

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
a školský rok 2012/2013.

Predkladá:



Mgr. Ján Kotman

Základná škola
Jarná 20
ŽILINA ©

.....
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade
školy

dňa **30.09.2013**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

~~schváliť~~ – ~~neschváliť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2012/2013.



Rada školy
pri Základnej škole
Jarná 20
010 01 Žilina

Mgr. Zuzana Balogová

.....
meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20,
Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

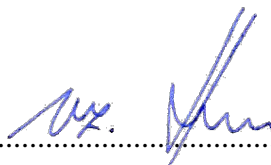
obec **Žilina Mesto**

~~schvaľuje~~ – ~~neschvaľuje~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2012/2013



.....
za zriaďovateľa



MESTO ŽILINA

Vypracovali: Mgr. Mária Marčeková
Mgr. Ján Frčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptia školy na roky 2010 – 2014.
4. Plán práce školy na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline.
7. Ďalšie podklady:
 - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
 - vyhodnotenie činnosti MZ 1–4,
 - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka a literatúry,
 - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
 - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, informatiky, fyziky a techniky,
 - vyhodnotenie činnosti PK dejepisu a geografie a regionálnej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK biológie, chémie, tvorby a ochrany životného prostredia a sveta práce,
 - vyhodnotenie činnosti PK výtvarnej, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK telesnej a športovej výchovy a účelových cvičení.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2012/2013.

I. Všeobecné informácie

1. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: 010 01 Žilina, Jarná 20
3. telefónne číslo: 041/ 76 344 75 faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.zsjarna.edupage.org e-mailová adresa: zsjarna@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ján Kotman	riaditeľ školy
Mgr. Mária Marčeková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Jana Pokorná	vedúca ŠSZ

3. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:

3.1. Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 01.3.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 01.3.2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Zuzana Balogová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Katarína Fodreková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Mariana Gavláková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Darina Arce	člen	rodičov
5.	Mgr. Eva Maníková	člen	rodičov
6.	Bc. Ľubomíra Škvareninová	člen	rodičov
7.	Dagmar Hachová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Peter Fiabáne	člen	za mestské zastupiteľstvo
9.	Ing. arch. Dušan Maňák	člen	za mestské zastupiteľstvo
10.	Mgr. Ing. Peter Ničík	člen	za mestské zastupiteľstvo
11.	Ing. Štefan Pieš	člen	za mestské zastupiteľstvo

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Počas minulého školského roka sa nevyskytli žiadne závažné problémy, s ktorými by sa mala zaoberať Rada školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na dobrej úrovni.

3.2.

a) Predmetové komisie a metodické združenia:

1. Poradné orgány riaditeľa školy:

- MZ ŠKD,
- MZ ročníkov 1–4,
- PK slovenského jazyka a literatúry,
- PK cudzích jazykov,
- PK matematiky, fyziky, informatiky a techniky,
- PK dejepisu, geografie a regionálnej výchovy,
- PK biológie, chémie, tvorby a ochrany životného prostredia a sveta práce,
- PK výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
- PK telesnej a športovej výchovy a účelových cvičení.

2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy pri tvorbe a zostavovaní plánu práce školy ako aj mesačných plánov. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

MZ ŠKD. Školské kluby detí sú podľa štatistík ÚIPS najnavštevovanejším školským výchovno-vzdelávacím zariadením. Ich silnou stránkou v porovnaní s inými zariadeniami je časový rámec, ktorý môžu deti v nich stráviť.

V školskom roku 2012/2013 bolo do ŠKD prihlásených 139 detí, ktoré pracovali pod vedením 6 kvalifikovaných vychovávateľiek. Činnosť školského klubu bola aj tento rok realizovaná v dvoch budovách, každé oddelenie pracovalo v samostatnej miestnosti.

Všetky vychovávateľky dodržiavali plán práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Dodržiavali jednotnosť v pedagogickej dokumentácii. Deti boli na začiatku školského roka oboznámené so školským poriadkom a režimom v klube, dbali na jeho dodržiavanie počas celého roka.

Vyskytujúce sa negatívne javy a problémy riešili v spolupráci s triednymi učiteľkami i rodičmi nielen na rodičovských združeniach, ale aj osobnými pohovormi. Venovali pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných a príležitostných činnostiach a jednotlivých ročných obdobiach v oblastiach vzdelávacej, spoločensko-vednej, prírodno-environmentálnej, pracovno-technickej, esteticko-výchovnej a telovýchovnej. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky odstraňovali zaťaženie detí, využívajúc rôzne metódy a formy práce, rešpektovali individuálne záujmy detí a princíp dobrovoľnosti dieťaťa. Formou didaktických hier a súťaží upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali podmienky na písanie a kontrolu domácich úloh, podľa požiadaviek mnohých rodičov.

Počas celého roka pre spjestrenie práce boli pre deti zorganizované i príležitostné činnosti:

- Deň srdca – spoločný beh v areáli školy,
- Šarkany na oblohe,
- Švihadlové preteky pre dievčatá,
- Bezpečne na cestách a chodníkoch – dopravný kvíz,
- Čarovný vianočný čas – malá vianočná akadémia,

- Vianočná tržnica – výstava a predaj výrobkov,
- Sniežik sa nám chumelí – súťaže a hry na snehu,
- Ahojte škôlkári – výrobky na zápis,
- Karneval,
- Ralley Jarná 20 – autíčková súťaž pre chlapcov,
- Športový deň – atletické súťaže,
- Futbalový turnaj pre chlapcov,
- Veci okolo nás – kreslenie na asfalt,
- Vybíjaná dievčat,
- MDD – zábavné súťaže,
- Akadémia pre rodičov v spolupráci s triednymi učiteľkami.

Aktivity boli zverejnené na webovej stránke školy, niektoré vyšli i v týždenníku Žilinský večerník.

Vychovateľky si počas celého školského roka vymieňali svoje skúsenosti na MZ a pracovných poradách. Spolupracovali s vedením školy, s triednymi učiteľkami i rodičmi. Zúčastnili sa zápisu žiakov do 1.ročníka, testovaní deviatakov, na koncoročných výletoch, dve absolvovali so žiakmi 3.a 4. ročníka ŠvP. Vychovateľky si dopĺňali úväzok vyučovaním telesnej a výtvarnej výchovy a zastupovaním učiteľov na 1. a 2.stupni ZŠ.

MZ roč.1. – 4. pracovalo pod vedením p. uč. Mahútovej. Na zasadnutiach riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka.

Priebežne spolupracovali s vyučujúcimi AJ, vychovateľkami ŠK, pedagógmi piateho ročníka, s p. uč. MŠ a vedením školy. Všetky zrealizované aktivity mali za cieľ skvalitniť vyučovací proces a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov a ich kompetencie. Do popredia práce si dali rešpektovanie a rozvoj osobnosti dieťaťa, humánny prístup ku žiakovi a ochranu jeho práv. Počas celého roka usmerňovali jeho správanie tak, aby bolo citlivé na ľudské problémy, ochotné pomôcť, rozvíjalo kamarátske vzťahy v kolektíve a bolo aktívne účastné na dianí v škole. Dbali o zlepšenie vzťahu učiteľ – žiak, viedli žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali rozvoj kritického myslenia. Vo vyučovacom procese uplatňovali inovačné metódy, prvky projektového vyučovania a prvky ITV. Využívali zážitkové formy vyučovania, aktivity na zlepšovanie pozornosti, pamäti, tvorivosti, kreativity a kooperácie. Pracovali na interaktívnych tabuliach, často navštevovali počítačovú učebňu. Tým sa snažili zatriktívniť a zefektívniť našu prácu. Zvýšenú pozornosť venovali talentovaným žiakom a individuálne pristupovali k prospěchovo slabším žiakom a žiakom s poruchami učenia a správania sa. U žiakov s poruchami učenia a správania využívali MP na hodnotenie žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Problémy v tejto oblasti riešili s CPPaP. Venovali sa aj skrášľovaniu tried, školy, aktualizácii nástieniek. Nadviazali spoluprácu s novou družobnou školou v susednej Českej republike. Zapojili sa do rôznych súťaží na okresnej ale i celoslovenskej úrovni. Zamerali sa aj na vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode formou separácie, zberu druhotných surovín a rôznych projektov s ekologickou tematikou a s odpadovým materiálom. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali detské časopisy, odbornú literatúru, návštevu školskej a krajskej knižnice, didaktickú techniku, internet a iné pomôcky, ktoré prispeli k skvalitneniu vyučovacieho procesu. Vychádzky a školské výlety využívali na pestovanie národného povedomia, na poznávanie slovenskej histórie a regionálnych tradícií. V neposlednej miere sledovali aj rozvoj fyzického zdravia našich žiakov plaveckým výcvikom v 3. roč., didaktickými hrami v prírode či organizovaním netradičných pohybových aktivít a športových súťaží. O rozvoj duchovna a estetického

cítania sa usilovali na rôznych výtvarných súťažiach, výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach. Deti svoj talent a tvorivosť rozvíjali v záujmových krúžkoch počas celého školského roka. Vedomostnú úroveň žiakov preverovali formou vstupných a výstupných testov z hlavných predmetov v každom ročníku.

Zapojenie sa a realizácia projektov:

1. **Strom života** – celoslovenský environmentálny projekt pod vedením pani učiteľky Tóthovej – eko-aktivity s úlohami pre Strom života.
2. **Projekt Canisterapia – zážitkové učenie** – trieda 2.B celoročná aktivita pod vedením pani učiteľky Mahútovej
3. **Zážitkové učenie** v rámci tematického celku „**Ako sa vyznať vo svojom okolí**“ spojené s exkurziou na Hričovský hrad pod vedením pani učiteľky Hudecovej.
4. **Projekt „Číta celé Slovensko“ v spolupráci s Krajskou knižnicou** – celý 1.stupeň
5. **Trojrozmerné projekty na tému "Mesto, v ktorom žijem", "Vesmír" a "Cestujeme vlakom z Bratislavy do Košíc"** pod vedením pani učiteľky Hudecovej
6. **Grantové projekty v spolupráci s Nadáciou Volkswagen a Nadáciou Pontis (KIA) na tému Bezpečne na cestách a Hravo s technikou** pod vedením pána riaditeľa J. Kotmana a pani učiteľky Hudecovej.
Vďaka projektu od Nadácie Pontis škola získala 2000 € na rozšírenie dopravného ihriska v areáli ZŠ.
7. **Česko-Slovenský projekt: „Recepty starých mám“** pod vedením pani učiteľky Tóthovej a pani učiteľky Mackaničovej
8. **Projekt „Hodina pre Zem“** – zapojenie 4. ročníkov do celosvetového projektu pod vedením pani učiteľky Tóthovej
9. **Noc s Andersenom – pri príležitosti výročia H.Ch. Andersena a spolupráce s Krajskou knižnicou** (venovaná knihám, rozprávkam, rozprávkovým bytostiam, súťažiam, hrám) pod vedením pani učiteľky Tóthovej
10. **Celoeurópsky projekt „Ostrava“** spolupráca s Krajskou knižnicou – zapojenie žiakov 4. ročníka, kde plnia rôzne úlohy na základe pokynov Krajskej knižnice pod vedením pani učiteľky Marčekovej a pani učiteľky Tóthovej
11. **Projekt „Mládežnícka participácia“** – školenia sa zúčastnili a projekty vypracovali: pani učiteľka Marčeková, pani učiteľka Tóthová, pani učiteľka Mahútová za 1. stupeň ZŠ.
Vďaka týmto projektom získali pani učiteľky 1600 € na ďalší rozvoj školy.
12. **Projekt v rámci EÚ: „Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou cudzích jazykov na ZŠ a SŠ“** – pani učiteľka Marčeková, pani učiteľka Gavláková, pani učiteľka Gúthová

Žiakov zapájali do rôznych súťaží napr.:

- Všetkovedko.
- Klokanko.
- Maksík.
- HK.
- Šaliansky Matko.
- Spevácka súťaž „Slávik“.

- Polícia očami detí – výtvarná súťaž – spolupráca s mestskou políciou.

Počas celého roka uskutočňovali relácie do školského rozhlasu k významným výročiam – pani učiteľka Gavláková.

Uskutočnené boli aj akcie:

- Imatrikulácie prvákov.
- Zápis do 1. roč.
- Otvorené hodiny pre vzbudenie záujmu detí z MŠ.
- Výroba darčiekov v spolupráci so školským klubom.
- Výzdoba interiéru školy a tried a propagácia.
- Slávnostný zápis.

Počas školského roka pripravili a zrealizovali pre žiakov tvorivé dielne s výstavkami.

- Vianočné tvorivé dielne – výroba vianočných výrobkov a vianočné predajné trhy.
- Veľkonočné tvorivé dielne – výroba korbáčov spojená s odborným výkladom a výstavou lektora kreatívnych remesiel Milana Jankoviča.
- Jesenné tvorivé dielne – spojené s výstavkou prác a výzdobou interiérov.

Žiakom pripomenuli významné dni:

1. Deň srdca – prezentácie, výtvarné aktivity.
2. Deň gramotnosti – čitateľská štafeta.
3. Deň jablka – aktivity, zážitkové učenie, výtvarné spracovanie.
4. Svetový deň výživy – výstavka ovocia a zeleniny, konzumácia ovocia a zeleniny.
5. Svetový deň chôdze – Beh a chôdza pre zdravé srdce.
6. Svetový deň duševného zdravia – učíme sa spevom a hrou (celodenná aktivita).
7. Mesiac zdravých zubov – výstavka prác.
8. Halloween – výstavka tekvicových hláv.
9. Deň detskej knihy – Moja najobľúbenejšia kniha – besedy v triedach, výtvarné spracovanie témy.
10. Deň bez stresu – Deň úsmevu: celodenná aktivita.
11. Deň Zeme – zážitkové aktivity, ochrana okolitej prírody, čistenie areálu školy.
12. Výstava hmyzu a odborná prednáška – všetky triedy 1.stupňa.
13. Beseda v Krajskej knižnici so spisovateľkou T. Révayovou – pani učiteľka Tóthová.
14. Beseda v Krajskej knižnici so spisovateľkou G. Futtovou – pani učiteľka Tóthová.
15. Relácia do školského rozhlasu ku Dňu Zeme – pod vedením pani učiteľky Tóthovej
16. Exkurzia do Rajeckej Lesnej – žiaci 4. Ročníka.
17. ECO GLASS TOUR (environmentálna aktivita): koncert Thomasa Puskailera.

Iné akcie:

- Plavecký výcvik – 3.roč.
- Školské výlety – 1.A,1.B,2.A,2.B.
- Škola v prírode – 3., 4.ročníky.
- MDD - hry a súťaže, zábava v každej triede.
- Didaktické hry – cvičenie v prírode.
- Triedenie a separovanie odpadu počas celého roka v každej triede.
- Predstavenie „O neposlušných deťoch“ v Bábkovom divadle.
- Návšteva MŠ za účelom prezentácie školy „Rozprávkové dopoludnie“.
- Dni otvorených dverí.
- Cirkus Jacko.
- Návštevy Krajskej knižnice.
- Canisterapia – 2.B.
- Vianočné besiedky – vianočné posedenie, príprava programov, darčeky – každá trieda.
- Marec – Mesiac knihy – týždeň hlasného čítania, exkurzie do knižnice, vypožičanie kníh, maratón čítania.
- Účasť na stavaní mája a nácvik kultúrneho programu.
- Slávnostná akadémia „Deň rodiny“ – vystúpenie žiakov 1. stupňa pre rodičov a priateľov školy.

Vzdelávanie členov MZ:

1. Vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov – pani učiteľka Marčeková, pani učiteľka Gavláková, pani učiteľka Gúthová.
2. Pracovný seminár k Šlabikáru a CD, k Čítanke – pani učiteľka Gúthová.
3. Seminár „Dramatizácia rozprávky v Aj“ – pani učiteľka Gúthová, pani učiteľka Gavláková, pani učiteľka Marčeková.
4. Vzdelávanie v oblasti využívania informačno – komunikačných technológií vo vyučovacom procese – pani učiteľka Tóthová, pani učiteľka Mahútová.
5. Pracovný seminár k učebniciam a pracovným zošitom z matematiky: Bero-Berová – pani učiteľka Mackaničová.
6. Pracovný seminár „CLIL vo vyučovaní na 1.stupni ZŠ“ pod vedením pani D. Marčekovej – pani učiteľka Mahútová.
7. Odborná konferencia „Digitalizácia školstva s výhľadom do roku 2020“ – pani učiteľka Gúthová, pani učiteľka Mahútová.
8. Odborné školenie „Kreatívne nápady“ pod vedením p. M. Jankoviča – pani učiteľka Tóthová, pani učiteľka Mahútová.

Členky **PK SJL** pod vedením p. uč. Walterovej orientovali prácu na výchovu žiakov k láske a úcte k slovenskému jazyku, literatúre, histórii, k národnému povedomiu, slovenskej štátnosti, viedli ich k zvyšovaniu úrovne aktívnej komunikácie žiakov v ústnej i písomnej podobe materinskej reči, posilňovali ich environmentálne vedomie, viedli ich k čítaniu umeleckej literatúry, cvičili slohové zručnosti a rétoriku. Úlohy PK vytýčené v pláne splnili.

Hlavným cieľom bolo primerane veku rozvíjať kľúčové spôsobilosti a znalosti o učení.

Vytvárali priestor pre tvorivé aktivity žiakov. Do vyučovacieho procesu aktuálne začleňovali sviatky, pamätné dni, výročia. Vytvárali podmienky pre realizáciu vyučovania a voľno-časových aktivít v školskej knižnici. Rozširovali u žiakov interpretačné schopnosti a zručnosti, zapájali ich do rôznych súťaží. Pravidelne preverovali vedomosti žiakov pomocou previerok, testov, diktátov, pravopisných cvičení, vstupných a výstupných previerok.

V prípade dyslexie, dysgrafie a dysortografie pristupovali individuálne a dôsledne uplatňovali komunikatívno – poznávací princíp, vychovávali žiakov k samostatnej práci, učili ich spájať súvislosti, uplatňovať spätnú väzbu, dbali na grafickú úpravu zošitov.

Venovali pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne a zmyslovo postihnutým. Aktuálne včleňovali do vyučovacieho procesu problematiku diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.

Úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia plnili a kládli dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

Podieľali sa na príprave kultúrnych programov v rámci školy.

Uplatňovali progresívne, aktivizujúce a tvorivé metódy a formy práce, posilnili komunikačno – zážitkový model vyučovania, zamerali sa na získavanie komplexných kompetencií u žiakov (schopnosť žiaka interpretovať rôzne druhy textov a produkovať vlastné písomné a ústne prejavy – diskusia, argument...), rozvíjali medzipredmetové vzťahy (využívanie prvkov IKT), čitateľskú gramotnosť žiakov (čítanie s porozumením), komunikačné spôsobilosti v rámci tvorivého písania a interpretačno – hodnotiaci spôsob práce žiaka s jazykovým materiálom, rozšírili obsah učiva o regionálne prvky.

Využívali edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach, využívali internet a pracovali s interaktívnou tabuľou vo výchovno – vyučovacom procese.

Prácu učiteľov **PK CJ** koordinoval pán učiteľ Kišša. PK pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok. Dôsledne zabezpečovali účasť na súťažiach organizovaných OŠMaTk v Žiline a Metodickým centrom v Banskej Bystrici.

Dodržovali úlohy vyplývajúce z POP pre daný školský rok. Zúčastňovali sa akcií organizovaných OŠM a TK v Žiline. V priebehu školského roka sa zúčastnili seminára Aj. V marci 2013 sa konalo jarné školenie pre ročníky 1. - 4., ktoré usporiadalo Oxford university press z Bratislavy. Tohto školenia sa zúčastnili pani Gavláková a pani Gúthová.

P. Walterová pracovala v okresnej rade Cj aj ako predseda poroty ONj.

Na hodinách Aj si žiaci vypracovávali mnohé projekty – Moja rodina, Rok v mojom živote, Moje domáce zvieratko, Môj deň, Typické slovenské jedlá, Moja krajina – Slovensko, Sviatky na Slovensku a v Anglicku a mnohé iné.

Na hodinách Nj žiaci vypracovali nasledovné projekty – Nemecko, Rakúsko, Moja rodina, Moje obľúbené zvieratko, Moje prázdniny, Moje hobby, Moja obľúbená hviezda a podobne.

Vyučujúci ročníkov 6. - 9. na svojich hodinách využívali časopisy pre NJ Hurra, a pre AJ Hello a Friendship. Pomocou týchto mesačníkov sa žiaci dozvedali množstvo vedomostí, získali množstvo nových poznatkov z rôznych oblastí života. Vyučujúci sa vždy snažili vyberať texty, ktoré boli zaujímavé pre žiakov a následne ich obohacovali o nové rôzne poznatky o danej krajine, spôsobe života v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách.

Všetci členovia PK Cj využívajú na svojich hodinách IKT, čím spestrujú žiakom vyučovacie hodiny, zábavnou a hravou formou im podávajú nové vedomosti a poznatky v cudzích jazykoch. Pre žiakov 5. - 9. slúži počítačová učebňa ako pomôcka pri prekladoch a práci s nemeckými a anglickými časopismi. Žiaci si taktiež formou testov môžu overiť úroveň svojich vedomostí v oboch cudzích jazykoch. Samozrejmom pomôckou vyučujúcich sú nahrávky audio programu k daným učebniciam, ktoré boli na ich dennom programe ako ich základná pomôcka pri vyučovaní cudzích jazykov.

V apríli 2013 sa 95 žiakov z ročníkov 7. - 9. zúčastnilo divadelného predstavenia v anglickom jazyku s názvom „Peter Black“, ktoré odohrali herci z martinského divadla. Jedným z hlavných protagonistov tejto super divadelnej hry bol aj bývalý žiak našej školy Lukáš Púchovský, ktorý ohúrilo prítomných žiakov troch základných škôl a prítomných pedagógov nielen super angličtinou, ale aj skvelým hereckým výkonom. Skrátka bol to jeden vynikajúci zážitok pre mladých žiakov, ale aj pre ich učiteľov.

V decembri sa 46 žiakov našej školy zo 6. - 9. ročníkov zúčastnilo každoročnej exkurzie do adventnej Viedne, kde okrem tradičnej prehliadky centra mesta navštívili tento rok technické múzeum, cisársky zámok Schonbrunn a tiež vianočné trhy pred týmto zámkom. Exkurziu už tradične organizujú pán Kišša a pani Kiššová. S dozorom im tento rok pomohla aj pani Filická. Tento rok to bol už jubilejný 20. ročník exkurzie do adventnej Viedne spojenej s prehliadkou viedenského múzea. V októbri pani Kiššová bola s 11 žiakmi našej školy na exkurzii v Londýne, kde strávili 6 dní poznávaním tohto mesta na rieke Temža, prezeraním jeho historických a kultúrnych pamiatok. V máji 2013 sa opäť s pani Kiššovou 12 našich žiakov zúčastnilo na exkurzii teraz do Paríža. Okrem návštevy kultúrnych a historických pamiatok strávili celý deň aj v zábavnom parku Disneyland, kde v neskorých večerných hodinách obdivovali viac ako polhodinový ohňostroj.

Cieľom práce členov **PK M-F, Informatika a Technika** pod vedením pani učiteľky Štaffenovej bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M, F, Informatiky a Techniky vytýčených plánmi. Členovia predmetovej komisie zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách. Zvýšenú pozornosť venovali žiakom pri príprave na testovanie žiakov v 9. ročníku a tiež príprave žiakov na jednotlivé súťaže. Venovali sa aj slabším prospievajúcim žiakom v jednotlivých ročníkoch a integrovaným žiakom.

Vyučujúci sprístupňovali matematiku žiakom tak, aby sa stala ich súčasťou života. Žiaci 5.ročníkov sa učili používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií. Na hodinách matematiky spracovávali údaje z grafov a z tabuliek. V slovných úlohách sme motivovali žiakov k environmentálnej výchove, boju proti drogám, boju proti civilizačným chorobám, stresu, šikanovaniu detí ako i boju proti rôznym formám diskriminácie žiakov.

Veľkým prínosom sú aj stretnutia učiteľov matematiky 5.roč. a učiteľov 4.ročníkov. Vymenia si svoje skúsenosti, postupy a požiadavky pri vyučovaní matematiky.

Pri hodnotení štvrtročných prác konštatovali, že naďalej pretrváva nízka úspešnosť najmä v bývalých nejazykových triedach.

Členovia PK viedli krúžky:

„Praktická matematika“ - pani učiteľka Kiššová.

„Matematika hrou“ - pani učiteľka Štaffenová.

Krúžky boli zriadené pre 9.ročník. Žiaci sa pripravovali na prijímacie pohovory a Testovanie 9. Riešili monitorové príklady zo zbierok a matematické testy.

V novembri 2012 uskutočnili exkurziu na akciu „Hry a klamy“, kde sa žiaci oboznámili s rôznymi technickými a matematickými hrami, mohli si vyskúšať vlastnú

zručnosť, priestorovú orientáciu a logiku. Veľmi zaujímavá akcia bola výstava technických hier a robotov. Na oboch akciách sa zúčastnili žiaci 8.- 9. ročníkov.

Celý rok sa niesol v usmerňovaní a vedení žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, zručnosti vo výpočtoch, presnosti, sústavnej, pravidelnej a vytrvalej práci.

Pretrvávajúce problémy s pravidelnou prípravou sa žiakov na vyučovanie, pri riešení slovných úloh žiaci čítajú veľmi zle, nepochopia zadanie úloh. Ich sústredenosť je veľmi povrchná. Nenosia si na hodiny matematiky pomôcky a nedodržia pokyny vyučujúcich. Preto sú ich vedomosti povrchné a nestále.

PK Dejepis, Geografia, Regionálna výchova viedla pani učiteľka Fodreková a pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členky PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

Vyučujúci na svojich zasadnutiach riešili problémy, ktoré sa vyskytli v priebehu roka vo vyučovacom procese v jednotlivých triedach.

Na hodinách geografie vyučujúca vytvárala priestor pre aktivitu žiakov a kládla dôraz na poznanie vzťahov medzi jednotlivými javmi a využívanie medzipredmetových vzťahov. Žiaci si tvorili referáty, vytvárali projekty a aktívne pracovali s počítačom. Žiaci 8., 7. a 6.ročníkov projektovo spracovávali jednotlivé štáty sveta, niektorí žiaci zvládli pripraviť krásne prezentácie v Power Pointe. Piataci vytvárali projekty na tému Pamiatky UNESCO na Slovensku a vo svete, medzi najkrajšie projekty vytvorené piatakmi patria modely sopiek, ľadovcov, gejzírov – vytvorené boli z rôznych materiálov a niektoré boli dokonca funkčné (chfľili lávu, ľadovce sa topili, padali do mora ...). Odprezentovali ich na hodine, ktorú si deti nazvali Happy Geography. V 5.ročníku doslova putovali naprieč všetkými typmi krajín od dažďových pralesov, cez savany, púšte, subtropické krajiny, krajiny mierneho pásma až po tundry a polárne krajiny pomocou pripravených modelov, vytvárali projekty o pamiatkach UNESCO vo svete. Vyučovanie geografie bolo obohatené o viaceré dokumentárne filmy od Pavla Barabáša a francúzske dokumentárne filmy – Ushuaia – expedície do prírody a iné. Vo výučbe sa aktívne využívali počítače, pestré internetové stránky, ktoré obsahujú krátke videá – pohľady do rôznych kútov sveta, vypočutie rôznych jazykov, spoznanie rôznych kultúr, zvykov. Žiaci 7. ročníkov zažili krásne hodiny, plné ázijských chutí, vôní a farieb (deti sa prezliekli do rôznych kostýmov a oblečení, typických pre konkrétne ázijské krajiny, pripravili čaje, ryžu, sushi, doniesli miestne peniaze, upomienkové predmety ...).

Do výučby zapojili používanie iPodu a stále hľadajú nové formy a možnosti jeho používania (zatiaľ najmä geografické hry, programy na prácu s mapami ...).

V tomto školskom roku boli hodiny dejepisu vyučované odborne podľa učebných osnov a preberané podľa časovo-tematických plánov. Vyučovacie hodiny boli tvorivé, používali mapy, didaktickú techniku, odbornú literatúru, knihy a časopisy. Učivo dopĺňali premietaním prezentácií a dokumentárnych filmov, napr. filmy zo súboru DVD - „ Bol raz jeden vynálezca, Bol raz jeden človek a Bol raz jeden objaviteľ ” a filmy stiahnuté z YOUTUBE – Temný stredovek a iné. Pre žiakov 9.ročníka bol premietnutý dokumentárny film „ Sovietsky príbeh ” s následnou besedou a testom. V rámci dopĺňania historických faktov v priestoroch školy zhotovili nástenku „Historické okienko”, ktorú každý mesiac obmieňali a aktualizovali s dôrazom na okrúhle výročia historických udalostí národných i svetových dejín. Žiaci sa aktívne podieľali na získavaní poznatkov a rozširovaní svojich vedomostí tvorbou projektov k jednotlivým tematickým celkom.

Na hodinách regionálnej výchovy pozornosť venovali najmä praktickým aktivitám a vyhľadávaniu informácií. Modelovali historické budovy Žiliny, tvorili mapy, vyhľadávali ulice a učili sa orientovať v teréne. Vytvárali ankety o meste.

V rámci mimoškolských aktivít sa uskutočňoval krúžok „S tebou ma baví poznávať svet“, počas ktorého navštívili viaceré zemepisne zaujímavé miesta (Martinské hole, Terchovú, Horné, Dolné a Nové Jánošíkove diery, Skanzen v Martine, Kľačiansku Maguru ...).

V decembri uskutočnili školské kolo geografickej olympiády pre všetky ročníky. Pani učiteľka Fodreková pracovala v komisii PK zemepis – geografia pri OŠaM v Žiline. Na zasadnutiach sa riešili problémy s novými osnovami pre ôsmy ročník. Hlavná pozornosť sa venovala vytváraniu testov pre školské kolá geografickej olympiády.

V rámci predmetov dejepis a geografia bola plánovaná aj zabezpečená exkurzia po Morave ale pre finančnú náročnosť a malý počet záujemcov sa exkurzia nekonala.

PK Ch, BIO, TŽP a Svet práce (SEE) pracovala pod vedením pani učiteľky Kiššovej. Predmetová komisia zasadala štyrikrát. Vyučujúci pracovali na hodinách podľa stanovených plánov. Využívali vo vyučovacom procese medzipredmetové vzťahy a dbali, aby každá vyučovacia hodina čo najproduktívnejšie využila.

Na hodinách biológie začali využívať moderné technológie – iPod s rôznymi zaujímavými programami. Celý rok pani učiteľka Fodreková používala CD – Atlas ľudského tela, série Bol raz jeden život, Ako sa rodí les, Lúčne kráľovstvo atď. Počas roka deti robili rôzne zaujímavé projekty – Život bezstavovcov, Riešenie hlavných globálnych ekologických problémov, Ľudské telo – stavba, prevencia ochorení, Lúčne a lesné spoločenstvá.

Žiaci 6.ročníkov sa v decembri zúčastnili environmentálneho festivalu. 8. a 9. ročníky navštívili v novembri ekofilm.

V 8. ročníku boli projekty zamerané na chránené oblasti, národné parky, krasové oblasti a chránené objekty na Slovensku. V 9. ročníku si žiaci uvedomili, že našu planétu si treba chrániť a preto spracovali projekt na tému Globálne ekologické problémy a vzťahy medzi populáciami rastlín a živočíchov vo vybranom spoločenstve.

Predmet tvorba životného prostredia sa v tomto školskom roku vyučoval v 5., 6. a 9. ročníku a bol zameraný na skrášenie školy a jej areálu. So žiakmi 5. ročníka založili malé záhradky, o ktoré sa starali pridelení žiaci po celý školský rok. Na jeseň vyplievajú burinu, zasadili cibulky jarných kvetov a pripravili na zimu. Na jar všetko krásne rozkvitlo. Povysádzali sme letničky, skalničky, kríky, stromčeky a deti svoje záhradky skrášovali aj po vyučovaní v rámci svojho voľného času.

So žiakmi 6. ročníkov sa starali o to, aby odpad, ktorý na škole separovali, dostal sa do príslušných kontajnerov. Žiaci hovorili o dôležitosti triedenia odpadu, vytvorili si projekty na túto tému. V rámci ochrany zdravia a pozitívneho účinku ovocia a zeleniny na ľudský organizmus si žiaci pripravili chutné šaláty z ovocia a zeleniny.

Po celý školský rok čistili a upravovali naše jazierko. Kvety, kríky a stromčeky hnojili vyrobeným kompostom, ktorý ošetrovali. Učitelia spolu s deťmi našej školy sa zúčastnili akcie „Vyčistíme si Slovensko“. Išlo o projekt, ktorý sa týkal úpravy areálu školy a jej blízkeho okolia. Hodiny boli dopĺňané premietaním filmov o ochrane životného prostredia a zdravom životnom štýle. Filmy sme mali zapožičané v marci a v apríli.

Vďaka žiakom 9. ročníkov prekvitala aj naša bylinková záhrada. Pestovali v nej rôzne byliny a pomocou odborných kníh, atlasov a internetu žiaci zisťovali možnosti ich použitia, liečivé účinky na organizmus, čas sadenia a zberu a varili z nich čaje a rôzne pokrmy.

Žiaci 8. a 7. ročníkov sa tiež podieľali na úprave a zveľadovaní areálu školy. Na jeseň hrabali lístie, udržiavali a upravovali náučný chodník v škole, ničili burinu na betónových miestach v areáli školy. Tešíme sa, že naši žiaci získavajú kladný vzťah k manuálnej práci. V zimných mesiacoch sa žiaci naučili spoznávať interiérové

a exteriérové rastliny, ich pestovanie, starostlivosť o ne, presádzanie, chrániť pred škodcami a pod. Žiaci získali kladný vzťah k pestovaniu rastlín a plánujú si aj svoje izbičky skrášľovať kvetmi. To bol cieľ týchto vyučovacích hodín.

Dňa 22.apríla 2012 bol Deň Zeme a súčasťou tejto akcie bola cyklojazda, ktorej sa zúčastnili aj naši žiaci. Pán riaditeľ Kotman a pán učiteľ Kišša a 12 žiakov našej školy si prešli novootvorenou cyklotrasou z vodného diela Žilina do Budatínskeho parku. Mali tak možnosť uvedomiť si, že našu planétu môžeme chrániť aj tým, že budeme častejšie využívať bicykel ako dopravný prostriedok a tak zmierniť znečisťovanie ovzdušia.

Na krúžku o varení, ktorý viedla pani učiteľka Walterová, si dievčatá 7.C pripravovali v rámci studenej kuchyne rôzne nátierky, obložené chlebíčky a misky a rôzne jednoduché jedlá.

Dievčatá 9. Ročníka na hodinách výchovy k manželstvu a rodičovstvu si hovorili o starostlivosti o dieťa, správnom stravovaní sa celej rodiny, zaoberali sa aj ekonomikou domácnosti.

Žiaci 6.ročníka stretli prvýkrát s pojmom chémia. Na týchto hodinách sa oboznamovali o vlastnostiach a použití rôznych látok, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote. Hovorili si o bezpečnosti práce pri manipulácii s chemickými pomôckami a látkami. Tematický celok „Zmesi a oddeľovanie ich častí“ zavŕšili laboratórnymi prácami „Filtrácia“ a „Kryštalizácia“. Tu ukázali svoje teoretické a aj praktické znalosti. Celý ročník bol ukončený projektmi „Voda“ a „Vzduch“, ktoré aj na hodinách prezentovali.

Žiaci 7.ročníkov učili sa chémiu podľa nového Školského vzdelávacieho programu 1 hodinu týždenne. Celá chémia 7.ročník je postavená na spoznávaní chemických reakcií v našom okolí, o horení látok a o tom ako tú horiacu látku uhasiť. Žiaci pracovali na projekte „Horenie a hasenie požiarov“. Chemické deje využili prakticky, keď odstraňovali vodný kameň z nádob a robili aj projekt na tému „Odstraňovanie vodného kameňa“. Tretí projekt bol na tému „Využitie katalyzátorov v autách“ alebo „Použitie katalyzátorov pri výrobe niektorých potravín“, alebo „Katalyzátory v ľudskom tele“.

Žiaci ôsmeho ročníka sa naučili základy o zložení chemických látok, chemických rovniciach a výrobe rôznych zlúčenín. Pasovali sa aj so značkami prvkov a neskoršie a so vzorcami rôznych zlúčenín. V dvoch laboratórnych prácach ukázali nielen teoretické, ale aj praktické znalosti. Urobili si projekty na tému Ozón pre človeka užitočný a škodlivý a druhý projekt bol „Význam biogénnych prvkov pre človeka“.

Žiaci 7. ročníka boli na exkurzii v Hasičskom a záchranárskom zbore v Žiline, kde sa dozvedeli, že hasiči nehasia len požiare, ale robia aj iné záslužné práce. Pozreli si techniku, ktorú hasiči používajú pri rôznych záchranných akciách. Exkurziu zorganizovala pani Kiššová.

Žiaci deviateho ročníka sa oboznámili s organickou chémiou a predovšetkým s oblasťami, kde nás chémia zasahuje v praktickom živote, ako chémia potravín, nápojov, kozmetiky, liečiv, čistiacich prostriedkov atď. Žiaci si pripravili na hodinu besedu o zneužívaní liekov a drogovej závislosti. Urobili štyri laboratórne práce. Pracovali na projektoch: „Redoxné reakcie“, „Prírodné zlúčeniny“, „Horenie a endotermické reakcie“, „Chémia v domácnosti“, Chémia v kozmetike. Urobili si netradičnú hodinu chémie, kde si dievčatá robili navzájom prírodné masky, chlapci si pripravili projekty na tému Drogy áno či nie. Projekty boli zamerané hlavne na poukázanie na nebezpečenstvo užívania drog a na ich prevenciu.

V máji sa pani Fodreková zúčastnila vzdelávania organizovaného Stredoslovenskou vodárenskou spoločnosťou v Poprade, zameraného na vodu, ako najdôležitejší aspekt života. Škola získala výučbový program pre interaktívnu tabuľu, ktorý posluží vo výučbe v rámci predmetov biológie, chémie, geografie a tiež pre 1. stupeň ZŠ.

Ani v tomto školskom roku členky **PK VYV, VUM, HUV, ETV, OBN a NV** a ich vedúca pani učiteľka Lajčiaková nezaháľali. Vzhľadom na špecifickosť a rôznorodosť schádzali sa jej členky podľa jednotlivých predmetov.

a) Etická výchova a občianska náuka (pani Papánková)

Predmet Ev bol v tomto školskom roku vyučovaný kvalifikovane. Vyučovanie bolo založené na aktivitách a hrách zameraných na spoznávanie seba samého, svojich dobrých a zlých vlastností. Na dobré byť právom hrdí, tie zlé sa snažiť tmiť a postupne odstrániť. Vyzdvihnúť ľudí, ktorí dokážu byť skutočnými priateľmi, majú empatické cítenie, vedú sa prosociálne správať, využívať asertivitu, vedú vypočuť, poradiť, pomôcť. Ev dala deťom priestor, aby sa realizovali formou hier a súťaží zameraných na tvorivosť, kreativitu, flexibilitu.

On bola klasifikovaná, učebné plány boli splnené.

V 6.roč. sa deti mali možnosť zamyslieť nad tým, aký majú vzťah k svojej rodine, aký význam má pre nich vzdelanie, spoznávali svoju vlasť, mesto, v ktorom žijú formou projektov, čítaním doplnkovej literatúry, exkurziami do mesta, návštevou radnice, podzemných katakomb pod Mariánskym námestím a beseda s odborníkom na históriu.

V 7.roč. si deti uvedomili, že sú ľudskými jedincami, osobnosťami, mali možnosť zamyslieť sa nad tým, akými sú ľuďmi. Hovorili sme o období, ktoré práve prežívajú, o jeho rizikách i kráse. Učivo bolo dopĺňané príbehmi, videofilmami a projektmi.

V 8.roč. si vysvetlili, čo znamená, že žijeme v demokratickom, právnom a suverénnom štáte. Učivo bolo doplnené nezvyčajnými metódami: hranie rolí, brainstorming, dotazníky, ankety, témy a úlohy na zamyslenie. Mali sme možnosť navštíviť súdne pojednávanie na Okresnom súde v Žiline a uskutočnila sa beseda so sudkyňou.

V 9.roč. hovorili o ekonómii a o tom, na akých princípoch funguje trhové hospodárstvo, ako sa stať podnikateľom, narábať s peniazmi zhotovením rodinného rozpočtu. V 2.polovici sme rozoberali globálne problémy sveta cestou projektového vyučovania.

V rámci vyučovania OBN, EV a NV uskutočnili akcie:

1. Projekty – prezentácie – Nelson Mandela – bojovník za ľudské práva.
2. Projekty o právach detí, oboznámenie sa s dokumentmi „Dohovor o právach dieťaťa“, „Deklarácia práv dieťaťa“.
3. Zhotovenie nástenky na chodbe školy – Práva detí.
4. Účasť žiakov 8. a 9.ročníkov na filmovom festivale o porušovaní ľudských práv vo svete pod názvom „Jeden svet“ v Záríeči v Žiline, po skončení sa uskutočnila beseda na tému rasizmus, diskriminácia.
5. Beseda – Rómska problematika – spojená s besedou v Záríeči v Žiline.
6. V týždni od 13. – 17.5. sme sa zúčastnili akcie „Týždeň modrého gombíka“ – finančná zbierka na pomoc deťom v Afrike – pitná voda pre Afriku a vypestovanie hygienických návykov – UNICEF.
7. Účasť na finančnej zbierke „Tehlička pre Afriku“ – organizácia SAVIO zameraná na vzdelanie detí v Afrike a na stavbu studní v Afrike.
8. Dobrý anjel – zbierka šatstva pre deti choré na rakovinu.
9. DNI NÁDEJE – protidrogová akcia – deti plávali, behali, kreslili a písali literárne práce – poézia próza. Súťaž škôl Žilinského kraja.
10. Beseda proti drogám – Klub abstinentov Žilina.
11. Projekt „Povedzme hlasné NIE“ – proti drogám v spolupráci s políciou.

12. Zber papiera – Výprava nádeje – nadácie Kvapka nádeje a Zberné suroviny a.s., 2.ročník celoslovenskej súťaže na pomoc chorým deťom, na nákup prístrojov pre choré deti.
13. Výchovné koncerty – hudobná skupina AJA – proti rasizmu, diskriminácií, drogám.
14. Vychádzka Žilinou spojená s besedou s Ľubomírom Prikrylom – farským historikom a kronikárom a Petrom Mikyškom – farským kostolníkom.
15. Návšteva Považskej galérie umenia - Anton Čierny – vlast', Vincent Hložník – stála expozícia.
16. Exkurzia do Rajeckej Lesnej – betlehem – deň plný hier.
17. Deň kostolov – výstava fotografií kostolov a chrámov v okresnej knižnici.
18. Deň s don Boscom – spoznávanie jeho života na Valdoku hravou formou.
19. Vedomostná súťaž o donovi Boscovi – BOSS.
20. Deň Zeme – skrášľovanie areálu školy a blízkeho okolia, cyklojazda.

b) Hudobná výchova (pani Zavadská)

Predmet bol vyučovaný aj v tomto škôl. roku kvalifikovane a bol neklasifikovaný. Vyučovanie bolo uskutočňované prevažne v špeciálnej učebni Hv. Doplnené bolo výchovnými koncertmi a rôznymi akciami, napr.:

1. Program pri privítaní prvákov do školských lavíc.
2. Stavanie májov – ľudové tradície.
3. Videoprojekcia muzikálov.
4. Tancovanie štvorylky – zapojenie sa do celoslovenského projektu.

c) Náboženská výchova (pani Čelková)

Na prvom stupni boli deťom odovzdané základné vedomosti o Bohu a pravdách viery zážitkovou formou. Osvojili tu prvé kroky praktizovania kresťanskej viery a sviatostného života.

Na 2.stupni spoznávali starozákonné dejiny a starozákonné postavy so svojimi správnymi postojmi k Bohu a k ľuďom. Spoznávaním Nového zákona a prácou so sv. písmom sa zoznamovali s učením a životom Ježiša. Dejiny Cirkvi a príklady života svätcov viedli žiakov k poznaniu, že v každom období môžeme žiť statočným životom. Žiaci boli vedení k tolerancii a znášateľnosti k ľuďom, k iným náboženstvám a národom.

d) Výtvarná výchova (pani Lajčiaková)

Predmet bol vyučovaný odborne, okrem 5. roč. a nebol klasifikovaný, štátny program bol rozšírený o 1 hodinu školského programu.

Pracoval grafický a výtvarný krúžok. Ako výborný sa ukázal systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu. Odbremenení boli rodičia a zároveň deti mali vytvorené výborné materiálne podmienky na neobmedzené rozvíjanie tvorivosti.

Sme členmi Hnutia priatelia Stonožky. Deti namaľovali vyše 300 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase. Svojou prácou prispeli k zakúpeniu zdravotníckych pomôcok pre FNsP v Žiline. Osvedčila sa nám spolupráca so ZUŠ F. Špániho, ktorá má v našej škole detašované pracovisko a výtvarný odbor navštevuje 140 detí.

Podchytenie talentov a tvorivosti prinieslo výsledky vo forme úspechov vo výtvarných súťažiach.

PK TSV a účelových cvičení pod vedením pani učiteľky Kavackej pripravila 2 účelové cvičenia. Hlavné úlohy a ciele TV sme zamerali na rozvoj kladného vzťahu

k pravidelnému pohybu, pozitívne ovplyvňovanie kondície a zdravotného stavu žiakov, formovanie zdravého životného štýlu, podporovanie talentov, aktivity a snahy na hodinách, modernizáciu učebných foriem a metód, ako aj dôraz na bezpečnosť a zmysel pre fair-play.

Žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov s prihliadnutím na vrodené schopnosti a vývinové odlišnosti, snahu, disciplínu, plnenie a rešpektovanie daných úloh.

Počas celého školského roka prebiehali triedne i medzitriedne súťaže v rôznych disciplínach, loptových hrách (vybíjaná, prehadzovaná, volejbal, basketbal, futbal, stolný tenis, florbal), ako aj súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov pohybovej výkonnosti.

Už tradične sa žiaci 7.ročníkov zúčastnili lyžiarskeho výcviku na Orave v zariadení Agrovex Novot'. Tento pobyt v plnej miere splnil hlavný cieľ: lyžiari zdokonalili svoje návyky a zručnosti a nelyžiari získali základy lyžiarskej techniky.

Aj v tomto školskom roku mali žiaci možnosť zapojiť sa do činnosti športového krúžku "Športové hry" a „Vybíjaná“, ktoré viedla pani učiteľka Kavacká.

Učebné osnovy boli plnené podľa možností technického stavu telocvične, športového areálu a materiálnej vybavenosti. Atletické disciplíny boli v značnej miere obmedzené nepriaznivým počasím, keď od polovice mája do polovice júna neustále pršalo.

Obnovili sme čiastočne vybavenia telocvične, zakúpením nových učebných pomôcok, športového náradia a náčinia, čo v značnej miere ovplyvnilo modernizáciu vyučovania ako aj jej kvalitu.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 31. 8. 2013				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	35		1	33	2	35		1	33
2.	2	31		1	25	2	31		1	25
3	2	44		2	42	2	44		2	42
4.	2	38		1	24	2	38		1	24
5.	1	27	2	1	15	1	29	2	1	15
6.	2	35			1	2	35			
7.	2	34				2	34			
8.	2	42	1			2	43	1		
9.	2	33	2			2	33	2		
Spolu	18	319	5	6	140	18	323	5	6	139

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ na šk.rok. 2013-2014

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
54	23/42,6	2/3,7	1/1,85	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) žiaci 9.ročníka

Počet žiakov 9.roč.	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4.ročné		SOŠ-3.ročné		SOŠ-2.ročné	
33	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	15	11	20	20	-	-	2	2	-	-

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2.) žiaci 5.ročníka

Počet žiakov 5.roč.	Prehľad o počte žiakov 5.ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
29	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		6	4	4	1	1

c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8.ročník	2	Bilingválne gymnázium Žilina

c.2.4) Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	7	6	4	5	1
1.ročníka SŠ	35	17	35	35	18

c.2.5.) Iné skutočnosti, vysvetlivky

V tomto školskom roku boli k 30.6.2013 umiestnení všetci žiaci 9.ročníka podľa záujmu tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch.

Najväčší záujem v tento rok bol o štúdium na odborných školách a až potom na gymnázium.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (vid' nasledujúca tabuľka).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Vymeškané hodiny spolu za rok	Ospravedlnené a rok	Neospravedlnené za rok	Napomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zníž.zn. zo správ. na 2.st.	Zníž.zn. zo správ. na 3.st.	Zníž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	19	13	6	-	-	19	0	0	1175	1175	0	0	2	1	0	0	0	2	6
1.B	16	6	10	-	-	16	0	0	1505	1505	0	0	0	0	0	0	0	2	4
2.A	17	8	9	17	0	0	0	0	1178	1178	0	0	0	0	0	0	0	13	0
2.B	14	7	7	9	4	1	0	0	1151	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	24	11	13	22	2	0	0	0	1481	1481	0	0	0	0	0	0	0	5	4
3.B	20	7	13	18	2	0	0	0	1291	1291	0	0	0	0	0	0	0	7	4
4.A	20	9	11	14	3	3	0	1	965	965	0	0	0	0	0	0	0	8	11
4.B	19	10	9	11	3	5	0	1	897	897	0	0	0	0	0	0	0	18	8
5.A	29	14	15	17	4	8	0	1	2147	2142	5	0	0	1	0	0	0	12	6
6.A	14	9	5	3	5	6	0	0	737	736	1	0	4	0	1	0	0	4	1
6.C	21	9	12	15	1	5	0	1	1557	1557	0	0	1	2	3	0	0	8	8
7.A	16	9	7	1	8	7	0	1	1166	1166	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.C	18	7	11	12	5	1	0	1	1317	1317	0	0	0	0	0	0	0	7	2
8.A	14	7	7	2	3	4	5	0	1707	1584	123	0	0	1	5	1	0	0	2
8.C	29	11	18	15	8	6	0	0	2655	2655	0	1	0	0	0	0	0	5	5
9.A	18	10	8	7	2	9	0	0	1984	1972	12	0	0	3	2	0	0	3	8
9.C	15	6	9	5	2	8	0	0	2365	2365	0	0	1	0	1	0	0	1	5
1-4	149	71	78	91	14	44	0	2	9643	9643	0	0	2	1	0	0	0	55	37
5-9	174	82	92	77	38	54	5	4	15635	15494	141	1	6	7	12	1	0	40	37
Škola	323	153	170	168	52	98	5	6	25278	25137	141	1	8	8	12	1	0	95	74

Na konci školského roku 51 žiakov bolo odmenených knihou za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach, žiačka Petra Poláková bola odmenená primátorom mesta za aktívnu reprezentáciu školy.

d 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	18	18	60,07	62,22	67,51	75,78
9. C	15	15	60,07	77,86	67,51	87,43
Celkom	33	33	60,07	70,04	67,51	81,60

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk.roku 2012/2013

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ISCED 1 + jazyk
1.B	ISCED 1 + jazyk
2.A	ISCED 1 + jazyk
2.B	ISCED 1 + jazyk
3.A	ISCED 1
3.B	ISCED 1
4.A	ISCED 1
4.B	ISCED 1

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ISCED 2 + jazyk
6.A	ISCED 2
6.C	ISCED 2 + jazyk
7.A	ISCED 2
7.C	ISCED 2 + jazyk
8.A	ISCED 2
8.C	ISCED 2 + jazyk
9.A	ISCED 2
9.C	ISCED 2 + jazyk.

f) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	32	zamestnanci ŠKD	6		
Z toho PZ*	24	Z toho PZ	6		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	24	- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	0		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0		
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0		
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	5	Školské stravovacie zar.	10		
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	16		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ			48		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			30		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Kotman Ján	1 – 4
Marčeková Mária	1 – 4
Frčka Ján	M – Zprv
Brasová Iveta	Sj – Hv – Ev
Čelková Anna	Nv – Ev
Fodreková Katarína	Z – P
Gavláková Mariana	1 – 4
Gúthová Renáta	1 – 4
Hudecová Lenka	1 – 4 + D
Hrabovec Ľubomír	asistent učiteľa
Kavacká Andrea	Tv – Ped
Kišša Milan	Rj – Nj
Kiššová Milena	M – Ch
Lajčiaková Zlatica	Sj – Vv
Mackaničová Alena	1 – 4 + Ev
Mahútová Darina	1 – 4
Mešťanová Andrea	M – Aj
Paňáková Elena	1 – 4 + Ev
Papánková Ivana	Ov – Ped – Ev
Štaffenová Eva	M – P
Tóthová Mária	1 – 4
Vasíľ Matúš	Z – Tv – Aj
Walterová Amália	Sj – Nj – Ev
Závadská Helena	1 – 4 + Hv + Ev
Šugárová Ivana MD	1 – 4
Nováková - Fanová Adriana MD	D – Nj

f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

V neuvedených predmetoch v tabuľke bola 100% kvalifikovanosť vyučovania.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	3
Dejepis	1
Fyzika	2
Chémia	1
Telesná výchova	2
Výtvarná výchova	2
Svet práce	1
Inf. a Informatická výchova	6
Telesná výchova	2

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce	3	3	0	
Inovačné	7	6	1	

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Spolupráca so školou v Prahe	Dni nádeje
Spolupráca so školou Valašská Bystřice	Spolupráca so školou Valašská Bystřice
Deň Zeme	Spolupráca so školou v Prahe
Deň vody	Záložka do knihy
Vianočná besiedka	Bambiriáda
Pasovanie žiakov za prvákov	Staromestské slávnosti
Karneval	Noc s Andarsenom
Rozprávkový deň v triedach	Hromadný nácvik štvorylky
Čitateľský maratón	Pytagoriáda
Stavanie mája	Matematická olympiáda
Deň jablka	Olympiáda slovenského jazyka
Bez hraníc – tvorivé dielne	Olympiáda v anglickom jazyku
Základný plavecký výcvik	Olympiáda v nemeckom jazyku
Deň otvorených dverí pre MŠ	Maxík
Deň otvorených dverí pre verejnosť	Športová liga
Bylinková záhradka	Geografická olympiáda
Svetový deň životného prostredia	Šaliasky Matko
Deň vtáctva	Shakespeare` Day
Svetový deň zdravia	Klokanko
Poznávací zájazd do Paríža	Hviezdoslavov Kubín
Lyžiarsky výcvik - Novot'	Tehlička pre Afriku
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	Celoeurópsky projekt „ Ostrava“
Výstava výrobkov z odpadového materiálu	Hodina pre Zem
Škola v prírode	Strom života
	Nohy a pedále
	Výprava nádeje
	Každá ruka dobrá
	Slávik Slovenska
	Beh 17.novembra
	Dobrý anjel
	Biblická olympiáda

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Každý rok sa naša škola zaraďuje medzi školy, ktoré dosahujú výborné výsledky v olympiádach, recitačných súťažiach, vo vlastnej tvorbe žiakov i v športových hrách. Nebolo tomu inak ani v tomto školskom roku.

V Olympiáde slovenského jazyka v okresnom kole bola úspešnou riešiteľkou Petra Poláková z 9.C.

V súťaži Hviezdoslavov Kubín do okresného kola vo svojej kategórii postúpil Lukáš Benko zo 4.B triedy, ktorý vynikajúco zabodoval a získal krásne 2.miesto v poézii vo svojej kategórii.

V súťaži Šaliansky Matko v obvodom kole nás reprezentovali Martinka Mikundová z 3.B a Dorotka Kresáňová zo 4.B.

V okresnom kole Olympiády Aj v konkurencii 30 škôl v okrese Žilina boli obaja naši žiaci úspešní, v kategórii 1A Lucia Rybanová zo 7.C získala 10.miesto a v kategórii 1B Samuel Martoš z 8.C 8.miesto.

V okresnom kole MO žiakov 5.ročníka obsadila Laura Bulejová z 5.A 8.miesto, Miriam Bandíková z 5.A 9.miesto a Barbora Mládenková taktiež z 5.A 11.miesto

V okresnom kole MO 6.ročníka Veronika Klabouchová z 6.C 10.miesto

V okresnom kole MO 9.ročníka Petra Poláková z 9.C 4.miesto.

V matematickej Pytagoriáde v obvodom kole sme nemali úspešných riešiteľov.

V súťaži Maksík - celoslovenskej korešpondenčnej matematickej súťaže naši žiaci uspeli nasledovne: kategória Maxík 2 Martin Magvaši z 2.A triedy (1.-250.miesto), Barbora Garguláková z 2.A triedy (251.-275.miesto), Sabrina Václavíková z 2.A triedy (774.-864.miesto), Simona Velflová z 2.A triedy (865.-942.miesto) z celkovo 2210 zapojených, kategória Maxík 3 Michaela Kudlová z 3.B triedy (716.-757.miesto) a Marek Hodás z 3.B triedy (807.-847.miesto) zo 1924 zapojených a v kategórii Maxík 4 Ondrej Bazelides z 4.A triedy (257.-285.miesto) a Kristián Portašik z 4.B triedy (897.-913.miesto).

V celoslovenskej korešpondenčnej medzinárodnej matematickej súťaži Klokanko bolo zapojených 7 prvákov, 18 druhákov, 6 tretiačov, 3 štvrtáci a 2 piatačky. Účastnícky diplom získalo 34 riešiteľov. Sofia Valušiová z 2.A a Marek Hodás z 3. A získali titul Úspešný riešiteľ, umiestnili sa v prvej tretine z približne 8 tisíc súťažiacich.

Do celoslovenskej vedomostnej súťaže pre bystré hlavičky Všetkovedko sa zapojilo 6 tretiačov, 8 štvrtákov a 6 piatačov, ktorí si dopriali radosť z hry, súťaženia a úspechu. Najlepší výkon z našej školy podali: Ondrej Bazelides z 4.A 23.miesto, Alexandra Šobichová zo 4.A 45., Samuel Lazar z 5.A - 32.miesto a Barbora Mládenková z 5.A - 40. miesto.

Do okresného kola geografickej olympiády postúpili dvaja najúspešnejší riešitelia z každého ročníka. V okresnom kole bola Petru Poláková z 9.C úspešná riešiteľka.

Vo výtvarných súťažiach máme veľmi veľké zastúpenie nielen v počte účastí na súťažiach ale aj v oceneniach. Na úrovni okresných kôl a vyšších súťaží sme dosiahli nasledovné umiestnenia:

Veda a technika – celoštátne kolo Bratislava – 2.miesto.

Vianočná pohľadnica – medzinárodná súťaž, D. Kubín – dve 1.miesta, druhé miesto a dve ceny za kolekciu.

Európa v škole – celoštátne kolo – cena.

Modrá škola – celoštátne kolo – dve 1.miesta.
Gorazdovo Námestovo – celoslovenské kolo – sedem čestných uznání.
Grafický Lučenec – medzinárodná súťaž – dve ceny.
Bohúňova paleta – medzinárodná súťaž – zlaté a strieborné pásmo a päť čestných uznání.
Krásna ako kvietka, Havířov – medzinárodná súťaž – dve ceny.
Lidická ruža – celosvetová – tri čestné uznania.
Dielo tvojich rúk – celoštátne kolo Topoľčany – jedno 1miesto a tri kolektívne ceny.
Vesmír očami detí – celoštátne kolo – dve ceny.
Dúha – celoslovenské kolo – dve hlavné ceny a čestné uznanie.

Nezaostávali sme ani v športovej oblasti.

Najvýraznejší úspech sme dosiahli v basketbale chlapcov, ktorí postupne vyhrali okresné aj krajské kolo. Ako víťazi kraja postúpili na Majstrovstvá Slovenska do Levíc, kde obsadili 5.miesto.

V okresnom kole vo volejbale vybojovali naše dievčatá 6.- 9.ročníka výborné 2.miesto a svoje kvality potvrdili na tradičnom „Turnaji štyroch“ organizovaného pod záštitou Slovenského olympijského výboru v Lietavskej Lúčke, kde obsadili 1.miesto.

V školskej športovej ligy najväčšie úspechy v celkovom poradí v individuálnych disciplínach sme dosiahli v plávaní. V kategórii dievčat 5.- 6.ročníka: 2.miesto Veronika Ftáčiková (5.A), 4.miesto Alexandra Ďuriníková (6.C), v kategórii 7.- 9.ročníka: 1.miesto Nina Balogová (7.C) a v kategórii chlapcov Samuel Ftáčik (9.C) 2.miesto. Výborné výsledky dosiahli aj ďalší žiaci, ktorí skončili v celkovom poradí do 10.miesta: 7.miesto Denis Ďuriník (4.B), 8.miesto Matej Kováč (6.C), 2 x 10.miesto Dávid Ruml (9.A) a Kristína Kubištová (8.C).

V atletike v kategórii 5.- 6.ročníka sa darilo najmä dievčatám, keď v 3 disciplínach – beh, hod a skok obsadila 2.miesto Petra Magvašiová (6.C), na 7.mieste skončila Silvia Mayerová. V kategórii chlapcov obsadil 9.miesto Šimon Turza (6.A).

Z kolektívnych športov to bola najmä vybíjaná, kde družstvo chlapcov a dievčat 3.- 4.ročníka suverénne obsadilo 1.miesto bez jedinej prehry v súťaži. Dievčatá 5.-6.ročníka vybojovali 3.miesto, keď ich od prvej priečky delil len jeden jediný bod.

Vo futbale obsadili chlapci 3.- 4. ročníka a tiež 5.- 6.ročníka umiestnenia v strednej časti tabuľky.

V celkovom poradí z 15 prihlásených škôl sa naša škola v školskej lige umiestnila na 4.mieste.

Už tradične sme sa zúčastnili lyžiarskych a snowboardových pretekov „O Pohár primátora mesta Žilina“, kde sme dosiahli spomedzi asi 200 štartujúcich niekoľko úspechov: 1.miesto Alžbeta Šobichová-8.C, 2.miesto Alexandra Šobichová - 4.A, 2 x 3.miesto (Silvia Mayerová - 6.C a Alexandra Gaňová - 4.A), 2 x 6.miesto (Lucia Vaňová - 4.A a Laura Bulejová - 5.A) 2 x 7.miesto (Simona Chyláková - 6.C a Lukáš Benko - 4.B), 1 x 8.miesto Kristína Kubíková a v snowboarde obsadil Dávid Palutka - 8.C 4.miesto.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatie realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Poznámka</i>
Infovek	1.9.2004	-	
Zdravé stravovanie	1.9.2012	30.6.2013	
Liečivé rastliny	1.9.2012	30.6.2013	
Spoločenstvá organizmov	1.9.2012	30.6.2013	
Sústava ľudského tela a ochorenia	1.9.2012	30.6.2013	
Vlastnosti nerastov a zmeny zemskej kôry	1.9.2012	30.6.2013	
Vznik života na Zemi	11.9.2012	30.6.2013	
Prvák bezpečne do školy	1.9.2012	30.6.2013	
Zdravá škola – pitný režim	1.9.2012	30.6.2013	
Stonožka	1.9.2011	-	
Netoleruj šikanovanie	1.9.2009	-	
Európa v škole	1.9.2009	-	
Živá voda	1.9.2012	30.6.2013	
Drogová závislosť a životospráva	1.9.2009	-	
Deň nádeje	1.9.2009	-	
Strom života	1.9.2012	30.6.2013	
Spríjemnime areál našej školy deťom III	1.9.2012	2013	
Nohy a pedále	1.9.2012	30.6.2013	
MVP	1.9.2009	2013	
Každá ruka dobrá	1.9.2011	30.6.2013	
Canisterapia	1.9.2011	-	
Strom života	1.9.2011	-	
Celoeurópsky projekt „Ostrava“	1.9.2011	30.6.2013	
Hodina pre Zem	1.9.2012	30.6.2013	
Tehlička pre Afriku	1.9.2012	-	
Projekt „ Rozumieme svetu “.	1.9.2012	30.6.2013	
Dobrý anjel	1.9.2012	30.6.2013	
KomPrax – Iuventa „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“	1.9.2012	30.6.2013	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov.

i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má 4 samostatné budovy. V nich je 28 klasických učební, ďalej odborné učebne – fyziky-chémie-biológie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy a jazykov a techniky. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou a jedna multimediálna. Šesť učební pre školský klub detí a jedna učebňa pre pohybovú prípravu a relax a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

V budove ŠKD a ŠSZ na druhom poschodí sú umiestnené dve triedy MŠ Jarná. Štyri oddelenia ŠKD sú umiestnené v budove ročníkov 1-4.

Naša škola sa počas celého školského roku menila. Podarilo sa nám realizovať a umiestniť na stránke našej školy virtuálnu prehliadku našej školy, kde si návštevníci môžu pozrieť v akom prostredí žijú, pracujú, vzdelávajú sa naši žiaci.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami je v celku na dobrej úrovni. Priebežne podľa finančných možností a potreby sú zaobstarávané moderné učebné pomôcky, PC programy, literatúra, video technika, audio technika a pod. (napr. interaktívna tabuľa, iPad).

Skrášľovali sme areál, osadili sme ďalšie lavičky, vysadili sme stromčeky a kríky a bola doplnená kvetinová výzdoba areálu školy. Bol dobudovaný chodník a plocha okolo jazierka. Bola opravená strecha na telocvični. Vo vnútorných priestoroch sme vymaľovali za pomoci SSS priestory chodieb a miestností. V spolupráci s rodičmi boli zasa vymaľované a prerobené ďalšie triedy a za ich pomoci bola obnovená rozbehová dráha pre skok do diaľky.

V rámci projektov bola doplnená zeleň v školskom areáli, farby na nátery a učebné pomôcky (resuscitačná figurína pod.).

Z rozpočtu rodičovského združenia boli doplnené šatňové skrinky pre deti.

j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

viď. príloha Správa o hospodárení za kalendárny rok 2012 a [internetový odkaz](#).

k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia. Udržať si popredné umiestnenie v Testovanie - 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Podarilo sa nám dosiahnuť lepšie výsledky v Testovanie - 9, ako vlani, ako aj udržať zapájanie sa do predmetových olympiádach a súťaží a čiastočne aj úspešnosť. Vo výtvarných súťažiach stále napredujeme.

l) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou ➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase ➤ spolupráca so školami z iných štátov EU ➤ propagácia práce v masmédiách ➤ stabilizovaný pedagogický zbor ➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu, estetizáciou tried a okolia ➤ zapájanie sa do projektov v regióne ➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení ➤ zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov vyhlasovaných ministerstvom školstva. ➤ nedostatočná vybavenosť učebnicami v triedach učiacich sa podľa ISCED 1 a 2
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

m) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7³⁰ – 8⁰⁰ hod

1.vyučovacia hodina	8 ⁰⁰	–	8 ⁴⁵	hod
2.vyučovacia hodina	9 ⁰⁰	–	9 ⁴⁵	hod
3.vyučovacia hodina	10 ⁰⁰	–	10 ⁴⁵	hod
4.vyučovacia hodina	10 ⁵⁵	–	11 ⁴⁰	hod
5.vyučovacia hodina	11 ⁵⁰	–	12 ³⁵	hod
6.vyučovacia hodina	12 ⁴⁵	–	13 ³⁰	hod
7.vyučovacia hodina	14 ⁰⁰	–	14 ⁴⁵	hod
8.vyučovacia hodina	14 ⁵⁵	–	15 ⁴⁰	hod

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľké prestávky (po 1. a 2.vyučovacej hodine) sú 15 minútové

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6.vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6³⁰ – 7⁵⁵ hod

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10⁴⁵ do 17⁰⁰ hod.

Školské stravovacie zariadenie – výdaj obedov je v čase 11⁴⁰ – 14¹⁵ hod.

b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

- Turistické chodníčky – Daniela Filická
- Športové aktivity – Ľubomír Hrabovec
- Grafický – Zlatica Lajčiaková
- Výtvarný – Zlatica Lajčiaková
- Chrabromil - Anna Čelková
- Matematika – Juraj Čorej
- Turistický krúžok – Ivana Papánková
- Školský internetový časopis – Iveta Brasová
- Mažoretky – Jana Hudecová
- S tebou ma baví poznávať svet – Katarína Fodreková
- Športové hry – Andrea Kavacká
- Vybíjaná – Andrea Kavacká
- Zdravá planéta – Mária Tóthová
- Jazyk a reč – Amália Walterová
- Hudobný – Helena Závadská
- Športová gymnastika – Eva Okálová - CVČ
- Pohybové hry – Alena Mackaničová
- Netradičné nápady – Renáta Gúthová – CVČ
- Florbal – Ing. Matej Uram – CVČ
- Multimediálny – Darina Mahútová – CVČ
- Come together – Darina Mahútová – CVČ

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje so športovými organizáciami:

Karate klub
CVČ Žirafa
Slovenský strelecký zväz – KV SSZ
Súkromná umelecká škola
Elektrovod, a.s.
MŠ Jarná ul. v Žiline
ZUŠ Ferka Špániho – odbor výtvarný

Základná škola, Jarná 20, 010 01 Žilina

**Výročná správa
k účtovnej závierke 31.12.2012**

V Žiline 24.01.2013

Vypracoval : Miroslava Bednárová

Schválil : Mgr. Ján Kotman - riaditeľ školy

Názov: Základná škola
Sídlo Jarná 20, 010 01 Žilina
Miesto: Žilina
IČO: 37813277
DIČ: 2021669529
Právna forma: Rozpočtová

K 31.12.2012 bola zostavená riadna účtovná závierka za rok 2012. V súlade s § 17 Zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve, obsahuje nasledovné účtovné závierky:

- Súvaha Uc ROPO SFOV 1 – 01
- Výkaz ziskov a strát Uc ROPO SFOV 2 – 01
- Finančný výkaz o plnení rozpočtu subjektu verejnej správy Fin 1 – 04, Fin 6 – 01,
- Fin 7 – 04

Sme rozpočtová organizácia financovaná zo štátneho rozpočtu. Zriaďovateľom školy je Mesto Žilina. Škola sa rozdeľuje na **prenesené kompetencie** – základná škola a **originálne kompetencie** – školský klub detí a školská jedáleň. Finančné prostriedky na chod školy poskytuje Mestský úrad v Žiline.

Škola nakupovala z prostriedkov štátneho rozpočtu – z dotácií rozdelených na prenesené a originálne kompetencie a nákupom z vlastných príjmov.

Nasledovný rozpis poskytnutých normatívnych a nenormatívnych prostriedkov zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov Mesta Žilina v kalendárnom roku 2012:

Prenesené kompetencie:

Normatív:

ZŠ osobné náklady (mzdy + odvody):	358 893,00 €
ZŠ prevádzka:	61 530,00 €
ZŠ účelová dotácia:	12 000,00 €

Nenormatív:

Žiaci so sociálne znevýhod. prostredia:	1 000,00 €
Asistent učiteľa:	3 600,00 €
Vzdelávacie poukazy:	8 288,00 €
Hmotná núdza:	2 334,00 €

Prenesené kompetencie spolu: 447 645,00 €

Originálne kompetencie:

ŠKD osobné náklady(mzdy + odvody):	61 793,00 €
ŠKD prevádzka:	2 600,00 €

ŠKD spolu: 64 393,00 €

ŠJ osobné náklady(mzdy + odvody):	52 676,00 €
ŠJ prevádzka:	3 560,00 €

ŠJ spolu: 56 236,00 €

Originálne kompetencie spolu: 120 629,00 €

Účet 222 sa skladá z dotačného účtu a účtu hmotnej núdze, kde sme vyčerpali za rok 2012 2 689,62 € a to na:

- stravu: 1 985,00 €
- školské potreby: 348,60 €

Z dotačného účtu boli uhrádzané bežné výdavky na chod školy a mzdy zamestnancom školy vo výške 552 940,53 €

Vzdelávacie poukazy v hodnote 8 288,20 € sme vyčerpali na:

- dohody 4 022,70 €
- úhrada energií 4 265,50 €

Škole boli pridelené financie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 1 000,00 €, zakúpili sme LCD + držiak, HP tlačiareň a IPAD s príslušenstvom.

Účet 223 – príjmy ich výška za rok 2012 sa skladá:

- za prenájom prenajatých priestorov v budove školy: 425,26 €
- za predaj výrobkov, tovarov a služieb: 65,21 €
- za školskú družinu: 8 056,00 €
- za stravné: 51 713,15 €
- za sponzorstvo: 1 934,00 €

Príjmy sme čerpali na úhradu energií, nákupu materiálu, inventáru a údržby školy.

Z vlastnej réžie pokrývame aj 2 a ½ pracovnej sily, nakoľko sa v našej školskej jedálni stravujú cudzí stravníci.

Z pohotovostného fondu mesta nám bola poskytnutá dotácia 750,00 € a zároveň aj z grantovej dotácie mesta suma 576,00 € na realizáciu projektu „**Rozumieme svetu**“. Financie sme využili na nákup a montáž interaktívnej dotykovej tabule s projektorom, ktorá slúži ako učebná pomôcka pre našich žiakov na rozvoj a zdokonaľovanie čítania s porozumením.

Účet 221 – sociálny fond:

- povinný prídel 4 370,08 €

Čerpanie zo sociálneho fondu:

- na sociálnu výpomoc: 340,00 €
- na dopravu do zamestnania (jednorázová): 40,00 €
- na dopravu do zamestnania (mesačne): 1 396,25 €
- na závodné stravovanie: 2 324,35 €
- Deň učiteľov a vyhodnocovacia porada THP: 330,00 €
- dlhodobá PN-ka: 70,00 €
- odchod do dôchodku: 140,00 €
- životné jubileá: 210,00 €

Účty 331, 336, 342 a 379 sú záväzky voči zamestnancom, inštitúciám sociálneho zabezpečenia, zdravotného poistenia a daňovému úradu, ktorého výška je 41 402,35 €

Účet 321 tvoria neuhradené faktúry za rok 2012 v sume 2 190,14 €

Škola má v banke Dexia a.s. Žilina zriadených sedem účtov, ktorých zostatky k 31.12.2012 boli nasledovné:

0303830001 = 222 dotačný = 0,00 €

0303839006 = 222 hmotná núdza = 0,00 €

0303835005 = 223 príjmový = 0,00 €
0303834002 = 221 školská jedáleň = 14 306,38 €
0303838003 = 221 depozit = 41 561,40 €
0303831004 = 221 darovací = 0,00 €
0303832007 = 221 sociálny fond = 34,94 €
Zostatok bankových účtov spolu: **55 902,72 €**