



Základná škola, Jarná 20, 010 01 Žilina

zsjarna@gmail.com

www.zsjarna.edupage.org

Správa

o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2017/2018.

Predkladá:

Základná škola
Jarná 20
ŽILINA ©



Mgr. Ján Kotman

.....
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade
školy

dňa **17.09.2018**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

s c h v á ľ i ť – n e s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2017/2018

Rada školy
pri Základnej škole
Jarná 20
010 01 Žilina



Ing. Milan Bazelides

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20,
Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

obec **Žilina Mesto**

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2017/2018



.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Mária Marčeková
Mgr. Ján Frčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline.
6. Ďalšie podklady:
 - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
 - vyhodnotenie činnosti MZ 1–4,
 - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka a literatúry,
 - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
 - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, informatiky, fyziky, chémie a techniky,
 - vyhodnotenie činnosti PK dejepisu, geografie, biológie, tvorby a ochrany životného prostredia, sveta práce a regionálnej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK výtvarnej, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK telesnej a športovej výchovy a športových hier.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2017/2018.

I. Všeobecné informácie

1. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: 010 01 Žilina, Jarná 20
3. telefónne číslo: 041/ 76 344 75 faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.zsjarna.edupage.org e-mailová adresa: zsjarna@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ján Kotman	riaditeľ školy
Mgr. Mária Marčeková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Ing. Eva Švaňová	vedúca ŠSZ

3. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:

3.1. Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.2.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 25.2.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Milan Bazelides	predseda	rodičov
2.	Mgr. Katarína Fodreková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Mariana Gavláková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Eva Maníková	člen	rodičov
5.	Mgr. Katarína Málková	člen	rodičov
6.	Erika Luptáková	člen	rodičov
7.	Dagmar Hachová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Dana Kráľová	člen	za mestské zastupiteľstvo
9.	Mgr. Peter Fiabáne	člen	za mestské zastupiteľstvo
10.	Ing. arch. Dušan Maňák	člen	za mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Ing. Peter Ničík	člen	za mestské zastupiteľstvo

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na veľmi dobrej úrovni.

3.2.

a) Predmetové komisie a metodické združenia:

1. Poradné orgány riaditeľa školy:

- MZ ŠKD,
- MZ ročníkov 1–4,
- PK slovenského jazyka a literatúry,
- PK cudzích jazykov,
- PK matematiky, fyziky, chémie, informatiky a techniky,
- PK dejepisu, geografie, biológie, tvorby a ochrany životného prostredia, sveta práce a regionálnej výchovy,
- PK výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
- PK telesnej a športovej výchovy a športových hier.

2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

MZ ŠKD.

Školský klub detí je zariadenie zabezpečujúce pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú činnosť podľa školského výchovného programu zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania. Združuje žiakov 1.-4. ročníka, ale aj žiakov vyšších ročníkov – podľa záujmu. Silnou stránkou v porovnaní s inými zariadeniami je časový rámeč, ktorý môžu deti v klube stráviť.

V školskom roku 2017/2018 bolo do ŠKD prihlásených 163 detí (počet detí na konci tohto školského roka klesol na 152). Deti pracovali pod vedením 6 kvalifikovaných vychovávateľiek. Činnosť školského klubu bola realizovaná v 3 samostatných oddeleniach, 3 oddelenia boli v kmeňových triedach.

Materiálne vybavenie je na štandardnej úrovni – je potrebné priebežne ho dopĺňať, aby miestnosti pripomínali rodinné prostredie, v ktorom sa deti dobre cítia.

Výhodou pre naše deti je priestraný školský areál s detským ihriskom – šmykľavkami a preliezačkou, basketbalovým a futbalovým ihriskom, pieskoviskom..., kde je veľa možností na odpočinkovú a rekreačnú činnosť.

Všetky vychovávateľky pracovali podľa plánu práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Dodržiavali jednotnosť v pedagogickej dokumentácii. Na začiatku školského roka boli všetky deti oboznámené so školským poriadkom, režimom v klube, dbali na jeho dodržiavanie počas celého roka.

Spolupracovali s triednymi učiteľkami, zúčastňovali sa rodičovských združení, ak sa vyskytli problémy, boli riešené osobnými pohovormi s rodičmi i vedením školy.

Pozornosť bola venovaná tematickým oblastiam výchovy v pravidelných a príležitostných činnostiach. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky odstraňovali zaťaženie detí, využívajú rôzne metódy a formy práce, rešpektovali individuálne záujmy detí a princíp dobrovoľnosti dieťaťa. Formou didaktických hier a súťaží upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali podmienky na písanie a kontrolu domácich úloh, čítanie z čítaniek, detských časopisov, encyklopédií.

Od septembra do júna boli pre deti zorganizované príležitostné akcie, ktoré sú medzi deťmi veľmi obľúbené. Najobľúbenejšie: Červené srdiečka – Deň srdca, Fašiangová paráda – Karneval, Detský svet – MDD, boli organizované kolektívne, celoklubovo. Ďalšie príležitostné akcie (Čaro Vianoc a Veľkonočná šaráda) boli realizované podľa plánu príležitostných činností ŠKD jednotlivito v oddeleniach ŠKD. Z technických príčin sa nerealizovali tieto naplánované aktivity: Štebotavé lastovičky a šarkany, Happy day a Talentmánia.

Aktivity školského klubu boli zverejnené na webovej stránke školy a tiež na nástenke vo vstupnej chodbe budovy 1.-4. ročníkov.

Vychovateľky si počas celého školského roka vymieňali svoje skúsenosti na stretnutiach MZ ŠKD. Spolupracovali s triednymi učiteľkami i rodičmi. Zúčastnili sa zápisu žiakov do 1.ročníka, boli na koncoročných výletoch, škole v prírode, na exkurziách, divadelných i filmových predstaveniach.

Vychovateľky si dopĺňali úväzok vyučovaním hudobnej výchovy a zastupovaním učiteľov na prvom, v ojedinelých prípadoch i na druhom stupni.

MZ roč.1. – 4.

Na zasadnutiach MZ roč. 1.– 4. riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka.

Členovia MZ v sa v tomto školskom roku stretli oficiálne štyrikrát.

Podľa potreby a pri plánovaní rôznych akcií sa členovia MZ stretli aj nad rámec plánu stretnutí. Priebežne spolupracovali s vyučujúcimi ANJ, vychovateľkami ŠKD, pedagógmi piateho ročníka, s p.uč. MŠ, s CPPaP a vedením školy. Všetky naše aktivity, ktoré zrealizovali a zorganizovali mali za cieľ skvalitniť vyučovací proces a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov a ich kompetencie.

Do popredia našej práce dali rešpektovanie a rozvoj osobnosti dieťaťa, humánny prístup ku žiakovi a ochranu jeho práv.

Počas celého roka usmerňovali jeho správanie tak, aby bolo citlivé na ľudské problémy, ochotné pomôcť, rozvíjalo kamarátske vzťahy v kolektíve a bolo aktívne účastné na dianí v škole.

Dbali o zlepšenie vzťahu učiteľ – žiak, viedli sme žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali rozvoj kritického myslenia.

Vo vyučovacom procese uplatňovali inovačné metódy, prvky projektového vyučovania a prvky ITV. Využívali sme zážitkové formy vyučovania, aktivity na zlepšovanie pozornosti, pamäti, tvorivosti, kreativity a kooperácie. V každom vyučovacom predmete sa snažili zamerať na zlepšovanie čítania s porozumením, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, na rozvíjanie komunikačných a vyjadrovacích schopností.

Pokračovali v práci na interaktívnych tabuliach, ktoré zatraktívni a zefektívni ich prácu. Zvýšenú pozornosť venovali talentovaným žiakom a individuálne pristupovali k prospiechovo slabším žiakom. U žiakov s poruchami učenia a správania využívali MP na hodnotenie žiakov so špec.-ped. potrebami. Problémy v tejto oblasti riešili s CPPaP, so špeciálnou pedagogičkou p. Malgotovou a s asistentkou p. Mičechovou, ktorá v tomto šk. roku začala pracovať na našej škole, hlavne s rómskymi deťmi, ktoré boli prerozdelené zo ZŠ Hollého Žilina.

Venovali sa aj skrášľovaniu tried, školy, aktualizácii násteniek. Zapojili sa do rôznych súťaží na okresnej ale i celoslovenskej úrovni.

Zamerali sa aj na vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode formou separácie, zberu druhotných surovín a rôznych projektov s ekologickou tematikou a s odpadovým materiálom.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali detské časopisy, odbornú literatúru, návštevu školskej a krajskej knižnice, didaktickú techniku, internet, hlavne Virtuálnu knižnicu a iné pomôcky, ktoré prispeli k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

Vychádzky a školské výlety využívali na pestovanie a zvyšovanie národného povedomia, na poznávanie slovenskej histórie a regionálnych tradícií. V neposlednej miere sme sledovali aj rozvoj fyzického zdravia našich žiakov, školou v prírode v 3. ročníku, didaktickými hrami v prírode či organizovaním netradičných pohybových aktivít a športových súťaží aj mimo pôdy našej školy v rámci okresu.

O rozvoj duchovna a estetického cítenia sa usilovali na rôznych výtvarných súťažiach, výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach.

Deti svoj talent a tvorivosť rozvíjali v piatich záujmových krúžkoch počas celého školského roka. Vedomostnú úroveň žiakov preverovali formou vstupných a výstupných testov z hlavných predmetov v každom ročníku.

V rámci MZ 1.– 4.roč. sa zapojili do nasledovných projektov:

1. Celoročná spolupráca s krajskou knižnicou – projekty zamerané na rozvoj čitateľských zručností detí 1. stupňa kladný vzťah ku knihe.
2. EDUROMA – čitateľská gramotnosť - celoročný projekt
3. Projekt Beskydy

Súťaže:

Všetkovedko
Klokanko
Maksík
Pytagoriáda
Hviezdoslavov Kubín
Slávik Slovenska

Dielne:

Počas školského roka pripravili a zrealizovali pre žiakov tvorivé dielne s výstavkami.

1. Pri príležitosti Dňa jablka – výstavka jabĺk spojená s ochutnávkou
Deti si doniesli jabĺčka a iné chutné ovocie. Mnohé prišli oblečené vo farbách tohto ovocia, čím umocnili dôležitosť a význam jabĺk pre zdravie človeka. Všetky pani učiteľky prvého stupňa pripravili pre deti rôzne celodenné aktivity v triede spojené práve s týmto druhom ovocia. Mamičky detí taktiež priložili ruky k dielu a napiekli deťom rôzne jablkové dobroty, ktoré sa pribežne ochutnávali.
2. Výroba a výstava tekvic – triedne súťaže o najkrajšiu vyrezávanú tekvicu. Zdobenie tekvic.
3. Pečenie medovníkov – tvorivé dielne.
4. Tvorivé dielne – Marec mesiac knihy – spolupráca s KK – Rosenfeldov palác.

Besedy a exkurzie:

1. Beseda s lesníkom – 2.A, 2.B – p. uč. Paňáková, p. uč. Gúthová
2. Beseda so spisovateľom P. Glockom
3. Beseda s ilustrátorom detských kníh
4. Exkurzia v kasárňach – 2.C
5. Exkurzia – spracovanie komunálneho odpadu, recyklácia – Dolný Hričov – 4.A

Imatrikulácie prvákov: slávnostné prijímanie prváčikov do našich radov 1.roč. p. uč. Marčeková, p. uč. Tóthová – plnenie zábavných úloh v prváčkových triedach pod vedením svojich učiteliek, slávnostná pasovačka, za prítomnosti riaditeľa a zástupkyne školy.

Zápis do 1. ročníka:

Otvorené hodiny – všetky p. učiteľky 1. až 4.ročníka pre vzbudenie záujmu detí z MŠ, spojený s Dňom otvorených dverí pre rodičov a širokú verejnosť.

Výroba darčiekov pre budúcich prvákov.

Výzdoba v spolupráci s ŠKD.

Slávnostný zápis prvákov počas troch dní zábavnou rozprávkovou formou – všetky p. uč. 1.stupňa.

Významné dni:

1. Deň zvieratiek – prezentácie, výtvarné aktivity, prines si do školy svoje domáce zvieratko.
2. Deň jablka – aktivity, zážitkové učenie, relácia do rozhlasu. Deti si doniesli jabĺčka a iné chutné ovocie. Mnohé prišli oblečené vo farbách tohto ovocia, čím umocnili dôležitosť a význam jablák pre zdravie človeka.
3. Deň Zeme – zážitkové aktivity, ochrana okolitej prírody, čistenie areálu školy, výroba výrobkov z recyklovaného papiera, aktivita – 3.B, 1.B v spolupráci s materskou školou. Relácia v šk. rozhlase.
Hodina Zeme – relácia, oslovenie rôznych firiem a organizácií.
4. Deň s ľudovou rozprávkou – všetky p. uč. 1. stupňa pripravili v triede rôzne celodenné aktivity, venované slovenskej ľudovej rozprávke. Deti prišli oblečené ako rozprávkové postavy, dokonca aj mnohé p. učiteľky prišli v kostýme známej rozprávkovej bytosti.
5. Deň s Mikulášom – plnenie rôznych mikulášskych a čertovských úloh v triede – deti prišli oblečené v kostýme Mikuláša, čerta a anjela. Ruku k dielu pripojili aj rodičia, ktorí rozveselili deti tým, že aj oni prišli v kostýme Mikuláša, čerta aj anjela.
p. uč. Gavláková – pripravila s deťmi veselú reláciu do šk. rozhlasu na Tému: Mikuláš
6. Deň včiel – vyučovací deň zameraný na život včiel – kostýmy a plnenie rôznych úloh.
7. Deň ochrany životného prostredia – plnenie rôznych úloh, súvisiacich s ochranou životného prostredia, postoj a vzťah k matke prírode.

Iné akcie

1. Stretnutie so známymi futbalistami MŠK Žilina – Káčerom, Slukom.
2. Školské výlety - všetky ročníky.
3. Škola v prírode Tatranská Lomnica – 3.A, 3.B, 4.A p. uč. Mackaničová, p. uč. Švedová.
4. Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – Smelý zajko.
5. Zážitkové predstavenie na tému: História Slovenska – Záríečie.
6. Mikulášske bábkové divadlo – Škaredé káčatko.
7. MDD – 2D rozprávka Pračlovek v kine Max.
8. Zážitkové vyučovanie – ekologická prednáška a praktické ukážky triedenia odpadu, ekologické správanie, cez rozprávkový príbeh.
9. Didaktické hry – cvičenie v prírode – v rámci praktickej prípravy ukážky správania a konania v prírode v telocvični pod názvom – Múzeum na kolesách.
10. Deň otvorených dverí pre rodičov a širokú verejnosť.
11. Triedenie a separovanie odpadu počas celého roka v každej triede.

12. Dopravné ihrisko v škole – dopravná výchova, bezpečne na ulici, jazda na bicykli.
13. Divadelné predstavenie – koncert - Môj malý svet – na mestskom úrade.
14. Koncert – Dom umenia Fatra – Darwinov orchester.
15. Vianočné besiedky – vianočné posedenie, príprava programov, darčeky – každá trieda.
16. Vítame Mikuláša.
17. Vianočné tvorivé dielne.
18. Zdobenie medovníkov – 2.A, 2.B p. uč. Paňáková, p. uč. Gúthová.
19. Marec – Mesiac knihy – exkurzie do knižnice, vypožičanie kníh, maratón čítania v knižnici, široká spolupráca s krajskou knižnicou.
20. Individuálne otvorené hodiny pre škôlkárov – p. uč. Hudecová.
21. Čitateľský maratón – v jednotlivých triedach.
22. Účasť na Stavaní mája – regionálna výchova – p. Ozaniaková.
23. Účasť žiakov 1.stupňa na rôznych športových súťažiach – florbal, atletika, gymnastic... – spolupráca s p. uč. Kavackou, uč. Tv.
24. Relácie do šk. rozhlasu ku každému významnému dňu – p. uč. Gavláková.
25. Deň radosti – celoškolská akcia.
26. Valentínska pošta medzi deťmi.
27. Čarovný svet rozprávok – všetky triedy 1. stupňa – poznávanie tajov slovenskej ľudovej rozprávky.
28. Výzdoba jesenná, zimná, jarná.
29. Dravce – prehliadka dravých vtákov, žijúcich v Čechách aj na Slovensku.

Školenia pre pedagógov:

1. Pani učiteľka Tóthová úspešne ukončila aktualizčné vzdelávanie „Rozvoj matematickej gramotnosti“ a inovačné vzdelávanie „Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese“.
2. Všetky p. uč. sa priebežne vzdelávajú podľa prístupných odborných materiálov zverejňovaných na internetových stránkach venovaných učiteľom. Spoločne o nich potom na zasadnutiach MZ diskutujú a prezentujú si navzájom svoje postrehy a názory na danú tému.

Kružková činnosť:

1. Atletika – p. špeciálna pedagogička p. Malgotová
2. Šach – p. špeciálna pedagogička p. Malgotová
3. Tanečný krúžok – p. Ozaniaková
4. Svet IKT - p. uč. Gúthová

Tvorivý ateliér – p. Tóthová

PK SJL

Hlavnou úlohou PK, ktorú viedla pani učiteľka Mgr. Amália Walterová a vyučujúcich bolo odvieť kvalitnú prácu na hodinách slovenského jazyka a literatúry aj v súvislosti so ŠVP zo dňa 19. 6. 2008. Hlavným cieľom bolo primerane veku rozvíjať kľúčové spôsobilosti a znalosti o učení.

Vytvárali priestor pre tvorivé aktivity žiakov. Do vyučovacieho procesu aktualizovali sviatky, pamätné dni a výročia. Vytvárali podmienky pre realizáciu vyučovania a voľno časových aktivít v školskej knižnici. Rozširovali u žiakov interpretačné schopnosti a zručnosti, zapájali ich do rôznych súťaží. Pravidelne preverovali vedomosti žiakov pomocou previerok, testov, diktátov, pravopisných cvičení, vstupných a výstupných previerok.

Vytvárali podmienky pre realizáciu vyučovania a voľno časových aktivít v školskej knižnici.

V prípade dyslexie, dysgrafie a dysortografie individuálne pristupovali k takýmto žiakom. Vo vyučovaní dôsledne uplatňovali komunikatívno – poznávací princíp. Venovali pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne a zmyslovo postihnutým. Aktuálne včleňovali do vyučovacieho procesu problematiku diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.

Plnili úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia.

Dôraz kládli na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu. Podieľali sa na príprave kultúrnych programov v rámci školy. Pravidelne pripravovali zasadnutia PK – SJL – 4 krát.

Dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa. Na vyučovaní uplatňovali individuálny prístup k žiakovi, vychovávali žiakov k samostatnej práci, naučili ich spájať súvislosti, uplatňovať spätnú väzbu, dbali na grafickú úpravu zošitov.

V súvislosti so ŠVP uplatňovali progresívne, aktivizujúce a tvorivé metódy a formy práce, posilnili sme komunikačno – zážitkový model vyučovania, zamerali sa na získavanie komplexných kompetencií u žiakov (schopnosť žiaka interpretovať rôzne druhy textov a produkovať vlastné písomné a ústne prejavy – diskusia, argument...), rozvíjali medzipredmetové vzťahy (využívanie prvkov IKT), čitateľskú gramotnosť žiakov (čítanie s porozumením), komunikačné spôsobilosti v rámci tvorivého písania a interpretačno – hodnotiaci spôsob práce žiaka s jazykovým materiálom, rozšírili obsah učiva o regionálne prvky. Na hodinách hodnotili sociálnu atmosféru, vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Využívali edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach, využívali internet a pracovali s interaktívnou tabuľou vo výchovno – vyučovacom procese.

PK CJ

PK koordinovala pani učiteľka Mgr. Michaela Múčková. Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaného plánu práce. Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok. Dôsledne zabezpečovali účasť na rôznych akciách a súťažiach.

Dodržiavali úlohy vyplývajúce z POP pre daný školský rok a zúčastňovali sa naplánovaných akcií.

Žiaci našej školy sa už po tretíkrát zúčastnili predstavení v anglickom jazyku, ktoré už niekoľko rokov organizuje divadelné centrum z Martina. V decembri 2017 sa vyššie ročníky zúčastnili predstavenia Hrdinovia (The Heroes) a vo februári 2018 sa konalo predstavenie pre mladších žiakov od štvrtého ročníka pod názvom Smelý zajko (The Bold Rabbit). Účasť na predstavení mala za cieľ rozvíjať slovnú zásobu a porozumenie hovorenej reči v anglickom jazyku.

Začiatkom decembra 2017 sa početne veľká skupina žiakov spolu s p. učiteľkami Walterovou, Papánkovou a Malgotovou zúčastnili každoročnej exkurzie do adventnej Viedne, kde absolvovali pestrý program. Medzi body programu patrila návšteva domu mora, prírodovedného múzea a samozrejme, ako predvianočný čas láka, tradičných vianočných trhov.

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku sa v tomto školskom roku pre nízky záujem žiakov nekonalo.

Olympiáda v nemeckom jazyku sa tento rok na škole nekonala vzhľadom na nízku týždennú dotáciu vyučovacích hodín NJ a nedostatok talentovaných žiakov z tohto predmetu.

V apríli 2018 sa konalo školské kolo súťaže v prednese anglickej poézie a prózy s názvom Shakespeare's Day, ktoré zorganizovali p. učiteľky K. Fodreková, M. Múčková a A. Fečková. Do okresného kola konajúceho sa v krajskej knižnici mesta Žilina postúpil s prózou žiak 5.A triedy, Lukáš Hlinica, ktorý prezentoval našu školu v anglickom prednese už druhý rok.

V priebehu školského roka sa členovia PK zúčastňovali tiež seminárov z anglického jazyka, ktoré usporiadalo vydavateľstvo Oxford University Press v spolupráci so Žilinskou univerzitou. Tento rok bol jeden zo seminárov, na ktorom sme sa zúčastnili, zameraný na podporu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci výučby cudzieho jazyka.

Na hodinách anglického jazyka žiaci pracovali na rôznych projektoch, kde mohli kreatívne rozvíjať a spájať všetky jazykové zručnosti. Medzi témy projektov patrili nasledovné – pre piaty a šiesty ročník: Moja rodina (My Family), Rok v mojom živote (The Year in My Life), Moje domáce zvieratko (My Pet), Môj deň (My Typical Day), Typické slovenské jedlá (Typical Slovak Food); pre siedmy až deviaty ročník: Moja krajina – Slovensko (My Homeland - Slovakia), Slávne osobnosti a ich prínos (Famous People), Anglicky hovoriace krajiny, ich história a špecifiká (English Speaking Countries), Umelci (The Artists).

V tomto školskom roku sme sa na hodinách anglického jazyka primárne zamerali na rozvíjanie komunikácie hovoreným slovom, snažili sa o diskusie na rozmanité témy (cestovanie; móda; úspech; dobrovoľníctvo; vzťahy; štúdium a iné) a tréning dialógov, potrebných na riešenie každodenných situácií, napr. objednať si jedlo v reštaurácii, nakúpiť rôzne druhy tovarov, vedieť vybaviť reklamáciu.

Na hodinách NJ žiaci vypracovali nasledovné projekty – Wohnen Mein Zimmer; Speisekarte; Rezepte. Vyučujúci na svojich hodinách využívali tiež časopisy Hurra. Pomocou týchto mesačníkov sa žiaci dozvedali množstvo zaujímavých informácií a získali nové poznatky z rôznych oblastí života.

Všetci členovia PK pre cudzie jazyky využívali na svojich hodinách aj IKT a kreatívnu formou sprístupňovali žiakom nové vedomosti v cudzích jazykoch, čím sa snažili vyučovacie hodiny spestriť. V jazykovej učebni mali žiaci možnosť pracovať aj na tabletoch, na ktorých si robili online testy a cvičenia. Taktiež im bolo umožnené využívať Power Point prezentácie na tvorbu projektov.

Vzhľadom na nový upravený štátny vzdelávací program doobjednali niektoré učebnice, išlo o učebnice Project 2 v najnovšej štvrtej edícii, nakoľko pre veľký počet žiakov v piatom ročníku ich pre tento rok nebol dostatok. Nákup učebníc bol schválený riaditeľom školy a počet doplnený.

PK M-F, Informatika, Chémia a Technika

Cieľom práce členov pod vedením pani učiteľky Ing. Evy Štaffenovej bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M, F, Informatiky, Ch a Techniky vytýčených plánmi.

Matematika

Členovia predmetovej komisie aktívne a zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách, príprave žiakov 5.ročníka na Testovanie 5 a žiakov 9.ročníka na Testovanie 9, matematické súťaže, prijímacie pohovory v 8.a 9.ročníku. Pozornosť

venovali aj slabo prospievajúcim a integrovaným žiakom. Vyučujúci sprístupňovali matematiku žiakom tak, aby sa stala ich súčasťou života. Žiaci 5.ročníkov sa učili používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií. Na hodinách matematiky žiaci spracovávali údaje z grafov a z tabuliek. V slovných úlohách sme motivovali žiakov k environmentálnej výchove, boju proti drogám, boju proti civilizačným chorobám, stresu, šikanovaniu detí ako i boju proti rôznym formám diskriminácie žiakov. Predmetová komisia sa riadila podľa plánu práce a časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov. Na spoločných zasadnutiach, ale i mimo nich sme riešili aktuálne úlohy a problémy. Veľkým prínosom sú aj stretnutia učiteľov matematiky 5.ročníkov a učiteľov 4.ročníkov. Vymenia si svoje skúsenosti, postupy a požiadavky pri vyučovaní matematiky.

Na škole pracoval krúžok, ktorý viedla Ing. Mariana Berzáková.

Krúžok bol zriadený pre 9. ročník. Žiaci sa pripravovali na prijímacie pohovory a Testovanie 9. Riešili monitorové príklady zo zbierok a matematické testy. Žiaci 5. a 9. ročníkov boli skúšobne testovaní z matematiky.

Fyzika

V školskom roku 2017/2018 sa pri výučbe fyziky postupovalo podľa schválených tematických plánov pričom bol dodržaný časový harmonogram, obsah aj rozsah učiva. Na vyučovacích hodinách sa učitelia snažili fyziku predstaviť žiakom nie ako vedu, ale ako súčasť bežného života. Záujem žiakov o „praktickú“ fyziku nebol malý, aktívne sa zapájali do riešenia rôznych úloh.

V siedmom ročníku sa vyučovalo o premenách skupenstva, energii a teple. Prakticky sa varilo, vyparovalo, zrážalo, roztápalo aj tuhlo pod spoločným názvom “kuchynská fyzika“. Pri návšteve obchodného centra vyhľadávali a zapisovali energetickú hodnotu obľúbených druhov potravín. Počas domácej prípravy merali a zapisovali teplotu vzduchu (následne na vyučovacej hodine graficky spracované) alebo merali teplotu vody v termoske (laboratórny kalorimeter). Ôsmy ročník bol zameraný na mechaniku a optiku. Žiaci robili výpočet rýchlosti na základe terénnych meraní vzdialenosti a času. Pomocou matematického modelu (osová súmernosť) zobrazovali predmet rovinným zrkadlom. Počas vychádzok do blízkeho okolia školy pracovali s jednoduchými optickými prístrojmi ako lupa, ďalekohľad, fotoaparát.

Elektrickou energiou jej výrobou a úsporným využitím sa zaoberali žiaci na hodinách fyziky v deviatom ročníku. Spoločne s učiteľom riešili projekt efektívneho osvetlenia spoločných priestorov školy. Pomocou luxmetra merali svietivosť svetelných zdrojov a počítali výkon a spotrebu elektrickej energie svietidiel, porovnávali nový a starý stav. Žiaci na hodinách pracovali aj s odbornou literatúrou (časopis Quakr) a výpočtovou technikou (používal sa program Excel pre grafické znázornenie závislosti).

Žiaci 6. a 7. ročníka sa zúčastnili interaktívnej výstavy Futurikon, kde si vyskúšali hračky a programy budúcnosti. Žiaci 9. ročníka sa oboznámili počas Dňa energetiky s elektromobilom, bicyklom na solárny pohon a s rôznymi zariadeniami na solárnu energiu. V tomto školskom roku sa žiaci nezúčastnili na súťažiach z fyziky pre ich veľkú náročnosť a malý záujem.

Informatika

Žiaci sa na hodinách informatiky učili používať prostriedky IKT. Zoznamovali sa s hardvérom a softvérom, naučili sa vytvárať dokumenty v programe Word, tabuľky a grafy v Excely, prezentácie v Pover Pointe, krátke videá vo Windows Movie Makery a tabletoch ako aj základy programovania prostredníctvom programov Baltík a Imagine. Zoznamovali sa s prácou v sieti, vyhľadávaním informácií prostredníctvom Internetu a ich

spracovaním. Naučili sa komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty zásadám práce v internete – ochrana svojej identity. Jedna časť žiakov 8.ročníka v rámci projektu s firmou Harpuna s.r.o. a pánom Druskom riešila Programovanie Android aplikácií.

Technika

Tento predmet zahŕňa široké spektrum pracovných činností a technológií, vedie žiakov k získaniu základných poznatkov v rôznych oblastiach techniky a prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Tento školský rok podľa inovovaného ŠVP je predmet zaradený už v každom ročníku. Tento rok to bol piaty, šiesty a siedmy ročník. Žiaci sa v predmete oboznámia sa pojmom technika, spoznajú vzťahy medzi technikou a prírodou, technikou a spoločnosťou s využitím osobných skúseností. Získajú základné informácie o slovenských vynálezoch a histórii techniky všeobecne a na Slovensku. Obsah vyučovania tohto predmetu je realizovaný prostredníctvom ukážok. Praktické činnosti sú v piatom a šiestom ročníku zamerané na jednoduché výrobky či už z papiera, plastov, kovu alebo dreva. Siedmy ročník je orientovaný na činnosti súvisiace s rodinnou výchovou – plánovanie a vedenie domácnosti, príprava jedál, domáce práce a údržba domácnosti, ručné práce, práce v záhrade a rodinnú prípravu. V ôsmom ročníku bude prevládať teoretické vyučovanie spojené s ukázkami v tematickom okruhu jednoduché údržbárske a opravárenské práce v domácnosti, pri téme elektrotechnika a elektronika spojené s praktickým zapojovaním pomocou súprav.

Po teoretickej stránke sa zoznamujú s bezpečnosťou pri práci, s technologickými postupmi, technickým náčrtom a technickým výkresom. Pomocou počítačového programu sa naučia technickej komunikácii - vytvárať jednoduché technické výkresy. Zameriavame sa predovšetkým na zoznámenie sa s najpoužívanejšími technickými materiálmi, ich získavaním a využitím v praxi, ich ručným spracovaním a ukázkami nástrojov na ich spracovanie a opracovanie. Zoznamujú sa so schémami elektrickými zariadení, s pravidlami bezpečnej práce s elektrickým prúdom, výrobou, rozvodom a zdrojmi elektrickej energie a jej šetrením, elektrickými spotrebičmi, vykurovaním, rozvodom teplej a studenej vody a jednoduchými opravami v domácnosti.

Chémia

Obsahom vyučovania v 7. ročníku sa žiaci naučili čo je to chemická reakcia, horenie, horľaviny, reaktant, produkt, chemický rozklad, chemické zlučovanie, energetické zmeny pri chemických reakciách, rýchlosť chemických reakcií, faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií.

Obsahom vyučovania 8. ročníka bol prvok, zlúčenina, chemický vzorec, častice látok, atóm, elektrónový obal atómu, jadro atómu, mikročastice, protónové číslo, chemická väzba, elektrónový pár, molekula, ión, kation, anión, oxidácia, redukcia, oxidačno-redukčné reakcie, periodická sústava prvkov, skupiny, periódy, kyslík a jeho zlúčeniny (oxidy), vodík a jeho zlúčeniny, alkalické kovy a ich zlúčeniny (hydroxidy, zásadité roztoky), soli, kovy a ich zlúčeniny. V 9. ročníku látkové množstvo, jednotka látkového množstva – mól, molárna hmotnosť, jednotka molárnej hmotnosti, vyjadrovanie zloženia roztokov, charakteristika organických látok, organická chémia, molekulový, štruktúrny a zjednodušený štruktúrny vzorec, uhlíkový reťazec, jednoduchá väzba, dvojité väzba a trojitá väzba, uhľovodíky, alkány, alkény, alkíny, nasýtené a nenasýtené uhľovodíky, polymerizácia, makromolekula, prírodné zdroje uhľovodíkov, deriváty uhľovodíkov, halogenderiváty, kyslíkaté deriváty, prírodné látky, sacharidy, fotosyntéza, tuky, bielkoviny, vitamíny, enzýmy, hormóny, plasty, syntetické vlákna, mydlá, saponáty, kozmetické prípravky, pesticídy, lieky, drogy.

Na hodinách sme využívali obrazové pomôcky (učebnicu, dokument, zbierky, názorné pokusy), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekty z jednotlivých častí učiva. Žiaci aplikovali svoje vedomosti a rozvíjali svoje zručnosti počas vykonávania laboratórnych cvičení. Súťaží, vrátane chemickej olympiády, sme sa tento rok nezúčastnili pre náročnosť a slabý záujem žiakov.

PK Dejepis, Geografia, Biológia, Regionálna výchova, Tvorba životného prostredia a Svet práce

PK viedla pani učiteľka Mgr. Katarína Fodreková a PK pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

Geografia

Na hodinách geografie vyučujúca vytvárala priestor pre aktivitu žiakov a kládla dôraz na poznanie vzťahov medzi jednotlivými javmi a využívanie medzipredmetových vzťahov. Žiaci si tvorili referáty, vytvárali projekty a aktívne pracovali s počítačom.

Žiaci 7. a 8.ročníkov projektovo spracovávali jednotlivé štáty sveta, niektorí žiaci zvládli pripraviť krásne prezentácie v Power Pointe. Súčasťou tvorby projektov bola aj praktická časť, kde žiaci varili exotické jedlá, miešali nápoje, tancovali, spievali a vytvárali modely svetových pamiatok. Ôsmaci vytvorili naozaj hodnotné a kreatívne práce a projekty o našich európskych krajinách.

Piataci vytvárali projekty na tému Pamiatky UNESCO na Slovensku a vo svete, medzi najkrajšie projekty patrili modely Chrámu Vasilija Blaženého, šikmá veža v Pise, socha Ježiša Krista v Riu de Janeiru, pyramídy v GizeV 5.ročníku sme doslova putovali naprieč všetkými typmi krajín od dažďových pralesov, cez savany, púšte, subtropické krajiny, krajiny mierneho pásma až po tundry a polárne krajiny pomocou pripravených modelov. Vyučovanie geografie bolo obohatené o viaceré dokumentárne filmy od Pavla Barabáša a francúzske dokumentárne filmy – Ushuaia – expedície do prírody a iné. Vo výučbe sa aktívne využívali počítače, pestré internetové stránky, ktoré obsahujú krátke videá – pohľady do rôznych kútov sveta, vypočutie rôznych jazykov, spoznanie rôznych kultúr, zvykov. Do výučby sa zaviedlo používanie iPadu a stále hľadáme nové formy a možnosti používania (zatiaľ najmä geografické hry, programy na prácu s mapami ...). Najviac využívame programy iMovie – tvorba filmov a upútaviek, Mindomo – tvorba pojmových máp, Socrative – tvorba testov...

Po prvýkrát som do výučby zaviedla vytvorenie myšlienkových máp v programoch iMid map a MindMaple.

V rámci mimoškolských aktivít prebiehal krúžok „S tebou ma baví poznávať svet“, navštívili sme viaceré zemepisne zaujímavé miesta (Šútovský vodopád, Strečno a výhľadňu, Terchovú, Horné, Veľkú Rača – Oščadnicu, Skanzen v Martine,...).

V decembri sa uskutočnilo školské kolo geografickej olympiády pre všetky ročníky. Do okresného kola postúpili dvaja najúspešnejší riešitelia z každého ročníka. V školskom kole geografickej olympiády sa veľmi darilo novým nádejným geografom z piateho ročníka. Damián Lamoš a Jakub Váňa boli najúspešnejší, v kategórii 6-7. ročník postupujú Tomáš Ďurčan a Marek Hrabovský, v kategórii 8-9. ročník Samuel Počinek a Marek Hodás. V okresnom kole boli úspešní Damián Lamoš a Marek Hodás.

Dejepis

V tomto školskom roku boli hodiny dejepisu vyučované odborne podľa učebných osnov a preberané podľa tematicko-výchovno vzdelávacích plánov. Vyučovacie hodiny boli tvorivé, používali sme mapy, didaktickú techniku, odbornú literatúru, knihy

a časopisy. Učivo sme dopĺňali premietaním prezentácií, tvorbou referátov a projektov – zamerané na významné udalosti a osobnosti dejín.

Exkurzie organizované učiteľmi dejepisu v školskom roku 2017/2018.

6.až 9. ročník – prehliadku Červeného kameňa a Domu EÚ v Bratislave.

9. ročník – Židovské múzeum v ZA.

Na vyučovaní som využívala tablet – cez aplikáciu iMovie videá k rôznym témam (Bratislava v minulosti a dnes, Taliansko – Mussolini, 2. svetová vojna) aplikácia pojmové mapy MINDOMO, vyhľadávanie informácií žiakmi, krátke ukážky z hudobnej scény, osobnosti, film.

Počas roka žiaci vytvárali rôzne projekty a prezentácie na témy: Egypt, 1. svet. vojna a Hitler, Vynálezcovia a objavitelia, Napoleón Bonaparte, Ľudovít XVI....

Biológia

Učivo z biológie bolo usporiadané v nadväznosti na osvojené poznatky z nižšieho stupňa vzdelávania a skúsenosti žiakov z vnímania prírodných objektov, vzťahov organizmov a človeka v prírodnom prostredí. Štruktúra učiva bola zvolená tak, aby žiaci chápali lesný, vodný, trávny, poľný ekosystém a ľudské obydľia ako životný priestor organizmov, poznali typických predstaviteľov podľa vonkajších znakov, životných prejavov a potravných vzťahov, zásady prevencie a spôsob ochrany pred škodlivými druhmi. Na hodinách sme využívali obrazové pomôcky (učebnicu, atlas, dokument, zbierky, herbár), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekt z jednotlivých prírodných ekosystémov. Súťaží, vrátane biologickej olympiády, sme sa tento rok nezúčastnili a neboli sme na exkurzii zameranej na biológiu.

Štruktúra obsahu bola orientovaná na dynamické hľadisko zloženia Zeme, zemského povrchu v súčinnosti so živými zložkami prírody. Predstavuje spolu s vedomosťami nadobudnutými v nižších ročníkoch komplexný pohľad na prírodu a jej vývoj. Nadväzovali sme na poznanie vzťahov živej a neživej prírody so zameraním na základné ekologické poznatky. Na hodinách sme využívali obrazové pomôcky (učebnicu, atlas, dokument, zbierky, herbár), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekt (napr. horniny a minerály v okolí bydliska, predstaviť niektorý z biómov). Súťaží, vrátane biologickej olympiády, sme sa tento rok nezúčastnili a neboli sme na exkurzii zameranej na biológiu.

Obsah učiva bol orientovaný na základné životné procesy z hľadiska funkčných častí tela organizmov, poznatky o podstate života z hľadiska bunkovej štruktúry a dedičnosti. Záver tvorila problematika životného prostredia, ktorá smeruje k pochopeniu základných vzájomných vzťahov, vzťahov k prostrediu s vyústením do poznania vzťahov človeka k prírode a jej ochrane. Na hodinách sme využívali obrazové pomôcky (učebnicu, atlas, dokument, zbierky, herbár), prvky IKT (projektor, internet, tablety). Projektové vyučovanie bolo zamerané na globálne ekologické problémy, ekologické katastrofy, ako zlepšiť životné prostredie triedy. Súťaží, vrátane biologickej olympiády, sme sa tento rok nezúčastnili a neboli sme na exkurzii zameranej na biológiu.

V siedmom ročníku žiaci vytvárali projekty týkajúce sa zdravého životného štýlu – protidrogová kampaň, správna životospráva, psychohygiena. Dievčatá 7. a 6. ročníkov absolvovali prednášku na tému výchova k partnerstvu a rodičovstvu.

V piatom a šiestom ročníku sa v rámci výučby biómov venovala pozornosť tvorbe projektov, praktickému poznávaniu bylín, drevín a živočíchov a vychádzkam do prírody.

Svet práce a Tvorba životného prostredia

V tomto školskom roku sa škola zapojila do viacerých projektov, ktoré súvisia s výchovou k ochrane prírody.

Už od začiatku školského roka žiaci prichádzali do školy na bicykloch, na chodbách sa nachádzajú koše na triedenie odpadu, žiaci odpad separujú.

Dňa 30.9.2017 a 14.4.2018 sa konali brigády, na ktorých rodičia, učitelia a deti prispeli spoločnou prácou na zveľaďovaní areálu školy, kde rozvážali kompost, opravovali dlažbu, pleli. Na udržiavanie čistoty areálu školy sa na hodinách Svet práce pravidelne podieľajú aj ôsmaci, tak isto aj žiaci v krúžku „Príroda v experimentoch“, ktorí pod vedením p. uč. Bednárovej pripravili aj krmidlá pre vtáky. Na hodinách Svet práce, ako aj na hodinách anglického jazyka si žiaci naštuovali problematiku ochrany životného prostredia a pripravili projekty, ako chrániť životné prostredie v našej bezprostrednej blízkosti pri príležitosti Dňa Zeme a Svetového dňa vody.

PK VYV, VUM, HUV, ETV, OBN a NV

Komisia pod vedením pani učiteľky Lajčiakovej sa schádzala podľa potreby, pri špeciálnych súťažiach a akciách podľa zamerania jednotlivých predmetov.

Výtvarná výchova

Predmet bol vyučovaný odborne v 5. a 7.roč. a nebol klasifikovaný. Ako výborný sa ukázal systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu. Odbremenili rodičov a zároveň pre deti vytvorili výborné materiálne podmienky na neobmedzené rozvíjanie tvorivosti.

Nadalej pracujú v hnutí Priatelia Stonožky. Deti namaľovali vyše 350 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase. Svojou prácou prispeli k zakúpeniu zdravotníckych pomôcok pre FNsP v Žiline. Osvedčila sa spolupráca so ZUŠ F. Špániho, ktorá má v našej škole elokované pracovisko a výtvarný odbor navštevuje 140 detí.

Podchytenie talentov a tvorivosti prinieslo výsledky vo forme úspechov vo výtvarných súťažiach (výsledky na inom mieste správy).

Výchova umením

Nový a zaujímavý predmet, ktorý rozvíja estetické cítenie, kultúrny prehľad, tvorivosť detí, ich zručnosti a schopnosti. Pri vyučovaní využívali premietanie filmu Dáma v zlatom, zoznámenie sa so secesiou a tvorbou Gustáva Klimta, tvorbu vlastného secesného diela, vymaľovávky pre dospelých spojené s počúvaním relaxačnej hudby, maľovanie na kameň, práca s preglejkou, pletenie košíka z papierových trubičiek, vianočné pohľadnice, maľovanie na sklo. Súčasťou bola pravidelná návšteva Považskej galérie umenia v Žiline a Galérie M ako aj Budatínskeho zámku, beseda v Židovskom múzeu v Žiline a kultúrne programy poriadané Kunshalle v Žiline.

Uvedené akcie a podujatia doplnili a skvalitnili vedomosti detí, ktoré získali na hodinách OBN a ETV a boli obohatením výchovno -vzdelávacieho procesu

1. DEŇ HOLOCAUSTU - relácia do školského rozhlasu
2. DNI NÁDEJE - športová akcia s protidrogovým zameraním. Zúčastňujeme sa jej už tradične, súťažime v štafetovom behu a plávaní a kreslení.
3. HODINA DEŤOM- verejná zbierka so žiakmi 9. ročníka, vyzbieralo sa 720 eur
4. JEDEN SVET – filmový festival proti porušovaniu ľudských práv vo svete spojený s besedou so žiakmi 6.A triedy, referáty a projekty žiakov o hrade a výstava prác na nástenke v triede.
5. MESIAC ÚCTY K STARŠÍM- výroba darčiekov a pečenie jablkových koláčov
6. VIANOČNÉ POSEDENIE S RODIČMI A STARÝMI RODIČMI
7. BESEDA S POLICAJTOM, 6.ročník

8. ETIKETA, prednáška o spoločenskom správaní, ročníky 5 až 9
9. KÝM ZACNEŠ, beseda s odbornou lektorkou na tému vzťahov, lásky, sexuálneho života
10. BESEDA O DOSPIEVANÍ s odborníčkou pre žiačky 7.ročníka
11. NÁVŠTEVA DOMU EURÓPSKEJ ÚNIE V BRATISLAVE – beseda, súťaže
12. NÁVŠTEVA SÚDNEHO POJEDNÁVANIA , 2-krát., 8. a 9.ročníky
13. PROJEKTY O VÝZNAMNÝCH OSOBNOSTIACH ŽILINY
14. PREZENTÁCIE O EMIGRÁCII A TERORIZME vo svete – žiaci 7.A triedy.
15. PRECHÁDZKA MESTOM ŽILINA a spoznávanie pamätihodností - žiaci 9.ročníkov.
16. PROJEKTY O ĽUDSKÝCH PRÁVACH - žiaci 8.ročníkov.
17. TÝŽDEŇ MODRHOH GOMBÍKA, 9.ročník- vyzberané 331 eur
18. DETSKÝ ČIN ROKA, hlasovanie o dobrých skutkoch.
19. PRECHÁDZKA MESTOM ŽILINA a spoznávanie pamätihodností - žiaci 9.ročníkov.
20. PROJEKTY O ĽUDSKÝCH PRÁVACH - žiaci 8.ročníkov.

Občianska náuka

Predmet bol vyučovaný odborne, učivo bolo splnené podľa učebných osnov a prebraté podľa časovo – tematických plánov. Veku primerane oboznamovala žiakov s vybranými poznatkami z oblasti sociológie, psychológie, politológie, práva a ekonómie.

Na hodinách deti vypracovali individuálne projekty na jednotlivé témy ako napríklad – zdravý životný štýl, globálne problémy sveta, ochrana ľudských práv a iné. Využívali sme skupinové vyučovanie, tímovú prácu, používali situačné a rolové metódy práce a využívali didaktickú techniku. Hodiny prebiehali v duchu humanizmu, výchovy k ľudským právam a mali za cieľ predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Veľký dôraz kládli aj na environmentálnu výchovu a vzdelávanie, hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie s cieľom zvýšiť povedomie detí v oblasti separácie odpadov a pôsobiť preventívne pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Témy, ktorým sme sa venovali na hodinách boli aktualizované nástenkami v triedach.

Etická výchova

V tomto školskom roku bola etická výchova vyučovaná odborne 1 hodinou týždenne v každom ročníku a bola zameraná na prevenciu mravnej devastácie mládeže, ktorá je v súčasnosti vážnou hrozbou. Nepodávala len informácie o morálnych zásadách, ale aj účinne podporovala pochopenie mravných noriem a napomáhala k osvojeniu takého správania, ktoré je s nimi v súlade. Z detí sa snažila vychovať zrelú osobnosť, ktorá má vlastnú identitu a hodnotovú orientáciu, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálne správanie a národné hodnoty zaujímajú významné miesto.

Etická výchova vychovávala deti k zdravému životnému štýlu, k fyzickému a duševnému zdraviu, pôsobila preventívne proti javom a závislostiam, ktoré znehodnocujú a ohrozujú náš život ako sú fajčenie, alkohol, omamné látky, nezodpovedný sex, hracie automaty, agresivita, šikanovanie a aj nezodpovedný vzťah k životnému prostrediu. Viedla deti k rešpektu k ľudským a občianskym právam, snažila sa eliminovať sektárstvo, rasové a národnostné predsudky. Aj v tomto roku školskom roku sme sa zapojili do projektu „Cesta k emocionálnej zrelosti Správaj sa normálne“.

Hudobná výchova

Predmet bol vyučovaný podľa plánov pre jednotlivé ročníky

Žiaci sa zúčastnili výchovného koncertu skupiny AJA pod názvom Generácia XYZ, ktorý bol zameraný na prevenciu proti drogám.

V decembri bola uskutočnená návšteva filmového predstavenia Malý Yeti na obohatenie sa hudby vo filme.

V marci absolvovali výchovný koncert v Dome umenia, kde sme si vypočuli skladby z obdobia baroka, klasicizmu, romantizmu a nakoniec z 20. storočia, aby žiaci videli, ako sa zväčšoval orchester a počuli hudbu z jednotlivých období.

V apríli v rámci ľudových tradícií zapojili do programu Stavanie mája a zúčastnili sa kultúrneho predstavenia v Záriečí – Naša história zaujímavý projekt, ako žili ľudia pred mnohými rokmi na našom území. V máji sa zapojili do európskeho projektu Štvorylka, kde sa za ročníky 5.- 9. zúčastnilo 56 žiakov našej školy.

Náboženská výchova

Predmet bol vyučovaný kvalifikovane podľa plánov pre jednotlivé ročníky. Každý ročník má stanovený ročníkový symbol. Projekt nového kurikula predmetu katolíckej náboženstvo uplatňuje princíp práce so symbolmi. Vychádza z požiadavky uvádzania žiakov do symbolickej komunikácie, ktorá je predpokladom k porozumeniu biblickej reči a liturgickej reči. Náboženská výchova je výchovou k zodpovednosti voči sebe, voči iným jednotlivcom i celej spoločnosti. Učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať, rozumieť sebe, iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú.

Počas školského roka bol kladený dôraz na žiaka a rozvinutie jeho kompetencií, ktoré sú potrebné pre jeho osobný život s Bohom a život spoločnosti.

Akcie v priebehu roka:

- 4.ročník Exkurzia do Rajeckej Lesnej, kde sme si pozreli Slovenský Betlehem, Kalváriu.
- 5.ročník Exkurzia Turzovka návšteva Slovenského pútnického miesta.
- 7.ročník Nocovačka na chate v Poluvsí pod názvom Tvoríme rodinu.
- 7.ročníky prednášky pod názvom Odkrývanie tajomstiev- centrum pre deti a mládež Domka
- 6.ročník Exkurzia so sprievodným programom v Rajeckých Tepliciach v Múzeu dopravy.
- 6.ročník stretnutie na tému Mikuláš nás učí deliť sa – centrum pre deti a mládež.
- Exkurzia beseda žiakov 6.ročníka zaujímavosti o Žilinských katakombách.
- Veľkonočné tradície pre žiakov 6.ročníka výstava spojená s ukážkami zdobenia veľkonočných perníkov.
- Stretnutie rodičov a žiakov 3.ročníkov v centre voľného času pre mládež pod názvom Tvoríme rodinu.
- 5.ročník nocovačka na chate v Poluvsí za účelom budovania vzťahov pod názvom Priateľstvo
- 7.ročník exkurzie do žilinských chrámov – poznávanie kresťanských tradícií a histórie

PK Telesnej a športovej výchovy a športových hier

PK pracovala pod vedením pani učiteľky Mgr. Andrey Kavackej.

Hlavné úlohy a ciele TSV zamerali na rozvoj kladného vzťahu k pravidelnému pohybu, pozitívne ovplyvňovanie kondície a zdravotného stavu žiakov, formovanie zdravého životného štýlu, podporovanie talentov, aktivity a snahy na hodinách, modernizáciu učebných foriem a metód, ako aj dôraz na bezpečnosť, prevenciu úrazov a zmysel pre fair-play.

Žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov s prihliadnutím na vrodené schopnosti a vývinové odlišnosti, snahu, disciplínu, plnenie a rešpektovanie daných úloh. K pozitívnemu vnímaniu pohybových aktivít využívali pochvaly a ústne hodnotenie.

Počas celého školského roka prebiehali triedne i medzitriedne súťaže v rôznych disciplínach (napr. štafetový beh, šprint, hod kriketovou loptičkou, skok do diaľky, šplh na tyči a na lane, prekážková dráha), v loptových hrách (vybíjaná, prehadzovaná, volejbal, basketbal, futbal, stolný tenis, florbal), v bedmintonne, resp. speedmintonne, ako aj súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov pohybovej výkonnosti, počas ktorých síce vládla rivalita medzi žiakmi, ale utužovalo sa aj kamarátstvo, žiaci sa podporovali.

Pripravovali a zapájali talentovaných žiakov do športových súťaží.

V rámci okresu dosahujeme každoročne najväčšie úspechy v športových hrách a v atletike.

Už tradične sa žiaci 7.ročníka zúčastnili pobytového lyžiarskeho výcviku. V polovici marca sme navštívili po roku znovu Kysucké Beskydy – penzión Javorník (Makov-Kasárne). Pobyt v plnej miere splnil hlavný cieľ. Lyžiari a snoubordisti aj za pomoci svojich inštruktorov zdokonalili svoje návyky a zručnosti, nelyžiari získali základy lyžiarskej techniky.

V ročníkoch 5.- 9. sa realizovalo učivo "Ochrana života a zdravia" formou účelového cvičenia: jesenné (november) a letné (jún), keď praktickej činnosti predchádzala aj teoretická príprava v rozsahu 4 vyučovacích hodín.

Aj v tomto školskom roku mali žiaci možnosť zapojiť sa v popoludňajších hodinách do činnosti pohybového krúžku "Pohni kostrou – Športové hry pre 5.- 9.roč.", ktorý viedla p.uč. Kavacká. Prihlásení žiaci sa so záujmom zapájali do cvičenia, športovali s nasadením a zvyšovali si tak svoju fyzickú kondíciu (zápasenie, posilňovanie, šplh, cvičenie na hrazde) i zručnosť v rôznych športových hrách, najmä však v basketbale, florbale, futsale, volejbale, ale aj netradičných športoch: nohejbale a bedmintonne.

Učebné osnovy boli plnené podľa možností a technického stavu telocvične, športového areálu a materiálnej vybavenosti. Obnovená rozbehová dráha a doskočisko pre skok do diaľky bola využívaná ako na vyučovacích hodinách, tak aj v rámci aktivít školského klubu.

Potešiteľný pre nás je fakt, že sa nám už niekoľko rokov po sebe darí minimalizovať počet zranení a úrazov na hodinách telesnej a športovej výchovy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018**Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	43	1	2	40	2	42	1	2	38
2.	3	51	1	2	46	3	49	4	2	43
3	2	38	3	1	33	2	38	3	1	32
4.	2	34	2	1	29	2	34	2	1	27
5.	2	49	2		14	2	48	2		12
6.	2	30	7		1	2	28	7		
7.	2	32	4			2	32	4		
8.	1	28				1	29			
9.	2	33	2			2	33	2		
Spolu	18	338	22	6	163	18	333	25	7	152

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ na šk. rok 2018-2019**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Neprijatí počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
53	27/50,94	2/3,77	3/5,66	0/0,00	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**c.2.1) žiaci 9.ročníka**

Počet žiakov 9.roč.	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Stredné odborné školy s maturitou	SOŠ-4.ročné	SOŠ-3.ročné	SOŠ-2.ročné
32	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	8	12		4	-

c. 2.2.) žiaci 5.ročníka

Počet žiakov 5.roč.	Prehľad o počte žiakov 5.ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
32	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		4	4	4	0	0

c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8.ročník	3	Bilingválne gymnázium, T. Ružičku Žilina, Bilingválne gymnázium v Sučanoch a Obchodnú akadémiu Veľká Okružná v Žiline na bilingválnu sekciu

c.2.4) Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	4	4	4	4	0
1.ročníka SŠ	35	30	35	35	5

c.2.5.) Iné skutočnosti, vysvetlivky

V tomto školskom roku boli k 30.6.2018 umiestnení všetci žiaci 9.ročníka nie všetci podľa prvotného záujmu. Jeden žiak 9.ročníka skončil 10-ročnú školskú dochádzku, jedna žiačka sa taktiež nekontaktovala a ani sa nedostavila na preskúšanie na ukončenie nižšieho stredného vzdelania.

Najväčší záujem v tento rok bol o štúdium na odborných školách a až potom na gymnázium.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (viď. nasledujúca tabuľka, odlišené údaje sú za celý školský rok).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospeľ s vyznamenaním		Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ	Neprospeľ	Neklasifikovaní	Vymeškané hodiny spolu za rok	Ospravedlnené a rok	Neospravedlnené za rok	Napomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zniž.zn. zo správ. na 2.st.	Zniž.zn. zo správ. na 3.st.	Zniž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	23	14	9	-	-	23	0	0	0	1444	1444	0	0	0	0	0	0	0	42	4
1.B	19	11	8	-	-	17	0	2	0	1116	1116	0	0	0	0	0	0	0	28	7
2.A	15	7	8	12	2	0	0	1	0	909	909	0	0	0	0	0	0	0	1	12
2.B	16	9	7	12	3	1	0	0	0	1247	1113	134	2	0	0	1	1	0	7	7
2.C	18	9	9	16	1	1	0	0	0	861	861	0	0	0	0	0	0	0	16	0
3.A	23	12	11	18	4	1	0	0	0	2256	2256	0	1	0	0	0	0	0	30	3
3.B	15	6	9	11	2	1	0	1	0	1047	1047	0	0	1	0	0	0	0	12	3
4.A	18	7	11	14	3	1	0	0	0	1572	1572	0	0	0	0	0	0	0	7	11
4.B	16	11	5	11	1	3	0	1	0	968	963	5	4	2	2	0	0	0	7	6
5.A	25	13	12	20	4	1	0	0	0	1818	1607	211	0	1	0	1	0	1	7	13
5.B	23	14	9	10	5	7	1	0	0	2349	2130	219	0	1	0	1	2	0	5	8
6.A	15	12	3	9	1	5	0	0	0	1228	1228	0	4	6	1	0	0	0	6	2
6.B	13	5	8	3	6	3	0	1	0	1585	1585	0	5	0	0	0	0	0	1	0
7.A	16	8	8	9	2	3	2	0	0	1883	1478	405	0	0	0	2	1	1	6	0
7.B	16	8	8	7	4	4	0	1	0	1337	1337	0	0	3	2	0	0	0	8	3
8.A	29	14	15	17	7	5	0	0	0	3896	3896	0	0	0	3	0	0	0	0	7
9.A	17	10	7	7	5	4	0	1	0	2660	2585	75	0	1	5	1	2	1	14	5
9.B	16	10	6	4	5	6	0	1	0	2928	2910	18	0	1	5	1	0	0	9	18
1-4	163	86	77	94	16	48	0	5	0	11420	11281	139	7	3	2	1	1	0	150	53
5-9	170	94	76	86	39	38	3	4	0	19684	18756	928	9	13	16	6	5	3	56	56
Škola	333	180	153	180	55	86	3	9	0	31104	30037	1067	16	16	18	7	6	3	206	109

Na konci školského roku 120 žiakov bolo odmenených knihou za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach, žiak 9.B triedy Lukáš Benko bol navrhnutý a ocenený primátorom mesta za vynikajúce výsledky a aktívnu reprezentáciu školy.

d 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 a Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.A	17	16	55,9	56,3	63,0	65,5
9.B	16	15	55,9	44,0	63,0	55,5
škola	33	31	55,9	51,3	63,0	60,6

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.A	24	24	71,11	77,22
5.B	23	23	67,10	59,28
škola	31	28	69,6	68,3

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018**I. stupeň – ZŠ – primárne vzdelávanie**

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ISCED 1 + jazyk
1.B	ISCED 1 + jazyk
2.A	ISCED 1 + jazyk
2.B	ISCED 1 + jazyk
2.C	ISCED 1 + jazyk
3.A	ISCED 1 + VYV
3.B	ISCED 1 + VYV
4.A	ISCED 1 + MAT
4.B	ISCED 1 + MAT

II. stupeň – ZŠ – nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ISCED 2 + jazyk
5.B	ISCED 2 + jazyk
6.A	ISCED 2 + jazyk
6.B	ISCED 2 + jazyk
7.A	ISCED 2 + jazyk
7.B	ISCED 2 + jazyk
8.A	ISCED 2 + jazyk
9.A	ISCED 2 + jazyk
9.B	ISCED 2 + jazyk

f) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	37	zamestnanci ŠKD	6		
Z toho PZ*	27	Z toho PZ	6		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	27	- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	10	Z toho NZ	0		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0		
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0		
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	6	Školské stravovacie zar.	9		
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	15		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ			52		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			33		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

f 1) Zoznam pedagogických a odborných zamestnancov a ich aprobácia

Kotman Ján	1 – 4
Marčeková Mária	1 – 4
Frčka Ján	M – Zprv
Bednárová Michaela	B – Ch
Berzáková Mariana	M – F
Čelková Anna	Nv – Ev
Fečková Anna	Aj
Fodreková Katarína	Z – P
Gavláková Mariana	1 – 4
Gúthová Renáta	1 – 4
Hudecová Lenka	1 – 4 + D
Kavacká Andrea	Tv – Ped
Lajčiaková Zlatica	Sj – Vv
Lajda Marián	NV ev. av
Mackaničová Alena	1 – 4 + Ev
Michalková Katarína	Sj -
Múčková Michaela	Aj - Ev
Nováková Fanová Adriana	D – Nj
Ozaniaková Jana	1 - 4
Paňáková Elena	1 – 4 + Ev
Papánková Ivana	Ov – Ped – Ev
Štaffenová Eva	M – P
Švedová Jana	1 – 4
Tóthová Mária	1 – 4
Walterová Amália	Sj – Nj – Ev
Mičechová Žaneta	asistent učiteľa
Hrabovec Ľubomír	asistent učiteľa
Malgotová Hana	Špeciálny pedagóg
Filická Daniela	vychovávateľka
Okálová Eva	vychovávateľka
Vašaničová Renáta	vychovávateľka
Škvareninová Ľubomíra	vychovávateľka
Vaňová Lenka	vychovávateľka
Žáková Monika	vychovávateľka

f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

V neuvedených predmetoch v tabuľke bola 100% kvalifikovanosť vyučovania.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Fyzika	2
Informatika	5
Hudobná výchova	6
Telesná a športová výchova	2
Výtvarná výchova	1
Svet práce	1
Technika	1
Mediálna výchova	1
Výchova umením	1

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	-	-	-	-
Rozširujúce	-	-	-	-
Inovačné	1	1	-	-

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Bez hraníc – tvorivé dielne	Atletika
Bicyklové jazdy	Zlatý slávik
Budúce mamičky	Beh do strečnianskych hradných schodov
Bylinková záhradka	Biblická olympiáda
Čitateľský maratón	Všetkovedko
Deň jablka	Cyklojazda
Deň otvorených dverí pre MŠ	Deň Európy
Deň otvorených dverí pre verejnosť	Dni nádeje
Deň radosti	Športová liga
Deň srdca	Florbal
Deň vody	Futbal
Deň Zeme	Geografická olympiáda
Deň zvieratiek	Hodina pre Zem
Dopravné ihrisko v škole	Hromadný nácvik štvorylky
Fit deň	Hviezdoslavov Kubín
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	Klokanko
Imatrikulácie prvákov	Matematická olympiáda

Rozprávkový deň v triedach	Maxík
Karneval	Olympiáda v anglickom jazyku
Kreslenie na asfalt	Olympiáda v nemeckom jazyku
Kvíz o knihách	Orientačný beh
Letí, letí	Plávanie
Lyžiarsky výcvik	Strom života
Mám šikovné ruky	Pytagoriáda
MDD – zábavné súťaže	Shakespeare` Day
Stavanie mája	Turnaj štyroch
Pod` hrať ping – pong	Vybíjaná
Zimné radosti	
Svetový deň zdravia	
Výstava výrobkov z odpadového materiálu	
Základný plavecký výcvik	
Svetový deň životného prostredia	
Šarkaniáda	
Športujeme netradične	
Vítame Mikuláša	
Veľkonočné tradície	
Vianočná tržnica	
Vianočné besiedky	
Vianočné tvorivé dielne	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Každý rok sa naša škola zaraďuje medzi školy, ktoré dosahujú výborné výsledky v olympiádach, recitačných súťažiach, vo vlastnej tvorbe žiakov i v športových hrách. Nebolo tomu inak ani v tomto školskom roku.

Z nich najvýznamnejšie sú:
výtvarné súťaže

Lidická ruža – celosvetová súťaž

Čestné uznanie:, Nikola Piková, 6.B,

Vianočná pohľadnica – medzinárodná súťaž, D. Kubín

1.miesto : Lukáš Benko, 9.A

Kolektívna cena za kolekciu pohľadníc v kategórii 1. až 4.ročník

Senecké dúha – Senec - celoštátna súťaž

1.miesto: Simona Laková 5.A

2.miesto Karolína Kršková 5.A

Szabov grafický Lučenec – Lučenec - medzinárodná súťaž

Ceny: Emma Kopčanová 2.A, Karolína Kršková 5.A, Mariana Stachová 5.A, Eliška Zbranková 5.B, Laura Hoferová 7.A, Tatiana Čungová 9.A

Raz zelené, raz modré, Torúň, celosvetová súťaž

Čestné uznanie: Laura Hoferová, 7.A, Diana Pustajová, 5.A, Lenka Uhrínová, 5.A

16. ročník medzinárodnej súťaže, Fínsko

Čestné uznanie. Jakub Vaňa, 5.B, Maxim Lajčiak, 5.A, Nikola Píková, 6.B

Cesty za poznaním minulosti, Banská Bystrica, celoslovenská súťaž

3.miesto: Boris Zvarík, 1.B

Vesmír očami detí - okresné kolo

Filip Šulgan, 6.A, Boris Zvarík 1.B, Eliška Zbranková 5.B, Simona Záthurecká 1.B

Dúha - celoslovenské kolo, Stará Ľubovňa

2.miesto: Maxim Lajčiak 5.A, Adam Čierny 5.B, Mariana Stachová 5.A

3.miesto: Boris Zvarík 1.B, Tereza Hoterová 2.A

Čestné uznanie: Miroslava Dobešová 7.A, Samuel Valušiak 1.A

Príroda – EKO - EGO - celoslovenská – Banská Štiavnica

Ceny: Ester Kotmanová 5.A, Laura Hoferová 7.A, Lukáš Benko 9.A

Žilina – moje mesto – okresné kolo

1.miesto Michal Filip 1.A

2.miesto: Lukáš Hlinica 5.A

V školskom kole súťaže v prednese anglickej poézie a prózy s názvom **Shakespeare's Day**. Do okresného kola postúpil Lukáš Hlinica 5.A.

V okresnom kole **MO** žiakov 5.ročníka boli úspešnými riešiteľmi žiaci Matúš Kysela – 5.A obsadil 12. - 13.miesto, Nina Zátarecká 5.B – 27 – 36.miesto a Damián Lamoš 5.A – 37. - 41.miesto. Matej Papučík 5.B a Adrián Kubišta 5.A neboli úspešní riešitelia. V kategórii 7.ročníka Tomáš Ďurčan 7.B a Barbora Garguláková 7.B neboli úspešní riešitelia. V kategórii 8.ročníka postúpili Samuel Počinek a Marek Hodas 8.A a neboli úspešní riešitelia.

V matematickej **Pytagoriáde** kategórii P4 písalo 18 žiakov.

Úspešní žiaci:

Kristián Ondroš 4.B, Alexander Broďani 4.B, Šimon Minich 4.A, Simona Kapsiarová 4.A, Bruno Zuzík 4.A a Alžbeta Lukáčová 4.A.

Kristián Ondroš 4.B, Alexander Broďani 4.B postúpili do obvodného kola, neboli úspešní riešitelia.

Do obvodového kola v kategórii 5. Ročník postúpili: Matúš Kysela 5.A a bol úspešný riešiteľ – 9. - 12.miesto a Lukáš Hlinica 5.A nebol úspešný riešiteľ. V kategórii 8.roč.: Marek Hodas 8.A nebol úspešný riešiteľ.

V súťaži **Gvoboj**

Jesenného aj jarného kola sa zúčastnilo družstvo v zložení:

Kristína Augustíniová, Stanislav Turčanyi 9.A, Rebeka Milová 9.A a Lukáš Benko 9.B a obsadilo z 19 zúčastnených družstiev 12.miesto.

Do celoročnej celoslovenskej súťaže **Maksík** sa zapojilo 12 druhákov, 7 tretiakov a 8 štvrtákov.

Na základe pridelených bodov získalo 20 žiakov diplom Múdneho Maksáčika. Darček a hrdý titul Najmúdrejší Maksáčik získali žiaci, ktorí sa svojimi výsledkami zaradili medzi 30 % najúspešnejších riešiteľov.

V jednotlivých kategóriách to boli nasledovní žiaci:

V kategórii Maksík 2:

Šimonko Mikulík z 2.A, získal plný počet bodov 126 a umiestnil sa na 1. – 306.mieste na Slovensku.

Klaudika Daneková z 2.B, získala 120 bodov a umiestnila sa na 670. – 853.mieste na Slovensku.

V kategórii Maksík 3:

Editka Ďurišová z 3.A, dosiahla 127 bodov a umiestnila sa na 1. – 285.mieste na Slovensku.

Vaneska Bárdyová z 3.A, dosiahla 124 bodov a získal 302. – 560.miesto na Slovensku

V kategórii Maksík 4:

Damian Šulgan zo 4.A, dosiahol 126 bodov a umiestnil sa na 174. – 310.mieste na Slovensku.

Kristián Ondroš zo 4.B, dosiahol 123 bodov a umiestnil sa na 362. – 452.mieste na Slovensku.

Alexander Broďani zo 4.B, získal 122 bodov a umiestnil sa na 453. – 534.mieste na Slovensku.

Andrej Kováč zo 4.B, dosiahol 120 bodov a umiestnil sa na 549. – 611. mieste na Slovensku.

Natália Matulová zo 4. A, získala 119 bodov a umiestnila sa na 612. – 676.mieste na Slovensku.

V celoslovenská korešpondenčná matematická súťaž **Klokanko** na našej škole riešilo 53 detí z žiakov 1. - 6. ročníka.

Úspešní riešitelia vo svojich kategóriách:

KLOKANKO 1

Mitrovičová Sofia so 100 % úspešnosťou obsadila 1. – 569.miesto v SR.

Stalmašková Olívia so 100 % úspešnosťou obsadila 1. – 569.miesto v SR.

Šmehyl Damián s 95,0% úspešnosťou obsadil 570. – 578.miesto v SR.

Očenáš Lukáš s 90,0% úspešnosťou obsadil 1249. – 1545.miesto v SR.

Ružbarský Adam s 90,0 % úspešnosťou obsadil 1249. – 1545.miesto v SR.

Páťalová Eliana s 83,3% úspešnosťou obsadila 1849. – 2298.miesto v SR.

KLOKANKO 2

Bútora Šimon s 83,3 % úspešnosťou obsadil 520. – 621. miesto v SR.

Valentovičová Klára so 70,0 % úspešnosťou obsadila 1845. – 1993.miesto v SR.

KLOKANKO 3

Bárdyová Vanesa so 70,0 % úspešnosťou obsadila 1506. – 1701.miesto v SR.

KLOKANKO 5

Kysela Matúš s 91,7% úspešnosťou obsadil 117. – 142.miesto v SR a zároveň sa stal školským šampiónom,

Bevelaqua Lukas s 85,8 % úspešnosťou obsadil 383. – 462.miesto v SR.

Záthurecká Nina s 85,0 % úspešnosťou obsadila 463. – 516.miesto v SR.

Ostatní žiaci za účasť a preukázanú múdrosť dostali účastnícky diplom.

V celoslovenskej vedomostnej súťaži **Všetkovedko** sa zapojilo 33 žiakov z našej školy.

Titul Všetkovedko získali títo žiaci:

Emma Gabajová 5.B – 27.miesto medzi najlepšimi piatakmi na Slovensku.

Michaela Ivanková 3.A – 16.miesto medzi najlepšimi tretiakmi na Slovensku a zároveň získala titul Všetkovedko školy.

Veronika Tomašcová 3.A – 37.miesto, Natália Kontšeková 3.A – 42.miesto, Noe Borch 3.A – 42.miesto, Vanesa Bárdyová 3.A – 47.miesto medzi najlepšimi tretiakmi na Slovensku.

Klára Valentovičová 2.C – 11.miesto, Šimon Bútora 2.A – 24.miesto, Matúš Kováč 2.B - 31.miesto, Emma Kopčanová 2.A – 33.miesto, Nina Holešová 2.A – 33.miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku.

Svojimi odpoveďami sa zaradili medzi 30% najmúdrejších detí v tejto súťaži. Ostatní žiaci za účasť a preukázanú múdrosť dostali titul Všetkovedkov učeň.

V školskom kole **Hviezdoslavov Kubín** sa zúčastnilo 32 recitátorov.

Úspešní recitátori školského kola:

Poézia:

1. miesto: N. Kontšeková – 3.A
2. miesto: Ch. Pažičanová – 3.A, A. Bačíková – 2.B
3. miesto: B. Šajtlava – 2.B, S. Kapsiarová – 4.A

Próza:

2. miesto: V. Bárdyová – 3.A
3. miesto: L. Jacková – 4.A,

V školskom kole súťaže **Slávik Slovenska** sa zúčastnilo 20 žiakov

1. miesto: Lea Kapustová 1.B, Ela Majcherová 2.C, Klára Mráziková 3.B
2. miesto: Slavomír Ondris 1.B, Jakub Smolka 2.C, Sarah Barbara Čečková 3.B
3. miesto: Eliána Páťalová 1. A, Alžbeta Janičinová 2.B, Paulína Dupkalová 3.B, Simona Skukáľková 4.B

Do okresného kola **geografickej olympiády** postúpili dvaja najúspešnejší riešitelia z každého ročníka a Damián Lamoš a Marek Hodás boli úspešní.

Nezaostávali sme ani v **športovej oblasti**.

Výborné 2.miesto vybojovali chlapci na turnaji v Lietavskej Lúčke v netradičnej hre – vo futbale na otočené bránky.

Rovnako ako v predchádzajúcich rokoch aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do Školskej športovej ligy, ktorá prebiehala v popoludňajších hodinách pravidelne každý mesiac. My sme sa tento rok zúčastnili súťaží vo futsale 3.- 4.ročníka, florbale 5. – 6.ročníka – 5.miesto a v plávaní.

Najväčší úspech v plávaní v celkovom poradí v individuálnych disciplínach dosiahli v kategórii dievčat 5. – 6.ročníka Eliška Zbranková 5.B a v kategórii chlapcov 7. – 9.ročníka Marek Hodás 8.A obaja 2.miesto. Celkové poradie ďalších našich žiakov, ktorí sa školskej ligy aktívne a pravidelne zúčastňovali: Kryštof Zbranek 8.A – 4.miesto, Kristína Kubíková 9.B – 7.miesto a Michal Bačík 6.B – 14.miesto.

Tradičné a populárne lyžiarske a snowboardové preteky „O Pohár primátora mesta Žilina“ sa konali opäť v stredisku Oščadnica – centrum. Tento rok sme získali 3x 4.miesto – medzi lyžiarmi Mário Brna 4.A a v kategórii snowboardistov Rebeka Svrčková a Kryštof Zbranek obaja 8.A, čo je výborný prísľub do ďalšieho ročníka súťaže.

Vzhlľadom na to, že sme sa v rámci ŠŠL zúčastnili len niektorých súťaží (štyroch z deviatich) a so stále klesajúcim počtom žiakov, v celkovom poradí školskej športovej ligy sme z 15-tich prihlásených škôl obsadili 9.miesto, čo je za posledné roky najlepšie umiestnenie a teda aj zlepšenie.

Koncom mája sa uskutočnil XXI. ročník Behu do Strečnianskych hradných schodov. ktorého sa tento rok zúčastnilo rekordných 400 pretekárov v rôznych kategóriách. Všetci naši žiaci zdolali 151 schodov pod 46 sekúnd, čo je výborný výkon. Najlepšie, t.j. medailové umiestnenie dosiahol Michal Bačík 6.B – 2.miesto, Gani Kurtaran 9.B obsadil

11.miesto, Lukáš Benko 9.B 31.miesto a Marek Hodás 8.A 41.miesto spomedzi 94 štartujúcich pretekárov.

V máji a v júni sa na hodinách telesnej a športovej výchovy opäť prepisovali rekordy školy v atletike. Postaral sa o to Michal Bačík 6.B, ktorý ako mladší žiak prekonal minuloročný rekord v skoku do diaľky, keď skočil 525cm.

Ďalšie súťaže a akcie:

Plavecká štafeta – 21.9. (24 žiakov 8.- 9. ročníka preplávalo viac ako 20km)

Dni nádeje – október 2017 štafetový beh:

1.miesto - mladší chlapci,

2.miesto – starší chlapci, 4.miesto – staršie dievčatá

Školská cyklojazda (apríl 2018)

Pumptrack – 15.6., účasť na slávnostnom otvorení novej cyklodráhy v Extreme parku (Vodné Dielo Žilina).

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatie realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Poznámka</i>
Spolupráca so školami v Mělníku a Chožove	1.9.2015	-	
Infovek, Infovek 2	1.9.2004	-	
MVP	1.9.2009	-	
Hodina pre Zem	1.9.2014	-	
Recyklácia odpadu	1.9.2014	-	
Stonožka	1.9.2011	-	
Netoleruj šikanovanie	1.9.2009	-	
Európa v škole	1.9.2009	-	
Deň nádeje	1.9.2009	-	
Drogová závislosť a životospráva	1.9.2014	-	
Sviatky na Slovensku a v Anglicku	1.9.2014	-	
Pamiatky UNESCO na Slovensku	1.9.2016	-	
Cesta k emocionálnej zrelosti Správaj sa normálne	1.9.2016	-	
Zdravé stravovanie	1.9.2016	-	
Ľudské telo	1.9.2016	-	
Lúčne a lesné spoločenstvá	1.9.2016	-	
Strom života	1.9.2014	-	
Život bezstavovcov	1.9.2015	-	
Rok v mojom živote	1.9.2014	-	
Zelenina	1.9.2015	-	
Moja rodina	1.9.2014	-	
Okrasné záhradníctvo	1.9.2011	-	
Globálne ekologické problémy	1.9.2016	-	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov.

i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má 4 samostatné budovy. V nich je 28 klasických učební, ďalej odborné učebne – učebňa „Da Vinci“ (na vyučovanie fyziky, chémie a biológie), výtvarnej výchovy, jazykov a techniky. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou a jedna multimediálna. Tri učebne pre školský klub detí a jedna učebňa pre pohybovú prípravu a relax a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

V budove ŠSZ sú umiestnené elokované triedy MŠ Jarná. Tri oddelenia ŠKD sú umiestnené v klasickej triede.

Aj tento rok sa naša škola a jej okolie menilo. Skrášľovali sme areál, dopĺňali stromčeky – ovocné, kríky a vysádzali kvety. Boli rekonštruované šatne a sociálne zariadenia v telocvični. V budove boli vymaľované niektoré triedy a kabinety.

Doplnili sme materiálne vybavenie v telocvični, zakúpili nové učebné pomôcky, IKT techniku, čo prispelo k modernizácii vyučovania, ku zvýšeniu kvality ako aj na zabezpečenie údržby areálu. V budovách bol obnovený a doplnený kamerový systém.

V rámci zvyšovania kvality výchovno–vzdelávacieho procesu bola rodičmi zakúpená školská tabuľa, doplnené boli niektoré kabinetné zbierky – fyzika, technika, biológia, 1.-4., ŠKD ...

Mnohé veci by sme nemohli urobiť bez pomoci rodičov, a preto im patrí veľké poďakovanie.

j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

viď. [internetový odkaz](#)

http://www.vykazy.sk/vksoh/2017/ssz/protokol.php?id_prot= SUGKRXNBII

k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Celý školský rok, ako aj všetky akcie, sa niesli v duchu rozvoja a ďalšieho zveľaďovania školy, skrášľovanie interiéru školy ako aj exteriéru.

Vzhľadom k žiakom, cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia, udržať si popredné umiestnenie v Testovanie - 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Nepodarilo sa nám dosiahnuť lepšie výsledky v Testovanie 9 ako vlani. Zapájanie sa do predmetových olympiádach a súťaží nie vždy bolo podľa prania, ale ani v tejto oblasti naši žiaci nezaostávajú. Vo výtvarných súťažiach stále dosahujeme vynikajúce výsledky.

l) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou ➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase ➤ propagácia práce v masmédiách ➤ stabilizovaný pedagogický zbor ➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu, estetizáciu tried a okolia ➤ zapájanie sa do projektov v regióne ➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení ➤ zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov vyhlasovaných ministerstvom školstva. ➤ nedostatočná vybavenosť učebnicami a učebnými pomôckami
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ veľká početnosť škôl v blízkom okolí ➤ veľký úbytok žiakov odchádzajúcich na osemročné a bilingválne gymnáziá

m) **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7³⁰ – 8⁰⁰ hod.

1.vyučovacia hodina	8 ⁰⁰	–	8 ⁴⁵	hod.
2.vyučovacia hodina	8 ⁵⁵	–	9 ⁴⁰	hod.
3.vyučovacia hodina	10 ⁰⁰	–	10 ⁴⁵	hod.
4.vyučovacia hodina	10 ⁵⁵	–	11 ⁴⁰	hod.
5.vyučovacia hodina	11 ⁵⁰	–	12 ³⁵	hod.
6.vyučovacia hodina	12 ⁴⁵	–	13 ³⁰	hod.
7.vyučovacia hodina	14 ⁰⁰	–	14 ⁴⁵	hod.
8.vyučovacia hodina	14 ⁵⁵	–	15 ⁴⁰	hod.

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka po 2.vyučovacej hodine je 20 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6.vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6⁰⁰ – 7³⁰ hod.

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10⁴⁵ do 17³⁰ hod.

Školské stravovacie zariadenie – výdaj obedov je v čase 11⁴⁰ – 14¹⁵ hod.

b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi, CVČ a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

- Mgr. Bednárová Michaela Príroda v experimentoch
- Ing. Berzáková Mariana Matematika hrou
- Mgr. Čelková Anna Poznaj a chráň
- Mgr. Fodreková Katarína S tebou ma baví poznávať svet
- Mgr. Gúthová Renáta Svet IKT
- Mgr. Ľubomír Hrabovec Ping pong
- Mgr. Kavacká Andrea Pohňi kostrou
- Mgr. Malgotová Anna Atletika
- Mgr. Malgotová Anna Šach
- Mgr. Ozaniaková Jana Tanečný krúžok
- Mgr. Papánková Ivana Všetko pre zdravie
- Mgr. Tóthová Mária Tvorivý ateliér
- Mgr. Walterová Amália Hravá slovenčina
- Ing. David Vrtaňa Skús niečo zaujímavé vymyslieť

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje so športovými organizáciami:

Karate klub
CVČ
Slovenský strelecký zväz – KV SSZ
Súkromná umelecká škola
Elektrovod, a.s.
MŠ Jarná ul. v Žiline
ZUŠ Ferka Špániho – odbor výtvarný