



Základná škola, Jarná 20, 010 01 Žilina

zsjarna@gmail.com

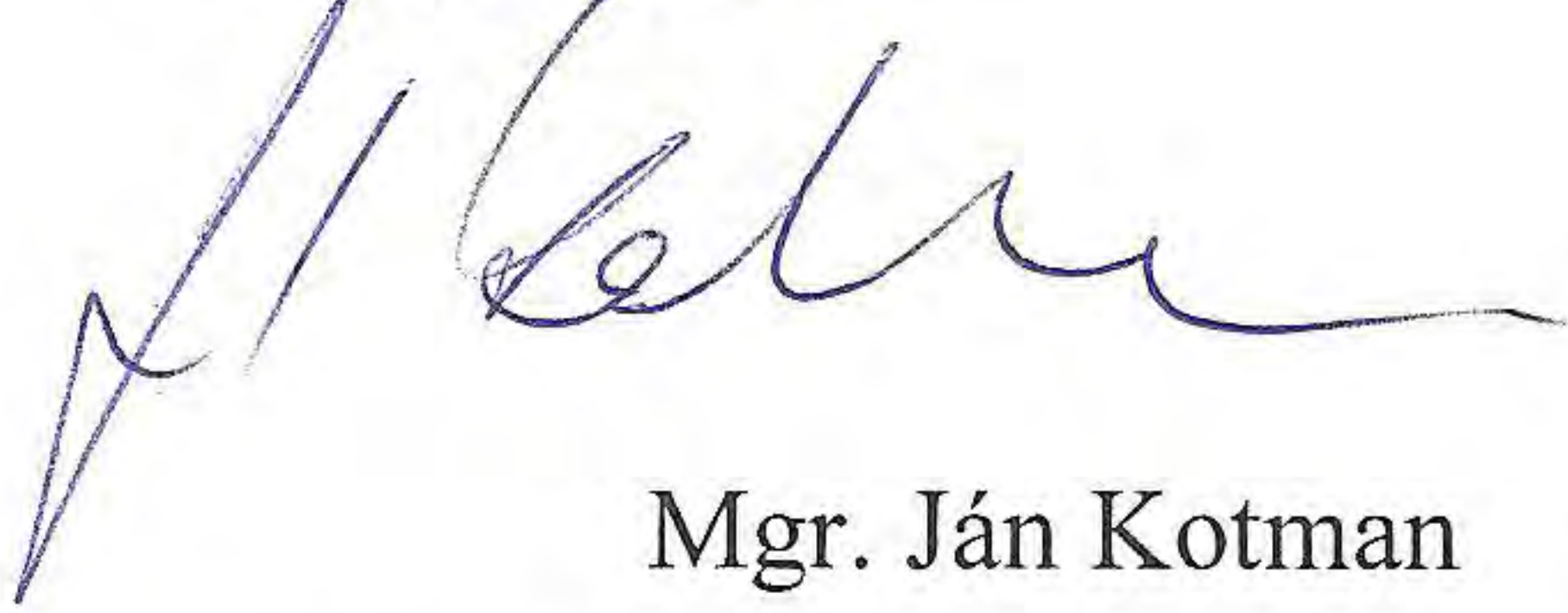
www.zsjarna.edupage.org

Správa

o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2018/2019.

Predkladá:



Mgr. Ján Kotman

.....
riaditeľ

Základná škola
Jarná 20
ŽILINA ©

Prerokované v pedagogickej rade
školy

dňa **16.09.2019**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

~~schváliť~~ – ~~neschváliť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2018/2019

Rada školy
pri Základnej škole
Jarná 20
010 01 Žilina



Ing. Milan Bazelides

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20,
Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

obec **Žilina Mesto**

~~schvaľuje~~ – ~~neschvaľuje~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2018/2019



.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Mária Marčeková
Mgr. Ján Frčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline.
6. Ďalšie podklady:
 - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
 - vyhodnotenie činnosti MZ 1–4,
 - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka a literatúry,
 - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
 - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, informatiky, fyziky, chémie a techniky,
 - vyhodnotenie činnosti PK dejepisu, geografie, biológie a regionálnej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK výtvarnej, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK telesnej a športovej výchovy a športových hier.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2018/2019.

I. Všeobecné informácie

1. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: 010 01 Žilina, Jarná 20
3. telefónne číslo: 041/ 76 344 75 faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.zsjarna.edupage.org e-mailová adresa: zsjarna@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ján Kotman	riaditeľ školy
Mgr. Mária Marčeková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Ing. Eva Švaňová	vedúca ŠSZ

3. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:

3.1. Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.2.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 25.2.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Milan Bazelides	predseda	rodičov
2.	Mgr. Katarína Fodreková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Mariana Gavláková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Eva Maníková	člen	rodičov
5.	Mgr. Katarína Málková	člen	rodičov
6.	Erika Luptáková	člen	rodičov
7.	Dagmar Hachová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Dana Kráľová do 15.2.2019	člen	za mestské zastupiteľstvo
	MUDr. Igor Habánik od 15.2.2019	člen	za mestské zastupiteľstvo
9.	Mgr. Peter Fiabáne do 15.2.2019	člen	za mestské zastupiteľstvo
	Mgr. Vladimír Randa od 15.2.2019	člen	za mestské zastupiteľstvo
10.	Ing. arch. Dušan Maňák	člen	za mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Ing. Peter Ničík	člen	za mestské zastupiteľstvo

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na veľmi dobrej úrovni.

3.2.

a) Predmetové komisie a metodické združenia:

1. Poradné orgány riaditeľa školy:
 - MZ ŠKD,
 - MZ ročníkov 1–4,
 - PK slovenského jazyka a literatúry,
 - PK cudzích jazykov,
 - PK matematiky, fyziky, chémie, informatiky a techniky,
 - PK dejepisu, geografie, biológie, tvorby a ochrany životného prostredia, sveta práce a regionálnej výchovy,
 - PK výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
 - PK telesnej a športovej výchovy a športových hier.
2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

MZ ŠKD.

Školský klub detí je zariadenie, ktoré zabezpečuje pre žiakov základnej školy, nenáročnú činnosť zameranú na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov v čase mimo vyučovania a na prípravu na vyučovanie. Spravidla ho navštevujú žiaci 1.-4. ročníka, ale aj žiaci vyšších ročníkov.

V tomto školskom roku bolo do ŠKD prihlásených 160 detí (počet v priebehu roka mierne kolisal, na konci júna navštevovalo ŠKD 157 detí), činnosť bola realizovaná v 4 samostatných oddeleniach, 2 oddelenia sa nachádzali v kmeňových triedach. Deti pracovali pod vedením 6 kvalifikovaných vychovávateľiek. Triedy boli vybavené kobercami na oddych, spoločenskými hrami, športovými potrebami, loptami. K zariadeniu patrilo tiež kabinet vychovávateľiek a sklad, kde boli uskladnené metodické pomôcky, dokumentácia ŠKD a odborná literatúra. Materiálne vybavenie oddelení ŠKD je potrebné priebežne dopĺňať, aby sme deťom vytvárali prostredie, v ktorom sa cítia príjemne.

Všetky vychovávateľky pracovali podľa plánu práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Dodržiavali jednotnosť v pedagogickej dokumentácii. Na začiatku školského roka boli všetky deti oboznámené so školským poriadkom, režimom v klube, dbali na jeho dodržiavanie počas celého roka. Aktivity tematických oblastí výchovy boli zamerané na všestranný rozvoj detí, na rozvoj ich tvorivosti a športového nadania. Dbali sme na vytváranie priateľských vzťahov, vzájomnú komunikáciu medzi deťmi a toleranciu. Dôraz sme kládli na upevňovanie pravidiel slušného správania, hygienických a samoobslužných návykov, či základov správneho stolovania.

Výhodou pre naše deti je priestraný školský areál s detským ihriskom - šmykľavkami a preliezkou, basketbalovým a futbalovým ihriskom, pieskoviskom, ping-pongovým stolom... kde je veľa možností na odpočinkovú a rekreačnú činnosť.

Vychovávateľky spolupracovali s triednymi učiteľkami, so špeciálnym pedagógom, zúčastňovali sa rodičovských združení, ak sa vyskytli problémy, boli riešené osobnými pohovormi s rodičmi i vedením školy. Zapájali sa do aktivít organizovaných školou: zúčastnili sa zápisu žiakov do 1. ročníka, boli na koncoročných výletoch, v škole v prírode, na filmových predstaveniach, na Noci v škole.

Vychovávateľky si dopĺňali úväzok vyučovaním hudobnej výchovy, informatickej výchovy a zastupovaním učiteľov na prvom, v ojedinelých prípadoch i na druhom stupni. Svoje skúsenosti si počas celého školského roka vymieňali na stretnutiach MZ ŠKD.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky odstraňovali zaťaženie detí, využívajúc rôzne metódy a formy práce, rešpektovali individuálne záujmy detí a princíp dobrovoľnosti dieťaťa. Formou didaktických hier a súťaží upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali podmienky na písanie a kontrolu domácich úloh, čítanie z čítaniek, detských časopisov, encyklopédií, veľmi obľúbeným sa stal čitateľský kútik v školskej knižnici. V tomto školskom roku sme zorganizovali pre deti celoklubové popoludňajšie akcie, súťaže. Medzi jesenné aktivity už tradične zaraďujeme Deň srdca, či púšťanie šarkanov, obľúbená je súťaž v hre Dobble (u starších žiakov Piškvorky). Počas zimných mesiacov si deti užili snehovú nádielku, na školskom dvore sme sa bobovali, kĺzali na lopároch, guľovali, stavali snehuliakov. Pred vianočnými sviatkami sme chystali vianočnú výzdobu, ozdoby, darčeky pre najbližších a kamarátov. Každoročne v čase fašiangov organizujeme detský karneval a na MDD detský jarmok (športovo-zábavné súťaženie), maľujeme na chodníky (tohtoročná téma bola Farebný svet), či s deťmi pripravujeme darčeky pre budúcich prvákov. Fotografie z príležitostných činností, ako aj popis uverejňujeme na webovej stránke našej školy.

MZ roč.1. – 4.

Na zasadnutiach MZ roč. 1.- 4. riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka.

Členovia MZ v sa v tomto školskom roku stretli oficiálne štyrikrát.

Podľa potreby a pri plánovaní rôznych akcií sa členovia MZ stretli aj nad rámec plánu stretnutí. Priebežne spolupracovali s vyučujúcimi ANJ, vychovávateľkami ŠKD, pedagógmi piateho ročníka, s p.uč. MŠ, s CPPaP a vedením školy. Všetky naše aktivity, ktoré zrealizovali a zorganizovali mali za cieľ skvalitniť vyučovací proces a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov a ich kompetencie.

Do popredia našej práce dali rešpektovanie a rozvoj osobnosti dieťaťa, humánny prístup ku žiakovi a ochranu jeho práv.

Počas celého roka usmerňovali jeho správanie tak, aby bolo citlivé na ľudské problémy, ochotné pomôcť, rozvíjalo kamarátske vzťahy v kolektíve a bolo aktívne účastné na diani v škole.

Dbali o zlepšenie vzťahu učiteľ - žiak, viedli sme žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali rozvoj kritického myslenia.

Vo vyučovacom procese uplatňovali inovačné metódy, prvky projektového vyučovania a prvky ITV. Využívali zážitkové formy vyučovania, aktivity na zlepšovanie pozornosti, pamäti, tvorivosti, kreativity a kooperácie. V každom vyučovacom predmete sa snažili zamerať na zlepšovanie čítania s porozumením, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, na rozvíjanie komunikačných a vyjadrovacích schopností.

Pokračovali v práci na interaktívnych tabuliach, ktoré zatriktívni a zefektívni prácu. Zvýšenú pozornosť venovali talentovaným žiakom a individuálne pristupovali k prospechovo slabším žiakom. U žiakov s poruchami učenia a správania využívali MP na hodnotenie žiakov so spec.- ped. potrebami. Problémy v tejto oblasti riešili s CPPaP, so špeciálnou pedagogičkou p. Malgotovou. S integrovanými deťmi pracovala aj p. asistentka Mgr. M. Jurčíková a p. Ing. M. Jurkovičová.

Venovali sa aj skrášľovaniu tried, školy, aktualizácii násteniek. Zapojili sa do rôznych súťaží na okresnej ale i celoslovenskej úrovni.

Zamerali sa aj na vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode formou separácie, zberu druhotných surovín a rôznych projektov s ekologickou tematikou a s odpadovým materiálom.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali detské časopisy, odbornú literatúru, návštevu školskej a krajskej knižnice, didaktickú techniku, internet, hlavne Virtuálnu knižnicu a iné pomôcky, ktoré prispeli k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

Vychádzky a školské výlety využívali na pestovanie a zvyšovanie národného povedomia, na poznávanie slovenskej histórie a regionálnych tradícií. V neposlednej miere sme sledovali aj rozvoj fyzického zdravia našich žiakov, školou v prírode v 3. ročníku, didaktickými hrami v prírode či organizovaním netradičných pohybových aktivít a športových súťaží aj mimo pôdy našej školy v rámci okresu.

O rozvoj duchovna a estetického cítenia sa usilovali na rôznych výtvarných súťažiach, výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach.

Deti svoj talent a tvorivosť rozvíjali v piatich záujmových krúžkoch počas celého školského roka. Vedomostnú úroveň žiakov preverovali formou vstupných a výstupných testov z hlavných predmetov v každom ročníku.

V rámci MZ 1.- 4.roč. sa zapojili do nasledovných projektov:

1. Celoročná spolupráca s krajskou knižnicou - projekty zamerané na rozvoj čitateľských zručností detí 1. stupňa kladný vzťah ku knihe.
2. EDUROMA - čitateľská gramotnosť - celoročný projekt
3. Projekt "Motýlia farma" - 2.A, 2.B a 3.C PVO a PDA: netradičné projektové vyučovanie - prírodovedná gramotnosť .
4. Projekt "Život včiel" - 2. A, 2.B a 3.C PVO a PDA netradičné projektové vyučovanie - prírodovedná gramotnosť .
5. Hodina pre Zem - celosvetová akcia, zapojenie sa 2. B triedy do tohto projektu.
6. Projekt "Planéte Zem" - akcia 2.A, 2.B a 3.C PVO a PDA netradičné projektové vyučovanie - prírodovedná gramotnosť .
7. Projekt "Les" - akcia 2.A, 2.B a 3.C PVO a PDA netradičné projektové vyučovanie - prírodovedná gramotnosť .
8. Projekt "Voda" - akcia 2.A, 2.B a 3.C PVO a PDA netradičné projektové vyučovanie - prírodovedná gramotnosť .
9. Projekt "Svet okolo nás" - 2.A, 2.B a 3.C PVO a PDA netradičné projektové vyučovanie - prírodovedná gramotnosť .
10. Projekt "Poďme spolu čítať" - p. učiteľky ročníkov 1. až 4., účasťou na tomto projekte získali možnosť vytvoriť si vlastnú knižnicu.
11. Projekt "Celé Slovensko číta deťom"- zážitkové čítanie z knihy P. Horáčka prostredníctvom troch skvelých hostí. Okrem samotného čítania použili aj metódu dramatizácie.
12. STOJ! POZOR! CHOĎ! " - aktéri tohto projektu zameraného na bezpečnosť detí na cestách navštívili našu školu a pripravili pre našich prvákov veselú a zážitkovú dopravnú-bezpečnostnú hodinu

Súťaže:

Všetkovedko

Klokanko

Maksík

Pytagoriáda

Hviezdoslavov Kubín

Šaliensky Maťko

Primátorský deň

Zahraj že nám píšťalka
Slávik Slovenska

Dielne:

Počas školského roka pripravili a zrealizovali pre žiakov tvorivé dielne s výstavkami. Pri príležitosti Dňa jablka. výstavka jablák spojená s ochutnávkou. Deti si doniesli jablčka a iné chutné ovocie. Mnohé prišli oblečené vo farbách tohto ovocia, čím umocnili dôležitosť a význam jablák pre zdravie človeka. Všetky pani učiteľky prvého stupňa pripravili pre deti rôzne celodenné aktivity v triede spojené práve s týmto druhom ovocia. Mamičky detí taktiež priložili ruky k dielu a napiekli deťom rôzne jablkové dobroty, ktoré sa priebežne ochutnávali.

Výroba a výstava tekvic - triedne súťaže o najkrajšiu vyrezávanú tekvicu. Zdobenie tekvic.

Pečenie medovníkov - tvorivé dielne.

Vianočné tvorivé dielne v spolupráci s rodičmi 1. až 4.ročník.

Veľkonočné tvorivé dielne - 2.B, p. uč. Tóthová.

Besedy a exkurzie:

Beseda s lesníkom - 2.A, 2.B - p. uč. Paňáková, p. uč. Gúthová

Beseda s lesníkom na tému " Zvieratka našich lesov" - 1.A, 3.A, 3.C - p. uč. Gavláková, p. uč. Gúthová, p. uč. Ozaniaková.

Beseda pri príležitosti mesiaca knihy, s autorkou poézie a prózy zo školského prostredia, p. Babušikovou - výroba knihy, hádanie starých slovanských pomenovaní a iné zaujímavé aktivity. - 2. A, 2. B, p. uč. Tóthová.

Slávnostné prijímanie prváčikov do našich radov - p. uč. Gavláková, p. uč. Lokšíková - plnenie zábavných úloh v prváčkych triedach pod vedením svojich učiteliek, slávnostná pasovačka, za prítomnosti riaditeľa, zástupkyne školy a všetkých žiakov prvého stupňa.

Zápis do 1. ročníka:

Otvorené hodiny - všetky p. učiteľky 1. až 4.ročníka pre vzbudenie záujmu u detí z MŠ, spojený s Dňom otvorených dverí pre rodičov a širokú verejnosť.

Výroba darčiekov pre budúcich prvákov.

Výzdoba v spolupráci s ŠKD.

Slávnostný zápis budúcich prvákov počas troch dní zábavnou rozprávkovou formou - všetky p. učiteľky aj p. vychovávateľky 1.stupňa.

Významné dni:

1. Deň zvieratiek - prezentácie, výtvarné aktivity, prines si do školy svoje domáce zvieratko.
2. Deň jablka - aktivity, zážitkové učenie, relácia do rozhlasu. Deti si doniesli jablčka a iné chutné ovocie. Mnohé prišli oblečené vo farbách tohto ovocia, čím umocnili dôležitosť a význam jablák pre zdravie človeka.
3. Deň Zeme - zážitkové aktivity, ochrana okolitej prírody, čistenie areálu školy, výroba výrobkov z recyklovaného papiera, aktivity. Relácia v šk. rozhlase.
4. Deň s ľudovou rozprávkou - všetky p. uč. 1.stupňa pripravili v triede rôzne celodenné aktivity, venované slovenskej ľudovej rozprávke. Deti prišli oblečené ako rozprávkové postavy, dokonca aj mnohé p. učiteľky prišli v kostýme známej rozprávkovej bytosti
5. Deň s Mikulášom - plnenie rôznych mikulášskych a čertovských úloh v triede - deti prišli oblečené v kostýme Mikuláša, čerta a anjela. Ruku k dielu pripojili

aj rodičia, ktorí rozveselili deti tým, že aj oni prišli v kostýme Mikuláša, čerta aj anjela.

p. uč. Gavláková - pripravila s deťmi veselú reláciu do šk. rozhlasu na Tému: Mikuláš

Deň detí - animovaná rozprávka "Čarovný les" v OC Mirage, relácia do rozhlasu - p. uč. Gavláková a deti 1. A triedy.

Iné akcie

Noc v škole na tému: "Športová olympiáda"

Školské výlety - všetky ročníky

Škola v prírode- Ružomberok, 3.A, 3. , p. uč. Gúthová, p. uč. Ozaniaková

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku

Zážitkové predstavenie na tému: História Slovenska - Záriečie

Mikulášske bábkové divadlo

MDD - 2D rozprávka Čarovný park v kine OC Mirage

Zážitkové vyučovanie - "Starí rodičia v škole" - účasť starých rodičov - 2.B p. uč. Tóthová

Didaktické hry- cvičenie v prírode

Deň otvorených dverí pre rodičov a širokú verejnosť

Triedenie a separovanie odpadu počas celého roka v každej triede, pravidelné čistenie areálu školy

Dopravné ihrisko v škole - dopravná výchova, bezpečne na ulici, jazda na bicykli

"Povolania" - za účasti rodičov predstavujúcich svoje povolanie 2. A, 2. B

Vianočné besiedky - vianočné posedenie, príprava programov, darčeky, -každá trieda

Vítame Mikuláša

Vianočné tvorivé dielne

Marec - Mesiac knihy- exkurzie do knižnice, vypožičanie kníh, maratón čítania v knižnici, široká spolupráca s krajskou knižnicou

Čitateľský maratón - v jednotlivých triedach

Účasť na Stavaní mája- regionálna výchova - p. Mackaničová

Účasť žiakov 1.stupňa na rôznych športových súťažiach - futbal, atletika, gymnastika - spolupráca s p. uč. Kavackou, uč. Tv

Relácie do šk. rozhlasu ku každému významnému dňu - p. uč. Gavláková

Deň radosti - celoškolská akcia

Čarovný svet rozprávok -všetky triedy 1. stupňa - poznávanie tajov slovenskej ľudovej rozprávky

Výzdoba jesenná, zimná, jarná

Čistenie vodného diela - 2. B , p. uč. Tóthová

Slávik - spevácka súťaž

Plavecký výcvik - 4. A, 4. B, p. uč. Mackaničová. p. uč. Švedová

Veselá angličtina - nesúťažná prehliadka tvorivej angličtiny - zúčastnila sa 1. B, 4. B.

Školenia pre pedagógov:

Mgr. M. Tóthová - vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti.

Všetky p. uč. sa priebežne vzdelávajú podľa prístupných odborných materiálov zverejňovaných na internetových stránkach venovaných učiteľom. Spoločne o nich potom na zasadnutiach MZ diskutujú a prezentujú si navzájom svoje postrehy a názory na danú tému.

Krúžková činnosť:

1. Atletika - p. špeciálna pedagogička A. Malgotová

2. Šach - p. špeciálna pedagogička A. Malgotová

3. Netradičné nápady - p. uč. Gúthová

- 4. Po stopách - p. uč. Tóthová
- 5. Comenia script - p. uč. Lokšíková

PK SJL

Hlavnou úlohou vyučujúcich bolo odvieť kvalitnú prácu na hodinách slovenského jazyka a literatúry aj v súvislosti so ŠVP zo dňa 19. 6. 2008. Hlavným cieľom bolo primerane veku rozvíjať kľúčové spôsobilosti a znalosti o učení.

Vytvárali priestor pre tvorivé aktivity žiakov. Do vyučovacieho procesu aktualizovali sviatky, pamätné dni a výročia. Vytvárali podmienky pre realizáciu vyučovania a voľno časových aktivít v školskej knižnici. Rozširovali u žiakov interpretačné schopnosti a zručnosti, zapájali ich do rôznych súťaží. Pravidelne preverovali vedomosti žiakov pomocou previerok, testov, diktátov, pravopisných cvičení, vstupných a výstupných previerok.

Vytvárali podmienky pre realizáciu vyučovania a voľno časových aktivít v školskej knižnici.

V prípade dyslexie, dysgrafie a dysortografie individuálne pristupovali k takýmto žiakom. Vo vyučovaní dôsledne uplatňovali komunikatívno – poznávací princíp. Venovali pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne a zmyslovo postihnutým. Aktuálne včleňovali do vyučovacieho procesu problematiku diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.

Plnili úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia.

Dôraz kládli na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu. Podieľali sa na príprave kultúrnych programov v rámci školy. Pravidelne pripravovali zasadnutia PK – SJL – 4 krát.

Dodržovali Deklaráciu práv dieťaťa. Na vyučovaní uplatňovali individuálny prístup k žiakovi, vychovávali žiakov k samostatnej práci, naučili ich spájať súvislosti, uplatňovať spätnú väzbu, dbali na grafickú úpravu zošitov.

V súvislosti so ŠVP uplatňovali progresívne, aktivizujúce a tvorivé metódy a formy práce, posilnili sme komunikačno – zážitkový model vyučovania, zamerali sa na získavanie komplexných kompetencií u žiakov (schopnosť žiaka interpretovať rôzne druhy textov a produkovať vlastné písomné a ústne prejavy – diskusia, argument...), rozvíjali medzipredmetové vzťahy (využívanie prvkov IKT), čitateľskú gramotnosť žiakov (čítanie s porozumením), komunikačné spôsobilosti v rámci tvorivého písania a interpretačno – hodnotiaci spôsob práce žiaka s jazykovým materiálom, rozšírili obsah učiva o regionálne prvky. Na hodinách hodnotili sociálnu atmosféru, vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Využívali edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach, využívali internet a pracovali s interaktívnou tabuľou vo výchovno – vyučovacom procese. Žiaci spolu s pani učiteľkou Walterovou navštívili Dolný Kubín a prezreli si Múzeum P. O. Hviezdoslava. Dozvedeli sa veľa zaujímavosti zo života nášho najväčšieho slovenského básnika.

Rezervy sú ešte stále v recitačných súťažiach a v súťažiach slovenského jazyka. Máme dostatočný počet nadaných žiakov, problém je však vtom, že žiaci nemajú záujem o recitáciu.

PK CJ

PK pre cudzie jazyky pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí v auguste 2018.

Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok. Dôsledne zabezpečovali účasť na rôznych akciách a súťažiach.

Dodržiavali úlohy vyplývajúce z POP pre daný školský rok a zúčastňovali sa naplánovaných akcií.

Žiaci našej školy sa už po štvrtýkrát zúčastnili predstavení v anglickom jazyku, ktoré už niekoľko rokov organizuje divadelné centrum z Martina. V decembri 2018 sa žiaci štvrtého až šiesteho ročníka zúčastnili predstavenia Smelý zajko v Afrike (The Bold Rabbit in Africa) a vo februári 2019 sa konalo predstavenie pre žiakov siedmeho až deviatego ročníka pod názvom Onlines (The Onlines). Účasť na predstavení mala za cieľ rozvíjať slovnú zásobu a porozumenie hovorenej reči v anglickom jazyku.

Začiatkom decembra 2018 sa žiaci vyšších ročníkov spolu s p. učiteľkami Walterovou, Múčkovou a Bednárovou zúčastnili každoročnej exkurzie do adventnej Viedne, kde aj napriek upršanému počasiu absolvovali pestrý program. Medzi body programu patrila napr. návšteva technického múzea a samozrejme, keďže predvianočný čas inak nedovolil, tradičných vianočných trhov.

Olympiáda v nemeckom jazyku sa tento rok na škole nekonala vzhľadom na nízku týždennú dotáciu vyučovacích hodín NJ a nedostatok talentovaných žiakov z tohto predmetu.

V apríli 2018 sa konalo školské kolo súťaže v prednese anglickej poézie a prózy s názvom Shakespeare's Day, ktoré zorganizovali p. učiteľky K. Fodreková a M. Múčková. Do okresného kola konajúceho sa 7.5.2019 v krajskej knižnici mesta Žilina postúpil s prózou žiak 6. A triedy, Lukáš Hlinica, ktorý prezentoval našu školu v anglickom prednese už niekoľkýkrát rok.

Počas mesiacov apríl a máj žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka navštívili niekoľko podujatí v Britskom centre v Krajskej knižnici v Žiline a to pod vedením p. učiteľky E. Gottwaldovej, ktorá sa im týmto zaujímavým spôsobom snažila urobiť angličtinu prítlačivejšou:

16.4.2019 navštívili žiaci 7.A Britské centrum Krajskej knižnice v Žiline, oboznámili sa s fondom, dozvedeli sa informácie o tom, aké knihy tu možno nájsť.

26.4.2019 trieda 8.A sa zúčastnila interaktívneho podujatia o Londýne v anglickom jazyku v Krajskej knižnici v Žiline.

14.5.2019 trieda 7.A sa zúčastnila interaktívneho podujatia o Londýne v anglickom jazyku v Krajskej knižnici v Žiline.

29.5.2019 Žiaci 7.A triedy sa zúčastnili interaktívneho podujatia o literatúre "Strašidelná literatúra" na oddelení Britského centra Krajskej knižnice.

Na hodinách anglického jazyka žiaci pracovali na rôznych projektoch, kde mohli kreatívne rozvíjať a spájať všetky jazykové zručnosti. Medzi témy projektov patrili nasledovné – pre piatky a šiesty ročník: Moja rodina (My Family), Rok v mojom živote (The Year in My Life), Moje domáce zvieratko (My Pet), Môj deň (My Typical Day), Typické slovenské jedlá (Typical Slovak Food); pre siedmy až deviaty ročník: Moja krajina – Slovensko (My Homeland - Slovakia), Slávne osobnosti a ich prínos (Famous People), Anglicky hovoriace krajiny, ich história a špecifiká (English Speaking Countries), Umelci (The Artists).

V tomto školskom roku sa na hodinách anglického jazyka primárne zamerali na rozvíjanie komunikácie hovoreným slovom, snažili sa o diskusie na rozmanité témy (cestovanie; móda; úspech; dobrovoľníctvo; vzťahy; štúdium a iné) a tréning dialógov, potrebných na riešenie každodenných situácií, napr. objednať si jedlo v reštaurácii, nakúpiť rôzne druhy tovarov, vedieť vybaviť reklamáciu.

Na hodinách NJ žiaci vypracovali nasledovné projekty – Wohnen Mein Zimmer; Speisekarte; Rezepte. Vyučujúci na svojich hodinách využívali tiež časopisy Hurra. Pomocou týchto mesačníkov sa žiaci dozvedali množstvo zaujímavých informácií a získali nové poznatky z rôznych oblastí života.

Všetci členovia PK pre cudzie jazyky využívali na svojich hodinách aj IKT a kreatívnu formou sprístupňovali žiakom nové vedomosti v cudzích jazykoch, čím sa snažili vyučovacie hodiny spestriť. V jazykovej učebni mali žiaci možnosť pracovať aj na tabletoch, na ktorých si robili online testy a cvičenia. Taktiež im bolo umožnené využívať Power Point prezentácie na tvorbu projektov.

Vzhľadom na nový upravený štátny vzdelávací program sme museli doobjednať niektoré učebnice, išlo o učebnice Project 2 v najnovšej štvrtej edícii, nakoľko pre veľký počet žiakov v piatom ročníku ich pre tento rok nebol dostatok. Nákup učebníc bol schválený riaditeľom školy a počet doplnený.

PK M-F, Informatika, Chémia a Technika

Cieľom práce členov pod vedením pani učiteľky Ing. Evy Štaffenovej bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M, F, Informatiky, Ch a Techniky vytýčených plánmi.

Informatika

Žiaci sa na hodinách informatiky učili používať prostriedky IKT. Zoznamovali sa s hardvérom a softvérom, naučili sa vytvárať dokumenty v programe Word, tabuľky a grafy v Excely, prezentácie v Pover Pointe, krátke videá vo Windows Movie Makery a tabletoch ako aj základy programovania prostredníctvom programov Baltík a Imagine. Zoznamovali sa s prácou v sieti, vyhľadávaním informácií prostredníctvom Internetu a ich spracovaním. Naučili sa komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty zásadám práce v internete – ochrana svojej identity. Jedna časť žiakov 8.ročníka v rámci projektu s firmou Harpuna s.r.o. a pánom Druskom riešila Programovanie Android aplikácií.

Technika

Tento predmet zahŕňa široké spektrum pracovných činností a technológií, vedie žiakov k získaniu základných poznatkov v rôznych oblastiach techniky a prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Tento školský rok podľa inovovaného ŠVP je predmet zaradený už v každom ročníku. Tento rok to bol piaty, šiesty a siedmy ročník. Žiaci sa v predmete oboznámia sa pojmom technika, spoznajú vzťahy medzi technikou a prírodou, technikou a spoločnosťou s využitím osobných skúseností. Získajú základné informácie o slovenských vynálezoch a histórii techniky všeobecne a na Slovensku. Obsah vyučovania tohto predmetu je realizovaný prostredníctvom ukážok. Praktické činnosti sú v piatom a šiestom ročníku zamerané na jednoduché výrobky či už z papiera, plastov, kovu alebo dreva. Siedmy ročník je orientovaný na činnosti súvisiace s rodinnou výchovou – plánovanie a vedenie domácnosti, príprava jedál, domáce práce a údržba domácnosti, ručné práce, práce v záhrade a rodinnú prípravu. V ôsmom ročníku bude prevládať teoretické vyučovanie spojené s ukázkami v tematickom okruhu jednoduché údržbárske a opravárenské práce v domácnosti, pri téme elektrotechnika a elektronika spojené s praktickým zapojovaním pomocou súprav.

Po teoretickej stránke sa zoznamujú s bezpečnosťou pri práci, s technologickými postupmi, technickým náčrtom a technickým výkresom. Pomocou počítačového programu sa naučia technickej komunikácii - vytvárať jednoduché technické výkresy. Zameriavame sa predovšetkým na zoznámenie sa s najpoužívanejšími technickými materiálmi, ich získavaním a využitím v praxi, ich ručným spracovaním a ukázkami nástrojov na ich

spracovanie a opracovanie. Zoznamujú sa so schémami elektrickými zariadení, s pravidlami bezpečnej práce s elektrickým prúdom, výrobou, rozvodom a zdrojmi elektrickej energie a jej šetrením, elektrickými spotrebičmi, vykurovaním, rozvodom teplej a studenej vody a jednoduchými opravami v domácnosti.

Matematika

Členovia predmetovej komisie aktívne a zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách, príprave žiakov 5.ročníka na Testovanie 5 a žiakov 9.ročníka na Testovanie 9, matematické súťaže, prijímacie pohovory v 8.a 9.ročníku. Pozornosť venovali aj slabo prospievajúcim a integrovaným žiakom. Vyučujúci sprístupňovali matematiku žiakom tak, aby sa stala ich súčasťou života. Žiaci 5.ročníkov sa učili používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií. Na hodinách matematiky žiaci spracovávali údaje z grafov a z tabuliek. V slovných úlohách sme motivovali žiakov k environmentálnej výchove, boju proti drogám, boju proti civilizáčnym chorobám, stresu, šikanovaniu detí ako i boju proti rôznym formám diskriminácie žiakov. Predmetová komisia sa riadila podľa plánu práce a časovotematických plánov jednotlivých predmetov. Na spoločných zasadnutiach, ale i mimo nich sme riešili aktuálne úlohy a problémy. Veľkým prínosom sú aj stretnutia učiteľov matematiky 5.ročníkov a učiteľov 4.ročníkov. Vymenia si svoje skúsenosti, postupy a požiadavky pri vyučovaní matematiky.

Na škole pracoval krúžok, ktorý viedla Mgr. Mariana Berzáková.

Krúžok bol zriadený pre 9. ročník. Žiaci sa pripravovali na prijímacie pohovory a Testovanie 9. Riešili monitorové príklady zo zbierok a matematické testy. Žiaci 5. a 9. ročníkov boli skúšobne testovaní z matematiky.

Vyučujúci počas celého roka žiakov usmerňovali a viedli žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, zručnosti vo výpočtoch, presnosti, sústavnej, pravidelnej a vytrvavej práci.

Stále sú pretrvávajúce problémy s pravidelnou prípravou sa žiakov na vyučovanie, pri riešení slovných úloh žiaci čítajú veľmi nepozorne, nepochopia zadanie úloh. Ich sústredenosť je veľmi povrchná. Nenosia si na hodiny matematiky pomôcky a nedodržiavajú pokyny vyučujúcich. Preto sú ich vedomosti povrchné a nestále.

Fyzika

V školskom roku 2018-2019 sa pri výučbe fyziky postupovalo podľa schválených tematických plánov pričom bol dodržaný časový harmonogram, obsah aj rozsah učiva.

Na vyučovacích hodinách sa učitelia snažili fyziku predstaviť žiakom nie ako vedu, ale ako súčasť bežného života. Záujem žiakov o „praktickú“ fyziku nebol malý, aktívne sa zapájali do riešenia rôznych úloh. V siedmom ročníku sa vyučovalo o premenách skupenstva, energii a teple. Prakticky sa varilo, vyparovalo, zrážalo, roztápalo aj tuhlo pod spoločným názvom “kuchynská fyzika“. Pri návšteve obchodného centra vyhľadávali a zapisovali energetickú hodnotu obľúbených druhov potravín. Počas domácej prípravy merali a zapisovali teplotu vzduchu (následne na vyučovacej hodine graficky spracované) alebo merali teplotu vody v termoske (laboratórny kalorimeter). Ôsmy ročník bol zameraný na mechaniku a optiku. Žiaci robili výpočet rýchlosti na základe terénnych meraní vzdialenosti a času. Pomocou matematického modelu (osová súmernosť) zobrazovali predmet rovinným zrkadlom. Počas vychádzok do blízkeho okolia školy pracovali s jednoduchými optickými prístrojmi ako lupa, ďalekohľad, fotoaparát. Elektrickou energiou jej výrobou a úsporným využitím sa zaoberali žiaci na hodinách fyziky v deviatom ročníku. Spoločne s učiteľom riešili projekt efektívneho osvetlenia

spoločných priestorov školy. Pomocou luxmetra merali svietivosť svetelných zdrojov a počítali výkon a spotrebu elektrickej energie svietidiel, porovnávali nový a starý stav.

Žiaci na hodinách pracovali aj s odbornou literatúrou (časopis Quark) a výpočtovou technikou (používal sa program Excel pre grafické znázornenie závislosti). V tomto školskom roku sme sa nezúčastnili na súťažiach z fyziky pre ich veľkú náročnosť a malý záujem žiakov.

Chémia

Obsahom vyučovania v 7. ročníku sa žiaci naučili čo je to chemická reakcia, horenie, horľaviny, reaktant, produkt, chemický rozklad, chemické zlučovanie, energetické zmeny pri chemických reakciách, rýchlosť chemických reakcií, faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií.

Obsahom vyučovania 8. ročníka bol prvok, zlúčenina, chemický vzorec, častice látok, atóm, elektrónový obal atómu, jadro atómu, mikročastice, protónové číslo, chemická väzba, elektrónový pár, molekula, ión, kation, anión, oxidácia, redukcia, oxidačno-redukčné reakcie, periodická sústava prvkov, skupiny, periódy, kyslík a jeho zlúčeniny (oxidy), vodík a jeho zlúčeniny, alkalické kovy a ich zlúčeniny (hydroxidy, zásadité roztoky), soli, kovy a ich zlúčeniny. V 9. ročníku látkové množstvo, jednotka látkového množstva – mól, molárna hmotnosť, jednotka molárnej hmotnosti, vyjadrovanie zloženia roztokov, charakteristika organických látok, organická chémia, molekulový, štruktúrny a zjednodušený štruktúrny vzorec, uhlíkový reťazec, jednoduchá väzba, dvojité väzba a trojitá väzba, uhľovodíky, alkány, alkény, alkíny, nasýtené a nenasýtené uhľovodíky, polymerizácia, makromolekula, prírodné zdroje uhľovodíkov, deriváty uhľovodíkov, halogénderiváty, kyslíkaté deriváty, prírodné látky, sacharidy, fotosyntéza, tuky, bielkoviny, vitamíny, enzýmy, hormóny, plasty, syntetické vlákna, mydlá, saponáty, kozmetické prípravky, pesticídy, lieky, drogy.

Na hodinách využívali obrazové pomôcky (učebnicu, dokument, zbierky, názorné pokusy), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekty z jednotlivých častí učiva. Žiaci aplikovali svoje vedomosti a rozvíjali svoje zručnosti počas vykonávania laboratórnych cvičení. Súťaží, vrátane chemickej olympiády, sa tento rok nezúčastnili pre náročnosť a predovšetkým slabý záujem žiakov.

PK Dejepis, Geografia, Biológia

PK viedla pani učiteľka Mgr. Katarína Fodreková a PK pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

Geografia

Na hodinách geografie vyučujúca vytvárala priestor pre aktivitu žiakov a kládla dôraz na poznanie vzťahov medzi jednotlivými javmi a využívanie medzipredmetových vzťahov. Žiaci si tvorili referáty, vytvárali projekty a aktívne pracovali s počítačom.

Žiaci 7. a 8.ročníkov projektovo spracovávali jednotlivé štáty sveta, niektorí žiaci zvládli pripraviť krásne prezentácie v Power Pointe. Súčasťou tvorby projektov bola aj praktická časť, kde žiaci varili exotické jedlá, miešali nápoje, tancovali, spievali a vytvárali modely svetových pamiatok. Ôsmaci vytvorili naozaj hodnotné a kreatívne práce a projekty o našich európskych krajinách.

Piataci vytvárali projekty na tému Pamiatky UNESCO na Slovensku a vo svete, medzi najkrajšie projekty patrili modely Chrámu Vasilija Blaženého, šikmá veža v Pise, socha Ježiša Krista v Riu de Janeiru, pyramídy v GizeV 5.ročníku sme doslova putovali

naprieč všetkými typmi krajín od dažďových pralesov, cez savany, púšte, subtropické krajiny, krajiny mierneho pásma až po tundry a polárne krajiny pomocou pripravených modelov. Vyučovanie geografie bolo obohatené o viaceré dokumentárne filmy od Pavla Barabáša a francúzske dokumentárne filmy – Ushuaia – expedície do prírody a iné. Vo výučbe sa aktívne využívali počítače, pestré internetové stránky, ktoré obsahujú krátke videá – pohľady do rôznych kútov sveta, vypočutie rôznych jazykov, spoznanie rôznych kultúr, zvykov. Do výučby sa zaviedlo používanie iPadu a stále hľadáme nové formy a možnosti používania (zatiaľ najmä geografické hry, programy na prácu s mapami ...). Najviac využívame programy iMovie – tvorba filmov a upútaviek, Socrative – tvorba testov...

V decembri sa uskutočnilo školské kolo geografickej olympiády pre všetky ročníky. Do okresného kola postúpili traja najúspešnejší riešitelia z každej kategórie. V piatom ročníku to boli Alex Krajčík, Kristián Ondroš, Minich Šimon, v kategórii 6.-7. ročník Hugo Mišík, Marek Augustín a Lukáš Hlinica, v kategórii 8.-9. ročník Tomáš Ďurčan a Barbora Garguláková. V okresnom kole vo februári boli úspešnými riešiteľmi Hugo Mišík zo 7.A a Alex Krajčík z 5.B.

Dejepis

V tomto školskom roku boli hodiny dejepisu vyučované odborne podľa učebných osnov a preberané podľa časovo-tematických plánov. Vyučovacie hodiny boli tvorivé, používali sme mapy, didaktickú techniku, odbornú literatúru, knihy a časopisy. Učivo sme dopĺňali premietaním prezentácií, tvorbou referátov a projektov – zamerané na významné udalosti a osobnosti dejín.

Exkurzie organizované učiteľmi dejepisu v školskom roku 2018 2019

5. – 8. ročník – Horné a dolné diery – Vrátna dolina

6. ročník – exkurzia Trenčianskeho hradu

6. - 9. ročník – exkurzia v Bratislave – SNM a Bratislavský hrad, exkurzia Súľovský hrad

8.a 9. ročník – exkurzia koncentračného tábora Osvienčim a prehliadka mesta Krakov

9. ročník – Židovské múzeum v ZA

Na vyučovaní vyučujúce využívali tablet - cez aplikáciu iMovie videá k rôznym témam (Bratislava v minulosti a dnes, Taliansko - Mussolini, 2. svetová vojna) aplikácia pojmové mapy MINDOMO, vyhľadávanie informácií žiakmi, krátke ukážky z hudobnej scény, osobnosti, film.

Počas roka žiaci vytvárali rôzne projekty a prezentácie na témy: Egypt, 1. svet. vojna a Hitler, Mária Terézia, 2. svetová vojna – osobnosti a udalosti, Napoleon Bonaparte, Ľudovít XVI....

Biológia

Učivo z biológie bolo usporiadané v nadväznosti na osvojené poznatky z nižšieho stupňa vzdelávania a skúsenosti žiakov z vnímania prírodných objektov, vzťahov organizmov a človeka v prírodnom prostredí. Štruktúra učiva bola zvolená tak, aby žiaci chápali lesný, vodný, trávny, poľný ekosystém a ľudské obydľia ako životný priestor organizmov, poznali typických predstaviteľov podľa vonkajších znakov, životných prejavov a potravných vzťahov, zásady prevencie a spôsob ochrany pred škodlivými druhmi. Na hodinách sme využívali obrazové pomôcky (učebnicu, atlas, dokument, zbierky, herbár), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekt z jednotlivých prírodných ekosystémov. Súťaží, vrátane biologickej olympiády, sme sa tento rok nezúčastnili a neboli sme na exkurzii zameranej na biológiu.

Štruktúra obsahu bola orientovaná na dynamické hľadisko zloženia Zeme, zemského povrchu v súčinnosti so živými zložkami prírody. Predstavuje spolu s vedomosťami nadobudnutými v nižších ročníkoch komplexný pohľad na prírodu a jej vývoj. Nadväzovali na poznanie vzťahov živej a neživej prírody so zameraním na základné ekologické poznatky. Na hodinách využívali obrazové pomôcky (učebnicu, atlas, dokument, zbierky, herbár), prvky IKT (projektor, internet, tablety), žiaci si mohli pripraviť projekt (napr. horniny a minerály v okolí bydliska, predstaviť niektorý z biómov). Súťaží, vrátane biologickej olympiády, sa tento rok nezúčastnili.

Obsah učiva bol orientovaný na základné životné procesy z hľadiska funkčných častí tela organizmov, poznatky o podstate života z hľadiska bunkovej štruktúry a dedičnosti. Záver tvorila problematika životného prostredia, ktorá smeruje k pochopeniu základných vzájomných vzťahov, vzťahov k prostrediu s vyústením do poznania vzťahov človeka k prírode a jej ochrane. Projektové vyučovanie bolo zamerané na globálne ekologické problémy, ekologické katastrofy, ako zlepšiť životné prostredie triedy.

V siedmom ročníku žiaci vytvárali projekty týkajúce sa zdravého životného štýlu – protidrogová kampaň, správna životospráva, psychohygiena... Dievčatá 7. a 6. ročníkov absolvovali prednášku na tému výchova k partnerstvu a rodičovstvu.

V piatom a šiestom ročníku sa v rámci výučby biómov venovala pozornosť tvorbe projektov, praktickému poznávaniu bylín, drevín a živočíchov a vychádzkam do prírody.

V deviatom ročníku mali besedu na tému ekológie a environmentalistiky s pánom Topercerom z Botanickkej záhrady z Blatnice.

Z 8. Ročníkom sa zamerali na tému ochrany prírody a zníženia produkcie plastov. Zúčastnili sa pobytového seminára Erasmus+ s dievčatami z 8.B triedy na Vrútkach, kde boli rôzne praktické aktivity (kompostér, bio tašky, servítky) a besedy na podobné problematiky. Tiež pripravili akciu Deň Zeme, kde starší žiaci učili mladších o riziku plastov a možnosti jeho eliminovania.

PK VYV, VUM, HUV, ETV, OBN a NV

Výtvarná výchova

Predmet bol vyučovaný odborne v 5. a 7.roč. a nebol klasifikovaný. Ako výborný sa ukázal systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu. Odbremenili rodičov a zároveň pre deti vytvorili výborné materiálne podmienky na neobmedzené rozvíjanie tvorivosti.

Nadalej pracujú v hnutí Priatelia Stonožky. Deti namaľovali vyše 300 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase. Svojou prácou prispeli k zakúpeniu zdravotníckych pomôcok pre FNŠP v Žiline. Osvedčila sa spolupráca so ZUŠ F. Špániho, ktorá má v našej škole elokované pracovisko a výtvarný odbor navštevuje 130 detí.

Podchytenie talentov a tvorivosti prinieslo výsledky vo forme úspechov vo výtvarných súťažiach (výsledky na inom mieste správy).

Výchova umením

Nový a zaujímavý predmet, ktorý rozvíja estetické cítenie, kultúrny prehľad, tvorivosť detí, ich zručnosti a schopnosti. Pri vyučovaní využívali premietanie filmu Dáma v zlatom, zoznámenie sa so secesiou a tvorbou Gustáva Klimta, tvorbu vlastného secesného diela, vymaľovánky pre dospelých spojené s počúvaním relaxačnej hudby, maľovanie na kameň, práca s preglejkou, pletenie košíka z papierových trubičiek, vianočné pohľadnice, maľovanie na sklo. Súčasťou bola pravidelná návšteva Považskej galérie umenia v Žiline a Galérie M ako aj Budatínskeho zámku, beseda v Židovskom múzeu v Žiline a kultúrne programy poriadané Kunshalle v Žiline.

Uvedené akcie a podujatia doplnili a skvalitnili vedomosti detí, ktoré získali na hodinách OBN a ETV a boli obohatením výchovno-vzdelávacieho procesu

1. DEŇ HOLOCAUSTU - relácia do školského rozhlasu
2. OKUPÁCIA - výstava v galérii SOHO pri príležitosti 100. výročia založenia ČSR
3. NÁVŠTEVA ŽIDOVSKÉHO MÚZEA spojená s besedou o židovskom národe, náboženstve a holokauste
4. BESEDA PROTI DROGÁM
5. ROZPRÁVANIE O ŽILINE spojené s prezentáciami žiakov
6. DNI NÁDEJE - protidrogová akcia
7. PRIMÁTORSKÝ DEŇ - návšteva radnice
8. SOBÁŠNY PALÁC V BYTČI - beseda pri príležitosti 330. výročia narodenia Juraja Jánošíka spojená s exkurziou po meste
9. TÝŽDEŇ HIER A PEŇAZÍ - ekonomická súťaž v krajskej knižnici v Žiline
10. BESEDA O DOSPIEVANÍ - prednáška pre dievčatá 6. a 7. Ročníkov
11. NESTRESUJ SA STRESOM - prednáška o tom, ako zvládnuť stresové situácie
12. NÁVŠTEVA MAKOVICKÉHO DOMU - vianočné zvyky a tradície spojené s ukážkami pletenia a drôtovania
13. VIANOČNÝ KONCERT - spoločenské správanie
14. POVAŽSKÁ GALÉRIA UMENIA - výstava prác Andreja Barčíka
15. JEDEN SVET - filmový festival proti porušovaniu ľudských práv vo svete spojený s besedou
16. GALÉRIA SOHO - návšteva výstavy Milana Záša – grafika
17. PRAVDA O DROGÁCH - beseda s lektorom p. Remperom
18. SVET TECHNIKY - návšteva Domu techniky v Ostrave
19. ANTIGONA - návšteva synagógy v Žiline spojená s besedou o súčasných problémoch vo svete prepojených s minulosťou
20. EXKURZIA DO BRATISLAVY - návšteva hradu, Domu EÚ, prednáška o EÚ spojená s prezentáciami žiakov o štátoch EÚ a súčasných problémoch Európy
21. FINANČNÉ ROZHODOVANIE - beseda s odbornou lektorkou
22. DEŇ VÍTAZSTVA NAD FAŠIZMOM - relácia do školského rozhlasu
23. BESEDA O ŠIKANOVANÍ A NÁSILÍ s odbornou lektorkou.

Občianska náuka

Predmet bol vyučovaný odborne, učivo bolo splnené podľa učebných osnov a prebraté podľa časovo – tematických plánov. Veku primerane oboznamovala žiakov s vybranými poznatkami z oblasti sociológie, psychológie, politológie, práva a ekonómie.

Na hodinách deti vypracovali individuálne projekty na jednotlivé témy ako napríklad – zdravý životný štýl, globálne problémy sveta, ochrana ľudských práv a iné. Využívali sme skupinové vyučovanie, tímovú prácu, používali situačné a rolové metódy práce a využívali didaktickú techniku. Hodiny prebiehali v duchu humanizmu, výchovy k ľudským právam a mali za cieľ predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Veľký dôraz kládli aj na environmentálnu výchovu a vzdelávanie, hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie s cieľom zvýšiť povedomie detí v oblasti separácie odpadov a pôsobiť preventívne pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Témy, ktorým sme sa venovali na hodinách boli aktualizované nástenkami v triedach.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu OBN v tomto školskom roku bolo založenie a fungovanie školského parlamentu pre ročníky 5. - 9. Deti pracovali poctivo a s nadšením. Mali záujem, boli tvorivé a nápomocné, spolupracovali a výsledkom ich snaženia a práce boli 3 veľké nádherné akcie, za ktoré si zaslúžia vďaku.

Prvou akciou boli VIANOČNÉ TRHY v škole. Patria k predvianočnému času a každý ich má rád. Voňali škoricou, medovníkmi, detskou tvorivosťou a usilovnosťou. Mali čaro úsmevu, kamarátstva a milých stretnutí.

Druhá veľká akcia, ktorú si deti odsúhlasili a zrealizovali bola OCENŤOVANIE UČITEĽOV. Učiteľ - každú minútu mení svet k lepšiemu. Zodpovednosťou, múdrosťou, tvorivosťou, toleranciou, priateľstvom, usilovnosťou, empatiou, ochotou, starostlivosťou, láskavosťou, trpezlivosťou. Tieto krásne vlastnosti učiteľov si vážia všetky deti na 2. stupni a mali možnosť sa vyjadriť anketou a hlasovaním. Každá pani učiteľka bola ocenená za 3 vlastnosti, pre ktoré si ju deti vážia a majú ju radi. Súčasťou ankety bola aj súťaž o najobľúbenejšieho učiteľa. Po zrátaní hlasov vyšlo, že najobľúbenejšia pani učiteľka je Miška Bednárová, krásne 2. miesto obsadila Adriana Nováková Fanová a rovnako cenné je aj 3. miesto, na ktorom sa umiestnila Andrea Kavacká.

Tretou veľkou akciou bolo LETNÉ KINO. Dúfame, že sa stane obľúbenou každoročnou letnou tradíciou. Okrem týchto akcií deti navrhli a zariadili interiér chodieb na 2. poschodí v budove ročníkov 5. - 9., upravili školský poriadok, aby si ho ľahšie zapamätali a teda dodržiavali, spolupracovali s vedúcou ŠJ, v tejto spolupráci máme v pláne ešte pokračovať a veľa, veľa ďalšej mravenčej práce. Najaktívnejšie deti v školskom parlamente boli odmenené výletom.

Tento školský rok bol oproti predchádzajúcim rokom iný, trošku náročnejší, ale o to krajší. A čo je dôležité, všetci máme dobrý pocit z toho, čo sme dokázali.

Etická výchova

V tomto školskom roku bola etická výchova vyučovaná odborne 1 hodinou týždenne v každom ročníku a bola zameraná na prevenciu mravnej devastácie mládeže, ktorá je v súčasnosti vážnou hrozbou. Nepodávala len informácie o morálnych zásadách, ale aj účinne podporovala pochopenie mravných noriem a napomáhala k osvojeniu takého správania, ktoré je s nimi v súlade. Z detí sa snažila vychovať zrelú osobnosť, ktorá má vlastnú identitu a hodnotovú orientáciu, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálne správanie a národné hodnoty zaujímajú významné miesto.

Etická výchova vychovávala deti k zdravému životnému štýlu, k fyzickému a duševnému zdraviu, pôsobila preventívne proti javom a závislostiam, ktoré znehodnocujú a ohrozujú náš život ako sú fajčenie, alkohol, omamné látky, nezodpovedný sex, hracie automaty, agresivita, šikanovanie a aj nezodpovedný vzťah k životnému prostrediu. Viedla deti k rešpektu k ľudským a občianskym právam, snažila sa eliminovať sektárstvo, rasové a národnostné predsudky. Aj v tomto roku školskom roku sme sa zapojili do projektu „Cesta k emocionálnej zrelosti Správaj sa normálne“.

Hudobná výchova

Predmet bol vyučovaný podľa plánov pre jednotlivé ročníky Žiaci sa zúčastnili výchovného koncertu skupiny AJA pod názvom Generácia XYZ, ktorý bol zameraný na prevenciu proti drogám.

V decembri bola uskutočnená návšteva výchovného koncertu o vianočných tradíciách a vianočných koledách.

V marci absolvovali výchovný koncert pre žiakov ročníka 5. – 9., kde spoznali československé muzikáli.

V apríli v rámci ľudových tradícií zapojili do programu Stavanie mája a zúčastnili sa kultúrneho predstavenia v Záriečí – Naša história zaujímavý projekt, ako žili ľudia pred mnohými rokmi na našom území. V máji sa zapojili do európskeho projektu Štvorylka, kde sa za ročníky 5.- 9. zúčastnilo 40 žiakov našej školy.

Náboženská výchova

Predmet bol vyučovaný kvalifikovane podľa plánov pre jednotlivé ročníky. Každý ročník má stanovený ročníkový symbol. Projekt nového kurikula predmetu katolíckeho náboženstva uplatňuje princíp práce so symbolmi. Vychádza z požiadavky uvádzania žiakov do symbolickej komunikácie, ktorá je predpokladom k porozumeniu biblickej reči a liturgickej reči. Náboženská výchova je výchovou k zodpovednosti voči sebe, voči iným jednotlivcom i celej spoločnosti. Učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať, rozumieť sebe, iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú.

Počas školského roka bol kladený dôraz na žiaka a rozvinutie jeho kompetencií, ktoré sú potrebné pre jeho osobný život s Bohom a život spoločnosti.

Akcie v priebehu roka:

- 4.ročník Exkurzia do Rajeckej Lesnej, kde sme si pozreli Slovenský Betlehem, Kalváriu.
- 5.ročník Exkurzia Turzovka návšteva Slovenského pútnického miesta.
- 7.ročník Nocovačka na chate v Poluvsí pod názvom Tvoríme rodinu.
- 7.ročníky prednášky pod názvom Odkrývanie tajomstiev- centrum pre deti a mládež Domka
- 6.ročník Exkurzia so sprievodným programom v Rajeckých Tepliciach v Múzeu dopravy.
- 6.ročník stretnutie na tému Mikuláš nás učí deliť sa – centrum pre deti a mládež.
- Exkurzia beseda žiakov 6.ročníka zaujímavosti o Žilinských katakombách.
- Veľkonočné tradície pre žiakov 6.ročníka výstava spojená s ukážkami zdobenia veľkonočných perníkov.
- Stretnutie rodičov a žiakov 3.ročníkov v centre voľného času pre mládež pod názvom Tvoríme rodinu.
- 5.ročník nocovačka na chate v Poluvsí za účelom budovania vzťahov pod názvom Priateľstvo
- 7.ročník exkurzie do žilinských chrámov – poznávanie kresťanských tradícií a histórie

PK Telesnej a športovej výchovy a športových hier

PK pracovala pod vedením pani učiteľky Mgr. Andrey Kavackej.

Hlavné úlohy a ciele TSV zamerali na rozvoj kladného vzťahu k pravidelnému pohybu, pozitívne ovplyvňovanie kondície a zdravotného stavu žiakov, formovanie zdravého životného štýlu, podporovanie talentov, aktivity a snahy na hodinách, modernizáciu učebných foriem a metód, ako aj dôraz na bezpečnosť, prevenciu úrazov a zmysel pre fair-play.

Žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov s prihliadnutím na vrodené schopnosti a vývinové odlišnosti, snahu, disciplínu, plnenie a rešpektovanie daných úloh. K pozitívnemu vnímaniu pohybových aktivít využívali pochvaly a ústne hodnotenie.

Počas celého školského roka prebiehali triedne i medzitriedne súťaže v rôznych disciplínach (napr. štafetový beh, šprint, hod kriketovou loptičkou, skok do diaľky, šplh na tyči a na lane, prekážková dráha), v loptových hrách (vybíjaná, prehadzovaná, volejbal, basketbal, futbal, stolný tenis, florbal), v bedmintone, resp. speedmintone, ako aj súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov pohybovej výkonnosti, počas ktorých síce vládla rivalita medzi žiakmi, ale utužovalo sa aj kamarátstvo, žiaci sa podporovali.

Pripravovali a zapájali talentovaných žiakov do športových súťaží.

V rámci okresu dosahujeme každoročne najväčšie úspechy v športových hrách. Prakticky v každej súťaži, ktorej sme sa zúčastnili sme obsadili medailové umiestnenie.

Už tradične sa žiaci 7.ročníka zúčastnili pobytového lyžiarskeho výcviku. V polovici marca sme navštívili po roku znovu Kysucké Beskydy – penzión Javorník (Makov-Kasárne). Pobyt v plnej miere splnil hlavný cieľ. Lyžiari a snoubordisti aj za pomoci svojich inštruktorov zdokonalili svoje návyky a zručnosti, nelyžiari získali základy lyžiarskej techniky.

V ročníkoch 5.- 9. sa realizovalo učivo "Ochrana života a zdravia" formou účelového cvičenia: jesenné (november) a letné (jún), keď praktickej činnosti predchádzala aj teoretická príprava v rozsahu 4 vyučovacích hodín.

Aj v tomto školskom roku mali žiaci možnosť zapojiť sa v popoludňajších hodinách do činnosti pohybového krúžku "Pohni kostrou – Športové hry pre 5.- 9.roč.", ktorý viedla p.uč. Kavacká. Prihlásení žiaci sa so záujmom zapájali do cvičenia, športovali s nasadením a zvyšovali si tak svoju fyzickú kondíciu (zápasenie, posilňovanie, šplh, cvičenie na hrazde) i zručnosť v rôznych športových hrách, najmä však v basketbale, florbale, futsale, volejbale, ale aj netradičných športoch: nohejbale a bedmintonu.

Učebné osnovy boli plnené podľa možností a technického stavu telocvične, športového areálu a materiálnej vybavenosti. Obnovená rozbehová dráha a doskočisko pre skok do diaľky bola využívaná ako na vyučovacích hodinách, tak aj v rámci aktivít školského klubu.

Potešiteľný pre nás je fakt, že sa nám už niekoľko rokov po sebe darí minimalizovať počet zranení a úrazov na hodinách telesnej a športovej výchovy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 31. 8. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	44	2	2	42	2	44	2	2	43
2.	2	44	1	2	41	2	45	1	2	42
3	2	49	4	1	43	2	49	5	1	43
4.	2	34	3	1	29	2	35	5	1	27
5.	2	30	2		4	2	30	2		1
6.	2	45	2		1	2	42	2		1
7.	2	31	8			2	31	8		
8.	2	33	5			2	32	5		
9.	1	28				1	28			
Spolu	17	338	27	6	160	17	333	30	7	157

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ na šk. rok 2019-2020

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Neprijatí počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
55	30/54,55	7/12,73	2/3,64	3/5,45	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) žiaci 9.ročníka

Počet žiakov 9.roč.	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Stredné odborné školy s maturitou	SOŠ-4.ročné	SOŠ-3.ročné	SOŠ-2.ročné
28	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	5	23			-

c. 2.2.) žiaci 5.ročníka

Počet žiakov 5.roč.	Prehľad o počte žiakov 5.ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
30	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	2	2	2	0	0	0

c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8.ročník	-	-

c.2.4) Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	2	2	2	2	0
1.ročníka SŠ	28	24	28	28	4

c.2.5.) Iné skutočnosti, vysvetlivky

V tomto školskom roku boli k 30.6.2019 umiestnení všetci žiaci 9.ročníka nie všetci podľa prvotného záujmu.

Najväčší záujem v tento rok bol o štúdium na odborných školách a až potom na gymnázium.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (viď. nasledujúca tabuľka, odlišené údaje sú za celý školský rok).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospeľ s významným	Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ	Neprospeľ	Neklasifikovaní	Vymeštkané hodiny spolu za rok	Ospravedlnené a rok	Neospravedlnené za rok	Nepomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zniž.zn. zo správ. na 2.st.	Zniž.zn. zo správ. na 3.st.	Zniž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	22	10	12	-	-	22	0	0	1042	1042	0	0	0	0	0	0	0	14	8
1.B	22	9	13	-	-	21	1	0	1069	1047	22	0	0	0	0	1	0	28	9
2.A	25	14	11	24	1	0	0	0	1418	1418	0	2	0	0	0	0	0	23	10
2.B	20	11	9	15	1	1	0	3	1086	1086	0	0	0	0	0	0	0	13	6
3.A	26	13	13	20	3	0	0	3	1219	1219	0	2	2	0	0	0	0	10	13
3.C	23	12	11	22	0	0	0	1	1857	1431	426	0	0	0	0	0	2	16	9
4.A	22	12	10	19	3	0	0	0	1584	1584	0	0	0	0	0	0	0	11	18
4.B	13	7	6	9	2	1	0	1	644	643	1	0	2	0	0	0	0	2	4
5.A	15	5	10	11	3	0	0	1	1900	1803	97	0	0	0	1	0	0	13	15
5.B	15	10	5	8	3	2	0	2	1019	1019	0	4	6	0	0	0	0	8	7
6.A	24	12	12	16	5	3	0	0	1879	1878	1	0	4	0	0	0	0	13	10
6.B	18	11	7	5	6	7	0	0	2014	1994	20	3	0	2	1	0	0	9	3
7.A	16	12	4	10	2	4	0	0	1508	1484	24	6	5	2	0	0	0	13	3
7.B	15	5	10	3	6	4	0	2	2094	1965	129	0	2	1	0	1	0	0	2
8.A	16	8	8	9	5	2	0	0	1821	1821	0	2	0	0	0	0	0	0	1
8.B	16	8	8	7	6	2	0	1	1441	1441	0	0	0	0	0	0	0	19	4
9.A	28	14	14	14	5	9	0	0	4970	4958	12	0	2	2	0	0	0	0	9
1-4	188	93	95	120	13	45	1	9	11819	11273	546	4	4	0	1	1	2	130	92
5-9	148	80	68	72	38	33	0	5	16746	16560	186	15	19	7	1	1	0	62	39
Škola	336	173	163	192	51	78	1	14	28565	27833	732	19	23	7	2	2	2	192	131

Na konci školského roku 117 žiakov bolo odmenených knihou za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach, žiak 8.B triedy Tomáš Ďurčan bol navrhnutý a ocenený primátorom mesta za vynikajúce výsledky a aktívnu reprezentáciu školy.

d 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 a Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.A	28	28	63,1	58,2	62,3	62,9
škola	28	28	63,1	58,2	62,3	62,9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v %	Slovenský jazyk Ø v %
5.A	15	15	58,7	64,4
5.B	15	12	57,2	55,0
škola	30	27	58,0	60,2
SR	-	-	59,3	58,4

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019

I. stupeň – ZŠ – primárne vzdelávanie

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ISCED 1 + jazyk
1.B	ISCED 1 + jazyk
2.A	ISCED 1 + jazyk
2.B	ISCED 1 + jazyk
3.A	ISCED 1
3.C	ISCED 1
4.A	ISCED 1
4.B	ISCED 1

II. stupeň – ZŠ – nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ISCED 2 + jazyk
5.B	ISCED 2 + jazyk
6.A	ISCED 2 + jazyk
6.B	ISCED 2 + jazyk
7.A	ISCED 2 + jazyk
7.B	ISCED 2 + jazyk
8.A	ISCED 2 + jazyk
8.B	ISCED 2 + jazyk
9.A	ISCED 2 + jazyk

f) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	37	zamestnanci ŠKD	6		
Z toho PZ*	26	Z toho PZ	6		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	26	- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	11	Z toho NZ	0		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0		
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0		
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	6	Školské stravovacie zar.	9		
- ostatní	4	zamestnanci - spolu	15		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ			52		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			32		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

f 1) Zoznam pedagogických a odborných zamestnancov a ich aprobácia

Kotman Ján	1 – 4
Marčeková Mária	1 – 4
Frčka Ján	M – Zprv
Bednárová Michaela	B – Ch
Berzáková Mariana	M – F
Čelková Anna	Nv – Ev
Fečková Anna do 2.2.2019	Aj
Gottwaldová Ľuboslava od 1.3.2019	Aj
Fodreková Katarína	Z – P
Gavláková Mariana	1 – 4
Gúthová Renáta	1 – 4
Lokšíková Andrea	1 – 4
Kavacká Andrea	Tv – Ped
Lajčiaková Zlatica	Sj – Vv
Lajda Marián	NV ev. av
Mackaničová Alena	1 – 4 + Ev
Michalková Katarína	Sj -
Múčková Michaela	Aj - Ev
Nováková Fanová Adriana	D – Nj
Ozaniaková Jana	1 - 4
Papánková Ivana	Ov – Ped – Ev
Štaffenová Eva	M – P
Švedová Jana	1 – 4
Tóthová Mária	1 – 4
Walterová Amália	Sj – Nj – Ev
Jurčíková (Zigová) Mária	asistent učiteľa
Hrabovec Ľubomír do 31.12.2018	asistent učiteľa
Jurkovičová Miroslava od 9.10.2018	asistent učiteľa
Malgotová Hana	Špeciálny pedagóg
Filická Daniela	vychovávateľka
Okálová Eva	vychovávateľka
Vašaničová Renáta	vychovávateľka
Škvareninová Ľubomíra	vychovávateľka
Vaňová Lenka	vychovávateľka
Žáková Monika	vychovávateľka

f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

V predmetoch neuvedených v tabuľke bola 100% kvalifikovanosť vyučovania.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Biológia	1
Dejepis	1
Fyzika	2
Informatika	6
Hudobná výchova	6
Telesná a športová výchova	4
Výtvarná výchova	1
Technika	1
Mediálna výchova	1
Výchova umením	1

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	1	1	-	-
Rozširujúce	-	-	-	-
Inovačné	2	2	-	-

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Bez hraníc – tvorivé dielne	Atletika
Bicyklové jazdy	Zlatý slávik
Budúce mamičky	Beh do strečnianskych hradných schodov
Bylinková záhradka	Biblická olympiáda
Čitateľský maratón	Všetkovedko
Deň jablka	Cyklojazda
Deň otvorených dverí pre MŠ	Deň Európy
Deň otvorených dverí pre verejnosť	Dni nádeje
Deň radosti	Športová liga
Deň srdca	Florbal
Deň vody	Futbal
Deň Zeme	Geografická olympiáda
Deň zvieratiek	Hodina pre Zem
Dopravné ihrisko v škole	Hromadný nácvik štvorylky
Fit deň	Hviezdoslavov Kubín
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	Klokanko

Imatrikulácie prvákov	Matematická olympiáda
Rozprávkový deň v triedach	Maxík
Karneval	Olympiáda v anglickom jazyku
Kreslenie na asfalt	Olympiáda v nemeckom jazyku
Kvíz o knihách	Orientačný beh
Letí, letí	Plávanie
Lyžiarsky výcvik	Strom života
Mám šikovné ruky	Pytagoriáda
MDD – zábavné súťaže	Shakespeare` Day
Stavanie mája	Turnaj štyroch
Pod` hrať ping – pong	Vybíjaná
Zimné radosti	
Svetový deň zdravia	
Výstava výrobkov z odpadového materiálu	
Základný plavecký výcvik	
Svetový deň životného prostredia	
Šarkaniáda	
Športujeme netradične	
Vítame Mikuláša	
Veľkonočné tradície	
Vianočná tržnica	
Vianočné besiedky	
Vianočné tvorivé dielne	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Každý rok sa naša škola zaraďuje medzi školy, ktoré dosahujú výborné výsledky v olympiádach, recitačných súťažiach, vo vlastnej tvorbe žiakov i v športových hrách. Nebolo tomu inak ani v tomto školskom roku.

Z nich najvýznamnejšie sú:

V školskom kole súťaže v prednese anglickej poézie a prózy s názvom **Shakespeare`s Day**. Do okresného kola postúpil Lukáš Hlinica 6.A.

V školskom kole MO žiakov 6.ročníka boli úspešnými riešiteľmi žiaci Alexandra Ivanková 6.A a Benjamín Bronček 6.A. V kategórii 8.ročníka Tomáš Ďurčan 8.B a Barbora Garguláková 8.B . všetci postúpili do okresného kola, kde neboli úspešnými riešiteľmi.

V matematickej Pytagoriáde kategórii P4 písalo 18 žiakov.

Zúčastnilo sa jej 43 žiakov. Do obvodového kola postúpili úspešní žiaci:

3.A: Šimon Bútora, Oliver Skukálek, Braňo Šajtlava, Lucia Červencová, Matúš Kováč, Tereza Hoterová,

3.C: Ela Majcherová, Klára Valentovičová, Martin Kapsdorfer, Marek Filip, Emma Jakubčínová,

4.A: Tereza Závadská, Patrik Škulec, Nina Buchová, Alex Chabreček, Jakub Hrnko, Maxim Papala.

Do obvodového kola v kategórii 5. Ročník postúpili: Kristián Ondroš a Alex Krajčík z 5.A. V kategórii 6.ročník Adam Čierny 6.B, Lukáš Hlinica a Adrián Kubišta zo 6A. V kategórii 7.ročník Juraj Bazelides a Marek Augustín zo 7.A a Aneta Mikundová zo 7.B.

V kategórii 8.ročník . Sabrina Václavíková, Lucia Ševčíková a Tomáš Ďurčan z 8.B, ktorý v okresnom kole alebo úspešný riešiteľ.

V súťaži Gvoboj

Jesenného kola 2018 sa zúčastnilo družstvo v zložení:

Filip Dávid 9.A

Samuel Počinek 9.A

Lucia Ševčíková 9.B

Tomáš Ďurčan 9.B

Do celoročnej celoslovenskej súťaže Maksík sa zapojilo 11 druhákov, 8 tretiačov, 12 štvrtákov.

V prvej kategórii Maksík 2 sa najlepšie umiestnili: Lujza Kapsiarová 2.A 1. – 548.miesto, Olívia Stalmašková 2.B 1. – 548.miesto, Simona Záthurecká 2.B 1.- 548.miesto a Michal Filip 2.A 1014. – 1108.miesto na Slovensku.

V kategórii Maksík 3 uspeli z našej školy najlepšie: Marek Filip 3.C 1. – 324.miesto a Šimon Mikulík 3.A 701. – 866.miesto na Slovensku.

V kategórii Maksík 4 najlepšie zabojovali: Vanesa Bárđyová 4.A obsadila 1. – 224.miesto, Eliška Lamošová 4.A 1. - 224.miesto, Edita Ďurišová 4.A 278. – 453.miesto, Bruno Gaňa 4.B 278. – 453.miesto a Veronika Tomašcová 4.A 670. – 804.miesto na Slovensku.

Spomínaní žiaci sa svojimi výsledkami zaradili medzi 30 % najúspešnejších riešiteľov, dostali peknú cenu, zvýrazňovačku a diplom s titulom NAJMÚDREJŠÍ MAKSÁČIK ako aj diplom s titulom MAKSÍHviezda. Ostatní riešitelia, ktorí statočne bojovali prejavili svoju šikovnosť, ale nepodarilo sa im zaradiť medzi 30 % najúspešnejších získali diplom s titulom MÚDRY MAKSÁČIK a zvýrazňovačku.

V celoslovenská korešpondenčná matematická súťaž Klokanko na našej škole riešilo 67 detí z žiakov 1. - 6. ročníka.

Úspešní riešitelia vo svojich kategóriách:

KLOKANKO 1

Sobčáková Nataša s 93,3 % úspešnosťou obsadila 1363. - 1554.miesto v SR vo svojej kategórii.

KLOKANKO 2

Stalmašková Olívia s 87,8% úspešnosťou obsadila 384. - 553.miesto v SR vo svojej kategórii a zároveň sa stala školským šampiónom,

Záthurecká Nina s 83,3% úspešnosťou obsadila 719. - 830.miesto v SR vo svojej kategórii,

Hanák Tomáš s 83,3% úspešnosťou obsadil 719. -830.miesto v SR vo svojej kategórii,

Mitrovičová Sofia s 82,2% úspešnosťou obsadila 831. – 1017.miesto v SR vo svojej kategórii,

Kapustová Lea s 81,1% úspešnosťou obsadila 1018. – 1237.miesto v SR vo svojej kategórii.

KLOKANKO 3

Valentovičová Klára s 71,1% úspešnosťou obsadila 1629 – 1809.miesto v SR vo svojej kategórii,

Bútora Šimon s 70,0% úspešnosťou obsadil 1810. – 2055.miesto v SR vo svojej kategórii.

KLOKANKO 4

Tomašcová Veronika s 81,1% úspešnosťou obsadila 770. – 930.miesto v SR vo svojej kategórii,

Lamošová Eliška s 75,6% úspešnosťou obsadila 1288. – 1460.miesto v SR vo svojej kategórii,

Hreus Roman s 75,6% úspešnosťou obsadil 1288. – 1460.miesto v SR vo svojej kategórii,

Bárdyová Vanesa s úspešnosťou 74,4% obsadila 1461. – 1689.miesto v SR vo svojej kategórii.

Za svoju snahu získali diplomy úspešných riešiteľov a vecné ceny.

Ostatní žiaci za účasť a preukázanú múdrosť dostali účastnícky diplom.

Do 11.ročníka tejto vedomostnej súťaže sa zapojilo aj 33 žiakov z našej školy. Za pekné umiestnenie v súboji o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími získali titul Všetkovedko títo žiaci:

Lenka Kaščáková 2.A - 3.miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku. Zároveň sa stala Všetkovedkom školy.

Sofia Mitrovičová 2.B - 3.miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku. Zároveň sa tiež stala Všetkovedkom školy.

Eliana Pátalová 2.A - 6.miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku.

Tomáš Hanák 2.A - 11.miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku.

Lujza Kapsiarová 2.A - 17.miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku.

Pavol Weber 2.B - 22.miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku.

Jakub Bajana 2.A - 31 miesto medzi najlepšimi druhákmi na Slovensku.

Matúš Kováč 3.A - 34.miesto medzi najlepšimi tretiakmi na Slovensku.

Lucia Červencová 3.A - 34.miesto medzi najlepšimi tretiakmi na Slovensku.

Braňo Šajtlava 3.A - 36.miesto medzi najlepšimi tretiakmi na Slovensku.

Nina Holešová 3.A - 40.miesto medzi najlepšimi tretiakmi na Slovensku.

Klára Valentovičová 3.C - 46.miesto medzi najlepšimi tretiakmi na Slovensku.

Tereza Hoterová 3.A - 47.miesto medzi najlepšimi tretiakmi na Slovensku.

Vanesa Bárdyová 4.A - 13.miesto medzi najlepšimi štvrtákmi na Slovensku.

Lenka Šenkeryová 4.A - 33.miesto medzi najlepšimi štvrtákmi na Slovensku.

Alex Chabreček 4.A - 40.miesto medzi najlepšimi štvrtákmi na Slovensku.

Eliška Lamošová 4.A - 42.miesto medzi najlepšimi štvrtákmi na Slovensku.

Veronika Tomašcová 4.A - 43.miesto medzi najlepšimi štvrtákmi na Slovensku.

Maxim Papala 4.A - 45.miesto medzi najlepšimi štvrtákmi na Slovensku.

Svojimi odpoveďami sa zaradili medzi 30% najmúdrejších detí v tejto súťaži. Za svoju snahu získali diplomy a vecné ceny. Ostatní žiaci za účasť a preukázanú múdrosť dostali titul Všetkovedkov učň.

V školskom kole Hviezdoslavov Kubín zúčastnilo sa 21 súťažiacich.

Poézia: 1.miesto V. Tomašcová – 4.A

- 2.miesto M. Sýkora – 2.B
3.miesto T. Hanák - 2.A
Próza: 1.miesto Ch. Pažičanová – 4.A
2.miesto A. Bačíková - 3.C
3.miesto K. Kitašová – 3.A

Do obvodového kola postúpili súťažiaci, ktoré získali 1. miesto vo svojej kategórii.

Súťaž v prednese slovenskej ľudovej povesti ŠALIANSKY MAŤKO

Víťazka 1.kategórie 2.-3.roč. - Alexandra Bačíková 3.C, ktorá postúpila do okresného kola.

Veronike Vaňovej 3.C a Ľubomírovi Malíčkov 3.C boli udelené diplomy za veľkú snahu a účasť.

V druhej kategórii 4.roč. prvé miesto nebolo udelené. Žiačky Vanesa Bárđyová a Chantal Pažičanová 4.A si za svoj prednes a účasť odniesli diplomy.

V súťaži „Zahraj že nám písťalôčka“

Úspešná účastníčka: Klára Valentovičová 3.C – 1.miesto v kategórii 7 – 8.ročných za sólovú hru na flaute.

V školskom kole súťaže Slávik Slovenska sa zúčastnilo 15 žiakov.

1. miesto: Ela Majcherová 3.C,
2. miesto: Jakub Smolka 3.C, Lea Kapustová 2.B
3. miesto: Lenka Šmehylová 4.A, Michaela Muchyová 4.B

Do okresného kola geografickej olympiády postúpili traja najúspešnejší riešitelia z každej kategórie. V piatom ročníku to boli Alex Krajčík, Kristián Ondroš, Minich Šimon, v kategórii 6.-7.ročník Hugo Mišík, Marek Augustín a Lukáš Hlinica, v kategórii 8.-9.ročník Tomáš Ďurčan a Barbora Garguláková. V okresnom kole vo februári boli úspešnými riešiteľmi Hugo Mišík zo 7.A a Alex Krajčík z 5.B.

Nezaostávali sme ani v športovej oblasti.

Tak ako v predchádzajúcich rokoch aj v tomto školskom roku sa zapojili do Školskej športovej ligy, ktorá prebiehala v popoludňajších hodinách pravidelne každý mesiac a ktorú organizuje mesto Žilina.

Tento rok sa zúčastnili súťaží vo futsale všetkých vekových kategórií a v plávaní. Atletika, ktorá je pravidelne najsilnejšia stránka, sa tento rok v žiadnej forme neuskutočnila.

Vo futsale dosiahli najväčší úspech žiaci 2.ročníka, ktorý na premiérovom jednorazovom turnaji tejto kategórie obsadili skvelé 2.miesto hneď za futbalovou ZŠ Závodie. Vynikajúce 3.miesto v silnej konkurencii obsadili žiaci 8.- 9.ročníka. Navyše Kryštof Zbranek z 9.A s prehľadom zvíťazil v súťaži o najlepšieho strelca s 34.gólmi.

V plávaní dosiahla v celkovom poradí najväčší úspech v kategórii dievčat 5.- 6.ročníka Eliška Zbranková 6.B, ktorá si svojou pravidelnou a aktívnou účasťou vyplávala medailové umiestnenie. Celkové poradie ďalších našich žiakov, ktorí sa školskej ligy aktívne a pravidelne zúčastňovali nie sú do dnešného dňa známe.

Výborné 3.miesto vybojovali chlapci na turnaji majstrovstiev okresu v basketbale, kde nás reprezentovali žiaci 8. a 9. ročníka. Rovnako 3.miesto vybojovala štvorica deviatakov v stolnom tenise.

Tradičné a populárne lyžiarske a snowboardové preteky „ O Pohár primátora mesta Žilina“ sa konali opäť v stredisku Oščadnica – centrum. Reprezentovali nás 12 žiaci a z nich polovica skončila na prvých piatich miestach zo šiestich oceňovaných v každej kategórii. Medzi lyžiarmi to boli: Tereza Závodská 4.A – 4.miesto, Róbert Zoričák 9.A – 5.miesto.

Najúspešnejší boli naši snowboardisti: Rebeka Svrčková – 1.miesto, Kryštof Zbranek – 2.miesto, Martina Mikundová – 4.miesto a Kristína Hrnková – 5.miesto.

Zo súťaží, ktorých sa pravidelne zúčastňujeme sme výborné výsledky dosiahli v štafetovom behu v rámci súťaže s protidrogovou tematikou „Dni nádeje“ – október 2018:

1.miesto – mladší chlapci (5.- 6. roč.)

2.miesto – mladšie dievčatá

2x 4.miesto – chlapci 7.- 8.roč. aj chlapci 9.roč.

Výborné úspechy zaznamenali naši bežci aj v súťaži "Beh olympijského dňa", ktorý sa koná každoročne pri príležitosti založenia MOV a obnovenia starovekých olympijských hier. Dominika Švaňová (5.A) a Michal Lučivňák (6.A) - 2.miesto, Annamaria Juriková (6.A) a Michal Bačík (7.B) - 3.miesto, Alexandra Ivanková (6.A) a Damian Šulgan (5.A) - 4.miesto.

Ďalšie súťaže a akcie:

Plavecká štafeta – 20.9. (9 žiakov preplávalo 10 500m)

MO vo florbale chlapcov

Školská cyklojazda

Podchytenie talentov a tvorivosti prinieslo výsledky vo forme úspechov vo výtvarných súťažiach. Sú to nasledovné:

Lidická ruža – celosvetová súťaž

Čestné uznanie: Ján Noe Borcha 4.A

Krásna ako kvietky - Havířov - medzinárodná súťaž

2. miesto Lenka Uhrínová 6.A

Vianočná pohľadnica – medzinárodná súťaž, D. Kubín

Kolektívna cena za kolekciu pohľadníc v kategórii 1. až 4.ročník

Kolektívna cena za kolekciu pohľadníc v kategórii 5. až 9.ročník

Szabóov grafický Lučenec – Lučenec - medzinárodná súťaž

1.miesto Anna Malgotová 7.A, odmena Martin Káčer 8.A

Raz zelené, raz modré, Toruň, celosvetová súťaž

Čestné uznanie: Lucia Červencová 3.A

Vesmír očami detí

okresné kolo

Filip Šulgan 7A, Lenka Uhrínová 6.A, Michaela Pasnišinová 1.A,

Celoštátne kolo

cena Filip Šulgan 7.A

Dúha - celoslovenské kolo, Stará Ľubovňa

Ceny: Matej Dorčík 2.B, Damian Šulgan 5.A

Čestné uznania: Michaela Pasnišinová 1.A, Ema Krajčiová 8.A

Príroda – EKO -EGO - celoslovenská súťaž –Banská Štiavnica

Ceny: Lucia Jacková 5.A, Slavomír Ondris 2.B

Zimná kalokagátia, Poprad, celoštátna súťaž

1.miesto: Maxim Lajčiak 6.A

2.miesto: Sara Šmehylová 6.A

Kľúče od zlatého mesta, Zlaté Moravce, celoštátna súťaž

1.miesto: Maxim Lajčiak 6.A

2.miesto: Ján Noe Borcha 4.A

Žilina – moje mesto – okresné kolo

2.miesto: Boris Zvarík 2.B

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatie realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Poznámka</i>
Inschool	1.9.2018	-	
Spolupráca so školami v Mělníku a Chožove	1.9.2015	-	
Infovek, Infovek 2	1.9.2004	-	
MVP	1.9.2009	-	
Hodina pre Zem	1.9.2014	-	
Recyklácia odpadu	1.9.2014	-	
Stonožka	1.9.2011	-	
Netoleruj šikanovanie	1.9.2009	-	
Európa v škole	1.9.2009	-	
Deň nádeje	1.9.2009	-	
Drogová závislosť a životospráva	1.9.2014	-	
Sviatky na Slovensku a v Anglicku	1.9.2014	-	
Pamiatky UNESCO na Slovensku	1.9.2016	-	
Cesta k emocionálnej zrelosti Správaj sa normálne	1.9.2016	-	
Zdravé stravovanie	1.9.2016	-	
Ľudské telo	1.9.2016	-	
Lúčne a lesné spoločenstvá	1.9.2016	-	
Strom života	1.9.2014	-	
Život bezstavovcov	1.9.2015	-	
Rok v mojom živote	1.9.2014	-	
Zelenina	1.9.2015	-	
Moja rodina	1.9.2014	-	
Okrasné záhradníctvo	1.9.2011	-	
Globálne ekologické problémy	1.9.2016	-	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov.

i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má 4 samostatné budovy. V nich je 28 klasických učební, ďalej odborné učebne – učebňa „Da Vinci“ (na vyučovanie fyziky, chémie a biológie), výtvarnej výchovy, jazykov a techniky. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou a jedna multimediálna. Tri učebne pre školský klub detí a jedna učebňa pre pohybovú prípravu a relax a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

V budove ŠSZ sú umiestnené elokované triedy MŠ Jarná. Tri oddelenia ŠKD sú umiestnené v klasickej triede.

Aj tento rok sa naša škola a jej okolie menilo. Skrášľovali sme areál, dopĺňali stromčeky, kríky a vysádzali kvety. V budove boli vymaľované niektoré triedy a kabinety.

Doplnili sme materiálne vybavenie v telocvični, zakúpili nové učebné pomôcky, IKT techniku, čo prispelo k modernizácii vyučovania, ku zvýšeniu kvality ako aj na zabezpečenie údržby areálu. V budovách bol obnovený a doplnený kamerový systém.

V rámci zvyšovania kvality výchovno–vzdelávacieho procesu boli rodičmi zakúpené školské tabule, doplnené boli niektoré kabinetné zbierky – fyzika, technika, biológia, 1.- 4., ŠKD

Mnohé veci by sme nemohli urobiť bez pomoci rodičov, a preto im patrí veľké poďakovanie.

j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

vid'. [internetový odkaz](#)

http://www.vykazy.sk/vksoh/2018/ssz/protokol.php?id_prot=PZQWMVJUAD

k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Celý školský rok, ako aj všetky akcie, sa niesli v duchu rozvoja a ďalšieho zveľad'ovania školy, skrášľovanie interiéru školy ako aj exteriéru.

Vzhľadom k žiakom, cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia, udržať si popredné umiestnenie v Testovanie - 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Nepodarilo sa nám dosiahnuť lepšie výsledky v Testovanie 9 ako vlani. Zapájanie sa do predmetových olympiádach a súťaží nie vždy bolo podľa priania, ale ani v tejto oblasti naši žiaci nezaostávajú. Vo výtvarných súťažiach stále dosahujeme vynikajúce výsledky.

l) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou ➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase ➤ propagácia práce v masmédiách ➤ stabilizovaný pedagogický zbor ➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu, estetizáciou tried a okolia ➤ zapájanie sa do projektov v regióne ➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení ➤ zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov vyhlasovaných ministerstvom školstva. ➤ nedostatočná vybavenosť učebnicami a učebnými pomôckami
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ veľká početnosť škôl v blízkom okolí ➤ veľký úbytok žiakov odchádzajúcich na osemročné a bilingválne gymnáziá

m) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7³⁰ – 8⁰⁰ hod.

0.vyučovacia hodina	7 ⁰⁰	–	7 ⁴⁵	hod.
1.vyučovacia hodina	8 ⁰⁰	–	8 ⁴⁵	hod.
2.vyučovacia hodina	8 ⁵⁵	–	9 ⁴⁰	hod.
3.vyučovacia hodina	10 ⁰⁰	–	10 ⁴⁵	hod.
4.vyučovacia hodina	10 ⁵⁵	–	11 ⁴⁰	hod.
5.vyučovacia hodina	11 ⁵⁰	–	12 ³⁵	hod.
6.vyučovacia hodina	12 ⁴⁵	–	13 ³⁰	hod.
7.vyučovacia hodina	14 ⁰⁰	–	14 ⁴⁵	hod.
8.vyučovacia hodina	14 ⁵⁵	–	15 ⁴⁰	hod.

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka po 2.vyučovacej hodine je 20 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6.vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6⁰⁰ – 7³⁰ hod.

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10⁴⁵ do 17³⁰ hod.

Školské stravovacie zariadenie – výdaj obedov je v čase 12⁰⁰ – 14¹⁵ hod.

b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi, CVČ a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

–	Mgr. Bednárová Michaela	Príroda v experimentoch
–	Mgr. Čelková Anna	Spolu XYZ
–	Mgr. Fodreková Katarína	S tebou ma baví poznávať svet
–	Mgr. Fodreková Katarína	Rétorika v demokracii
–	Mgr. Gúthová Renáta	Netradičné nápady
–	Mgr. Kavacká Andrea	Športové hry pre II.stupeň
–	Mgr. Lokšíková Andrea	Comenia Script
–	Mgr. Malgotová Anna	Atletika
–	Mgr. Malgotová Anna	Šach
–	Okálová Eva	Gymnastika a balet
–	Mgr. Papánková Ivana	Všetko pre zdravie
–	Mgr. Papánková Ivana	Školský parlament
–	Mgr. Tóthová Mária	Po stopách ...
–	Ing. David Vrtaňa	Finančná gramotnosť I. a II.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe

niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje so športovými organizáciami:

Karate klub

CVČ

Slovenský strelecký zväz – KV SSZ

Súkromná umelecká škola

Elektrovod, a.s.

MŠ Jarná ul. v Žiline

ZUŠ Ferka Špániho – odbor výtvarný