnému dňu – p. uč. Gavláková
20. Deň radosti – celoškolská akcia
21. Valentinská pošta medzi deťmi
22. Čarovný svet rozprávok –všetky triedy 1. stupňa - poznávanie tajov slovenskej ľudovej rozprávky
23. Výzdoba jesenná, zimná, jarná
24. Spevácka súťaž - Zlatý slávik.

#### Školenia pre pedagógov:



1. Didaktická hra vo vyučovaní matematiky – p. Tóthová, p. Mahútová
2. Rozvoj matematickej gramotnosti – p. Tóthová, p. Mahútová
3. Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní – p. Tóthová, p. Mahútová
4. Všetky p. uč. sa priebežne vzdelávajú podľa prístupných odborných materiálov zverejňovaných na internetových stránkach venovaných učiteľom. Spoločne o nich potom na zasadnutiach MZ diskutujú a prezentujú si navzájom svoje postrehy a názory na danú tému.

Kružková činnosť:

1. Atletika – p. asis.uč. p. Malgotová
2. Ruština pre tretíakov a štvrtákov – p. uč. Marčeková
3. Svet IKT pre prvákov – p. uč. Gúthová

Členky **PK SJL** pod vedením p. uč. Walterovej orientovali prácu na výchovu žiakov k láske a úcte k slovenskému jazyku, literatúre, histórii, k národnému povedomiu, slovenskej štátnosti, viedli ich k zvyšovaniu úrovne aktívnej komunikácie žiakov v ústnej i písomnej podobe materinskej reči, posilňovali ich environmentálne vedomie, viedli ich k čítaniu umeleckej literatúry, cvičili slohové zručnosti a rétoriku. Úlohy PK vytýčené v pláne splnili.

Hlavnou úlohou vyučujúcich bolo odviesť kvalitnú prácu na hodinách slovenského jazyka a literatúry aj v súvislosti so ŠVP zo dňa 19. 6. 2008.

Hlavným cieľom bolo primerane veku rozvíjať kľúčové spôsobilosti a znalosti o učení.

Vytvárali priestor pre tvorivé aktivity žiakov. Do vyučovacieho procesu aktualizovali sviatky, pamätné dni, výročia. Vytvárali podmienky pre realizáciu vyučovania a voľnočasových aktivít v školskej knižnici. Rozširovali u žiakov interpretačné schopnosti a zručnosti, zapájali ich do rôznych súťaží.

Preverovali pravidelne vedomosti žiakov pomocou previerok, testov, diktátov, pravopisných cvičení, vstupných a výstupných previerok. Vytvárali podmienky pre realizáciu vyučovania a voľnočasových aktivít v školskej knižnici. Bude potrebné, aby viacerí spolupracovali s pani učiteľkou Papánkovou, ktorá má školskú knižnicu na starosti.

V prípade dyslexie, dysgrafie a dysortografie individuálne pristupovali v predmete SJL. Vo vyučovaní dôsledne uplatňovali komunikatívno – poznávací princíp. Venovali pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne a zmyslovo postihnutým. Aktuálne včleňovali do vyučovacieho procesu problematiku diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.

Plnili úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Dôraz kládli na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

Podieľali sa na príprave kultúrnych programov v rámci školy.

Dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa. Na vyučovaní uplatňovali individuálny prístup k žiakovi, vychovávali žiakov k samostatnej práci, naučili ich spájať súvislosti, uplatňovať spätnú väzbu, dbali na grafickú úpravu zošitov.

V súvislosti so ŠVP uplatňovali progresívne, aktivizujúce a tvorivé metódy a formy práce, posilnili komunikačno – zážitkový model vyučovania, zamerali sa na získavanie komplexných kompetencií u žiakov (schopnosť žiaka interpretovať rôzne druhy textov a produkovať vlastné písomné a ústne prejavy – diskusia, argument...), rozvíjali medzipredmetové vzťahy (využívanie prvkov IKT), čitateľskú gramotnosť žiakov (čítanie s porozumením), komunikačné spôsobilosti v rámci tvorivého písania a interpretačno –

hodnotiaci spôsob práce žiaka s jazykovým materiálom, rozšírili obsah učiva o regionálne prvky.

Na hodinách hodnotili sociálnu atmosféru, vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Využívali edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach, využívali internet a pracovali s interaktívnou tabuľou vo výchovno – vyučovacom procese.

V Testovaní 9 i v tomto školskom roku neboli až takí úspešní. Dosiahnuté výsledky sú síce lepšie ako celoslovenský priemer, ale s výsledkami nie sú spokojní. Neúspech vidia v neochote a benevolentnom prístupe žiakov k doučovaniu a celkovému prístupu k učení. Rezervy sú stále v recitačných súťažiach a v súťažiach slovenského jazyka.

Prácu učiteľov **PK CJ** koordinoval pani učiteľka Mgr. Andrea Mešťanová. Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaného plánu práce. Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok a dôsledne zabezpečovali ich priebeh.

Žiaci 7. – 9. ročníka zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku s názvom Čierny Peter 3 a žiaci 4. – 6. ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia s názvom Kocúr v čižmách.

Aj tento rok sa 44 žiakov spolu s p. učiteľkami Walterovou, Papánkovou, Novákovou Fanovou a Kavackou zúčastnilo každoročnej exkurzie do adventnej Viedne, kde absolvovali pestrý program.

V priebehu školského roka sa členovia PK zúčastňovali tiež seminárov z Aj, ktoré usporiadalo vydavateľstvo Oxford university press.

Ako predseda poroty Olympiády v Nj pracovala v okresnej rade cudzích jazykov p. učiteľka A. Walterová.

Na hodinách Aj si žiaci vypracovávali mnohé projekty – Moja rodina, Rok v mojom živote, Moje domáce zvieratko, Môj deň, Typické slovenské jedlá, Moja krajina – Slovensko, Sviatky na Slovensku a v Anglicku a mnohé iné. Žiaci 6. ročníka tiež počas druhého polroku súťažili v triednej súťaži, v ktorej vypracovávali rôzne hracie úlohy zamerané na doplnenie a spestrenie preberaného učiva. Najlepší súťažiaci boli odmenení malými cenami.

Na hodinách Nj žiaci vypracovali nasledovné projekty – Nemecko, Rakúsko, Moja rodina, Moje obľúbené zvieratko, Moje prázdniny, Moje hobby, Moja obľúbená hviezda a podobne. Vyučujúci na svojich hodinách využívali tiež časopisy Hurra. Pomocou týchto mesačníkov sa žiaci dozvedali množstvo zaujímavých informácií a získali nové poznatky z rôznych oblastí života.

Všetci členovia PK Cj využívali na svojich hodinách aj IKT, čím žiakom spestrili vyučovacie hodiny. V jazykovej učebni mali žiaci možnosť pracovať aj na tabletoch, na ktorých si robili online testy a cvičenia, ako aj preklady rôznych textov.

Cieľom práce členov **PK M-F, Informatika, Chémia a Technika** pod vedením pani učiteľky Štaffenovej bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M, F, Informatiky, Ch a Techniky vytýčených plánmi.

## **Matematika**

Členovia predmetovej komisie aktívne a zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách, príprave žiakov 5.ročníka na Testovanie 5 a žiakov 9.ročníka na

Testovanie 9, matematické súťaže, prijímacie pohovory v 8.a 9.ročníku. Pozornosť venovali aj slabo prospievajúcim a integrovaným žiakom. Vyučujúci sprístupňovali matematiku žiakom tak, aby sa stala ich súčasťou života. Žiaci 5.ročníkov sa učili používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií. Na hodinách matematiky žiaci spracovávali údaje z grafov a z tabuliek. V slovných úlohách sme motivovali žiakov k environmentálnej výchove, boju proti drogám, boju proti civilizačným chorobám, stresu, šikanovaniu detí ako i boju proti rôznym formám diskriminácie žiakov. Predmetová komisia sa riadila podľa plánu práce a časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov. Na spoločných zasadnutiach, ale i mimo nich sme riešili aktuálne úlohy a problémy. Veľkým prínosom sú aj stretnutia učiteľov matematiky 5. ročníkov a učiteľov 4.ročníkov. Vymenia si svoje skúsenosti, postupy a požiadavky pri vyučovaní matematiky.

Na škole pracoval krúžok „Matematika hrou“, ktorý viedla Ing. Eva Štaffenová. Krúžok bol zriadený pre 9.ročník. Žiaci sa pripravovali na prijímacie pohovory a Testovanie 9. Riešili monitorové príklady zo zbierok a matematické testy. Žiaci 5. a 9.ročníkov boli skúšobne testovaní z matematiky.

Výsledky celoslovenského testovania žiakov:

Testovanie 5-2016:

- priemerná percentuálna úspešnosť školy: 65,4%.
- priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 62,3%.

Testovanie 9-2017:

- priemerná percentuálna úspešnosť školy: 59,3%.
- priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 56,4%.

Celý rok sa niesol v usmerňovaní a vedení žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, zručnosti vo výpočtoch, presnosti, sústavnej, pravidelnej a vytrvalej práci.

Pretrvávajúce problémy s pravidelnou prípravou sa žiakov na vyučovanie, pri riešení slovných úloh žiaci čítajú veľmi nepozorne, nepochopia zadanie úloh. Ich sústredenosť je veľmi povrchná. Nenosia si na hodiny matematiky pomôcky a nedodržiavajú pokyny vyučujúcich. Preto sú ich vedomosti povrchné a nestále.

V tomto školskom roku sa do matematických súťaží zapojili žiaci 5.– 9.ročníkov a to do Matematická olympiády, Pytagoriády a Gvoboja.

## **Fyzika**

V školskom roku 2016/2017 sa pri výučbe fyziky postupovalo podľa schválených tematických plánov pričom bol dodržaný časový harmonogram, obsah aj rozsah učiva. Na vyučovacích hodinách sa učitelia snažili fyziku predstaviť žiakom nie ako vedu, ale ako súčasť bežného života. Záujem žiakov o „praktickú“ fyziku nebol malý, aktívne sa zapájali do riešenia rôznych úloh.

V siedmom ročníku sa vyučovalo o premenách skupenstva, energii a teple. Prakticky sa varilo, vyparovalo, zrážalo, roztápalo aj tuhlo pod spoločným názvom “kuchynská fyzika“. Pri návšteve obchodného centra vyhľadávali a zapisovali energetickú hodnotu obľúbených druhov potravín. Počas domácej prípravy merali a zapisovali teplotu vzduchu ( následne na vyučovacej hodine graficky spracované) alebo merali teplotu vody v termoske (laboratórny kalorimeter).

Ôsmy ročník bol zameraný na mechaniku a optiku. Žiaci robili výpočet rýchlosti na základe terénnych meraní vzdialenosti a času. Pomocou matematického modelu (osová súmernosť) zobrazovali predmet rovinným zrkadlom. Počas vychádzok do blízkeho okolia školy pracovali s jednoduchými optickými prístrojmi ako lupa, ďalekohľad, fotoaparát. Elektrickou energiou jej výrobou a úsporným využitím za zaoberali žiaci na hodinách fyziky v deviatom ročníku. Spoločne s učiteľom riešili projekt efektívneho osvetlenia

spoločných priestorov školy. Pomocou luxmetra merali svietivosť svetelných zdrojov a počítali výkon a spotrebu elektrickej energie svetidiel, porovnávali nový a starý stav. Žiaci na hodinách pracovali aj s odbornou literatúrou (časopis Quark) a výpočtovou technikou (používal sa program Excel pre grafické znázornenie závislosti). Žiaci 6.a 7.ročníka sa zúčastnili interaktívnej výstavy Futurikon, kde si vyskúšali hračky a programy budúcnosti.

Žiaci 9. ročníka sa oboznámili počas Dňa energetiky s elektromobilom, bicyklom na solárny pohon a s rôznymi zariadeniami na solárnu energiu. V tomto školskom roku sme sa nezúčastnili na súťažiach z fyziky pre ich veľkú náročnosť a malý záujem žiakov.

## **Chémia**

Obsahom vyučovania v 7.ročníku sa žiaci naučili čo je to chemická reakcia, horenie, horľaviny, reaktant, produkt, chemický rozklad, chemické zlučovanie, energetické zmeny pri chemických reakciách, rýchlosť chemických reakcií, faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií.

Obsahom vyučovania 8. ročníka bol prvok, zlúčenina, chemický vzorec, častice látok, atóm, elektrónový obal atómu, jadro atómu, mikročastice, protónové číslo, chemická väzba, elektrónový pár, molekula, ión, kation, anión, oxidácia, redukcia, oxidačno-redukčné reakcie, periodická sústava prvkov, skupiny, periódy, kyslík a jeho zlúčeniny (oxidy), vodík a jeho zlúčeniny, alkalické kovy a ich zlúčeniny (hydroxidy, zásadité roztoky), soli, kovy a ich zlúčeniny. V 9. ročníku látkové množstvo, jednotka látkového množstva – mól, molárna hmotnosť, jednotka molárnej hmotnosti, vyjadrovanie zloženia roztokov, charakteristika organických látok, organická chémia, molekulový, štruktúrny a zjednodušený štruktúrny vzorec, uhlíkový reťazec, jednoduchá väzba, dvojité väzby a trojitá väzba, uhľovodíky, alkány, alkény, alkíny, nasýtené a nenasýtené uhľovodíky, polymerizácia, makromolekula, prírodné zdroje uhľovodíkov, deriváty uhľovodíkov, halogénderiváty, kyslíkaté deriváty, prírodné látky, sacharidy, fotosyntéza, tuky, bielkoviny, vitamíny, enzýmy, hormóny, plasty, syntetické vlákna, mydlá, saponáty, kozmetické prípravky, pesticídy, lieky, drogy.

Na hodinách sme využívali obrazové pomôcky (učebnicu, dokument, zbierky, názorné pokusy), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekty z jednotlivých častí učiva. Žiaci aplikovali svoje vedomosti a rozvíjali svoje zručnosti počas vykonávania laboratórnych cvičení. Súťaží, vrátane chemickej olympiády, sme sa tento rok nezúčastnili pre náročnosť a slabý záujem žiakov.

## **Technika**

Tento predmet zahŕňa široké spektrum pracovných činností a technológií, vedie žiakov k získaniu základných poznatkov v rôznych oblastiach techniky a prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Tento školský rok podľa inovovaného ŠVP je predmet zaradený už v každom ročníku. Tento rok to bol piaty a šiesty ročník. Žiaci sa v predmete oboznámia s pojmom technika, spoznajú vzťahy medzi technikou a prírodou, technikou a spoločnosťou s využitím osobných skúseností. Získajú základné informácie o slovenských vynálezoch a histórii techniky všeobecne a na Slovensku. Obsah vyučovania tohto predmetu je realizovaný prostredníctvom ukážok. Praktické činnosti sú v piatom a šiestom ročníku zamerané na jednoduché výrobky či už z papiera, plastov, kovu alebo dreva. V siedmom a ôsmom ročníku z hľadiska malej časovej dotácie, ako aj materiálno-technického vybavenia nie je to možné, aj keď záujem detí je veľký. Po teoretickej stránke sa zoznamujú s bezpečnosťou pri práci, s technologickými postupmi, technickým náčrtom a technickým výkresom. Pomocou počítačového programu sa naučia technickej komunikácii - vytvárať jednoduché technické výkresy. Zameriavame sa

predovšetkým na zoznámenie sa s najpoužívanejšími technickými materiálmi, ich získavaním a využitím v praxi, ich ručným spracovaním a ukážkami nástrojov na ich spracovanie a opracovanie. Zoznamujú sa so schémami elektrickými zariadení, s pravidlami bezpečnej práce s elektrickým prúdom, výrobou, rozvodom a zdrojmi elektrickej energie a jej šetrením, elektrickými spotrebičmi, vykurovaním, rozvodom teplej a studenej vody a jednoduchými opravami v domácnosti

### **Informatika**

Žiaci sa na hodinách informatiky učili používať prostriedky IKT. Zoznamovali sa s hardvérom a softvérom, naučili sa vytvárať dokumenty v programe Word, tabuľky a grafy v Excely, prezentácie v Pover Pointe, krátke videá vo Windows Movie Makery ako aj základy programovania prostredníctvom programov Baltík a Imagine. Zoznamovali sa s prácou v sieti, vyhľadávaním informácií prostredníctvom Internetu a ich spracovaním. Naučili sa komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty zásadám práce v internete – ochrana svojej identity.

**PK Dejepis, Geografia, Biológia, Regionálna výchova, Tvorba životného prostredia a Svet práce** viedla pani učiteľka Fodreková a pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

### **Geografia**

Na hodinách geografie vyučujúca vytvárala priestor pre aktivitu žiakov a kladla dôraz na poznanie vzťahov medzi jednotlivými javmi a využívanie medzipredmetových vzťahov. Žiaci si tvorili referáty, vytvárali projekty a aktívne pracovali s počítačom.

Žiaci 7. a 8. ročníkov projektovo spracovávali jednotlivé štáty sveta, niektorí žiaci zvládli pripraviť krásne prezentácie v Power Pointe. Súčasťou tvorby projektov bola aj praktická časť, kde žiaci varili exotické jedlá, miešali nápoje, tancovali, spievali a vytvárali modely svetových pamiatok. So žiakmi 7. ročníkov sme zažili krásne hodiny, plné ázijských chutí, vôní a farieb (deti sa prezliekli do rôznych kostýmov a oblečení, typických pre konkrétne ázijské krajiny, pripravili sushi, kimči, goji ....., doniesli miestne peniaze, upomienkové predmety ...). Spoznávali naozaj vzdialené exotiky – Filipíny, Mongolsko, Čína, Japonsko, vyskúšali si judo (v preklade jemná cesta). Ôsmaci vytvorili naozaj hodnotné a kreatívne práce a projekty o našich európskych krajinách.

Piataci vytvárali projekty na tému Pamiatky UNESCO na Slovensku a vo svete, medzi najkrajšie projekty patrili modely Chrámu Vasilija Blaženého, šikmá veža v Pise, socha Ježiša Krista v Riu de Janeiru, pyramídy v Gize .... V 5.ročníku doslova putovali naprieč všetkými typmi krajín od dažďových pralesov, cez savany, púšte, subtropické krajiny, krajiny mierneho pásma až po tundry a polárne krajiny pomocou pripravených modelov. Vyučovanie geografie bolo obohatené o viaceré dokumentárne filmy od Pavla Barabáša a francúzske dokumentárne filmy – Ushuaia – expedície do prírody a iné. Vo výučbe sa aktívne využívali počítače, pestré internetové stránky, ktoré obsahujú krátke videá – pohľady do rôznych kútov sveta, vypočutie rôznych jazykov, spoznanie rôznych kultúr, zvykov. Do výučby sa zaviedlo používanie iPadu a stále hľadáme nové formy a možnosti používania (zatiaľ najmä geografické hry, programy na prácu s mapami ...). Najviac využívame programi iMovie – tvorba filmov a upútaviek, Mindomo – tvorba pojmových máp, Sokrativ – tvorba testov...

Po prvýkrát vyučujúca do výučby zaviedla vytvorenie myšlienkových máp v programoch iMid map a MindMaple.

V rámci mimoškolských aktivít prebiehal krúžok „S tebou ma baví poznávať svet“, navštívili sme viaceré zemepisne zaujímavé miesta (Šútovský vodopád, Martinské hole, Terchovú, Horné, Dolné a Nové Jánošíkové diery, Skanzem v Martine, Košice...).

V decembri sa uskutočnilo školské kolo geografickej olympiády pre všetky ročníky.

## **Dejepis**

V tomto školskom roku boli hodiny dejepisu vyučované prevažne odborne podľa učebných osnov a preberané podľa tematicko výchovno vzdelávacích plánov. Vyučovacie hodiny boli tvorivé, používali mapy, didaktickú techniku, odbornú literatúru, knihy a časopisy. Učivo dopĺňali premietaním prezentácií, tvorbou referátov a projektov – zamerané na významné udalosti a osobnosti dejín.

Exkurzie organizované učiteľmi dejepisu v školskom roku 2016/2017

8. ročník – exkurzia v Budatínskom zámku, Radnica v ZA

8.a 9. ročník – návšteva a diskusia v NRSR v Bratislave

9. ročník – návšteva Múzea SNP v BB, návšteva Burianovej veže, Židovské múzeum v ZA

Na vyučovaní využívala tablet - cez aplikáciu iMovie videá k rôznym témam (Bratislava v minulosti a dnes, Taliansko - Mussolini, 2. svetová vojna) aplikácia pojmové mapy MINDOMO, vyhľadávanie informácií žiakmi, krátke ukážky z hudobnej scény, osobnosti, film.

Počas roka žiaci vytvárali rôzne projekty a prezentácie na témy: Egypt, 1. svet. vojna a Hitler, Vynálezcovia a objavitelia, Napoleon Bonaparte, Ľudovít XVI....

Žiaci sa zúčastnili divadelného predstavenia Anna Franková s tematikou prenasledovania Židov a výstavy spojenej s besedou s p. Halajom na tému Boje o Stalingrad.

## **Biológia**

Učivo z biológie bolo usporiadané v nadväznosti na osvojené poznatky z nižšieho stupňa vzdelávania a skúsenosti žiakov z vnímania prírodných objektov, vzťahov organizmov a človeka v prírodnom prostredí. Štruktúra učiva bola zvolená tak, aby žiaci chápali lesný, vodný, trávny, poľný ekosystém a ľudské obydľia ako životný priestor organizmov, poznali typických predstaviteľov podľa vonkajších znakov, životných prejavov a potravinových vzťahov, zásady prevencie a spôsob ochrany pred škodlivými druhmi. Na hodinách využívali obrazové pomôcky (učebnicu, atlas, dokument, zbierky, herbár), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekt z jednotlivých prírodných ekosystémov. Súťaží, vrátane biologickej olympiády, sa tento rok nezúčastnili a neboli na exkurzií zameranej na biológiu.

Štruktúra obsahu bola orientovaná na dynamické hľadisko zloženia Zeme, zemského povrchu v súčinnosti so živými zložkami prírody. Predstavuje spolu s vedomosťami nadobudnutými v nižších ročníkoch komplexný pohľad na prírodu a jej vývoj. Nadväzovali na poznanie vzťahov živej a neživej prírody so zameraním na základné ekologické poznatky. Na hodinách využívali obrazové pomôcky (učebnicu, atlas, dokument, zbierky, herbár), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekt (napr. horniny a minerály v okolí bydliska, predstaviť niektorý z biómov).

Obsah učiva bol orientovaný na základné životné procesy z hľadiska funkčných častí tela organizmov, poznatky o podstate života z hľadiska bunkovej štruktúry a dedičnosti. Záver tvorila problematika životného prostredia, ktorá smeruje k pochopeniu základných vzájomných vzťahov, vzťahov k prostrediu s vyústením do poznania vzťahov človeka k prírode a jej ochrane. Na hodinách využívali obrazové pomôcky (učebnicu, atlas,

dokument, zbierky, herbár), prvky IKT (projektor, internet, tablety). Projektové vyučovanie bolo zamerané na globálne ekologické problémy, ekologické katastrofy, ako zlepšiť životné prostredie triedy.

V siedmom ročníku žiaci vytvárali projekty týkajúce sa zdravého životného štýlu – protidrogová kampaň, správna životospráva, psychohygiena... . Dievčatá 7. a 6.ročníkov absolvovali prednášku na tému výchova k partnerstvu a rodičovstvu.

V piatom a šiestom ročníku sa v rámci výučby biómov venovala pozornosť tvorbe projektov, praktickému poznávaniu bylín, drevín a živočíchov a vychádzkam do prírody.

### **Svet práce a Tvorba životného prostredia**

Na hodinách využívali poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch a ďalej ich rozvíjali novými poznatkami, pozorovaním, rozvíjali pracovné zručnosti, vytvárali správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožnili sebarealizáciu žiaka a podporovali rozvoj jeho kreativity. Obsah učiva: agrotechnika pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazanie a aranžovanie. Vytvorili základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia. Medzi aktívne zručnosti boli zaradené – práce v záhrade, sadenie kvetov, ošetrovanie trávnik, kompostu, okrasných rastlín, skalničiek ... . Žiaci 9.ročníkov sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na strednej poľnohospodárskej škole, kde im bola predstavená projektová práca interiérových a exteriérových záhrad.

Ani v tomto školskom roku členky **PK VYV, VUM, HUV, ETV, OBN a NV** nezaháľali. Komisia pod vedením pani učiteľky Lajčiakovej sa schádzala podľa potreby, pri špeciálnych súťažiach a akciách podľa zamerania jednotlivých predmetov.

### **Výtvarná výchova**

Predmet bol vyučovaný odborne v 4. a 6. roč. a nebol klasifikovaný. Pracoval jeden výtvarný krúžok. Ako výborný sa ukázal systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu. Odbremenili sme rodičov a zároveň sme pre deti vytvorili výborné materiálne podmienky na neobmedzené rozvíjanie tvorivosti.

Nadalej pracujeme v hnutí Priatelia Stonožky. Deti namaľovali vyše 400 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase. Svojou prácou prispeli k zakúpeniu zdravotníckych pomôcok pre NsP v Žiline. Osvedčila sa nám spolupráca so ZUŠ F. Špániho, ktorá má v našej škole elokované pracovisko a výtvarný odbor navštevuje 155 detí.

Podchytenie talentov a tvorivosti prinieslo výsledky vo forme úspechov vo výtvarných súťažiach (výsledky na inom mieste správy).

### **Občianska náuka**

Predmet bol vyučovaný odborne, učivo bolo splnené podľa učebných osnov a prebraté podľa časovo – tematických plánov. Veku primerane oboznamovala žiakov s vybranými poznatkami z oblasti sociológie, psychológie, politológie, práva a ekonómie.

Na hodinách deti vypracovali individuálne projekty na jednotlivé témy ako napríklad – zdravý životný štýl, globálne problémy sveta, ochrana ľudských práv a iné. Využívali sme skupinové vyučovanie, tímovú prácu, používali situačné a rolové metódy práce a využívali didaktickú techniku. Hodiny prebiehali v duchu humanizmu, výchovy k ľudským právam a mali za cieľ predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Veľký dôraz kládli aj na enviromentálnu výchovu a vzdelávanie,

hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie s cieľom zvýšiť povedomie detí v oblasti separácie odpadov a pôsobiť preventívne pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Témy, ktorým sme sa venovali na hodinách boli aktualizované nástenkami v triedach.

### **Etická výchova**

V tomto školskom roku bola etická výchova vyučovaná odborne 1 hodinou týždenne v každom ročníku a bola zameraná na prevenciu mravnej devastácie mládeže, ktorá je v súčasnosti vážnou hrozbou. Nepodávala len informácie o morálnych zásadách, ale aj účinne podporovala pochopenie mravných noriem a napomáhala k osvojeniu takého správania, ktoré je s nimi v súlade. Z detí sa snažila vychovať zrelú osobnosť, ktorá má vlastnú identitu a hodnotovú orientáciu, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálne správanie a národné hodnoty zaujímajú významné miesto.

Etická výchova vychovávala deti k zdravému životnému štýlu, k fyzickému a duševnému zdraviu, pôsobila preventívne proti javom a závislostiam, ktoré znehodnocujú a ohrozujú náš život ako sú fajčenie, alkohol, omamné látky, nezodpovedný sex, hracie automaty, agresivita, šikanovanie a aj nezodpovedný vzťah k životnému prostrediu. Viedla deti k rešpektu k ľudským a občianskym právam, snažila sa eliminovať sektárstvo, rasové a národnostné predsudky. Aj v tomto roku školskom roku sme sa zapojili do projektu „Cesta k emocionálnej zrelosti Správaj sa normálne“.

### **Hudobná výchova**

Predmet bol vyučovaný podľa plánov pre jednotlivé ročníky

Žiaci sa zúčastnili výchovného koncertu skupiny AJA pod názvom Trinásta komnata, ktorý bol zameraný na prevenciu proti drogám.

V decembri sa zúčastnili Vianočného galaprogramu – hudobno – tanečná show na motívy baletu P. I. Čajkovského Luskáčik.

V rámci ľudových tradícií prispelo k ich pripomenutiu akcia školy Stavanie mája ako aj zapojenie sa do európskeho projektu Štvorylka, kde sa za ročníky 5.– 9. zúčastnilo 76 žiakov. Taktiež sa žiaci zúčastnili divadelného predstavenia v Dome odborov pod názvom Traja idioti.

### **Náboženská výchova**

Predmet bol vyučovaný kvalifikovane podľa plánov pre jednotlivé ročníky. Každý ročník má stanovený ročníkový symbol. Projekt nového kurikula predmetu katolíckeho náboženstva uplatňuje princíp práce so symbolmi. Vychádza z požiadavky uvádzania žiakov do symbolickej komunikácie, ktorá je predpokladom k porozumeniu biblickej reči a liturgickej reči. Náboženská výchova je výchovou k zodpovednosti voči sebe, voči iným jednotlivcom i celej spoločnosti. Učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať, rozumieť sebe, iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú.

Počas školského roka bol kladený dôraz na žiaka a rozvinutie jeho kompetencií, ktoré sú potrebné pre jeho osobný život s Bohom a život spoločnosti.

Akcie v priebehu roka:

- 4.ročník prednáška na tému Deň priateľstva v centre pre deti a mládež.
- 5.ročník stretnutie rodičov a detí pod názvom Ježiš je náš priateľ.
- 8.ročník prednáška pod názvom Tvoríme spoločnosť
- 7.ročníky prednášky pod názvom Odkrývanie tajomstiev – centrum pre deti a mládež Domka



- 6.ročník stretnutie na tému Mikuláš nás učí deliť sa – centrum pre deti a mládež.
  - výstava Veľkonočné tradície 7.ročníky
  - súťaž BOSS na tému Laura Vikúňa
  - exkurzia Žilinských chrámov 7.ročník.
  - akcia pre žiakov 4. ročníkov Deň plný spomienok – centrum pre mládež Saleziáni
- Stretnutie rodičov a žiakov 3.ročníkov pod názvom Tvoríme rodinu – Žilina – Saleziáni.

### **PK TSV a športových hier** pracovala pod vedením pani učiteľky Kavackej.

Hlavné úlohy a ciele TSV sa zamerali na rozvoj kladného vzťahu k pravidelnému pohybu, pozitívne ovplyvňovanie kondície a zdravotného stavu žiakov, formovanie zdravého životného štýlu, podporovanie talentov, aktivity a snahy na hodinách, modernizáciu učebných foriem a metód, ako aj dôraz na bezpečnosť, prevenciu úrazov a zmysel pre fair-play.

Žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov s prihliadnutím na vrodené schopnosti a vývinové odlišnosti, snahu, disciplínu, plnenie a rešpektovanie daných úloh. K pozitívnemu vnímaniu pohybových aktivít využívali pochvaly a ústne hodnotenie.

Počas celého školského roka prebiehali triedne i medzitriedne súťaže v rôznych disciplínach (napr. štafetový beh, šprint, hod kriketovou loptičkou, skok do diaľky, šplh na tyči a na lane, prekážková dráha), v loptových hrách (vybíjaná, prehadzovaná, volejbal, basketbal, futbal, stolný tenis, florbal), v bedminton, resp. speedminton, ako aj súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov pohybovej výkonnosti, počas ktorých síce vládla rivalita medzi žiakmi, ale utužovalo sa aj kamarátstvo, žiaci sa podporovali.

Pripravovali a zapájali talentovaných žiakov do športových súťaží.

V rámci okresu dosahujeme každoročne najväčšie úspechy v športových hrách a v atletike.

Už tradične sa žiaci 7.ročníka zúčastnili pobytového lyžiarskeho výcviku. V polovici marca sme navštívili po roku znovu Kysucké Beskydy – penzión Javorník (Makov-Kasárne). Pobyt v plnej miere splnil hlavný cieľ. Lyžiari a snoubordisti aj za pomoci svojich inštruktorov zdokonalili svoje návyky a zručnosti, nelyžiari získali základy lyžiarskej techniky.

V ročníkoch 5.- 9. sa realizovalo učivo "Ochrana života a zdravia" formou účelového cvičenia: jesenné (november) a letné (jún), keď praktickej činnosti predchádzala aj teoretická príprava v rozsahu 4 vyučovacích hodín.

Aj v tomto školskom roku mali žiaci možnosť zapojiť sa v popoludňajších hodinách do činnosti pohybového krúžku "Športové hry", ktorý viedla p.uč. Kavacká. Prihlásení žiaci sa so záujmom zapájali do cvičenia, športovali s nasadením a zvyšovali si tak svoju fyzickú kondíciu (zápasenie, posilňovanie, šplh) i zručnosť v rôznych športových hrách, najmä však vo florbale, futsale, volejbale, nohejbale, bedminton.

Učebné osnovy boli plnené podľa možností a technického stavu telocvične, športového areálu a materiálnej vybavenosti. Obnovená rozbehová dráha a doskočisko pre skok do diaľky bola využívaná ako na vyučovacích hodinách, tak aj v rámci aktivít školského klubu.

Potešiteľný pre nás je fakt, že sa nám už niekoľko rokov po sebe darí minimalizovať počet zranení a úrazov na hodinách telesnej a športovej výchovy.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017****Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 31. 8. 2017				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	53		2	51	3	49		2	47
2.	2	47	4	2	41	2	47	4	2	41
3	2	32	2	1	29	2	32	2	1	28
4.	2	48	1	2	43	2	49	1	2	36
5.	2	30	6		8	2	32	6		2
6.	2	31	3		1	2	29	3		
7.	1	27				1	27			
8.	2	38	2			2	38	2		
9.	1	25	2			1	25	2		
Spolu	17	331	20	7	173	17	328	20	7	154

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy****c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ na šk. rok 2017-2018**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
<b>47</b>	<b>17/36,17</b>	<b>3/6,38</b>	<b>0/0,00</b>	<b>2</b>

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy****c.2.1) žiaci 9.ročníka**

Počet žiakov 9.roč.	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy s maturitou		SOŠ-4.ročné		SOŠ-3.ročné		SOŠ-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**c. 2.2.) žiaci 5.ročníka**

Počet žiakov 5.roč.	Prehľad o počte žiakov 5.ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
31	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	4	4	4	0	0	0

**c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8.ročník	5	Bilingválne gymnázium, T. Ružičku Žilina

**c.2.4) Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	4	4	4	4	0
1.ročníka SŠ	27	21	27	27	0

**c.2.5.) Iné skutočnosti, vysvetlivky**

V tomto školskom roku boli k 30.6.2017 umiestnení všetci žiaci 9.ročníka podľa záujmu tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch. Jedna žiačka 9.ročníka skončila 10-ročnú školskú dochádzku, pokračuje vo vzdelávaní na škole v zahraničí, jeden žiak bude opakovat' ročník, lebo sa nedostavil na preskúšanie na ukončenie nižšieho stredného vzdelania a zákonný zástupca o túto možnosť požiadal, jedna žiačka sa taktiež nekontaktovala a ani sa nedostavila na preskúšanie na ukončenie nižšieho stredného vzdelania. Jedna žiačka ukončila povinnú školskú dochádzku v ôsmom ročníku.

Najväčší záujem v tento rok bol o štúdium na odborných školách a až potom na gymnázium.

## d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (viď. nasledujúca tabuľka, odlišené údaje sú za celý školský rok).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Vymeškané hodiny spolu za rok	Ospravedlnené a rok	Neospravedlnené za rok	Napomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zníž.zn. zo správ. na 2.st.	Zníž.zn. zo správ. na 3.st.	Zníž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	14	7	7	-	-	13	0	1	713	713	0	0	0	0	0	0	0	28	0
1.B	17	9	8	-	-	17	0	0	1082	1082	0	0	0	0	0	0	0	34	0
1.C	18	9	9	-	-	18	0	0	1296	1296	0	0	0	0	0	0	0	18	2
2.A	25	13	12	22	2	0	0	1	1613	1613	0	1	0	0	0	0	0	20	9
2.B	22	9	13	21	0	0	0	1	1382	1382	0	2	0	1	0	0	0	11	11
3.A	17	6	11	14	2	1	0	0	1359	1206	153	0	0	0	0	1	0	7	4
3.B	15	10	5	11	3	0	0	1	1211	1211	0	0	0	0	0	0	0	4	2
4.A	25	14	11	23	2	0	0	0	1931	1931	0	0	0	0	0	0	0	24	11
4.B	24	14	10	18	6	0	0	0	1773	1773	0	3	0	0	0	0	0	25	10
5.A	14	11	3	9	3	2	0	0	1152	1152	0	1	2	2	0	0	0	11	0
5.B	18	6	12	9	6	1	0	2	1617	1513	104	2	1	0	0	0	0	3	5
6.A	13	8	5	10	3	0	0	0	1056	1056	0	0	0	0	0	0	0	15	0
6.B	16	8	8	9	3	3	0	1	1260	1260	0	0	1	2	0	0	0	17	1
7.A	27	12	15	17	8	2	0	0	1886	1886	0	0	7	0	0	0	0	0	2
8.A	20	9	11	13	3	4	0	0	2378	2367	11	0	2	3	1	1	0	10	5
8.B	18	10	8	7	3	7	0	1	2835	2703	132	1	3	3	3	3	0	6	20
9.A	25	12	13	9	6	7	0	3	2465	2460	5	1	3	3	1	0	0	18	13
1-4	177	91	86	109	15	49	0	4	12360	12207	153	6	0	1	0	1	0	171	49
5-9	151	76	75	83	35	26	0	7	14649	14397	252	5	19	13	5	4	0	80	46
Škola	328	167	161	192	50	75	0	11	27009	26604	405	11	19	14	5	5	0	251	95

Na konci školského roku 120 žiakov bolo odmenených knihou za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach, žiačka 9.A triedy Michaela Mrázová bola navrhnutá a ocenená primátorom mesta za vynikajúce výsledky a aktívnu reprezentáciu školy.

**d 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 a Testovanie 5**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Z toho písalo</b>	<b>Matematika Ø SR v %</b>	<b>Matematika Ø triedy v %</b>	<b>Slovenský jazyk Ø SR v %</b>	<b>Slovenský jazyk Ø triedy v %</b>
9.A	25	21	56,4	59,3	61,2	62,9
Celkom	25	21	56,4	59,3	61,2	62,9

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Z toho písalo</b>	<b>Matematika Ø triedy v %</b>	<b>Slovenský jazyk Ø triedy v %</b>
5.A	13	13	63,08	70,51
5.B	18	15	67,34	69,56
Celkom	31	28	65,36	70,00

**e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017**

**I. stupeň - ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
1.A	ISCED 1 + jazyk
1.B	ISCED 1 + jazyk
1.C	ISCED 1 + jazyk
2.A	ISCED 1 + jazyk
2.B	ISCED 1 + jazyk
3.A	ISCED 1
3.B	ISCED 1
4.A	ISCED 1
4.B	ISCED 1

**II. stupeň – ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
5.A	ISCED 2 + jazyk
5.B	ISCED 2 + jazyk
6.A	ISCED 2 + jazyk
6.B	ISCED 2 + jazyk
7.A	ISCED 2 + jazyk
8.A	ISCED 2 + jazyk
8.B	ISCED 2 + jazyk
9.A	ISCED 2 + jazyk

**f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>		
zamestnanci ZŠ	<b>34</b>	zamestnanci ŠKD	<b>7</b>		
<b>Z toho PZ*</b>	<b>26</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>7</b>		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	<b>26</b>	- kvalifikovaní	<b>7</b>		
- nekvalifikovaní	<b>0</b>	- nekvalifikovaní	<b>0</b>		
- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>	- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>		
<b>Z toho NZ**</b>	<b>8</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>0</b>		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	<b>0</b>		
- školský psychológ***	<b>0</b>	- upratovačky	<b>0</b>		
- špeciálny pedagóg	<b>0</b>				
- upratovačky	<b>5</b>	<b>Školské stravovacie zar.</b>	<b>9</b>		
- ostatní	<b>3</b>	zamestnanci - spolu	<b>16</b>		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ</b>		<b>50</b>			
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>		<b>33</b>			

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

Kotman Ján	1 – 4
Marčeková Mária	1 – 4
Frčka Ján	M – Zprv
Berzáková Mariana	M – F
Čelková Anna	Nv – Ev
Fodreková Katarína	Z – P
Gavláková Mariana	1 – 4
Gašová Adriána	B – Ch
Gúthová Renáta	1 – 4
Hudecová Lenka	1 – 4 + D
Hrabovec Ľubomír	asistent učiteľa
Kavacká Andrea	Tv – Ped
Lajčiaková Zlatica	Sj – Vv
Lajda Marián	NV ev. av
Mackaničová Alena	1 – 4 + Ev
Mahútová Darina	1 – 4
Malgotová Hana	asistent učiteľa
Mešťanová Andrea	M – Aj
Múčková Michaela	Aj - Ev
Nováková Fanová Adriana	D – Nj
Ozaniaková Jana	1 - 4
Paňáková Elena	1 – 4 + Ev
Papánková Ivana	Ov – Ped – Ev
Štaffenová Eva	M – P
Tóthová Mária	1 – 4
Walterová Amália	Sj – Nj – Ev

**f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017**

V neuvedených predmetoch v tabuľke bola 100% kvalifikovanosť vyučovania.

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Slovenský jazyk a literatúra	1
Anglický jazyk	1
Dejepis	1
Fyzika	1
Informatika	7
Hudobná výchova	3
Telesná a športová výchova	1
Výtvarná výchova	2
Pracovné vyučovanie	1
Svet práce	1

Športové hry	1
Mediálna výchova	1
Výchova umením	1

**g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	-	-	-	-
Rozširujúce	-	-	-	-
Inovačné	3	3	-	-

**h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Bez hraníc – tvorivé dielne	Atletika
Bicyklové jazdy	Zlatý slávik
Budúce mamičky	Beh do strečnianskych hradných schodov
Bylinková záhradka	Biblická olympiáda
Čitateľský maratón	Všetkovedko
Deň jablka	Cyklojazda
Deň otvorených dverí pre MŠ	Deň Európy
Deň otvorených dverí pre verejnosť	Dni nádeje
Deň radosti	Športová liga
Deň srdca	Florbal
Deň vody	Futbal
Deň Zeme	Geografická olympiáda
Deň zvieratiek	Hodina pre Zem
Dopravné ihrisko v škole	Hromadný nácvik štvorylky
Fit deň	Hviezdoslavov Kubín
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	Klokanko
Imatrikulácie prvákov	Matematická olympiáda
Rozprávkový deň v triedach	Maxík
Karneval	Olympiáda v anglickom jazyku
Kreslenie na asfalt	Olympiáda v nemeckom jazyku
Kvíz o knihách	Orientačný beh
Letí, letí	Plávanie
Lyžiarsky výcvik	Strom života
Mám šikovné ruky	Pytagoriáda
MDD – zábavné súťaže	Shakespeare` Day
Stavanie mája	Turnaj štyroch
Pod` hrať ping – pong	Vybíjaná



Zimné radosti	
Svetový deň zdravia	
Výstava výrobkov z odpadového materiálu	
Základný plavecký výcvik	
Svetový deň životného prostredia	
Šarkaniáda	
Športujeme netradične	
Vítame Mikuláša	
Veľkonočné tradície	
Vianočná tržnica	
Vianočné besiedky	
Vianočné tvorivé dielne	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativitě, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

### **h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Každý rok sa naša škola zaraďuje medzi školy, ktoré dosahujú výborné výsledky v olympiádach, recitačných súťažiach, vo vlastnej tvorbe žiakov i v športových hrách. Nebolo tomu inak ani v tomto školskom roku.

Z nich najvýznamnejšie sú:

výtvarné súťaže

#### **Lidická ruža – celosvetová súťaž**

Čestné uznanie: Maxim Lajčiak 4.A, Katarína Šenkeryová 8.A,

#### **Krásna ako kvietky - Havířov - medzinárodná súťaž**

2.. miesto Lenka Šenkeryová 2.A

#### **Vianočná pohľadnica – medzinárodná súťaž, D. Kubín**

1. miesto Miroslava Dobešová 6.A

1. miesto, Katarína Šenkeryová 8.A

3. miesto, Karolína Kršková 4.A

Kolektívna cena za kolekciu pohľadníc v kategórii 1. až 4. ročník

#### **Senecké dúha – Senec - celoštátna súťaž**

1. miesto : Simona Laková 4.A

2. miesto Karolína Kršková 4.A

#### **Surrealizmus - Trnava – celoštátna súťaž**

1. miesto: Lucia Červencová 1.B

3. miesto: Emma Kopčanová 1.A

#### **Szabov grafický Lučenec – Lučenec - medzinárodná súťaž**

Ceny: Lukáš Hlinica 4.A, Sára Šmehylová 4.A, Eva Vrt'énová 8.A

#### **Dielo tvojich rúk – celoštátna kolo Topoľčany**

1.miesto Matej Papučík 4.B

Čestné uznanie: Tereška Hoterová 2.B

### **Zelený svet - medzinárodná súťaž, Banská Bystrica**

Cena: Terezka Hoterová 1.B

Čestné uznanie: Jakub Vaňa 4.B, Maxim Lajčiak, Sara Šmehylová, Karolína Kršková všetci 4.A

### **Vesmír očami detí - okresné kolo**

Damián Šulgan 3.A, Matúš Bielik 1.A, Anna Malgotová 5.A, Karolína Kršková 4.A

### **Vesmír očami detí -celošťátne kolo**

Cena – Matúš Bielik 1.A

### **Dúha - celoslovenské kolo, Stará Ľubovňa**

2.miesto: Lucia Červencová 1.B, Lucas Bevelaqua 4.B

3.miesto: Matúš Bielik 1.B, Ladislav Švejda 4.B

Čestné uznania: Lukáš Hlinica 4.A, Maxim Lajčiak 4.A, Michaela Mrázová 9.A

### **Krídla fantázie – Púchov - medzinárodná súťaž**

Cena poroty: Ján Čavojský 1.A, Jela Čerňanová 3.A, Kiara Kitašová 1.B, Edita Ďurišová 2.A, Karolína Kršková 4.A

Čestné uznanie Emma Kopčanová 1.A

### **Príroda – EKO -EGO - celoslovenská súťaž –Banská Štiavnica**

Ceny: Maxim Lajčiak 4.A Katarína Šenkeryová 8.A, Lucia Červencová 1.B

### **Petrohrad očami detí - Lučenec - celoslovenská súťaž**

1.miesto Ester Kotmanová 4.A

2. miesto Simona Szabóová 8.A

Ocenenie v celosvetovom kole a účasť v Petrohrade – Ester Kotmanová 4.A

### **Žilina – moje mesto – okresné kolo**

2.miesto Michaela Mrázová 9.A

### **Krasnojarsk – medzinárodný projekt**

Priamy výtvarný telemost, projekt s podtitulom Deti deťom v spolupráci s MsÚ Žilina

V celoslovenskej súťaži s medzinárodnou účasťou DÚHA – Stará Ľubovňa obsadila Isabelle Arce 8.A 2.miesto za vlastnú prózu „Sova bez krídel“.

V prednese anglickej poézie a prózy s názvom **Shakespeare's Day** mestské kolo - Katarína Buňáková – 7.A, získala 3.miesto.

Do okresného kola MO žiakov 5.ročníka postúpil Ladislav Heglas 5.B nebol úspešným riešiteľom. V kategórii 6.ročníka Tomáš Ďurčan 6.B úspešný riešiteľ okresného kola 13. miesto, Lucia Ševčíková 6.B a Barbora Garguláková 6.B neboli úspešné riešiteľky. V kategórii 7.ročníka postúpili Samuel Počinek a Marek Hodas 7.A neboli úspešní riešitelia.

V matematickej Pytagoriáde kategórii do obvodového kola v kategórii 7.ročník postúpili Marek Hodas a Kryštof Zbranek. Pre účasť na lyžiarskom výcviku sa nezúčastnili.

V súťaži Gvoboj jesenného kola sa zúčastnilo družstvo v zložení Mrázová Michaela, Kataníková Ema 9.A, Rebeka Milová 8.A a Lukáš Benko 7.B

jarného kola sa zúčastnilo družstvo v zložení Rebeka Milová, Isabela Arce, Stanislav Turčány všetci 8.A a Lukáš Benko 8.B.

Do celoročnej celoslovenskej súťaže Maksík sa zapojilo 28 žiakov. Diplom **Múdreho Maksáčika** získalo **20 žiakov**. Na popredných miestach sa umiestnili títo naši žiaci:

V kategórii Maksík 2:

Vanessa Bárdyová	2.A	1. – 415.miesto
Emília Sládeková	2.B	416. – 457.miesto

V kategórii Maksík 3:

Alexander Broďani	3.B	302. – 479.miesto
Kristián Ondroš	3.B	302. – 479.miesto
Simona Kapsiarová	3.A	480. – 546.miesto
Andrej Kováč	3.B	667. – 772.miesto

V kategórii Maksík 4:

Nina Záthurecká	4.B	440. – 486.miesto
-----------------	-----	-------------------

V celoslovenská korešpondenčná matematická súťaž Klokanko na našej škole riešilo 57 detí z prvého stupňa.

Umiestnenie:

#### KLOKANKO 1

Kováč Matúš (1.B) s 95,4 % úspešnosťou obsadil 424. – 603.miesto

Červencová Lucia (1.B) s 90,0 % úspešnosťou obsadila 604. – 1163.miesto

Wang Dávid (1.B) s 81,7 % úspešnosťou obsadil 1393. – 1921.miesto

#### KLOKANKO 2

Bárdyová Vanesa (2.A) s 75,6 % úspešnosťou obsadila 654. - 736.miesto

Páľal Dávid (2.A) so 71,1 % úspešnosťou obsadil 913.-1071.miesto

#### KLOKANKO 4

Kysela Matúš (4.A) s 86,7 % úspešnosťou obsadil 615.-984.miesto

Gabajová Emma (4.B) s 86,7 % úspešnosťou obsadila 615.-984.miesto

Záthurecká Nina (4.B) s 86,7 % úspešnosťou obsadila 615.-984.miesto.

V celoslovenskej vedomostnej súťaži Všetkovedko sa zapojilo 34 žiakov z našej školy. Za perfektné umiestnenie v súboji o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími získali titul Všetkovedko títo žiaci:

Katarína Kováčová (5.A) - 8.miesto medzi najlepšimi piatakmi na Slovensku a zároveň titul Všetkovedko školy,

Damián Lamoš (4.A) - 14.miesto medzi najlepšimi štvrtákmi na Slovensku,

Matúš Kysela (4.A) - 20.miesto medzi najlepšimi štvrtákmi na Slovensku,

Karolína Kršková (4.A) - 26.miesto medzi najlepšimi štvrtákmi na Slovensku,

Nina Záthurecká (4.B) - 31.miesto medzi najlepšimi štvrtákmi na Slovensku,

Patrik Danaj (3.B) - 38.miesto medzi najlepšimi tretiakmi na Slovensku,

Vanesa Bárdyová (2.A) - 9.miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku

Bianka Borchová (2.A) - 21.miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku,

Natália Kontšeková (2.A) – 24.miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku,

Veronika Tomašcová (2.A) - 28.miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku.

Svojimi odpoveďami sa zaradili medzi 30 % najmúdrejších detí v tejto súťaži.

Do okresného kola geografickej olympiády postúpili dvaja najúspešnejší riešitelia z každého ročníka ale z organizačných dôvodov sa nezúčastnili.

Nezaostávali sme ani v športovej oblasti.

Výborné 1.miesto vybojovali dievčatá v netradičnej, ale pre deti zábavnej hre - vo futbale s FIT loptou, keď zvíťazili na turnaji v Lietavskej Lúčke.

Rovnako ako v predchádzajúcich rokoch aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do Školskej športovej ligy, ktorá prebiehala v popoludňajších hodinách pravidelne každý mesiac. My sme sa tento rok zúčastnili súťaží vo florbale 5.- 6.ročníka (7.miesto), v atletike a v plávaní.

Najväčší úspech v plávaní v celkovom poradí v individuálnych disciplínach dosiahli v kategórii dievčat i chlapcov 7.- 9.ročníka Veronika Ftáčiková (9.A) a Marek Hodás (7.A)

– 5.miesto. V kategórii chlapcov 5.- 6.ročníka skončil na 6.mieste Ladislav Heglas (5.B) a u dievčat 5.- 6.ročníka to bola Eliška Zbranková (4.B) – 8.miesto.

Tradičné a populárne lyžiarske a snowboardové preteky „O Pohár primátora mesta Žilina“ sa konali opäť v stredisku Oščadnica – centrum. Spomedzi prihlásených žiakov sa najviac darilo snoubordistom. Kristína Hrnková (7.A) – 4.miesto, Kryštof Zbranek (7.A) – 6.miesto, Rebeka Svrčková (7.A) – 7.miesto, Martina Mikundová (7.A) – 9.miesto.

Vzhľadom na to, že sme sa v rámci ŠŠL zúčastnili len niektorých súťaží (štyroch z deviatich) a so stále klesajúcim počtom žiakov, v celkovom poradí školskej športovej ligy sme z 15-tich prihlásených škôl obsadili 11.miesto.

Koncom mája sa uskutočnil Beh do strečnianskych hradných schodov. Všetci naši žiaci zdolali 151 schodov pod 1.minútu. Najlepšie, t.j. medailové umiestnenie dosiahla Eliška Zbranková (4.B) – 3.miesto, Dávid Kataník – 5.miesto a Kryštof Zbranek – 8.miesto (obaja 7.A) spomedzi vyše 50 štartujúcich pretekárov.

V máji a v júni sa na hodinách telesnej a športovej výchovy opäť prepisovali rekordy školy v troch atletických disciplínach. Postarali sa o to dvaja chlapci.

Denis Ďuriník (8.B) prekonal hneď 2 rekordy:

v skoku do diaľky skočil 475cm a v behu na 50m dosiahol čas 6,4s.

Tomáš Hanuliak (9.A) v hode granátom prekonal hranicu 50m, keď svojím výkonom dosiahol 52,7m.

Ďalšie súťaže a akcie: Plavecká štafeta

Dni nádeje (štafetový beh, plávanie: 1.miesto Veronika Ftáčiková (9.A).

### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatie realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Poznámka</i>
Spolupráca so školami v Mělníku a Chožove	1.9.2015	-	
Infovek	1.9.2004	-	
MVP	1.9.2009	-	
Hodina pre Zem	1.9.2014	-	
Recyklácia odpadu	1.9.2014	-	
Stonožka	1.9.2011	-	
Netoleruj šikanovanie	1.9.2009	-	
Európa v škole	1.9.2009	-	
Deň nádeje	1.9.2009	-	
Drogová závislosť a životospráva	1.9.2014	-	
Sviatky na Slovensku a v Anglicku	1.9.2014	-	
Pamiatky UNESCO na Slovensku	1.9.2016	30.6.2017	
Cesta k emocionálnej zrelosti Správaj sa normálne	1.9.2016	-	
Zdravé stravovanie	1.9.2016	30.6.2017	
Ľudské telo	1.9.2016	30.6.2017	

Lúčne a lesné spoločenstvá	1.9.2016	30.6.2017	
Strom života	1.9.2014	30.6.2017	
Ekofľaše	1.9.2014	30.6.2017	
Život bezstavovcov	1.9.2015	30.6.2017	
Rok v mojom živote	1.9.2014	30.6.2017	
Zelenina	1.9.2015	30.6.2017	
Moja rodina	1.9.2014	30.6.2017	
Okrasné záhradníctvo	1.9.2011	30.6.2017	
Globálne ekologické problémy	1.9.2016	30.6.2017	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov.

**i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola má 4 samostatné budovy. V nich je 28 klasických učební, ďalej odborné učebne – učebňa „Da Vinci“ (na vyučovanie fyziky, chémie a biológie), výtvarnej výchovy, jazykov a techniky. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou a jedna multimediálna. Tri učebne pre školský klub detí a jedna učebňa pre pohybovú prípravu a relax a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

V budove ŠSZ sú umiestnené elokované triedy MŠ Jarná. Štyri oddelenia ŠKD sú umiestnené v klasickej triede.

Aj tento rok sa naša škola a jej okolie menilo. Skrášľovali sme areál, dopĺňali stromčeky – ovocné, kríky a vysádzali kvety. Boli vymenené okná na telocvični.

V budove po vytopení boli vymaľované triedy a boli menené podlahy v štyroch miestnostiach. V budove 1-4 po bývalom archíve bola miestnosť vymaľovaná a pripravila na používanie ako sklad pre učebné pomôcky.

Na pracovisku bol inštalovaný dochádzkový systém.

Doplnili sme materiálne vybavenie v telocvični, zakúpili nové učebné pomôcky, IKT techniku, stolnotenisový stôl na chodbu, hrazdy v školskom areáli, čo prispelo k modernizácii vyučovania, ku zvýšeniu kvality ako aj na zabezpečenie údržby areálu.

V rámci zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu bola rodičmi zakúpená školská tabuľa, doplnené boli niektoré kabinetné zbierky – fyzika, technika, biológia, 1.- 4., ŠKD ... .

Mnohé veci by sme nemohli urobiť bez pomoci rodičov, a preto im patrí veľké poďakovanie.

**j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

viď. [internetový odkaz](http://www.vykazy.sk/vksoh/2016/ssz/protokol.php?id_prot= DTOYCAZGHN)

[http://www.vykazy.sk/vksoh/2016/ssz/protokol.php?id\\_prot= DTOYCAZGHN](http://www.vykazy.sk/vksoh/2016/ssz/protokol.php?id_prot= DTOYCAZGHN)

**k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Celý školský rok, ako aj všetky akcie, sa niesli v duchu rozvoja a ďalšieho zveľaďovania školy, skrášľovanie interiéru školy ako aj exteriéru.

Vzhľadom k žiakom, cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia. Udržať si popredné umiestnenie v Testovanie - 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Nepodarilo sa nám dosiahnuť lepšie výsledky v Testovanie 9, ako vlani, ale podarilo sa udržať trend nad celoslovenským priemerom. Zapájanie sa do predmetových olympiádach a súťaží nie vždy bolo podľa prania, ale ani v tejto oblasti naši žiaci nezaostávajú. Vo výtvarných súťažiach stále dosahujeme vynikajúce výsledky.

**l) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou</li> <li>➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase</li> <li>➤ propagácia práce v masmédiách</li> <li>➤ stabilizovaný pedagogický zbor</li> <li>➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu, estetizáciu tried a okolia</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov v regióne</li> <li>➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení</li> <li>➤ zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov vyhlasovaných ministerstvom školstva.</li> <li>➤ nedostatočná vybavenosť učebnicami a učebnými pomôckami</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ veľká početnosť škôl v blízkom okolí</li> <li>➤ veľký úbytok žiakov odchádzajúcich na osemročné a bilingválne gymnáziá</li> </ul>

**m) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7<sup>30</sup> – 8<sup>00</sup> hod.

1.vyučovací hodina	8 <sup>00</sup>	–	8 <sup>45</sup>	hod.
2.vyučovací hodina	8 <sup>55</sup>	–	9 <sup>40</sup>	hod.
3.vyučovací hodina	10 <sup>00</sup>	–	10 <sup>45</sup>	hod.
4.vyučovací hodina	10 <sup>55</sup>	–	11 <sup>40</sup>	hod.
5.vyučovací hodina	11 <sup>50</sup>	–	12 <sup>35</sup>	hod.
6.vyučovací hodina	12 <sup>45</sup>	–	13 <sup>30</sup>	hod.
7.vyučovací hodina	14 <sup>00</sup>	–	14 <sup>45</sup>	hod.
8.vyučovací hodina	14 <sup>55</sup>	–	15 <sup>40</sup>	hod.

#### Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka po 2.vyučovacej hodine je 20 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6.vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6<sup>00</sup> – 7<sup>30</sup> hod.

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10<sup>45</sup> do 17<sup>30</sup> hod.

Školské stravovacie zariadenie – výdaj obedov je v čase 11<sup>40</sup> – 14<sup>15</sup> hod.

### b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi, CVČ a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

– Bc. Oliver Bubelíni	Finančné hry
– Mgr. Fodreková Katarína	S tebou ma baví poznávať svet
– Mgr. Gúthová Renáta	Svet IKT
– Mgr. Ľubomír Hrabovec	Ping pong
– Mgr. Kavacká Andrea	Športové hry
– Mgr. Lajčiaková Zlatica	Výtvarný krúžok
– Mgr. Malgotová Anna	Atletika
– Mgr. Marčeková Mária	Ruština
– Mgr. Papánková Ivana	Všetko pre zdravie
– Ing. Štaffenová Eva	Matematika hrou
– Bc. David Vrtaňa	Skús niečo zaujímavé vymyslieť
– Mgr. Walterová Amália	Hravá slovenčina
– Matulová Gabriela	Angličtina
– Valušiačková Dagmar	Vedecký krúžok

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni.



Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Škola spolupracuje so športovými organizáciami:

Karate klub  
CVČ  
Slovenský strelecký zväz – KV SSZ  
Súkromná umelecká škola  
Elektrovod, a.s.  
MŠ Jarná ul. v Žiline  
ZUŠ Ferka Špániho – odbor výtvarný