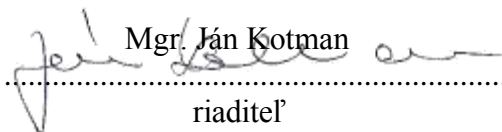


**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Žiline, Jarná 20**  
**a školský rok 2011/2012.**

**Predkladá:** Základná škola  
Jarná 20  
ŽILINA ③

  
Mgr. Ján Kotman  
.....  
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade  
školy

dňa **17.09.2012**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Školskému úradu mesta Žilina

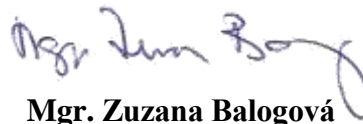
**~~schváliť~~ – ~~n~~eschváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

**ZŠ, Jarná 20, Žilina**

za školský rok 2011/2012

Rada školy  
pri Základnej škole  
Jarná 20  
010 01 Žilina



**Mgr. Zuzana Balogová**

.....  
meno a priezvisko  
predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20,  
Žilina

**Stanovisko zriaďovateľa:**

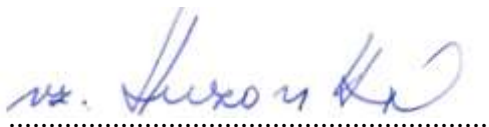
obec **Žilina Mesto**

**~~schvaľuje~~ – ~~n~~eschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

**ZŠ, Jarná 20, Žilina**

za školský rok 2011/2012



.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** Mgr. Mária Marčeková  
Mgr. Ján Frčka

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2010 - 2014
4. Plán práce školy na školský rok 2011/2012.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline
7. Ďalšie podklady:
  - vyhodnotenie činnosti MZ 1-4,
  - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
  - vyhodnotenie činnosti PK matematika, informatika, fyzika, technika a technická výchovy,
  - vyhodnotenie činnosti PK slovenský jazyk a literatúra,
  - vyhodnotenie činnosti PK dejepis – geografia/zemepis,
  - vyhodnotenie činnosti PK biológia/prírodopis, chémia, tvorba a ochrana životného prostredia, svet práce
  - vyhodnotenie činnosti PK cudzie jazyky,
  - vyhodnotenie činnosti PK výtvarná výchova, hudobná výchova, občianska výchova/náuka, etická a náboženská výchova,
  - vyhodnotenie činnosti PK telesná výchova a účelové cvičenia.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Žiline, Jarná 20**  
**za školský rok 2011/2012.**

**I. Všeobecné informácie**

**1. Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy:</b> <b>Základná škola</b>
<b>2. Adresa školy:</b> <b>010 01 Žilina, Jarná 20</b>
<b>3. telefónne číslo:</b> <b>041/ 76 344 75</b> faxové číslo:
<b>4. Internetová adresa:</b> <b>www.zsjarna.edupage.org</b> e-mailová adresa: <b>zsjarna@gmail.com</b>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> <b>Mesto Žilina</b>

**2. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Ján Kotman	riaditeľ školy
Mgr. Mária Marčeková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Jana Pokorná	vedúca ŠSZ

**3. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:**

**3.1. Rada školy:**

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 06.3.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 06.3.2008 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Mgr. Zuzana Balogová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Katarína Fodreková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Alena Mackaničová od 01.03.2012 PaedDr. Mariana Gavláková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Darina Arce	člen	rodičov
5.	Ing. Pavol Vitek od 01.03.2012 Mgr. Eva Maníková	člen	rodičov
6.	MUDr. Jozef Vrúbel od 01.03.2012 Bc. Ľubomíra Škvareninová	člen	rodičov
7.	Dagmar Hachová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Peter Fiabáne	člen	za mestské zastupiteľstvo
9.	Ing. arch. Dušan Maňák	člen	za mestské zastupiteľstvo
10.	Mgr. Ing. Peter Ničík	člen	za mestské zastupiteľstvo
11.	Ing. Štefan Pieš	člen	za mestské zastupiteľstvo

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Počas minulého školského roka sa nevyskytli žiadne závažné problémy, s ktorými by sa mala zaoberať Rada školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na dobrej úrovni.

### 3.2.

#### a) Predmetové komisie a metodické združenia:

##### 1. Poradné orgány riaditeľa školy:

MZ 1-4

MZ ŠKD

PK matematika, fyzika, informatika, technická výchova, technika

PK slovenský jazyk a literatúra

PK dejepis, geografia/zemepis

PK biológia/prírodopis, chémia, tvorba a ochrana životného prostredia, svet práce

PK výtvarná výchova, hudobná výchova, občianska výchova/náuka, etická a náboženská výchova

PK telesná výchova a účelové cvičenia

PK cudzie jazyky

##### 2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy pri tvorbe a zostavovaní plánu práce školy ako aj mesačných plánov. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

Členky **PK Sj** pod vedením p. uč. Walterovej orientovali prácu na výchovu žiakov k láske a úcte k slovenskému jazyku, literatúre, histórii, k národnému povedomiu, slovenskej štátnosti, viedli ich k zvyšovaniu úrovne aktívnej komunikácie žiakov v ústnej i písomnej podobe materinskej reči, posilňovali ich environmentálne vedomie, viedli ich k čítaniu umeleckej literatúry, cvičili slohové zručnosti a rétoriku. Úlohy PK vytýčené v pláne splnili.

Hlavnou úlohou vyučujúcich bolo odvieť kvalitnú prácu na hodinách slovenského jazyka a literatúry aj v súvislosti so ŠVP zo dňa 19. 6. 2008.

Hlavným cieľom bolo primerane veku rozvíjať kľúčové spôsobilosti a znalosti o učení.

Vytvárali sme priestor pre tvorivé aktivity žiakov. Do vyučovacieho procesu sme aktualizovali sviatky, pamätné dni, výročia. Vytvárali sme podmienky pre realizáciu vyučovania a voľnočasových aktivít v školskej knižnici. Rozširovali sme u žiakov interpretačné schopnosti a zručnosti, zapájali ich do rôznych súťaží.

Preverovali sme pravidelne vedomosti žiakov pomocou previerok, testov, diktátov, pravopisných cvičení, vstupných a výstupných previerok. V prípade dyslexie, dysgrafie a dysortografie sme venovali žiakom individuálny prístup.

Vo vyučovaní sme dôsledne uplatňovali komunikatívno – poznávací princíp. Venovali sme pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne a zmyslovo postihnutým.

Aktuálne sme včleňovali do vyučovacieho procesu problematiku diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie. Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Dôraz sme kladli na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

Podieľali sme sa na príprave kultúrnych programov v rámci školy.

Pravidelne sme pripravovali zasadnutia PK – SJL – 4 krát.

Dodržovali sme Deklaráciu práv dieťaťa. Na vyučovaní sme uplatňovali individuálny prístup k žiakovi, vychovávali sme žiakov k samostatnej práci, naučili sme ich spájať súvislosti, uplatňovať spätnú väzbu, dbali sme na grafickú úpravu zošitov.

V súvislosti so ŠVP sme uplatňovali progresívne, aktivizujúce a tvorivé metódy a formy práce, posilnili sme komunikačno – zážitkový model vyučovania, zamerali sme sa na získavanie komplexných kompetencií u žiakov (schopnosť žiaka interpretovať rôzne druhy textov a produkovať vlastné písomné a ústne prejavy – diskusia, argument...), rozvíjali sme medzipredmetové vzťahy (využívanie prvkov IKT), čitateľskú gramotnosť žiakov (čítanie s porozumením), komunikačné spôsobilosti v rámci tvorivého písania a interpretačno – hodnotiaci spôsob práce žiaka s jazykovým materiálom, rozšírili sme obsah učiva o regionálne prvky.

Využívali sme edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach, využívali internet a pracovali sme s interaktívnou tabuľou vo výchovno – vyučovacom procese.

Zapojili sme sa do Olympiády slovenského jazyka a súťaže Šaliansky Maľko. V recitačných súťažiach máme však rezervy a všetky vyučujúce sa budú snažiť v budúcnosti hľadať talenty.

Prácu učiteľov **PK Cj** koordinoval pán učiteľ Kišša. PK pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok. Dôsledne zabezpečovali účasť na súťažiach organizovaných OŠMaTK v Žiline a Metodickým centrom v Banskej Bystrici.

Dodržovali úlohy vyplývajúce z POP pre daný školský rok. Zúčastňovali sa akcií organizovaných OŠMaTK v Žiline. V priebehu školského roka sa zúčastnili niekoľkých seminárov Aj. V októbri 2011 sa konalo jesenné školenie pre ročníky 1. -4., ktoré poriada Oxford university press z Bratislavy. Tohto školenia sa zúčastnili p. Gavláková a p. Kišša. V novembri 2011 sa konalo ďalšie školenie poriadané Oxford Bratislava vedené p. Marčekovou pre ročníky 5. -9., ktorého sa zúčastnili p. Kalenská a Moravčíková. V apríli a v máji 2012 sa konali ďalšie dve školenia s pani Marčekovou z Bratislavy. Zamerané boli na ročníky 5.- 9. Týchto školení sa zúčastnila p. Moravčíková. V máji 2012 sa učiteľia Nj p. Walterová a p. Kišša zúčastnili pracovného seminára na ZŠ Gaštanová, ktorý bol zameraný na projektové vyučovanie na hodinách Nj.

P. Walterová pracovala v okresnej rade Cj aj ako predseda poroty ONj.

V januári 2012 bola na škole realizovaná OAj. Zúčastnilo sa jej 18 žiakov. Víťazi postúpili do okresného kola OAj. V konkurencii 30 škôl v okrese Žilina boli obaja naši žiaci úspešní.

ONj na škole sa tento rok nekonala vzhľadom na nízku týždennú dotáciu vyučovacích hodín Nj a nedostatok talentovaných žiakov z tohto predmetu.

V apríli 2012 sa konala súťaž v prednese anglickej poézie a prózy s názvom „Shakespeare s day“ Víťazi postúpili do obvodového kola. Na hodinách Aj si žiaci vypracovávali mnohé projekty – Moja rodina, Rok v mojom živote, Moje domáce zvieratko, Môj deň, Typické slovenské jedlá, Moja krajina – Slovensko, Sviatky na Slovensku a v Anglicku a mnohé iné.

Na hodinách Nj žiaci vypracovali nasledovné projekty – Nemecko, Rakúsko, Moja rodina, Moje obľúbené zvieratko, Moje prázdniny, Moje hoby, Moja obľúbená hviezda a podobne.

Všetci členovia PK Cj využívajú na svojich hodinách IKT, čím spestrujú žiakom vyučovacie hodiny, zábavnou a hravou formou im podávajú nové vedomosti a poznatky

v cudzích jazykoch. Pre žiakov 5. - 9. slúži počítačová učebňa ako pomôcka pri prekladoch a práci s nemeckými a anglickými časopismi. Žiaci si taktiež formou testov môžu overiť úroveň svojich vedomostí v oboch cudzích jazykoch.

V apríli 2012 sa asi 70 žiakov z ročníkov 3. - 6. zúčastnilo divadelného predstavenia v anglickom jazyku s názvom „Jack and Joe“, ktoré hrali herci z martinského divadla. V máji 2012 sa asi 90 žiakov z ročníkov 7. - 9. zúčastnilo divadelného predstavenia v anglickom jazyku s názvom „Eurotrip“, ktoré odohrali opäť herci z martinského divadla.

V decembri sa žiaci našej školy zo 6.-9. ročníkov zúčastnili každoročnej exkurzie do adventnej Viedne, kde okrem tradičnej prehliadky centra mesta navštívili tento rok prírodovedecké múzeum. Exkurziu už tradične organizujú p. Kišša a Kiššová. Tento rok to bol už 19. ročník exkurzie do adventnej Viedne spojenej s prehliadkou viedenského múzea.

Cieľom práce členov **PK M-F-Informatika-Technická výchova a Technika** pod vedením p. uč. Čoreja bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M, F, Informatiky a Technickej výchovy a techniky vytýčených plánmi. Členovia predmetovej komisie zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách. Zvýšenú pozornosť venovali žiakom pri príprave na testovanie žiakov v 9. ročníku a tiež príprave žiakov na jednotlivé súťaže. Venovali sa aj slabo prospievajúcim žiakom v jednotlivých ročníkoch a integrovaným žiakom.

Sprístupňovali žiakom matematiku, fyziku a informatiku žiakom tak, aby sa stali súčasťou ich bežného života. Snažili sa žiakov motivovať v slovných úlohách k environmentálnej výchove, boju proti drogám, stresu, šikanovaniu ako i boju proti rôznym formám diskriminácie žiakov.

V tomto školskom roku sa predmetová komisia riadila podľa plánu práce. Na svojich zasadnutiach podľa plánu sa venovala úlohám, ktoré ich najviac trápili.

Pokračovalo sa v stretnutiach s kolegami z ročníkov 1. – 4. Vymenili si svoje skúsenosti, zjednotili sa v postupoch a požiadavkách predmetu matematika

Pravidelným sledovaním úspešnosti jednotlivých tried v štvrtročných písomných prácach zistili, že je žiaľ stále nižšia úroveň nie len v kmeňových triedach.

Pre žiakov 9.ročníkov boli zriadené matematické krúžky, v ktorých sa žiaci pripravovali na Testovanie 9 – 2012. V Testovaní žiakov sme dosiahli lepšiu úroveň ako bol celoslovenský priemer.

Celý rok sa niesol v usmerňovaní a vedení žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, zručnosti pri výpočtoch, presnosti, sústavnej a pravidelnej práci.

Pretrvávajú problémy s pravidelnou prípravou žiakov na vyučovanie, pri riešení slovných úloh absentuje čítanie s porozumením. Sústredenosť niektorých žiakov je veľmi slabá, hlavne integrovaných, často rušia vyučovací proces. Niektorí žiaci si často nenosia pomôcky na matematiku, nerešpektujú vyučujúcich, preto sú ich vedomosti nestále a povrchné.

V tomto školskom roku sa do matematických súťaží, Pytagoriády, Olympiády, Pikomatu, zapojilo viac ako 50 žiakov tried 5.- 9.

**PK Dejepis-Geografia/Zemepis** viedla p. uč. Fodreková a pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členky PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

Vyučujúci na svojich zasadnutiach riešili problémy, ktoré sa vyskytli v priebehu roka vo vyučovacom procese v jednotlivých triedach.

Na hodinách geografie vyučujúca vytvárala priestor pre aktivitu žiakov a kládla dôraz na poznanie vzťahov medzi jednotlivými javmi a využívanie medzipredmetových vzťahov. Žiaci si tvorili referáty, vytvárali projekty a aktívne pracovali s počítačom. Žiaci

8., 7. a 6. ročníkov projektovo spracovávali jednotlivé štáty sveta, niektorí žiaci zvládli pripraviť krásne prezentácie v Power Pointe. Piataci vytvárali projekty na tému Pamiatky UNESCO na Slovensku a vo svete. V 5.ročníku sme doslova putovali naprieč všetkými typmi krajín od dažďových pralesov, cez savany, púšte, subtropické krajiny, krajiny mierneho pásma až po tundry a polárne krajiny pomocou pripravených modelov, vytvárali projekty o pamiatkach UNESCO vo svete. Vyučovanie geografie bolo obohatené o viaceré dokumentárne filmy od Pavla Barabáša a francúzske dokumentárne filmy – Ushuaia – expedície do prírody.

V tomto školskom roku boli hodiny dejepisu vyučované odborne podľa učebných osnov a preberané podľa časovo-tematických plánov. Vyučovacie hodiny boli tvorivé, používali sme mapy, didaktickú techniku, odbornú literatúru, knihy a časopisy. Učivo sme dopĺňali premietaním prezentácií a dokumentárnych filmov, napr. Filmy zo súboru DVD - „Bol raz jeden vynálezca, Bol raz jeden človek a Bol raz jeden objaviteľ” a filmy stiahnuté z YOUTUBE – Temný stredovek a iné. Pre žiakov 9. roč. Bol premietnutý dokumentárny film „Sovietsky príbeh” s následnou besedou a testom. V rámci dopĺňania historických faktov sme v priestoroch školy zhotovili nástenku „Historické okienko”, ktorú každý mesiac obmieňame a aktualizujeme a dôraz kladieme na okrúhle výročia historických udalostí národných i svetových dejín. Žiaci sa aktívne podieľali na získavaní poznatkov a rozširovaní svojich vedomostí tvorbou projektov k jednotlivým tematickým celkom.

Na hodinách regionálnej výchovy som pozornosť venovala najmä praktickým aktivitám a vyhľadávaniu informácií. Modelovali sme historické budovy Žiliny, tvorili mapy, vyhľadávali ulice a učili sa orientovať v teréne. Vytvárali sme ankety o meste, tvorili básne o Žiline a škole.

V decembri sa uskutočnilo školské kolo geografickej olympiády pre všetky ročníky. Do okresného kola postúpili dvaja najúspešnejší riešitelia z každého ročníka. V okresnom kole sme mali viacerých úspešných a jeden žiak postúpil do krajského.

K. Fodreková pracovala v komisii PK zemepis – geografia pri OŠ a M v Žiline. Na zasadnutiach sa riešili problémy s novými osnovami pre ôsmy ročník. Hlavná pozornosť sa venovala vytváraniu testov pre školské kolá geografickej olympiády.

V rámci predmetov dejepis a geografia boli uskutočnené exkurzie – Spišský hrad a Kežmarok (centrum kráľovského historického mesta Kežmarok - Lýceijná knižnica, Drevený evanjelický artikulárny kostol v Kežmarku zapísaný v UNESCO, Spišský hrad, cintorín padlých nemeckých vojakov vo Važci a Sivá Brada – travertínová kopa) (5.-9. roč.), Múzeum SNP v Banskej Bystrici (9. roč.), Praha (rozhľadna Petřín, kráľovská cesta – Pražský hrad, Staromestské námestie, Orloj, Karlov most..., Olšanské cintoríny...) (8. roč.), Múzeum praveku v Bojniciach (6.roč.), Účasť na oslave oslobodenia mesta Žilina (5. - 9. roč.).

**PK P - Ch – TŽP – BIO – Svet práce (SEE)** pracovala pod vedením p. uč. Kiššovej. Predmetová komisia zasadala štyrikrát. Vyučujúci pracovali na hodinách podľa stanovených plánov. Využívali vo vyučovacom procese medzipredmetové vzťahy a dbali, aby každá vyučovacia hodina čo najproduktívnejšie využila.

Na hodinách biológie sa vyučujúce snažili o to, aby žiaci pochopili prírodu ako celok, chápanie vzťahov medzi organizmami navzájom. Viedli žiakov ku pochopeniu významu prírody pre človeka z hľadiska ochrany prírody a skrášľovanie svojho okolia.

Žiaci 6.A triedy s pani učiteľkou Štaffenovou robili projekty Život v okolí ľudského obydli a Stavba organizmov.

V rámci predmetu biológia pani Fodreková v 7. ročníku robila so žiakmi projekty k jednotlivým sústavám ľudského tela, zdravý životný štýl a životospráva, Ako správne relaxovať. V 8. ročníku boli projekty zamerané na chránené oblasti, národné parky,

krasové oblasti a chránené objekty na Slovensku. V 9. ročníku si žiaci uvedomili, že našu planétu si treba chrániť a preto spracovali projekt na tému Globálne ekologické problémy a vzťahy medzi populáciami rastlín a živočíchov vo vybranom spoločenstve.

Pani Fodreková a pani Papánková zorganizovali exkurziu na Spiš, kde navštívili Sivú bradu – travertínovú kopu a exkurziu do Prahy, kde si pozreli v Národnom múzeu výstavu rôznych biologických vynálezov a objavov.

Piate ročníky pod vedením p. Štaffenovej počas roka spracovávali materiál o rastlinách v projektoch Život v lese, Život vo vode a Život na poli.

Aj deviate ročníky vyhľadávali na internete rôzne informácie o „Ľudskom tele“ a o „Ekológii okolo nás“, ktoré spracovali do projektov. Veľmi zaujímavý bol projekt Ekosystém školy.

Žiaci 8. ročníkov sa zúčastnili výstavy ovocia a zeleniny na Poľnohospodárskej školy v Žiline.

Žiaci 5., 6. a 8. ročníka boli na prednáške, ktorá bola spojená s výstavou na tému Ochrana životného prostredia v Žilinskom kraji.

So žiakmi 7. a 8. Ročníkov sme sa boli pozrieť na Záchranárske dni v Žiline.

V tomto školskom roku hodiny technickej výchovy a tvorby životného prostredia boli na našej škole zamerané najmä na skrášľovanie areálu školy a jej blízkeho okolia. Vytvorili sme náučný chodník, na ktorom sme povysádzali okrasné stromy a kríky. Deti tak boli vedené k láske k práci, zodpovednosti, ochrane a skrášľovaniu prostredia školy a praktickou formou k poznaniu stromov a kríkov.

Starali sme sa o to, aby prekvitala aj naša bylinková záhradka. Pestujeme v nej byliny a pomocou odborných kníh, atlasov a internetu sme zisťovali možnosti ich použitia. Na hodinách sme si z bylínok varili čaj a zisťovali ich liečivé účinky na organizmus.

Súčasťou areálu školy sú aj skalky, o ktoré sme sa priebežne starali celý rok. Povysádzali sme skalničky a kvetinky. Vybudovali sme v areáli školy detské ihrisko a zrealizovali výsadbu okrasných drevín.

Po celý školský rok sme čistili a upravovali naše jazierko. Učitelia spolu s deťmi našej školy sa zúčastnili akcie Vyčistíme si Slovensko. Išlo o projekt, ktorý sa týkal úpravy areálu školy a jej blízkeho okolia. Hodiny boli dopĺňané premietaním filmov o ochrane životného prostredia a zdravom životnom štýle.

Dňa 22. apríla 2012 bol Deň Zeme a súčasťou tejto akcie bola cyklojazda, ktorej sme sa zúčastnili aj my. Mali sme tak možnosť si uvedomiť, že našu planétu môžeme chrániť aj tým, že budeme častejšie využívať bicykel ako dopravný prostriedok a tak zmierniť znečisťovanie ovzdušia.

Veľmi pekná bola akcia Výprava nádeje, v ktorej išlo o záchranu našej planéty pred odpadkami.

P. Papánková zabezpečila besedu pre dievčatá šiesteho a siedmeho ročníka o dospievaní a prednášku o dospievaní a drogách pre 9. ročníky.

Na hodinách varenia si dievčatá 9. A pripravovali v rámci studenej kuchyne rôzne nátierky, obložené chlebíčky a misy a rôzne jednoduché jedlá.

Dievčatá 9. ročníka na hodinách výchovy k manželstvu a rodičovstvu si hovorili o starostlivosti o dieťa, správnom stravovaní sa celej rodiny, zaoberali sa aj ekonomikou domácnosti.

Žiaci 6. ročníka stretli prvýkrát s pojmom chémia. Na týchto hodinách sa oboznamovali o vlastnostiach a použití rôznych látok, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote. Hovorili si o bezpečnosti práce pri manipulácii s chemickými pomôckami a látkami. Tematický celok „Zmesi a oddelovanie ich častí“ zavŕšili laboratórnymi prácami „Filtrácia“ a „Kryštalizácia“. Tu ukázali svoje teoretické a aj



praktické znalosti. Celý ročník bol ukončený projektmi „Voda“ a „Vzduch“, ktoré aj na hodinách prezentovali.

Žiaci 7. ročníkov učili sa chémiu podľa nového Školského vzdelávacieho programu 1 hodinu týždenne. Celá chémia 7. ročník je postavená na spoznávaní chemických reakcií v našom okolí, o horení látok a o tom ako tú horiacu látku uhasiť. Žiaci pracovali na projekte „Horenie a hasenie požiarov“. Chemické deje využili prakticky, keď odstraňovali vodný kameň z nádob a robili aj projekt na tému „Odstraňovanie vodného kameňa“. Tretí projekt bol na tému „Využitie katalyzátorov v autách alebo Použitie katalyzátorov pri výrobe niektorých potravín, alebo katalyzátory v ľudskom tele.“

Žiaci ôsmeho ročníka sa naučili základy o zložení chemických látok, chemických rovniciach a výrobe rôznych zlúčenín. Pasať sa aj so značkami prvkov a neskoršie a so vzorcami rôznych zlúčenín. V dvoch laboratórnych prácach ukázali nielen teoretické, ale aj praktické znalosti. Urobili si projekty na tému Ozón pre človeka užitočný a škodlivý a druhý projekt bol Význam biogénnych prvkov pre človeka.

Žiaci 7. a 9. ročníka boli na exkurzii v Hasičskom a záchranárskom zbore v Žiline, kde sa dozvedeli, že hasiči nehasia len požiare, ale robia aj iné záslužné práce.

Žiaci deviateho ročníka sa oboznámili s organickou chémiou a predovšetkým s oblasťami, kde nás chémia zasahuje v praktickom živote, ako chémia potravín, nápojov, kozmetiky, liečiv, čistiacich prostriedkov atď. Žiaci si pripravili na hodinu besedu o zneužívaní liekov a drogovej závislosti. Urobili štyri laboratórne práce. Pracovali na projektoch: „Redoxné reakcie“, „Prírodné zlúčeniny“, „Horenie a endotermické reakcie“, „Chémia v domácnosti“, Chémia v kozmetike.

Ani v tomto školskom roku členky **PK Vv – Hv – Ev – Ov/On – Nv** a ich vedúca p. uč. Lajčiaková nezaháľali. Vzhľadom na špecifickosť a rôznorodosť schádzali sa jej členky podľa jednotlivých predmetov.

### **Občianska náuka**

Predmet bol vyučovaný odborne, učivo bolo splnené podľa učebných osnov a prebraté podľa časovo – tematických plánov. Veku primerane oboznámil žiakov s vybranými poznatkami z oblasti sociológie, psychológie, politológie, práva a ekonómie. Viedol deti k poznávaniu samých seba a iných, k chápaniu personálnych, interpersonálnych, sociálnych a ekonomických vzťahov medzi jednotlivcami a spoločnosťou. Podieľal sa na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji žiakov. Na hodinách deti vypracovali individuálne projekty na jednotlivé témy ako napríklad – zdravý životný štýl, globálne problémy sveta, ochrana ľudských práv a iné. Využívali sme skupinové vyučovanie, tímovú prácu, používali situačné a rolové metódy práce a využívali didaktickú techniku. Hodiny prebiehali v duchu humanizmu, výchovy k ľudským právam a mali za cieľ predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Veľký dôraz sa kládol aj na environmentálnu výchovu a vzdelávanie, hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie s cieľom zvýšiť povedomie detí v oblasti separácie odpadov a pôsobiť preventívne pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Témy, ktorým sme sa venovali na hodinách boli aktualizované nástenkami v triedach i na chodbách školy. Predmet bol klasifikovaný a v každom ročníku vyučovaný 1 hodinou týždenne.

V rámci vyučovania OBN na škole sa uskutočnili nasledovné akcie:

DNI NÁDEJE – protidrogová súťaž v kreslení, plávaní a literárnej tvorbe.

KONCERT SKUPINY AJA, KONCERT SKUPINY ARZÉN – piesne z protidrogovou tematikou.

JEDEN SVET – žiaci 7. a 8. ročníkov videli zaujímavé dokumentárne filmy o porušovaní ľudských práv u nás doma i vo svete a mali možnosť vyjadriť svoje názory formou besedy.

VYJADRI SA SRDCOM - deti 6. ročníkov mali možnosť vyjadriť srdcom na Valentínskej literárnej tvorivej dielni v krajskej knižnici v Žiline.

NADÁCIA NÁVRAT – žiaci 8. ročníkov mali besedu o deťoch z detských domovov a rasizme, ktorú nám prišli odprednášať lektorky z nadácie Návrat.

ZUZANA SMATANOVÁ - protidrogový koncerte.

OSLOBODENIE ŽILINY – kladenie vencov.

### ***Etická výchova***

V tomto školskom roku bola etická výchova vyučovaná odborne 1 hodinou týždenne v každom ročníku a bola zameraná na prevenciu mravnej devastácie mládeže, ktorá je v súčasnosti vážnou hrozbou. Nepodávala len informácie o morálnych zásadách, ale aj účinne podporovala pochopenie mravných noriem a napomáhala k osvojeniu takého správania, ktoré je s nimi v súlade. Z detí sa snažila vychovať zrelú osobnosť, ktorá má vlastnú identitu a hodnotovú orientáciu, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálne správanie a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Etická výchova vychovávala deti k zdravému životnému štýlu, k fyzickému a duševnému zdraviu, pôsobila preventívne proti javom a závislostiam, ktoré znehodnocujú a ohrozujú náš život ako sú fajčenie, alkohol, omamné látky, nezodpovedný sex, hracie automaty, agresivita, šikanovanie a aj nezodpovedný vzťah k životnému prostrediu. Viedla deti k rešpektu k ľudským a občianskym právam, snažila sa eliminovať sektárstvo, rasové a národnostné predsudky. Aj v tomto roku školskom roku sme sa zapojili do projektu „Cesta k emocionálnej zrelosti“, a „Správaj sa normálne“.

Vyučovacie hodiny boli doplnené mnohými akciami:

1. vychádzky do prírody
2. beseda s lektorkou o dospelosti
3. beseda s políciou spojená s ukázkami výcviku psa, zameraného na vyhľadávanie drog
4. výchovné koncerty proti drogám – skupina Aja, Arzén, Zuzana Smatanová
5. beseda o deťoch z detských domovov a o rasizme

protidrogová súťaž „Dni nádeje“.

### ***Hudobná výchova***

Predmet bol vyučovaný aj v tomto škol. roku kvalifikovane a neklasifikoval sa. Vo všetkých ročníkoch bolo učivo zvládnuté. Vyučovalo sa v špeciálnej učebni Hv.

Vyučovanie bolo doplnené výchovnými koncertmi a akciami:

- program na otvorení šk. roka
- výchovné koncerty pre I.stup.1-4
- výchovné koncerty pre II.stup. 5-9
- program pre privítanie prvákov do školských lavíc
- koncert zdravotne postihnutých
- Vianočný koncert – vystúpenie žiakov našej školy
- stavanie májov -ľudové tradície
- „SLÁVIK 2012“
- nahrávanie muzikálov
- práca s interaktívnou tabuľou v predmete HV

### ***Náboženská výchova***

Predmet bol vyučovaný kvalifikovane podľa plánov pre jednotlivé ročníky. Každý ročník má stanovený ročníkový symbol. Projekt nového kurikula predmetu katolíckeho náboženstva uplatňuje princíp práce so symbolmi. Vychádza z požiadavky uvádzania žiakov do symbolickej komunikácie, ktorá je predpokladom k porozumeniu biblickej reči a liturgickej reči. Náboženská výchova je výchovou k zodpovednosti voči sebe, voči iným jednotlivcom i celej spoločnosti. Učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať, rozumieť sebe, iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú.

Počas školského roka bol kladený dôraz na žiaka a rozvinutie jeho kompetencií, ktoré sú potrebné pre jeho osobný život a život spoločnosti.

Akcie v priebehu roka:

- Stretnutie žiakov s misionármi na škole.
- Centrum voľného času Domka pripravilo pre žiakov 5.a 6. ročníka program, ako lepšie využívať voľný čas
- Žiaci 8. a 9.r. navštívili výstavu pod názvom Biblia včera, dnes a zajtra. Tiež sme navštívili výstavu Vianočné tradície.
- Zapojili sme sa do Tehličky pre Afriku, tým sa rozvíjala ich solidárnosť a úcta k človeku. Vyzbierali sme 130,- eur.
- V priebehu mesiacov november až máj sme jednu nedeľu v mesiaci mali s našimi tretiakmi nedeľné popoludnie, kde bol deťom nachystaný zaujímavý program v centre voľného času.
- Zapojili do zberu papiera na pomoc chorým deťom aj škole pod názvom Výprava nádeje.

### **Výtvarná výchova**

Predmet bol vyučovaný odborne, okrem 5. roč. V 5., 6.a 7. roč. bol štátny program rozšírený o 1 hodinu školského programu.

Pracoval grafický a výtvarný krúžok. Ako výborný sa ukázal systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu. Odbremenili sme rodičov a zároveň sme pre deti vytvorili výborné materiálne podmienky na neobmedzené rozvíjanie tvorivosti.

Naďalej pracujeme v hnutí Priatelia Stonožky. Deti namalovali vyše 500 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase. Svojou prácou prispeli k zakúpeniu zdravotníckych pomôcok pre NSP v Žiline. Osvedčila sa nám spolupráca so ZUŠ F. Špániho, ktorá má v našej škole detašované pracovisko a výtvarný odbor navštevuje 140 detí.

Podchytenie talentov a tvorivosti prinieslo výsledky vo forme úspechov vo výtvarných súťažiach.

**PK Tv a účelových cvičení** pod vedením p. uč. Kavackej pripravila 2 účelové cvičenia. Hlavné úlohy a ciele TV sme zamerali na rozvoj kladného vzťahu k pravidelnému pohybu, pozitívne ovplyvňovanie kondície a zdravotného stavu žiakov, formovanie zdravého životného štýlu, podporovanie talentov, aktivity a snahy na hodinách, modernizáciu učebných foriem a metód, ako aj dôraz na bezpečnosť a zmysel pre fair-play.

Žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov s prihliadnutím na vrodené schopnosti a vývinové odlišnosti, snahu, disciplínu, plnenie a rešpektovanie daných úloh.

Počas celého školského roka prebiehali triedne i medzitriedne súťaže v rôznych disciplínach, loptových hrách (vybíjaná, prehadzovaná, volejbal, basketbal, futbal, stolný tenis, florbal), ako aj súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov pohybovej výkonnosti.

Už tradične sa žiaci 7.ročníkov zúčastnili lyžiarskeho výcviku na Orave v zariadení Agrovex Novot'. Tento pobyt v plnej miere splnil hlavný cieľ: všetci nelyžiari sa naučili lyžovať a lyžiari zdokonalili svoje návyky zručnosti v lyžovaní.

Aj v tomto školskom roku mali žiaci možnosť zapojiť sa do činnosti športového krúžku "Športové hry pre 5.-9.roč." a „Vybíjaná“, ktoré viedla p. uč. Kavacká.

Učebné osnovy boli plnené podľa možností technického stavu telocvične, športového areálu a materiálnej vybavenosti.

V mene PK TV sa chcem poďakovať vedeniu školy za obnovu materiálneho vybavenia telocvične, zakúpenie nových učebných pomôcok, športového náradia a náčinia, rekonštrukciu gymnastických kruhov, čo v značnej miere ovplyvnilo modernizáciu vyučovania ako aj jej kvalitu. Vymaľovali sa chodby, šatne aj náradňovne.

Pre budúci školský rok by sme si priali, ak by to bolo aspoň trošku reálne, čiastočnú rekonštrukciu telocvične /zateká strecha, nebezpečne padajúca omietka, nerovná podlaha, nedostatočné vetranie, obnova WC/.

**MZ roč.1. - 4.** pracovalo pod vedením p. uč. Mahútovej. Na zasadnutiach MZ roč. 1.-4. sme riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka. Členovia MZ v sa v tomto školskom roku stretli šesťkrát. Priebežne sme spolupracovali s vyučujúcimi AJ, vychovávateľkami ŠK, pedagógmi piateho ročníka, s p. uč. MŠ a vedením školy. Všetky naše zrealizované aktivity mali za cieľ skvalitniť vyučovací proces a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov a ich kompetencie. Do popredia našej práce sme si dali rešpektovanie a rozvoj osobnosti dieťaťa, humánný prístup ku žiakovi a ochranu jeho práv. Počas celého roka sme usmerňovali jeho správanie tak, aby bolo citlivé na ľudské problémy, ochotné pomôcť, rozvíjalo kamarátske vzťahy v kolektíve a bolo aktívne účastné na dianí v škole. Dbali sme o zlepšenie vzťahu učiteľ - žiak, viedli sme žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali rozvoj kritického myslenia. Vo vyučovacom procese sme uplatňovali inovačné metódy, prvky projektového vyučovania a prvky ITV. Využívali sme zážitkové formy vyučovania, aktivity na zlepšovanie pozornosti, pamäti, tvorivosti, kreativity a kooperácie. Pracovali sme na interaktívnych tabuliach, často sme navštevovali počítačovú učebňu. Tým sme sa snažili zatriktívniť a zefektívniť našu prácu. Zvýšenú pozornosť sme venovali talentovaným žiakom a individuálne sme pristupovali k prospechovo slabším žiakom. U žiakov s poruchami učenia a správania sme využívali MP na hodnotenie žiakov so špec.-ped. potrebami. Problémy v tejto oblasti sme riešili s OPPP. Venovali sme sa aj skrášľovaniu tried, školy, aktualizácii násteniek. Nadviazali sme spoluprácu s novou družobnou školou v susednej Českej republike. Zapojili sme sa do rôznych súťaží na okresnej ale i celoslovenskej úrovni. Zamerali sme sa aj na vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode formou separácie, zberu druhotných surovín a rôznych projektov s ekologickou tematikou a s odpadovým materiálom. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali detské časopisy, odbornú literatúru, návštevu školskej a krajskej knižnice, didaktickú techniku, internet a iné pomôcky, ktoré prispeli k skvalitneniu vyučovacieho procesu. Vychádzky a školské výlety sme využívali na pestovanie národného povedomia, na poznávanie slovenskej histórie a regionálnych tradícií. V neposlednej miere sme sledovali aj rozvoj fyzického zdravia našich žiakov plaveckým výcvikom v 3. roč., didaktickými hrami v prírode či organizovaním netradičných pohybových aktivít a športových súťaží. O rozvoj duchovna a estetického cítenia sme sa usilovali na rôznych výtvarných súťažiach, výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach. Deti svoj talent a tvorivosť rozvíjali v záujmových krúžkoch počas celého školského roka. Vedomostnú úroveň žiakov sme preverovali formou vstupných a výstupných testov z hlavných predmetov v každom ročníku.

V rámci MZ 1.- 4.roč. sme sa zapojili do projektov:

Záložka do knihy spojuje školy /medzinárodný projekt/ - výstup – spolupráca so školským klubom ZŠ Janka Kráľa – Liptovský Mikuláš /všetky triedy/

Strom života /celoslovenský environmentálny projekt/ pod vedením p. uč. Tóthovej – ekoaktivity s úlohami pre Strom života

Projekt Canisterapia – zážitkové učenie – trieda 1.B celoročná aktivita pod vedením p. uč. Mahútovej

Projekt KIA – ekoauto, vytvorenie auta z odpadového materiálu pod vedením p. uč. Tóthovej

Projekt Hodina pre Zem – zapojenie 3. ročníkov, p. primátora mesta Žilina, firiem, ZŠ Jarná, rodičov do celosvetového projektu pod vedením p. uč. Tóthovej

Projekt firmy Walmark – celoslovenský projekt: vytvorenie dopravného prostriedku z reklamných škatúl Marťankovia pod vedením p. uč. Tóthovej

Noc s Andarsenom – pri príležitosti výročia H.Ch. Andersena a spolupráce s Krajskou knižnicou /venovaná knihám, rozprávkam, rozprávkovým bytostiam, súťažiam, hrám/ pod vedením p. uč. Tóthovej

Celoeurópsky projekt „Ostrava“ spolupráca s Krajskou knižnicou – zapojenie žiakov 3. ročníka, kde plnia rôzne úlohy na základe pokynov Krajskej knižnice pod vedením p. uč. Marčekovej a p. uč. Tóthovej

Súťaže:

- Maksík
- Klokanko
- Všetkovedko
- Matematická
- Pytagoriáda
- HK
- Šaliensky Maťko
- Spevácka súťaž „Slávik“
- Shakespeare´s days
- Relácie do školského rozhlasu

Dielne: počas školského roka sme pripravili a zrealizovali pre žiakov tvorivé dielne s výstavkami.

- Vianočné tvorivé dielne – výroba vianočných výrobkov a vianočné predajné trhy
- Jesenné tvorivé dielne- spojené s výstavkou prác a výzdobou interiérov

Besedy:

1. Beseda na tému „Ako si precvičím mozog“ odborný výklad pod vedením p. Žiačikovej a spolupráce s p. uč. Mahútovou v 1.B triede
2. Beseda na tému „Dentálna hygiena“ – 4.A, 4.B
3. Beseda s členmi IZS-112, nácvik hovoru na 112, modelové situácie, nácvik prvej pomoci – triedy 1.B, 2.B, 3.A, 3.B pod vedením p. uč. Mahútovej
4. Beseda s členmi K-7, psovodi-záchranári SR – triedy 1.B a 3.B pod vedením p. uč. Mahútovej
5. Beseda na tému „Zvieratá“ v Krajskej knižnici – triedy 1.A a 1.B
6. Beseda na tému „Rozprávka“ v Krajskej knižnici – triedy 1.A, 1.B, 2.A, 2.B
7. Beseda s dopravným policajtom – všetky ročníky 1. stupňa pod vedením p. uč. Mahútovej

Významné dni:

- Deň srdca – prezentácie, výtvarné aktivity
- Deň gramotnosti – čitateľská štafeta

- Deň jablka- aktivity, zážitkové učenie, výtvarné spracovanie
- Svetový deň výživy - výstavka ovocia a zeleniny, konzumácia ovocia a zeleniny
- Svetový deň chôdze – Beh a chôdza pre zdravé srdce
- Svetový deň duševného zdravia – učíme sa spevom a hrou ( celodenná aktivita )
- Mesiac zdravých zubov – výstavka prác
- Halloween – výstavka tekvicových hláv
- Deň detskej knihy – Moja najobľúbenejšia kniha – besedy v triedach, výtvarné spracovanie témy, výstavka
- Deň bez stresu – Deň úsmevu: celodenná aktivita
- Deň Zeme- zážitkové aktivity, ochrana okolitej prírody, čistenie areálu školy, výroba recyklovaného papiera
- Relácia do školského rozhlasu ku Dňu Zeme – pod vedením p. uč. Tóthovej
- Relácia do školského rozhlasu k výročiu Titanicu – pod vedením p. uč. Hudecovej
- Relácie do školského rozhlasu k významným výročiam počas celého školského roka – pod vedením p. uč. Gavlákovvej

#### Iné akcie:

- Plavecký výcvik-3.roč.
- Školské výlety- 1.A,1.B,2.A,2.B,4.A,4.B
- Tvorba plánov pre ŠVP – všetci vyučujúci
- MDD – hry a súťaže, zábava v každej triede, divadelné predstavenie „Danka a Janka“
- Didaktické hry – cvičenie v prírode
- Triedenie a separovanie odpadu počas celého roka v každej triede
- Na ulici bezpečne – návšteva dopravného ihriska na Vlčincoch s praktickým výcvikom v spolupráci s mestskou políciou 2.B, 4.A, 4.B
- Predstavenie „Popolvár najväčší na svete“ v Bábkovom divadle
- Výchovný koncert v Dome odborov „Veselé pesničky pre poslušné detičky“
- Návšteva Krajskej knižnice – zápis prváčikov
- Návšteva Bábkového divadla – predstavenie „Aladinova zázračná lampa“
- Návšteva Krajskej knižnice – výstava kníhtlačiarne rodiny Dadanovcov – trieda 1.B
- Canisterapia v teréne – celodenná aktivita na Ranči v Divine so spoluprácou K-7 a pod vedením p. uč. Mahútovej
- Divadelné predstavenie rozprávky „Danka a Janka“ v Mestskom divadle Žilina
- Dravce v škole – predstavenie dravcov naživo – celý 1.stupeň
- Vianočné besiedky – vianočné posedenie, príprava programov, darčeky – každá trieda
- Marec – Mesiac knihy – týždeň hlasného čítania, exkurzie do knižnice, vypožičanie kníh, maratón čítania
- Účasť na stavaní mája – regionálna výchova
- Zápis do 1. ročníka
- Imantrikulácie žiakov 1.ročníkov.

#### Vzdelávanie členov MZ:

1. Vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov – p. uč. Marčeková, p. uč. Gavláková, p. uč. Gúthová
2. Pracovný seminár - Interaktívna tabuľa - p. uč. Tóthová, p. uč. Paňáková, p. uč. Gúthová, p. uč. Mackaničová, p. uč. Mahútová, p. uč. Gavláková
3. Vzdelávanie v oblasti environmentálnej výchovy – p. uč. Tóthová, p. uč. Mahútová

4. Vzdelávanie v oblasti využívania informačno - komunikatívnych technológií vo vyučovacom procese – p. uč. Tóthová, p. uč. Mahútová
5. Pracovný seminár „Prvá pomoc“ - základná neodkladná resuscitácia – p. uč. Gúthová
6. Pracovný seminár pod vedením p. D. Marčekovej k učebniciam anglického jazyka, k vypracovaniu nových plánov „Angličtina na 1. stupni ZŠ“ - p. uč. Gavláková

**MZ ŠKD.** V školskom roku 2011/2012 bolo do ŠKD prihlásených 137 detí, ktoré pracovali pod vedením 6 kvalifikovaných vychovávateľiek. Činnosť školského klubu bola aj tento rok realizovaná v dvoch budovách, aby každé oddelenie pracovalo v samostatnej miestnosti. Materiálne vybavenie je na štandardnej úrovni, do budúcnosti bude potrebné vybaviť oddelenia novším zariadením, technikou a tiež hračkami, aby miestnosti pripomínali rodinné prostredie, v ktorom sa deti dobre cítia.

Všetky vychovávateľky dodržiavali plán práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Dodržiavali jednotnosť v pedagogickej dokumentácii. Oboznámili deti so školským poriadkom a režimom v klube, dbali na jeho dodržiavanie počas celého roka.

Vyskytujúce sa negatívne javy a problémy riešili v spolupráci s triednymi učiteľkami i rodičmi. Venovali pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných a príležitostných činnostiach v ŠKD a jednotlivých ročných obdobiach v oblastiach vzdelávacej, spoločensko-vednej, prírodno-enviromentálnej, pracovno-technickej, esteticko-výchovnej a telovýchovnej.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky odstraňovali zaťaženie detí, využívajúc rôzne metódy a formy práce, rešpektovali individuálne záujmy detí a princíp dobrovoľnosti dieťaťa. Formou didaktických hier a súťaží upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali podmienky na písanie a kontrolu domácich úloh.

Pre spustenie práce boli pre deti zorganizované i príležitostné činnosti:

- Deň srdca- aktivita na podporu zdravia
- Jeseň farbí oblohu – púšťanie šarkanov
- Švihadlová škôlka
- Si na ceste doma? – dopravný kvíz
- Blíži sa zas, vianočný čas – vianočné besiedky
- Zimné radovánky – súťaže a hry na snehu
- Fašiangy sa krátia – karneval
- Športový deň – atletické súťaže
- Futbalový turnaj
- Deň Zeme – kreslenie na asfalt
- Vybíjaná dievčat
- MDD – zábavné súťaže
- Akadémia – tance, scénky, spev, hra na hudobnom nástroji

Vychovávateľky si počas celého školského roka vymieňali svoje skúsenosti na MZ, navzájom si pomáhali, rozširovali si vedomosti štúdiom odbornej literatúry. Spolupracovali s vedením školy, s triednymi učiteľkami i rodičmi. Zúčastnili sa zápisu žiakov do 1.ročníka a testovaní deviatakov.

Vychovávateľky si dopĺňali úväzok zastupovaním učiteľov, podľa potreby, v ročníkoch 1.-9.ZŠ

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012****Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 31. 8. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	45		1	26	2	30		1	26
2.	2	34		2	44	2	44		2	44
3	2	32		1	27	2	35		1	27
4.	2	42		1	26	2	32		1	26
5.	2	40		1	12	2	40		1	12
6.	2	42			2	2	34			2
7.	2	34	1			2	41	1		
8.	2	43	1			2	38	1		
9.	2	38	1			2	34	1		
Spolu	18	350	3	6	137	18	328	3	6	137

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy****c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na šk.rok.2012-2013**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
<b>41</b>	<b>18/43,9</b>	<b>5/12,2</b>	<b>0/0,00</b>	<b>2</b>

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy****c.2.1) žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2.ročné	
<b>34</b>	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	-	-	-	-	-	-

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy



### **c. 2.2.) žiaci 5. ročníka**

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
40	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		5	5	4	0	0

### **c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	5	<b>Bilingválne gymnázium Žilina, Súkromné gymnázium Žilina</b>

### **c.2.4) Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	5	5	5	4	0
1. ročníka SŠ	42	42	42	39	25

### **c.2.5.) Iné skutočnosti, vysvetlivky**

V tomto školskom roku boli k 30.6.2012 umiestnení všetci žiaci 9. ročníka podľa záujmu tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch.

Najväčší záujem je o štúdium na gymnázium a až potom o odborné školy, čo vyplýva zo zamerania našej školy – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. To je aj dôvod, prečo nám každoročne odchádza veľa žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá z 5. resp. 8.ročníka.

## d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (viď. nasledujúca tabuľka).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ	Neprospeľ	Neklasifikovaní	Vmeškané hodiny spolu	Osptavedlnené	Neosptavedlnené	Napomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zníž.zn. zo správ. na 2.st.	Zníž.zn. zo správ. na 3.st.	Zníž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	17	8	9	-	-	17	0	0	305	305	0	0	0	0	0	0	0	12	1
1.B	13	6	7	-	-	13	0	1	446	446	0	0	0	0	0	0	0	6	0
2.A	25	11	14	25	0	0	0	0	474	474	0	0	0	0	0	0	0	6	4
2.B	19	7	12	19	0	0	0	0	385	385	0	0	0	0	0	0	0	14	2
3.A	18	7	11	16	1	1	0	0	376	376	0	0	0	0	0	0	0	5	4
3.B	17	10	7	11	2	4	0	1	457	457	0	3	0	0	0	0	0	8	2
4.A	14	6	8	8	4	2	0	0	483	483	0	0	2	0	0	0	0	5	2
4.B	18	10	8	16	0	2	0	1	457	457	0	2	0	0	0	0	0	4	8
5.A	15	10	5	5	5	5	0	1	343	343	0	0	1	3	0	0	0	0	0
5.C	25	10	15	20	4	1	0	0	789	789	0	0	4	1	0	0	0	3	2
6.A	16	9	7	5	7	4	0	1	539	539	0	0	0	0	0	0	0	1	0
6.C	18	7	11	14	4	0	0	0	903	903	0	0	0	0	0	0	0	3	6
7.A	13	6	7	2	1	10	0	0	903	838	65	0	2	1	2	2	0	2	0
7.C	28	11	17	16	8	4	0	0	1048	1048	0	1	1	0	0	0	0	9	0
8.A	18	10	8	6	4	8	0	0	841	836	5	3	0	2	0	0	0	4	8
8.C	20	10	10	10	2	8	0	1	1522	1522	0	0	2	2	2	0	0	2	6
9.A	17	8	9	2	4	11	0	0	1180	1172	8	1	2	5	0	0	0	1	5
9.C	17	4	13	12	2	3	0	0	1357	1352	5	0	1	3	0	0	0	7	1
1-4	141	65	76	95	7	39	0	3	3383	3383	0	5	2	0	0	0	0	60	23
5-9	187	85	102	92	41	54	0	3	9425	9342	83	5	13	17	4	2	0	32	28
Škola	328	150	178	187	48	93	0	6	12808	12725	83	10	15	17	4	2	0	92	51

Na konci školského roku 72 žiakov dostalo diplom za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach, žiačka Alexandra Mária Viteková bola odmenená primátorom mesta za aktívnu reprezentáciu školy.

**d 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Z toho písalo</b>	<b>Matematika Ø SR v %</b>	<b>Matematika Ø triedy v %</b>	<b>Slovenský jazyk Ø SR v %</b>	<b>Slovenský jazyk Ø triedy v %</b>
9. A	17	16	57,54	50,94	54,47	42,25
9. C	17	17	57,54	79,71	54,47	69,88
Celkom	34	33	57,54	65,32	54,47	56,07

**e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012****I. stupeň - ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
1.A	ISCED 1 + jazyk
1.B	ISCED 1 + jazyk
2.A	ISCED 1 + jazyk
2.B	ISCED 1 + jazyk
3.A	ISCED 1 + jazyk
3.B	ISCED 1 + jazyk
4.A	ISCED 1 + jazyk
4.B	ISCED 1 + jazyk

**II. stupeň – ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
5.A	ISCED 2 + jazyk
5.C	ISCED 2 + jazyk
6.A	ISCED 2
6.C	ISCED 2 + jazyk
7.A	ISCED 2
7.C	ISCED 2 + jazyk
8.A	ISCED 2
8.C	ISCED 2 + jazyk
9.A	Variant 3
9.C	S rozš.vyuč.jazykov v 3.-9.roč.

f) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	<b>31</b>	zamestnanci ŠKD	<b>6</b>		
<b>Z toho PZ*</b>	<b>23</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>6</b>		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	<b>23</b>	- kvalifikovaní	<b>6</b>		
- nekvalifikovaní	<b>0</b>	- nekvalifikovaní	<b>0</b>		
- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>	- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>		
<b>Z toho NZ**</b>	<b>8</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>0</b>		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	<b>0</b>		
- školský psychológ***	<b>0</b>	- upratovačky	<b>0</b>		
- špeciálny pedagóg	<b>0</b>				
- upratovačky	<b>5</b>	<b>Školské stravovacie zar.</b>	<b>10</b>		
- ostatní	<b>3</b>	zamestnanci - spolu	<b>16</b>		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ</b>			<b>47</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>29</b>		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

Kotman Ján	1 – 4
Marčeková Mária	1 – 4
Frčka Ján	M – Zprv
Brasová Iveta	Sj – Hv – Ev
Čelková Anna	Nv - Ev
Čorej Juraj do 31.5.2012	M – F
Fodreková Katarína	Z – P
Gavláková Mariana	1 – 4
Gúthová Renáta	1 – 4
Hudecová Lenka	1 – 4 + D
Kalenská Dagmar do 31.5.2012	Aj
Hrabovec Ľubomír	asistent učiteľa
Kavačková Andrea	Tv – Ped
Kišša Milan	Rj – Nj
Kiššová Milena	M – Ch
Lajčiaková Zlatica	Sj – Vv
Mackaničová Alena	1 – 4 + Ev
Moravčíková Jana	Aj – Hv
Paňáková Elena	1 – 4 + Ev
Papánková Ivana	Ov – Ped – Ev
Štaffenová Eva	M – P
Walterová Amália	Sj – Nj – Ev
Závadská Helena	1 – 4 + Hv + Ev
Šugárová Ivana MD	1 – 4
Nováková - Fanová Adriana MD	D – Nj

**f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011**

V neuvedených predmetoch v tabuľke bola 100% kvalifikovanosť vyučovania.

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Anglický jazyk	3
Dejepis	2
Telesná výchova	1
Výtvarná výchova	2
Technická výchova	3
Inf. a Informatická výchova	8
Telesná výchova	2

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce	3		3	
Inovačné	7	3	4	

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Spolupráca so školou v Prahe	Dni nádeje
Spolupráca so školou Valašské Bystřice	Spolupráca so školou Valašské Bystřice
Deň Zeme	Spolupráca so školou v Prahe
Deň vody	Záložka do knihy
Vianočná besiedka	Bambiriáda
Pasovanie žiakov za prvákov	Staromestské slávnosti
Karneval	Knižnica
Rozprávkový deň v triedach	Hromadný nácvik štvorylky
Čitateľský maratón	Pytagoriáda
Stavanie mája	Matematická olympiáda
Deň jablka	Olympiáda slovenského jazyka
Noc s Andarsenom	Olympiáda v anglickom jazyku
Základný plavecký výcvik	Olympiáda v nemeckom jazyku
Bez hraníc – tvorivé dielne	Maxík
Svetový deň bez tabaku	Literárna Ilava
Bylinková záhradka	Športová liga
Svetový deň životného prostredia	Geografická olympiáda
Deň vtáctva	Šaliensky Matko
Svetový deň zdravia	Klokanko
Deň otvorených dverí pre MŠ	Hviezdoslavov Kubín
Bojnice - vzdelávací zájazd	Tehlička pre Afriku
Spišský hrad - vzdelávací zájazd	Celoeurópsky projekt „ Ostrava“
Lyžiarsky výcvik - Novot'	Hodina pre Zem
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	Strom života
Praha - vzdelávací zájazd	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

## **h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Každý rok sa naša škola zaraďuje medzi školy, ktoré dosahujú výborné výsledky v olympiádach, recitačných súťažiach, vo vlastnej tvorbe žiakov i v športových hrách. Nebolo tomu inak ani v tomto školskom roku.

V Olympiáde slovenského jazyka obsadila Alexandra Viteková z 9.C v okresnom kole 4. miesto. V recitačnej súťaži Šaliansky Maľko žiačka Adriana Moravčíková z 5.C obsadila v okresnom kole 3. miesto.

V okresnom kole Hviezdoslavovho Kubína vo svojej kategórii nás reprezentovala Katarína Buňáková z 2.A triedy, ktorá v ňom nabrala nové skúsenosti.

V okresnom súťaže Šaliansky Maľko nás reprezentoval Jakub Kaduc zo 4.B triedy.

V anglickom jazyku v prednese anglickej poézie a prózy s názvom „Shakespeare s day“ v obvodovom kole Petra Poláková 8.C získala 1. miesto a v kategórii mladších Adriana Moravčíková 5.C získala 2. miesto. V okresnom kole Olympiády Aj získali Samuel Martoš z 7.C 6.miesto a Alexandra Viteková z 9.C 16.miesto vo svojich kategóriách.

V okresnom kole MO žiakov 5.ročníka obsadila Petra Magvašiová 5.C 8.miesto Terézia Hundáková, Adriana Moravčíková a Veronika Klabouchová sa zúčastnili ale neboli úspešné riešiteľky. V okresnom kole MO 8.ročníka sa zúčastnili ale neboli úspešní riešitelia žiaci Petra Poláková z 8.C (9.miesto), Janka Chudjaková 8.C (10.miesto) a Marián Pánis z 8.A (13.miesto). V okresnom kole MO 9.ročníka sa zúčastnila, ale nebola úspešná riešiteľka Alexandra Viteková z 9.C.

V matematickej Pytagoriáde v obvodovom kole v kategórii 3.ročník zúčastnil a bol úspešným riešiteľom Ondrej Bazelides z 3.A a v kategórii 6.ročníka Natália Kurková zo 6.C 17.miesto.

Do súťaži Maksík celoslovenskej korešpondenčnej matematickej súťaže sa zapojilo v 5.kolách 17 žiakov. Diplomy najmúdrejších Maksáčikov a tým aj najlepšie umiestnenie z počtu súťažiacich 2699 detí získali: Jakub Kaduc zo 4.B triedy (1.-103.miesto), Ondrej Bazelides z 3.A triedy (1.-288.miesto), Simona Heglasová z 2.B triedy (596.-707.miesto)

V celoslovenskej korešpondenčnej medzinárodnej matematickej súťaži Klokanko bolo zapojených 20 prvákov, 7 druhákov, 4 tretiaci a 7 štvrtákov. Päť žiakov sa zaradilo medzi 20% najúspešnejších riešiteľov v SR. Sú to: Rebeka Račková z 1.A, Matej Hodás z 2.A, Tatiana Pavelčíková z 2.A, Michaela Kudlová z 2.B, Matej Štauder zo 4.B. Diplom školského šampióna získal Matej Hodás z 2.A, ktorý vo svojej kategórii predbehol najviac svojich rovesníkov.

Do celoslovenskej vedomostnej súťaže pre bystré hlavičky Všetkovedko sa zapojilo 6 tretiačov a 8 štvrtákov, ktorí si dopriali radosť z hry, súťaženia a úspechu. Najlepší výkon z našej školy podali: Ondrej Bazelides z 3.A (40. miesto z 2699 súťažiacich), Natália Kováčová zo 4.A (16. miesto z 2509 súťažiacich), Samuel Lazar zo 4.B (15. miesto z 2509 súťažiacich), Miriam Bandíková zo 4.B (18. miesto z 2509 súťažiacich).

Do okresného kola geografickej olympiády postúpili dvaja najúspešnejší riešitelia z každého ročníka. V okresnom kole sme mali viacerých úspešných riešiteľov Alexandru Máriu Vitekovú z 9.C, Petru Polákovú a Barboru Müllerovú z 8.C, Ninu Miniarikovú z 6.C a Leoša Grandtnera z 5.C. Do krajského kola, ktoré sa konalo v Oravskej Lesnej postúpila Petra Poláková a patrila medzi úspešných.

Nezaostávali sme ani v športovej oblasti.

V rámci okresu sme sa už tradične zúčastnili lyžiarskych a snowboardových pretekov „O Pohár primátora mesta Žilina“, kde sme dosiahli niekoľko úspechov: 2 x 1.miesto Alžbeta Šobichová zo 7.C a Dominik Bullo z 9.A, 2.miesto Alexandra Šobichová z 3.A,

4.miesto Alexandra Gaňová z 3.A a dve 5.miesta Lucia Vaňová z 3.A a Dávid Palutka zo 7.C v snowboarde.

Rovnako ako minulý rok aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do Školskej športovej ligy, ktorá prebiehala v popoludňajších hodinách pravidelne každý mesiac počas celého roka v piatich rôznych športoch. My sme sa zúčastnili súťaží v atletike, futbale, vybíjanej a v plávaní.

Najväčšie úspechy v celkovom poradí v individuálnych disciplínach sme dosiahli v plávaní. V kategórii dievčat 5.- 6.ročníka – 1.miesto Nina Balogová zo 6.C a v kategórii chlapcov 7.- 9.ročníka – 1.miesto Samuel Ftáčik z 8.C. Výborné výsledky dosiahli aj ďalší žiaci, ktorí skončili v celkovom poradí do 10.miesta: 3 x 4.miesto Veronika Ftáčiková zo 4.A, Oliver Žucha z 6.C a Lukáš Cíba z 8.C, 2 x 6.miesto Ivan Žatkuliak zo 6.C, Sandra Galovičová z 8.C a 10.miesto Matej Kováč z 5.C.

V atletike sa výborne darilo najmä dievčatám v kategórii 5.- 6.ročníka, keď 1.miesto v celkovom poradí obsadila Linda Petesová zo 6.C, Ester Mládenková zo 6.C skončila tesne na 4.mieste a Natália Kurková z 6.C na 9.mieste. V kategórii chlapcov obsadil celkové 5.miesto Richard Rožánek zo 6.C triedy.

Z kolektívnych športov to bola vybíjaná, kde naše dievčatá 5.-6.ročníka vybojovali 2.miesto.

V Športovej lige z 15 zúčastnených škôl sa naša škola umiestnila na 5.mieste, čo je v porovnaní s vyššie umiestnenými školami vzhľadom na počty žiakov výborný úspech.

Ďalšie súťaže a akcie Bowling 3.miesto, Volejbalový turnaj dievčat 3.miesto, Futbalový turnaj „Sever proti juhu“, Cezpoľný beh „Beh 17.novembra“, Okresné kolo v basketbale chlapcov, Žilinská plavecká štafeta (zúčastnení žiaci preplávali 18 750m).

Podchytenie talentov a tvorivosti prinieslo výsledky vo forme úspechov vo výtvarných súťažiach. Sú to nasledovné:

#### **Farebný svet – medzinárodná súťaž, Třinec**

2.miesto Emma Hanáková, 1.A, 3. miesto Michal Bútora, 5.A, 4. miesto Terézia Kadová, 2.B, 5. miesto Erik Chládek, 5.C

#### **Karpatské bienále – medzinárodná súťaž**

Erik Cládek 5.A, Petra Tarabíková 3.A

#### **Vianočná pohľadnica – medzinárodná súťaž, D. Kubín**

1.miesto Sabrina Václavíková 1.B, 2.miesto Samo Žiačik 1.B, 2.miesto Nikola Papová, 5.A, 2.miesto Laura Bulejová 4.B

#### **Môj región Európa, Poľsko - medzinárodná súťaž**

Ceny: Simona Szabóová 3.A, Kevin Bálint 2.B, Ivana Miháliková 6.C

#### **Grafický Lučenec - medzinárodná súťaž**

1. až 3. miesto Bruno Portašik 1.A, Samo Beňo 3.A, Veronika Ftáčiková 4.A, Tatiana Drevená 5.C, Adam Žiačik 5.A, Petra Strýčková 7.C

#### **Zelený svet - medzinárodná súťaž**

cena Nina Brziaková , výt. krúžok

#### **Bohúňova paleta – medzinárodná súťaž**

bronzové pásmo Adam Zalčík 7.C

strieborné pásmo Alexandra Gaňová 3.A, Kevin Bálint 2.B

čestné uznanie Ester Mladenková 6.C, Ondrej Bazelides 3.A

#### **Krásna ako kvietka, Havířov - medzinárodná súťaž**

1.miesto Daniel Mrázik výt. kúžok

1.miesto Lea Petrželková 5.C

#### **Grafická Toruň - medzinárodná súťaž**

čestné uznanie - Kevin Bálint 2.B, Tomáš Grešo 2.A, Veronika Klabouchová 5.C, Michal Bútora 5.A, Ivana Miháliková 6.C



**Lidická ruža -celosvetová**

medaila -Veronika Klabouchová 5.C a medaila školy za kolekciu prác- Katarína Buňáková 2.A, Michaela Mrázová 4.B

**Dielo tvojich rúk – celoštátne kolo Topolčany**

3.miesto - Katarína Buňáková 2.A, čestné uznanie Petra Strýčková 7.C

**Deti maľujú vojakov - celoštátne kolo**

1.miesto Nina Miniariková 6.C

**Vesmír očami detí - celoštátne kolo**

Kristína Hrnková 2.A, Petra Magvašiová 5.C

**Dúha - celoslovenské kolo**

Cena - Eva Vrt'énová 3.A, Rebeka Bírošová 6.A

**Slovensko moje - celoslovenská – Šurany**

2.miesto - Katarína Dupkalová 6.A

2.miesto- Rebeka Milová 3.A

**Európa v škole - okresné kolo**

1.miesta Emma Hanáková 1.A, Erik Chládek 5.C

2.miesta Katarína Dupkalová 6. A, Ivana Pápánková 8.C

**Hasiči očami detí - okresné kolo**

1.miesto Jakub Nižník 6.A

**Zdravie očami detí – okresné kolo**

Ceny - Karin Kitašová 2.A, Ondrej Bazalides 3.A, Alexandra Gaňová 3.A, Erik Chládek 5.C, Alexandra Švejdová 6.Ca Jasmína Portašíková z výt. krúžku

**Žilina – moje mesto – okresné kolo**

1.miesto Katarína Gajdošíková 1.A

2.miesto Rebeka Račková 1.A

2.miesto Adam Habovštiak 2.A

3.miesto Petra Tarabíková 3.A

2.miesto Petra Poláková 8. C,

3.miesto Vanessa Kasmanová 6.C

čestné uznania - David Kataník 2.A

**Svetový deň vody, okr. kolo**

22. 3. 2012 sa na MSÚ v Žiline sa uskutočnila vernisáž výtvarnej súťaže pod názvom Bez vody nie sú koláče. Z rúk p. primátora Ing. Igora Chomu prevzali ceny:

1.miesto –Katarína Šenkeryová 3.A, Nina Miniariková 6.C,

2. miesto – Isabelle Arce 3.A

3. miesto Alexandra Gaňová 3.A

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatie realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Poznámka</i>
Infovek	1.9.2004	-	
Zdravé stravovanie	1.9.2011	30.6.2012	
Liečivé rastliny	1.9.2011	30.6.2012	
Spoločenstvá organizmov	1.9.2011	30.6.2012	
Sústava ľudského tela a ochorenia	1.9.2011	30.6.2012	
Vlastnosti nerastov a zmeny zemskej kôry	1.9.2011	30.6.2012	
Vznik života na Zemi	1.9.2011	30.6.2012	
Prvák bezpečne do školy	1.9.2011	30.6.2012	
Zdravá škola – pitný režim	1.9.2011	30.6.2012	
Stonožka	1.9.2011	30.6.2012	
Netoleruj šikanovanie	1.9.2009	-	
Európa v škole	1.9.2009	-	
Živá voda	1.9.2011	30.6.2012	
Drogová závislosť a životospráva	1.9.2009	-	
Deň nádeje	1.9.2009	-	
Strom života	1.9.2011	30.6.2012	
Spríjemnime areál našej školy deťom III	1.9.2011	2013	
Škola v parku – park v škole II	1.9.2011	2012	
MVP	1.9.2009	2013	
Projekt KIA – ekoauto	1.9.2011	30.6.2012	
Canisterapia	1.9.2011	-	
Strom života	1.9.2011	30.6.2012	
Celoeurópsky projekt „Ostrava“	1.9.2011	-	
Hodina pre Zem	1.9.2011	30.6.2012	
Tehlička pre Afriku	1.9.2011	30.6.2012	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov.

**i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola má 4 samostatné budovy. V nich je 28 klasických učební, ďalej odborné učebne – fyziky-chémie-biológie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy a jazykov a technickej výchovy - techniky. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou a jedna multimedialna. Šesť učební pre školský klub detí a jedna učebňa pre pohybovú prípravu a relax a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

V budove ŠKD a ŠSZ na druhom poschodí sú umiestnené dve triedy MŠ Jarná. Štyri oddelenia ŠKD sú umiestnené v budove ročníkov 1-4.

Doplnili a obnovili materiálne vybavenie telocvične, zakúpené boli nové učebné pomôcky, športové náradie a náčinie, čo v značnej miere ovplyvnilo modernizáciu vyučovania ako aj jej kvalitu.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami je v celku na veľmi dobrej úrovni. Priebežne podľa finančných možností a potreby sú zaobstarávané moderné učebné pomôcky, PC programy, literatúra, video technika, audio technika a pod.

Skrášľovaný bol areál a osadený bol ďalšími lavičkami a boli vysadené kvety, stromčeky a kríky. Vybudovaný bol náučný chodník s dlažbou z prírodného kameňa a plocha okolo jazierka. Vo vnútorných priestoroch sme vymaľovali za pomoci SŠS priestory chodieb a respírií. V spolupráci s rodičmi boli zasa vymaľované a prerobené ďalšie triedy. Pre zvýšenie bezpečnosti a zamedzeniu šikanovania boli doplnené kamerami ďalšie priestory a nielen vnútorné ale aj vonkajšie.

V rámci projektu bolo vybudované detské ihrisko s preliezkami.

Združenie rodičov a priateľov školy so svojho rozpočtu doplnilo vybavenie školy ďalšími skrinkami pre uloženie vecí žiakov.

**j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

vid'. príloha Správa o hospodárení za kalendárny rok 2011 [tu](#)

**k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia. Udržať si popredné umiestnenie v Testovanie - 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Podarilo sa nám dosiahnuť lepšie výsledky v Testovanie - 9, ako vlani, ako aj zlepšiť úspešnosť v predmetových olympiádach. Vo výtvarných súťažiach stále napredujeme.

l) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou</li> <li>➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase</li> <li>➤ spolupráca so školami z iných štátov EU</li> <li>➤ stabilizovaný pedagogický zbor</li> <li>➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu, estetizáciou tried a okolia</li> <li>➤ vysoká zapojenosť žiakov do krúžkových činností aj prostredníctvom CVČ Žirafa</li> <li>➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení</li> <li>➤ zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov vyhlasovaných ministerstvom školstva.</li> <li>➤ slabá propagácia v masmédiách</li> <li>➤ nedostatočná vybavenosť učebnicami v triedach učiacich sa podľa ISCED 1 a 2</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ dobré vybavenie učebnicami</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

m) **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7<sup>30</sup> – 8<sup>00</sup> hod

1.vyučovacia hodina	8 <sup>00</sup>	–	8 <sup>45</sup>	hod
2.vyučovacia hodina	8 <sup>55</sup>	–	9 <sup>40</sup>	hod
3.vyučovacia hodina	10 <sup>00</sup>	–	10 <sup>45</sup>	hod
4.vyučovacia hodina	10 <sup>55</sup>	–	11 <sup>40</sup>	hod
5.vyučovacia hodina	11 <sup>50</sup>	–	12 <sup>35</sup>	hod
6.vyučovacia hodina	12 <sup>45</sup>	–	13 <sup>30</sup>	hod
7.vyučovacia hodina	14 <sup>00</sup>	–	14 <sup>45</sup>	hod
8.vyučovacia hodina	14 <sup>55</sup>	–	15 <sup>40</sup>	hod

#### Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka (po 2 vyučovacej hodine) je 20 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6. vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6<sup>30</sup> – 7<sup>55</sup> hod

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10<sup>45</sup> do 17<sup>00</sup> hod.

Školské stravovacie zariadenie – výdaj obedov je v čase 11<sup>40</sup> – 14<sup>15</sup> hod.

### b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

- Turistické chodníčky – Daniela Filická
- Športové aktivity – Ľubomír Hrabovec
- Grafický – Zlatica Lajčiaková
- Výtvarný – Zlatica Lajčiaková
- Chrabromil - Anna Čelková
- Matematika – Juraj Čorej
- Turistický krúžok – Ivana Papánková
- Školský internetový časopis – Iveta Brasová
- Mažoretky – Jana Hudecová
- S tebou ma baví poznávať svet – Katarína Fodreková
- Športové hry – Andrea Kavacká
- Vybíjaná – Andrea Kavacká
- Zdravá planéta – Mária Tóthová
- Jazyk a reč – Amália Walterová
- Hudobný – Helena Zavadská
- Športová gymnastika – Eva Okálová - CVČ
- Pohybové hry – Alena Mackaničová
- Netradičné nápady – Renáta Gúthová – CVČ
- Florbal – Ing. Matej Uram – CVČ
- Multimediálny – Darina Mahútová – CVČ
- Come together – Darina Mahútová – CVČ

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Škola spolupracuje so športovými organizáciami, ktoré sa starajú o voľný čas detí, sú to:

Karate klub  
CVČ Žirafa  
Turistický oddiel Solinky  
Slovenský rybársky zväz – MsO Žilina  
Slovenský strelecký zväz – KV SSZ  
Súkromná umelecká škola  
MŠ Jarná ul. v Žiline  
ZUŠ Ferka Špániho – odbor výtvarný

**Základná škola, Jarná 20, 010 01 Žilina**

**Výročná správa  
k účtovnej závierke 31.12.2011**

V Žiline 24.01.2012

Vypracoval : Miroslava Bednárová

Schválil : Mgr. Ján Kotman - riaditeľ školy

**Názov:** Základná škola  
**Sídlo** Jarná 20, 010 01 Žilina  
**Miesto:** Žilina  
**IČO:** 37813277  
**DIČ:** 2021669529  
**Právna forma:** Rozpočtová

K 31.12.2011 bola zostavená riadna účtovná závierka za rok 2011. V súlade s § 17 Zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve, obsahuje nasledovné účtovné závierky :

- Súvaha Uc ROPO SFOV 1 – 01
- Výkaz ziskov a strát Uc ROPO SFOV 2 – 01
- Finančný výkaz o plnení rozpočtu subjektu verejnej správy Fin 1 – 04, Fin 6 – 01, Fin 7 – 04

Sme rozpočtová organizácia financovaná zo štátneho rozpočtu. Zriaďovateľom školy je Mesto Žilina. Škola sa rozdeľuje na **prenesené kompetencie** – základná škola a **originálne kompetencie** – školský klub detí a školská jedáleň. Finančné prostriedky na chod školy poskytuje Mestský úrad v Žiline.

Škola nakupovala z prostriedkov štátneho rozpočtu – z dotácií rozdelených na prenesené a originálne kompetencie a nákupom z vlastných príjmov.

Nasledovný rozpis poskytnutých normatívnych a nenormatívnych prostriedkov zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov Mesta Žilina v kalendárnom roku 2011 :

#### **Prenesené kompetencie:**

Normatív:

Normatívny príspevok na osobné náklady ( mzdy + odvody): 378 696,00 €  
Normatívny príspevok na prevádzku: 64 616,00 €

Nenormatív:

Žiaci so sociálne znevýhod. prostredia: 960,00 €  
Asistent učiteľa: 3 000,00 €  
Vzdelávacie poukazy: 6 026,00 €  
Odchodné: 1 311,00 €  
Hmotná núdza: 2 690,00 €

**Prenesené kompetencie spolu: 457 299,00 €**

#### **Originálne kompetencie:**

ŠKD osobné náklady (mzdy + odvody): 59 161,00 €  
ŠKD prevádzka: 2 600,00 €  
**ŠKD spolu: 61 761,00 €**  
ŠJ osobné náklady (mzdy + odvody): 55 053,00 €  
ŠJ prevádzka: 8 600,00 €  
**ŠJ spolu: 63 653,00 €**  
**Originálne kompetencie spolu: 125 414,00 €**

Účet 222 sa skladá z dotačného účtu a účtu hmotnej núdze, kde sme vyčerpali za rok 2011 2 689,62 € a to na:



- stravu : 2 274,62 €
- školské potreby : 415,00 €

Z dotačného účtu boli uhrádzané bežné výdavky na chod školy a mzdy zamestnancom školy vo výške 443 312,00 €.

Vzdelávacie poukazy v hodnote 6 026,00 € sme vyčerpali na :

- dohody 2 391,00 €
- úhrada energií 3 635,00 €

Škole boli pridelené financie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 960,00 €, zakúpili sme LCD zariadenie, fotoaparát a Tv pomôcky.

**Účet 223** – príjmy ich výška za rok 2011 nadobudla :

- za prenájom prenajatých priestorov v budove školy : 10 661,30 €
- za predaj výrobkov, tovarov a služieb : 1 632,61 €
- za školskú družinu : 6 535,00 €
- za stravné : 42 855,25 €
- za sponzorstvo : 3 813,54

Príjmy sme čerpali na úhradu energií, nákupu materiálu, inventáru a údržby školy. Z vlastnej réžie pokrývame aj 2 a ½ pracovnej sily, nakoľko sa v našej školskej jedálni stravujú cudzí stravníci.

Z pohotovostného fondu mesta nám bola poskytnutá dotácia 1 150,00 €.

Suma 550,00 € na realizáciu projektu „**Spríjemnime areál našej školy deťom III**“.

Financie sme využili na nákup okrasných krov a rastlín, nákup preglejok, nákup špeciálnych fariieb a náterov a opravu basketbalových košov v areáli školy, ktoré budú slúžiť v popoludňajších činnostiach v školskom klube aj na spríjemnenie pobytu detí a mládeže v mimo vyučovacom čase na čerstvom vzduchu.

Suma 600,00 € na realizáciu projektu „**Škola v parku – park v škole II**“. Financie sme využili na nákup štiepanej dlažby na vytvorenie prírodného chodníka v našom areáli, ktorý bude slúžiť pre pozorovanie rastlín v tejto časti školy.

**Účet 221** – sociálny fond :

- povinný príděl 4 324,15 €

Čerpanie zo sociálneho fondu :

- na regeneráciu prac. síl : 1 193,00 €
- na sociálnu výpomoc : 850,00 €
- na dopravu do zamestnania (jednorázová) : 40,00 €
- na závodné stravovanie : 2 521,75 €
- Deň učiteľov a vyhodnocovacia porada THP : 460,00 €
- dlhodobá PN-ka : 210,00 €
- odchod do dôchodku : 140,00 €
- životné jubileá : 350,00 €

**Účty 331, 336, 342 a 379** sú záväzky voči zamestnancom, inštitúciám sociálneho zabezpečenia, zdravotného poistenia a daňovému úradu, ktorého výška je 41 277,08 €.

**Účet 321** tvoria neuhradené faktúry za rok 2011 v sume 2 620,00 €.

Škola má v banke Dexia a.s. Žilina zriadených sedem účtov, ktorých zostatky k 31.12.2011 boli nasledovné :

0303830001 = 222 dotačný = 0,00 €  
0303839006 = 222 hmotná núdza = 0,00 €  
0303835005 = 223 príjmový = 0,00 €  
0303834002 = 221 školská jedáleň = 13 178,48 €  
0303838003 = 221 depozit = 41 127,40 €  
0303831004 = 221 darovací = 25,00 €  
0303832007 = 221 sociálny fond = 375,46 €

Zostatok bankových účtov spolu : **54 706,34 €**.