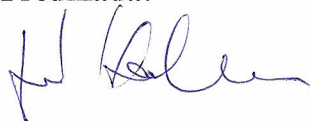


**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Žiline, Jarná 20**  
**a školský rok 2013/2014.**

**Predkladá:**



Základná škola  
Jarná 20  
ŽILINA ©

Mgr. Ján Kotman

.....  
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade  
školy

dňa **16.09.2014**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Školskému úradu mesta Žilina

**schváliť – neschváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

**ZŠ, Jarná 20, Žilina**

za školský rok 2013/2014

Rada školy  
pri Základnej škole  
Jarná 20  
010 01 Žilina

**Mgr. Eva Maníková**

.....  
meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20,  
Žilina

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec **Žilina Mesto**

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

**ZŠ, Jarná 20, Žilina**

za školský rok 2013/2014



.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** Mgr. Mária Marčeková  
Mgr. Ján Frčka

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2010 – 2014.
4. Plán práce školy na školský rok 2013/2014.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline.
7. Ďalšie podklady:
  - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
  - vyhodnotenie činnosti MZ 1–4,
  - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka a literatúry,
  - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
  - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, informatiky, fyziky a techniky,
  - vyhodnotenie činnosti PK dejepisu a geografie a regionálnej výchovy,
  - vyhodnotenie činnosti PK biológie, chémie, tvorby a ochrany životného prostredia a sveta práce,
  - vyhodnotenie činnosti PK výtvarnej, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
  - vyhodnotenie činnosti PK telesnej a športovej výchovy a účelových cvičení.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Žiline, Jarná 20**  
**za školský rok 2013/2014.**

**I. Všeobecné informácie**

**1. Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy:</b> <b>Základná škola</b>
<b>2. Adresa školy:</b> <b>010 01 Žilina, Jarná 20</b>
<b>3. telefónne číslo:</b> <b>041/ 76 344 75</b> faxové číslo:
<b>4. Internetová adresa:</b> <b>www.zsjarna.edupage.org</b> e-mailová adresa: <b>zsjarna@gmail.com</b>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> <b>Mesto Žilina</b>

**2. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Ján Kotman	riaditeľ školy
Mgr. Mária Marčeková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ján Frčka	zástupca riaditeľa školy
Jana Pokorná	vedúca ŠSZ

**3. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:**

**3.1. Rada školy:**

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 01.3.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 01.3.2012 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Mgr. Zuzana Balogová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Katarína Fodreková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Mariana Gavláková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Darina Arce	člen	rodičov
5.	Mgr. Eva Maníková	člen	rodičov
6.	Bc. Ľubomíra Škvareninová	člen	rodičov
7.	Dagmar Hachová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Peter Fiabáne	člen	za mestské zastupiteľstvo
9.	Ing. arch. Dušan Maňák	člen	za mestské zastupiteľstvo
10.	Mgr. Ing. Peter Ničík	člen	za mestské zastupiteľstvo
11.	Ing. Štefan Pieš	člen	za mestské zastupiteľstvo

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Počas minulého školského roka sa nevyskytli žiadne závažné problémy, s ktorými by sa mala zaoberať Rada školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na dobrej úrovni.

### 3.2.

#### a) Predmetové komisie a metodické združenia:

##### 1. Poradné orgány riaditeľa školy:

- MZ ŠKD,
- MZ ročníkov 1–4,
- PK slovenského jazyka a literatúry,
- PK cudzích jazykov,
- PK matematiky, fyziky, informatiky a techniky,
- PK dejepisu, geografie a regionálnej výchovy,
- PK biológie, chémie, tvorby a ochrany životného prostredia a sveta práce,
- PK výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, výchovy umením, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
- PK telesnej a športovej výchovy a účelových cvičení.

##### 2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy pri tvorbe a zostavovaní plánu práce školy ako aj mesačných plánov. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

**MZ ŠKD.** Školské kluby detí sú podľa štatistik ÚIPS najnavštevovanejším školským výchovno-vzdelávacím zariadením. Ich silnou stránkou v porovnaní s inými zariadeniami je časový rámeč, ktorý môžu deti v nich stráviť.

V školskom roku 2013/2014 bolo do ŠKD prihlásených 158 detí, ktoré pracovali pod vedením 6 kvalifikovaných vychovávateľiek z toho jedna na čiastočný úväzok. Štyri oddelenia mali pre svoju činnosť samostatné miestnosti a dve oddelenia mali priestory kmeňových tried.

Materiálne vybavenie je na štandardnej úrovni, do budúcnosti bude potrebné vybaviť oddelenia modernejším zariadením, technikou a novými hračkami, aby miestnosti pripomínali rodinné prostredie, v ktorom sa deti dobre cítia. Výhodou pre naše deti je priestorový školský areál, kde je veľa možností na odpočinkovú, rekreačnú a telovýchovnú činnosť.

Všetky vychovávateľky pracovali podľa plánu práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Dodržiavali jednotnosť v pedagogickej dokumentácii. Na začiatku školského roka boli všetky deti oboznámené so školským poriadkom, režimom v klube, dbali na jeho dodržiavanie počas celého roka.

Spolupracovali s triednymi učiteľkami, zúčastnili sa niektorých rodičovských združení, ak sa vyskytli problémy, boli riešené osobnými pohovormi s rodičmi i vedením školy.

Pozornosť bola venovaná tematickým oblastiam výchovy v pravidelných a príležitostných činnostiach. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky odstraňovali zaťaženie detí, využívajú rôzne metódy a formy práce, rešpektovali individuálne záujmy detí a princíp dobrovoľnosti dieťaťa. Formou didaktických hier a súťaží upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali podmienky na písanie a kontrolu domácich úloh, čítanie z čítaniek, detských časopisov, encyklopédií. V troch oddeleniach mali možnosť vyskúšať si svoju šikovnosť, logické myslenie hrami na počítačoch.

Pre deti boli zorganizované i príležitostné akcie, ktoré sú veľmi obľúbené, pretože deti sú odmenené sladkosťami i drobnými cenami.

- Deň srdca – bežím, koľko vydržím
- Šarkaniáda – farebná obloha
- Švihadlové preteky – dievčatá
- Bicyklové jazdy
- Čarovný vianočný čas – vianočná akadémia pre rodičov
- Vianočná tržnica – výstava a predaj výrobkov
- Vitajte drobci v našej škole - výrobky na zápis budúcich prvákov
- Karneval – tance, súťaže, tombola
- 2.Ralley Jarná 20 – autíčka na ovládanie – súťaž – chlapci
- Budúce mamičky – prebaľovanie, obliekanie bábik, jazda s kočímkami – súťaž – dievčatá
- Veľkonočné tradície – súťaže, zdobenie vajíčok, pletenie korbáčov
- Akadémie ku Dňu matiek
- Futbalový turnaj – chlapci
- Kreslenie na asfalt – Čím budem
- Zábavný štvorboj – športové súperenie
- Vybíjaná dievčat
- MDD – zábavné súťaže
- Fotogaléria akcií

Aktivity školského klubu boli zverejnené na webovej stránke školy. Vychovávateľky si počas celého školského roka vymieňali svoje skúsenosti na MZ a pracovných poradiach. Spolupracovali s vedením školy, s triednymi učiteľkami i rodičmi. Zúčastnili sa zápisu žiakov do 1. ročníka, testovaní deviatakov, boli na koncoročných výletoch, exkurziách, na divadelných i filmových predstaveniach. Vychovávateľky si dopĺňali úväzok vyučovaním telesnej výchovy a zastupovaním učiteľov na 1. a 2.stupni ZŠ.

Pani PhDr. Daniela Filická pracovala v MO pri OŠaM – ŠKD. Pani Monika Žáková ukončila adaptačné vzdelávanie pod vedením p. Filickej.

**MZ roč.1. – 4.** pracovalo pod vedením p. uč. Mahútovej. Na zasadnutiach riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka.

Členovia MZ v sa v tomto školskom roku stretli šesťkrát. Priebežne spolupracovali s vyučujúcimi AJ, vychovávateľkami ŠKD, pedagógmi piateho ročníka, s p. uč. MŠ, s CPPP a vedením školy. Všetky aktivity, ktoré zrealizovali a zorganizovali mali za cieľ skvalitniť vyučovací proces a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov a ich kompetencie.

Do popredia práce dali rešpektovanie a rozvoj osobnosti dieťaťa, humánny prístup ku žiakovi a ochranu jeho práv.

Počas celého roka usmerňovali správanie žiaka tak, aby bol citlivý na ľudské problémy, ochotný pomôcť, rozvíjal kamarátske vzťahy v kolektíve a bol aktívne účastný na dianí v škole.

Dbali o zlepšenie vzťahu učiteľ – žiak, viedli žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali rozvoj kritického myslenia.

Vo vyučovacom procese uplatňovali inovačné metódy, prvky projektového vyučovania a prvky ITV. Využívali zážitkové formy vyučovania, aktivity na zlepšovanie pozornosti, pamäti, tvorivosti, kreativity a kooperácie. V každom vyučovacom predmete sa snažili zamerať na zlepšovanie čítania s porozumením, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, na rozvíjanie komunikačných a vyjadrovacích schopností.

Pokračovali v práci na interaktívnych tabuliach, ktoré zatriktívni a zefektívni prácu. Zvýšenú pozornosť venovali talentovaným žiakom a individuálne pristupovali k prospechovo slabším žiakom. U žiakov s poruchami učenia a správania využívali MP na hodnotenie žiakov so špec. – ped. potrebami. Problémy v tejto oblasti riešili aj s CPPP a P.

Venovali sa aj skrášľovaniu tried, školy, aktualizácii násteniek. Zapojili sa do rôznych súťaží na okresnej ale i celoslovenskej úrovni.

Zamerali sa aj na vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode formou separácie, zberu druhotných surovín a rôznych projektov s ekologickou tematikou a s odpadovým materiálom.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali detské časopisy, odbornú literatúru, návštevu školskej a krajskej knižnice, didaktickú techniku, internet a iné pomôcky, ktoré prispeli k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

Vychádzky a školské výlety využívali na pestovanie a zvyšovanie národného povedomia, na poznávanie slovenskej histórie a regionálnych tradícií. V neposlednej miere sledovali aj rozvoj fyzického zdravia našich žiakov plaveckým výcvikom v 3.roč., didaktickými hrami v prírode či organizovaním netradičných pohybových aktivít a športových súťaží aj mimo pôdy našej školy v rámci okresu.

O rozvoj duchovna a estetického cítenia sa usilovali na rôznych výtvarných súťažiach, výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach.

Deti svoj talent a tvorivosť rozvíjali v ôsmich záujmových krúžkoch počas celého školského roka. Vedomostnú úroveň žiakov sme preverovali formou vstupných a výstupných testov z hlavných predmetov v každom ročníku. Spolupodielali sa na tvorbe ŠVP a ČTP pre jednotlivé predmety.

V rámci MZ 1.- 4.roč. sme sa zapojili do projektov:

1. Canisterapia - celoročne
2. Strom života - ekoaktivity, plnenie rôznych úloh pre organizáciu Strom života
3. Projekt „Ekofľaše“ – p. uč. Tóthová a p. Mackaničová - spolupráca s OC Lidl
4. Sociometrický výskum – spolupráca s OPPP – 3. B – práca s problémovými deťmi

Súťaže:

1. Matematická Pytagoriáda  
P3 písalo 13 žiakov. Úspešní riešitelia školského kola: 1. Milan Fiťma 3.A 2. Sofia Valušiaková 3.A.  
P4 písalo 32 žiakov. Úspešní riešitelia školského kola: 1. Tatiana Pavelčíková 4.A 2. Marek Hodás 4.A 3. Adam Habovštiak 4.A 4. Matúš Hrubjak 4.A.
2. HK -šk. kola sa zúčastnilo 28 recitátorov . Súťažilo sa v dvoch kategóriách. Prvá kategória – žiaci 1., 2., 3. ročníka v prednese prózy a poézie.  
Druhá kategória – žiaci 4. a 5. ročníka.  
Do okresného kola postúpili jeho víťazi Karin Kitašová 4. A, Katarína Buňáková 4. A, Nella Jakubčinová 3. A, Martin Magvaši 3. A, ktorí v ňom naberali nové skúsenosti.
3. Úspešní recitátori šk. kola: poézia – 3. roč. – 1. m. Nella Jakubčinová 3. A, 2. m. Sofia Valušiaková 3. A , 3. m. Aneta Mikundová 2. B, próza – 3. roč. – 1. m. Martin Magvaši 3. A, 2. m. Barbora Garguláková 3. B, 3. m. Lucia Ševčíková 3. B, poézia – 4. roč. – 1. m. Karin Buňáková 4. A, 2. m. Ema Baránková 4. A, Martina Mikundová 4. B, 3. m. Ssmuel Počinek 4. A, próza – 4. roč. – 1. m. Karin Kitašová 4. A, 2. m. Simona Heglasová 4. B, 3. m. Matej Gavaler 4. A.
4. Šaliensky Maľko- v tejto súťaži súťažilo vo svojej kategórii 15 žiakov 3., 4. a 5. ročníka, štvrtáci a piatáci tvorili jednu kategóriu. Na okresnej úrovni nás reprezentoval L. Benko – 5. B a L. Ševčíková – 3. B Úspešní recitátori šk. kola: 1. kategória – 3. roč. – 1. m. – L. Ševčíková 3. B, 2. m. R. Račková 3. A, 3. m. N. Dobiášová 3. B, 2.

kategória – 4. a 5. roč. – 1. m. L. Benko 5. B, 2. m. M. Mikundová 4. B, 3. m. D. Kresáňová 5.B.

5. Zlatý slávik - spevácku súťaž absolvovalo 18 súťažiacich z 1. až 4. ročníka. „Slávikom školy 2014“ a teda 1. miesto získala v 1. kategórii Sofia Valušiaková (3.A). Na 2. mieste sa umiestnili Lucka Huríková (3.B) a Katka Kováčová (2.B). Na 3. mieste sa umiestnila Nina Linda Veselá (1.B). V 2. Kategórii 1. miesto udelené nebolo. Keďže sme mali v súťaži veľa kvalitných spevákov, tak na 2. mieste sa umiestnili – Simonka Heglasová (4.B) a Alexandra Frnková (4.A) a 3.miesto porota udelila Säre Palovovej (4.B).

Dielne: počas školského roka sme pripravili a zrealizovali pre žiakov tvorivé dielne výstavkami.

1. Vianočné tvorivé dielne – výroba vianočných výrobkov a vianočné predajné trhy
2. Jesenné tvorivé dielne – spojené s výstavkou prác a výzdobou interiérov
3. Výroba a výstava tekvic - 3. A p. uč. Mackaničová

Besedy a exkurzie:

1. ŽU – exkurzia - dopravné laboratórium
2. Beseda so spisovateľom Kubicom – 3. A – p. uč. Mackaničová
3. SHMÚ – exkurzia pri príležitosti Dňa vody
4. Výstava v Dome techniky – Vtáky, spojená s tvorivými dielňami s tematikou „Veľká noc“ – vosková technika zdobenia vajčiek
5. Exkurzia – liptovské múzeum – Ružomberok – 4. A, 4. B – p. uč. Hudecová a Gavláková
6. Návšteva hvezdárne– KNM – nočné pozorovanie

Imatrikulácie prvákov- slávnostné prijímanie prváčikov do našich radov 1. roč. p. uč. Marčeková , p. uč. Tóthová, plnenie zábavných úloh v prváčkych triedach pod vedením svojich učiteliek.

Zápis do 1. roč.:

1. Otvorené hodiny všetky p. učiteľky 1 . až 4. ročníka pre vzbudenie záujmu deti z MŠ.
2. Výroba darčiekov.
3. Výzdoba a propagácia spolupráca s ŠKD.
4. Slávnostný zápis počas dvoch dní zábavnou rozprávkovou formou.

Významné dni:

1. Deň zvieratiek - prezentácie, výtvarné aktivity, prines si do školy svoje domáce zvieratko.
2. Deň jablka- aktivity, zážitkové učenie, relácia do rozhlasu – 4. A.
3. Deň Zeme- zážitkové aktivity, ochrana okolitej prírody, čistenie areálu školy, výroba výrobkov z recyklovaného papiera.
4. Separovaný zber na škole- relácia v šk. rozhlase.

Iné akcie.

1. Plavecký výcvik-3.roč.
2. Školské výlety- všetky ročníky.
3. Besiedka ku Dňu matiek - 1.A,1.B, 3.B, 4.A.
4. Tvorba plánov pre ŠVP.
5. MDD - filmové predstavenie.
6. Didaktické hry- cvičenie v prírode.
7. Deň otvorených dní – kasárne, pre deti bol pripravený pekný program.
8. Triedenie a separovanie odpadu počas celého roka v každej triede.
9. Dopravné ihrisko v škole – dopravná výchova, bezpečne na ulici, jazda na bicykli – p. uč. Hudecová.

10. Divadelné predstavenie rozprávky O červenej čiapočke, Ezopove bájky.
11. Vianočné besiedky – vianočné posedenie, príprava programov, darčeky, -každá trieda.
12. Marec –Mesiac knihy- exkurzie do knižnice, vypožičanie kníh, maratón čítania v knižnici.
13. Čitateľský maratón na našej škole za podpory známych a populárnych osobností – predčítavanie ( herečka B. Švidraňová a herec J. Dobřík).
14. Účasť na Stavani mája- regionálna výchova – p. Mackaničová.
15. Účasť žiakov 1. stupňa (4. A a 4. B ) na rôznych športových súťažiach – florbal, vybíjaná, futbal, plávanie, atletické súťaže... - p. uč. Kavacká.
16. Relácie do šk. rozhlasu ku každému významnému dňu – p. uč. Gavláková.
17. Deň radosti – celoškolská akcia – prvý ročník - p. učiteľky 1. stupňa pripravili a zorganizovali celodenné súťaže a zábavné hry pre deti.
18. Valentinská pošta medzi deťmi.
19. Dopravná akcia v spolupráci s vojskom -p. Tóthová.
20. Kultúrne vystúpenia pre MŠ – p. Mahútová.
21. Koncert skupiny Aja – ekológia – ochrana životného prostredia.

Panie učiteľky Gavláková a Gúthová sa zúčastnili školenia pre učiteľov Aj na prvom stupni a p. Hudecová, p. Gúthová zdravotnej prípravy v oblasti prvej pomoci.

Členky **PK SJL** pod vedením p. uč. Walterovej orientovali prácu na výchovu žiakov k láske a úcte k slovenskému jazyku, literatúre, histórii, k národnému povedomiu, slovenskej štátnosti, viedli ich k zvyšovaniu úrovne aktívnej komunikácie žiakov v ústnej i písomnej podobe materinskej reči, posilňovali ich environmentálne vedomie, viedli ich k čítaniu umeleckej literatúry, cvičili slohové zručnosti a rétoriku. Úlohy PK vytýčené v pláne splnili.

Hlavnou úlohou vyučujúcich bolo odvieť kvalitnú prácu na hodinách slovenského jazyka a literatúry a hlavným cieľom bolo veku primerane rozvíjať kľúčové spôsobilosti a znalosti o učení.

Vytvárali sme priestor pre tvorivé aktivity žiakov. Do vyučovacieho procesu sme aktualizovali sviatky, pamätné dni, výročia. Vytvárali sme podmienky pre realizáciu vyučovania a voľnočasových aktivít v školskej knižnici.

Rozširovali sme u žiakov interpretačné schopnosti a zručnosti, zapájali ich do rôznych súťaží.

Preverovali sme pravidelne vedomosti žiakov pomocou previerok, testov, diktátov, pravopisných cvičení, vstupných a výstupných previerok.

Vytvárali sme podmienky pre realizáciu vyučovania a voľnočasových aktivít v školskej knižnici. Bude potrebné, aby sme viacerí spolupracovali s pani učiteľkou Papánkovou, ktorá má školskú knižnicu na starosti.

V prípade dyslexie, dysgrafie a dysortografie sme individuálne pristupovali v predmete SJL.

Vo vyučovaní sme dôsledne uplatňovali komunikatívno – poznávací princíp.

Venovali sme pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne a zmyslovo postihnutým.

Aktuálne sme včleňovali do vyučovacieho procesu problematiku diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia.

Dôraz sme kládli na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

Podieľali sme sa na príprave kultúrnych programov v rámci školy.



Pravidelne sme pripravovali zasadnutia PK – SJL – 4 krát.

Dodržiavali sme Deklaráciu práv dieťaťa. Na vyučovaní sme uplatňovali individuálny prístup k žiakovi, vychovávali sme žiakov k samostatnej práci, naučili sme ich spájať súvislosti, uplatňovať spätnú väzbu, dbali sme na grafickú úpravu zošitov.

V súvislosti so ŠVP sme uplatňovali progresívne, aktivizujúce a tvorivé metódy a formy práce, posilnili sme komunikačno – zážitkový model vyučovania, zamerali sme sa na získavanie komplexných kompetencií u žiakov (schopnosť žiaka interpretovať rôzne druhy textov a produkovať vlastné písomné a ústne prejavy – diskusia, argument...), rozvíjali sme medzipredmetové vzťahy (využívanie prvkov IKT), čitateľskú gramotnosť žiakov (čítanie s porozumením), komunikačné spôsobilosti v rámci tvorivého písania a interpretačno – hodnotiaci spôsob práce žiaka s jazykovým materiálom, rozšírili sme obsah učiva o regionálne prvky.

Na hodinách sme hodnotili sociálnu atmosféru, vytvárali sme podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Využívali sme edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach, využívali internet a pracovali sme s interaktívnou tabuľou vo výchovno – vyučovacom procese.

Žiakov na Testovanie-9 2014 pripravovala pani učiteľka Brasová.

V recitačnej súťaži Šaliensky Matko a Hviezdoslavov Kubín sme v tomto školskom roku neobsadili žiadne miesta. Práve v tejto oblasti máme rezervy a budeme sa snažiť dosiahnuť v budúcnosti lepšie výsledky.

Pani učiteľka Walterová navštívila v rámci literárnej exkurzie so žiakmi 6.A a 8.C Oravu. Navštívili Literárne múzeum P.O.Hviezdoslava v Dolnom Kubíne a rodný dom M. Kukučina v obci Jasenová. Literárna exkurzia patrila medzi vydarené akcie PK SJL.

Prácu učiteľov **PK CJ** koordinoval pán učiteľ Kišša. PK pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí v auguste 2013.

Členovia PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok. Dôsledne zabezpečovali účasť na súťažiach organizovaných OÚ-OŠM a TK v Žiline, KÚ-OŠM a TK v Žiline a Metodickým centrom v Banskej Bystrici.

Dodržiavali úlohy vyplývajúce z POP pre daný školský rok. Zúčastňovali sa akcií organizovaných OŠM a TK v Žiline. V priebehu školského roka sa zúčastnili seminára Aj. V marci sa zúčastnila p. Gavláková školenia pre ročníky 1. – 4., ktoré usporiadalo Oxford university press z Bratislavy.

P. Walterová pracovala v okresnej rade Cj aj ako predseda poroty ONj.

Vo februári 2014 sa uskutočnila na škole OAj. V kategórii 1A zvíťazila Silvia Kližanová zo 7.C. V kategórii 1B zvíťazila Nina Ságová z 9 .C. Víťazi postúpili do okresného kola OAj. V konkurencii 28 škôl v okrese Žilina boli obe naše žiačky úspešné.

ONj na škole sa tento rok nekonala vzhľadom na nízku týždennú dotáciu vyučovacích hodín Nj a nedostatok talentovaných žiakov z tohto predmetu.

V apríli sa konala súťaž v prednese anglickej poézie a prózy s názvom „Shakespeare´s day“, v kategórii mladších žiakov vyhrala Adriana Moravčíková zo 7. C a v kategórii 8. a 9. ročníkov zvíťazila Lucia Rybanová z 8.C. V obvodovom kole žiaľ žiaci našej školy tento rok neuspeli.

V toto krásne popoludnie, ktoré pripravila p. uč. Balková so žiakmi 5.-8. ročníkov, si prítomní a porota pozreli scény v anglickom jazyku. Žiaci menovaných ročníkov predviedli scény „Veľká repa“, „Vražda v knižnici“, „V džungli“, „Rómeo a Júlia“, „Kamenná polievka“. Žiačky 8. C triedy predviedli krásny „Írsky tanec“, ktorý bol skvelým zážitkom pre všetkých prítomných a odmenili ho najdlhším potleskom.

Na hodinách Aj si žiaci vypracovávali mnohé projekty – Moja rodina, Rok v mojom živote, Moje domáce zvieratko, Môj deň, Typické slovenské jedlá, Moja krajina – Slovensko, Sviatky na Slovensku a v Anglicku a mnohé iné.

Na hodinách Nj žiaci vypracovali nasledovné projekty – Nemecko, Rakúsko, Moja rodina, Moje obľúbené zvieratko, Moje prázdniny, Moje hoby, Moja obľúbená hviezda a podobne. Vyučujúci ročníkov 7. - 9. na svojich hodinách využívali časopisy pre NJ Hurra, a pre AJ Hello v 6. - 8. ročníkoch a Friendship v 9. ročníku. Pomocou týchto mesačníkov sa žiaci dozvedali množstvo vedomostí, získali množstvo nových poznatkov z rôznych oblastí života. Vyučujúci sa vždy snažili vybrať texty, ktoré boli zaujímavé pre žiakov a následne ich obohacovali o nové rôzne poznatky o danej krajine, spôsobe života v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách.

Členovia PK Cj využívajú na svojich hodinách IKT, čím spestrujú žiakom vyučovacie hodiny, zábavnou a hravou formou im podávajú nové vedomosti a poznatky v cudzích jazykoch. Pre žiakov 5. - 9. slúži počítačová učebňa ako pomôcka pri prekladoch a práci s nemeckými a anglickými časopismi. Žiaci si taktiež formou testov môžu overiť úroveň svojich vedomostí v oboch cudzích jazykoch. Samozrejmom pomôckou vyučujúcich sú nahrávky audio programu k daným učebniciam, ktoré boli na ich dennom programe ako ich základná pomôcka pri vyučovaní cudzích jazykov.

V marci 2014 sa 85 žiakov z ročníkov 6. - 9. zúčastnilo divadelného predstavenia v anglickom jazyku s názvom „Jack and Joe 2 - Jackpot“, ktoré odohrali herci z martinského divadla. Protagonisti tejto super divadelnej hry ohúrili prítomných žiakov troch základných škôl a prítomných pedagógov nielen super angličtinou, ale aj skvelým hereckým výkonom.

V decembri sa 48 žiakov našej školy z ročníkov 6. - 9. zúčastnilo každoročnej exkurzie do adventnej Viedne, kde okrem tradičnej prehliadky centra mesta navštívili tento rok „Morské akvárium“ a potom „Prírodovedné múzeum“ a tiež neodmysliteľné vianočné trhy. Tento rok si pozreli vianočné trhy medzi dvoma najväčšími múzeami Viedne a tiež tradičné vianočné trhy pred Viedenskou radnicou, kde si už tradične pozreli viac ako 150 stánkov s vianočným tovarom, bohatú vianočnú výzdobu parku pred radnicou a tvorivé dielne pre deti priamo v priestoroch radnice. Exkurziu už tradične organizujú p. Kišša a p. Kiššová. S dozorom im tento rok pomohla aj p. Brasová. Tento rok to bol už 21. ročník exkurzie našej školy do adventnej Viedne spojenej s prehliadkou viedenských múzeí. Vianočné trhy v hlavnom meste Rakúska sa konali už po 25-krát.

Cieľom práce členov **PK M-F, Informatika a Technika** pod vedením pani učiteľky Štaffenovej bola realizácia aktuálnych úloh vo vyučovaní M, F, Informatiky a Techniky vytýčených plánmi.

## **Matematika**

Členovia predmetovej komisie aktívne a zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách, príprave žiakov 9.ročníka, na Testovanie-9, na matematické súťaže, na prijímacie skúšky v 9.a 8.ročníku, pozornosť venovali aj slaboprospeievajúcim žiakom. Vyučujúci sprístupňovali matematiku žiakom tak, aby sa stala ich súčasťou života. Žiaci 5.ročníkov sa učili používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií. Na hodinách matematiky spracovávali údaje z grafov a z tabuliek. V slovných úlohách sme motivovali žiakov k environmentálnej výchove, boju proti drogám, boju proti civilizačným chorobám, stresu, šikanovaniu detí ako i boju proti rôznym formám diskriminácie žiakov.

Predmetová komisia sa riadila podľa plánu práce a časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov. Na spoločných zasadnutiach, ale i mimo nich riešili aktuálne

úlohy a problémy. Veľkým prínosom sú aj stretnutia učiteľov matematiky 5.roč. a učiteľov 4.ročníkov. Vymenia si svoje skúsenosti, postupy a požiadavky pri vyučovaní matematiky.

Na škole pracoval krúžok - Matematika v praxi, ktorý viedol Mgr. Frčka a pre ďalších žiakov 9.ročníka p. Mgr. Kiššová umožňovala prípravu na Testovynie-9 – 2014 konzultáciami, kde sa žiaci pripravovali na prijímacie pohovory a Testovanie 9 riešením príkladov zo zbierok a matematické testy.

Celý rok sa niesol v usmerňovaní a vedení žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, zručnosti vo výpočtoch, presnosti, sústavnej, pravidelnej a vytrvalej práci.

Pretrvávajúce problémy s pravidelnou prípravou sa žiakov na vyučovanie, pri riešení slovných úloh žiaci čítajú veľmi zle, nepochopia zadanie úloh. Ich sústredenosť je veľmi povrchná. Nenosia si na hodiny matematiky pomôcky a nedodržia pokyny vyučujúcich. Preto sú ich vedomosti povrchné a nestále.

V tomto školskom roku sa nám do matematických súťaží zapojili žiaci 5.- 9. ročníkov.

Prehľad výsledkov v súťažiach:

**Úspešní riešitelia školského kola MO: 7 žiakov**

**Do okresného kola MO postúpilo 5 žiakov:**

- 5.roč.: Alex Gaňová
- 6.roč.: Barbora Mládenková 5.miesto v OK  
Michaela Mrázová 7.miesto v OK
- 7.roč.: Veronika Klabouchová
- 8.roč.: Nina Mária Balogová

**Pytagoriáda**

- počet zapojených žiakov školského kola: 56
- úspešní riešitelia školského kola 7 žiakov
- 6.roč.: Michaela Mrázová  
Paula Mestická
- 7.roč.: Terézia Hundáková  
Leoš Grantner
- 8.roč.: Ivana Miháliková  
Alexandra Švejdová  
Linda Petesová

**Do okresného kola pytagoriády postúpila Terézia Hundáková 7.roč.**

Týchto žiakov v súťažiach viedli: Mgr. Frčka, Mgr. Kiššová a Ing. Štaffenová.

**Informatika**

Žiaci sa na hodinách informatiky učili používať prostriedky IKT. Zoznamovali sa s hardvérom a softvérom, naučili sa vytvárať dokumenty v programe Word, tabuľky a grafy v Excely, prezentácie v Pover Pointe, krátke videá vo Windows Movie Makery ako aj základy programovania prostredníctvom programov Baltík a Imagine. Zoznamovali sa s prácou v sieti, vyhádavaním informácií prostredníctvom Internetu a ich spracovaním. Naučili sa komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty zásadám práce v internete – ochrana svojej identity.

**Technika**

Tento predmet zahŕňa široké spektrum pracovných činností a technológií, vedie žiakov k získaniu základných poznatkov v rôznych oblastiach techniky a prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Oboznámili sa s pojmom technika, spoznali vzťahy medzi technikou a prírodou, technikou a spoločnosťou s využitím osobných skúseností. Získali základné informácie o slovenských vynálezoch a histórii

techniky všeobecne a na Slovensku. Obsah vyučovania tohto predmetu bol realizovaný prostredníctvom ukážok. Praktické činnosti sú z hľadiska časovej dotácie ako je materiálno-technického vybavenia nemožné, aj keď záujem detí je veľký. Po teoretickej stránke sa zoznámili s bezpečnosťou pri práci, s technologickými postupmi, technickým náčrtom a technickým výkresom. Pomocou počítačového programu sa naučili technickej komunikácii – vytvárať jednoduché technické výkresy. Zamerali sa predovšetkým na zoznámenie sa s najpoužívanejšími technickými materiálmi, ich získavaním a využitím v praxi, ich ručným spracovaním a ukážkami nástrojov na ich spracovanie a opracovanie. Zoznámili sa so schémami elektrickými zariadení, s pravidlami bezpečnej práce s elektrickým prúdom, výrobou, rozvodom a zdrojmi elektrickej energie a jej šetrením, elektrickými spotrebičmi, vykurovaním, rozvodom teplej a studenej vody a jednoduchými opravami v domácnosti.

**PK Dejepis, Geografia, Regionálna výchova** viedla pani učiteľka Fodreková a pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členky PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

PK D-Z pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členky PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

Vyučujúci na svojich zasadnutiach riešili problémy, ktoré sa vyskytli v priebehu roka vo vyučovacom procese v jednotlivých triedach.

Na hodinách **geografie** vyučujúca vytvárala priestor pre aktivitu žiakov a kladla dôraz na poznanie vzťahov medzi jednotlivými javmi a využívanie medzipredmetových vzťahov. Žiaci si tvorili referáty, vytvárali **projekty** a aktívne pracovali s počítačom. Žiaci 8., 7. a 6. ročníkov projektovo spracovávali jednotlivé štáty sveta, niektorí žiaci zvládli pripraviť krásne prezentácie v Power Pointe. Piataci vytvárali projekty na tému Pamiatky UNESCO na Slovensku a vo svete, medzi najkrajšie projekty vytvorené piatakmi patria modely sopiek, ľadovcov, gejzírov – vytvorené boli z rôznych materiálov a niektoré boli dokonca funkčné (chfľili lávu, ľadovce sa topili, padali do mora ...). V 5.ročníku doslova putovali naprieč všetkými typmi krajín od dažďových pralesov, cez savany, púšte, subtropické krajiny, krajiny mierneho pásma až po tundry a polárne krajiny pomocou pripravených modelov, vytvárali úžasné modely a projekty o pamiatkach UNESCO vo svete. Vyučovanie geografie bolo obohatené o viaceré dokumentárne filmy od Pavla Barabáša a francúzske dokumentárne filmy – Ushuaia – expedície do prírody a iné. Vo výučbe sa aktívne využívali počítače, pestré internetové stránky, ktoré obsahujú krátke videá – pohľady do rôznych kútov sveta, vypočutie rôznych jazykov, spoznanie rôznych kultúr, zvykov. So žiakmi 7. ročníkov zažili krásne hodiny, plné ázijských chutí, vôní a farieb (deti sa prezliekli do rôznych kostým a oblečení, typických pre konkrétne ázijské krajiny, pripravili čaje, ryžu, sushi ....., doniesli miestne peniaze, upomienkové predmety ...). Do výučby sa zaviedlo používanie iPodu a stále hľadáme nové formy a možnosti používania (zatiaľ najmä geografické hry, programy na prácu s mapami ...).

V tomto školskom roku boli hodiny **dejepisu** vyučované odborne podľa učebných osnov a preberané podľa časovo-tématických plánov. Vyučovacie hodiny boli tvorivé, používali mapy, didaktickú techniku, odbornú literatúru, knihy a časopisy. Učivo dopĺňali premietaním prezentácií, tvorbou referátov a projektov – zamerané na významné udalosti a osobnosti dejín.

Na hodinách **regionálnej výchovy** sa pozornosť venovala najmä praktickým aktivitám a vyhľadávaniu informácií. Šiestaci boli na exkurzii v meste, kde fotili a poznávali pamiatky mesta. Robili prezentácie o hradoch v okolí Žiliny a o osobnostiach mesta.

**14.- 15. mája** sa pod vedením pani učiteľiek Fodrekovej a Hudecovej uskutočnila **dvojdnňová exkurzia** do susednej Českej republiky – **Brno a okolie**. Program poznávacej

cesty bol vskutku zaujímavý a pestrý. Prvým cieľom bol Archeologický skanzen v Modré, ktorý predstavuje podobu slovanského opevneného hradiska z doby Veľkej Moravy. Na Návrší práce v Mohyle míru boli deti priamo vtiahnuté do napoleonských bojov pomocou zaujímavého 3D premietania. Vďaka unikátnemu architektonickému riešeniu Mohyly deti počúvali svoje šepkajúce rozhovory v protiľahlých kútoch miestnosti. Naše kroky (kolesá autobusu) smerovali do Brna, konkrétne do najväčšieho múzea v Európe s expozíciami z odboru antropológie a archeológie - vývoj a genetika človeka - Múzeum Anthropos. Videli sme napr. kostrové pozostatky neandertálcov, najstaršej ženy Lucy z Etiópie, prvé jaskynné maľby, kostry mamutov, šamanské rituály prvých ľudí...a mnoho ďalšieho. V neskorších poobedňajších hodinách sme absolvovali púťavú prehliadku Brna - 2. najväčšieho mesta Českej republiky, so skvelým sprievodcom Pavlom Dvořákom, ktorý deťom nielen ukázal najkrajšie a najzaujímavejšie miesta Brna (Hrad Špilberk, Starú radnicu, katedrály, univerzity, divadlá), ale nás aj zasvätil do tajuplných príbehov a legend o dobývaní Brna. Žiaci veľmi pozorne počúvali, boli priam fascinovaní púťavým rozprávaním. Na druhý deň ráno sme sa opäť vybrali do ulíc Brna, nakúpili suveníry a hor sa k poslednému cieľu našej výpravy - Punkevní jaskyňa a priepasť Macocha v Moravskom krase. Lanovkou sme sa odviezli ku vchodu unikátnej kvapľovej jaskyne, túľali sa jej chodbami, dómami - vyzdobenými milióny rokov rastúcimi stalaktitmi a stalagmitmi. Napokon sme sa vynorili z podzemných priestorov priamo na dne priepasti Macocha, mali sme pocit ako v rozprávke s trojhľavým drakom. To však stále nebol koniec putovania. Nasadli sme na loďky a plavili sa úzkymi jaskynnými priestormi. Všetci sme sa večer v bezpečí "doplavili" do Žiliny, plní zážitkov a splnených cestovateľských snov.

V rámci mimoškolských aktivít prebiehal **krúžok „S tebou ma baví poznávať svet“**, navštívili sme viaceré zemepisne zaujímavé miesta (Martinské hole, Terchovú, Horné, Dolné a Nové Jánošíkove diery, Skanzen v Martine, Šútovský a Hlbocký vodopád, Kremnicu ...).

V decembri sa uskutočnilo školské kolo **geografickej olympiády** pre všetky ročníky

K. Fodreková pracovala v **komisii PK zemepis – geografia pri OŠ a M v Žiline.**

**PK Ch, BIO, TŽP a Svet práce (SEE)** pracovala pod vedením pani učiteľky Kiššovej. Predmetová komisia zasadala štyrikrát. Vyučujúci pracovali na hodinách podľa stanovených plánov. Využívali vo vyučovacom procese medzipredmetové vzťahy a dbali, aby každá vyučovacia hodina bola čo najproduktívnejšie využitá.

Na hodinách biológie začali využívať moderné technológie – iPod s rôznymi zaujímavými programami. Celý rok pani učiteľka Fodreková používala CD – Atlas ľudského tela, série Bol raz jeden život, Ako sa rodí les, Lúčne kráľovstvo, atď. Počas roka deti robili rôzne zaujímavé projekty – Život bezstavovcov, Riešenie hlavných globálnych ekologických problémov, Ľudské telo – stavba, prevencia ochorení, Lúčne a lesné spoločenstvá.

Žiaci 6.ročníkov sa v novembri zúčastnili environmentálneho festivalu. Aj 8. a 9. ročníky navštívili v novembri ekofilm.

Pani učiteľka Fodreková pripravuje elektronickú učebnicu Biológie 6. ročník. Na vyučovaní používala atraktívne pomôcky ako figurína resuscitačná, nové mikroskopické preparáty, výučbové CD programy...

V máji 2014 pani Fodreková a pani Hudecová zorganizovali exkurziu do Brna, kde navštívili Punkevní jaskyňu, priepasť Macochu. Videli unikátny jaskyňový systém, ktorý je súčasťou Moravského krasu vhodné pre vyučovanie biológie 8. a 9. ročníka. Navštívili aj Múzeum Anthropos najväčšie múzeum v Európe.

V 8. ročníku boli projekty zamerané na chránené oblasti, národné parky, krasové oblasti a chránené objekty na Slovensku. V 9. ročníku si žiaci uvedomili, že našu planétu si

treba chrániť a preto spracovali projekt na tému Globálne ekologické problémy a vzťahy medzi populáciami rastlín a živočíchov vo vybranom spoločenstve.

Predmet tvorba a ochrana životného prostredia sa v tomto školskom roku vyučoval v 5., 6. a 9. ročníku a bol zameraný na skrášľovanie školy a jej areálu.

Žiaci 5. ročníka sa starali o jazierko, skalku a náučný chodník pri jazierku. Učili sa spoznávať jednotlivé rastlinky, skalničky, kríky a stromy, ktoré sú ich súčasťou. Učivo bolo zamerané na spoznávanie rôznych druhov zeleniny, doplnili sme učivo prípravou chutných zeleninových šalátov v školskej kuchyni. Deti tvorili projekty o správnej životospráve, súťažili a tvorili hry, pomocou ktorých sa vlastne učili. Zúčastnili sa besedy „Triedime spolu pre naše mesto“ o separovaní odpadu, ktoré odprezentovali odborné lektorky. Beseda bola spojená s ekohrami, súťažami, premietaním filmov o životnom prostredí a kreslení ekoplagátov. Celý školský rok sa starali o separovanie odpadu na škole.

Žiaci 6. ročníka sa naďalej starali o záhradky, ktoré pred 2 rokmi založili. Na jeseň pleli burinu, sadili cibulky jarných kvetov a pripravili ich na zimu. Na jar všetko krásne rozkvitlo. Povysádzali letničky, skalničky, stromčeky, tujky a deti svoje záhradky skrášľovali aj po vyučovaní v rámci svojho voľného času. Učivo bolo zamerané na menej známe druhy zeleniny a ich pozitívny účinok na ľudský organizmus. V školskej kuchynke tiež pripravovali chutné zeleninové nátierky a šaláty. Deti pracovali na projektoch o zelenine, ktorými si skrášlili svoju triedu tým, že ich vystavili na nástenku.

V predmete Svet práce učivo v 7. a 8. ročníku bolo zamerané na okrasné záhradníctvo. Záhrada je súčasťou životného prostredia. Vyjadruje vzťah človeka k prírode, jeho vkus a životný štýl. Starostlivosťou o záhradu prispievame k tvorbe krajiny a kultúrneho prostredia. Deti spoznávali okrasné rastliny, dreviny, byliny. Tiež sa dozvedeli o požiadavkách rastlín na prostredie. Pripravovali sme skalničkový záhon a učili sme sa o základných pravidlách pri vytváraní skalničkového záhona a o tom, ako ošetrovať rastliny v skalke. Učivo bolo doplnené projektmi o ochrane záhradníctva a deti kreslili aj plány záhrady.

Vďaka žiakom 9. ročníka prekvitala aj naša bylinková záhrada. Pestovali sme na nej rôzne druhy bylín a pomocou odborných kníh, atlasov a internetu žiaci zisťovali možnosti ich použitia a ich liečivé účinky na organizmus, čas sadenia a zberu a varili sme z nich čaje a rôzne nátierky a pokrmy v školskej kuchynke. Hodiny varenia boli plné zážitkov, zábavy, pohody ochutnávania, pokusov, omylov a chutných jedál pripravovaných deťmi. Žiaci o jednotlivých bylinkách urobili aj krásne a funkčné projekty, ktorými skrášlili našu školskú kuchyňu. Učivo bolo doplnené aj premietaním ekofilmov o životnom prostredí, tiež aj o záhradkách, pretože súčasťou učebných osnov bolo aj okrasné záhradníctvo. Žiaci robili na túto tému projekty.

Všetci žiaci sa podieľali na úprave a zveľadovaní areálu. Na jeseň hrabali listie, ničili burinu na betónových plochách, na jar hrabali pokosenú trávu. Tešíme sa, že žiaci získali kladný vzťah k práci. Naučili sa spoznávať interiérové a exteriérové rastliny, ich pestovanie, starostlivosť o ne, presádzanie, ochranu pred škodcami, rozmnožovanie. Deti si kvetmi vyzdobili aj svoje izby.

Ďakujeme rodičom a učiteľom za veľkú pomoc pri realizácii týchto našich plánov.

Žiaci 6. ročníka stretli prvýkrát s pojmom chémia. Na týchto hodinách sa oboznamovali o vlastnostiach a použití rôznych látok, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote. Hovorili si o bezpečnosti práce pri manipulácii s chemickými pomôckami a látkami. Tematický celok „Zmesi a oddeľovanie ich častí“ zavŕšili laboratórnymi prácami „Filtrácia“ a „Kryštalizácia“. Tu ukázali svoje teoretické a aj praktické znalosti. Celý ročník bol ukončený projektmi „Voda“ a „Vzduch“, ktoré aj na hodinách prezentovali.

Žiaci 7. Ročníkov učili sa chémiu podľa nového Školského vzdelávacieho programu 1 hodinu týždenne. Celá chémia 7. ročník je postavená na spoznávaní chemických reakcií v našom okolí, o horení látok a o tom ako tú horiacu látku uhasiť. Žiaci pracovali na projekte „Horenie a hasenie požiarov“. Chemické deje využili prakticky, keď odstraňovali vodný kameň z nádob a robili aj projekt na tému „Odstraňovanie vodného kameňa“. Tretí projekt bol na tému „Využitie katalyzátorov v autách alebo Použitie katalyzátorov pri výrobe niektorých potravín, alebo Katalyzátory v ľudskom tele.

Žiaci ôsmeho ročníka sa naučili základy o zložení chemických látok, chemických rovniciach a výrobe rôznych zlúčenín. Pasovali sa aj so značkami prvkov a neskoršie a so vzorcami rôznych zlúčenín. V dvoch laboratórnych prácach ukázali nielen teoretické, ale aj praktické znalosti. Urobili si projekty na tému Ozón pre človeka užitočný a škodlivý a druhý projekt bol Význam biogénnych prvkov pre človeka. Na internete zisťovali o jednotlivých prvkoch ako boli objavené a kto ich objavil, podľa čoho dostali svoj názov a značku.

Žiaci 7. ročníka boli na exkurzii v Hasičskom a záchranárskom zbore v Žiline, kde sa dozvedeli, že hasiči nehasia len požiare, ale robia aj iné záslužné práce. Pozreli si techniku, ktorú hasiči používajú pri rôznych záchranných akciách. Premietli im motivačný film o práci hasičov, o ich vzdelávaní. Exkurziu zorganizovala pani Kiššová

Žiaci deviateho ročníka sa oboznámili s organickou chémiou a predovšetkým s oblasťami, kde nás chémia zasahuje v praktickom živote, ako chémia potravín, nápojov, kozmetiky, liečiv, čistiacich prostriedkov atď. Žiaci si pripravili na hodinu besedu o zneužívaní liekov a drogovej závislosti. Urobili štyri laboratórne práce. Pracovali na projektoch: „Redoxné reakcie“, „Prírodné zlúčeniny“, „Horenie a endotermické reakcie“, „Chémia v domácnosti“, Chémia v kozmetike. Urobili si netradičnú hodinu chémie, kde si dievčatá robili navzájom prírodné masky, chlapci si pripravili projekty na tému Pesticídy v poľnohospodárstve a Lieky, ich užívanie. Hodiny chémie ukončili koncoročným projektom Recyklácia odpadu a k tomu urobili aj výrobok z daného materiálu.

Ani v tomto školskom roku členky **PK VYV, VUM, HUV, ETV, OBN a NV** a ich vedúca pani učiteľka Lajčiaková nezháľali. Komisia sa schádzala podľa potreby pri špeciálnych súťažiach a akciách podľa zamerania jednotlivých predmetov.

#### a) Občianska náuka

Predmet bol vyučovaný odborne, učivo bolo splnené podľa učebných osnov a prebraté podľa časovo – tematických plánov. Veku primerane oboznámil žiakov s vybranými poznatkami z oblasti sociológie, psychológie, politológie, práva a ekonómie. Na hodinách deti vypracovali individuálne projekty na jednotlivé témy ako napríklad – zdravý životný štýl, globálne problémy sveta, ochrana ľudských práv a iné. Využívali sme skupinové vyučovanie, tímovú prácu, používali situačné a rolové metódy práce a využívali didaktickú techniku. Hodiny prebiehali v duchu humanizmu, výchovy k ľudským právam a mali za cieľ predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Veľký dôraz sa kládol aj na environmentálnu výchovu a vzdelávanie, hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie s cieľom zvýšiť povedomie detí v oblasti separácie odpadov a pôsobiť preventívne pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Témy, ktorým sme sa venovali na hodinách boli aktualizované nástenkami v triedach i na chodbách školy V rámci vyučovania OBN a ETV v škole boli uskutočňované priebežne nasledovné akcie a podujatia:

Relácie: Deň holokaustu, Svetový deň zdravia

Besedy:

- Triedime spolu pre naše mesto – beseda pre 4.,5.a 9.ročníky o separovaní odpadu pod vedením odborných lektoriek spojená s ekohrami, súťažami, premietaním filmov o životnom prostredí, tvorenie plagátov.
- beseda o vzťahoch, sexuálnom živote, rodine so sexuológom, p. Votočkom - 9.roč.
- o šikanovaní / 8. a 9.ročník/.
- o rodine a sexualite / 8. 9. roč./.

Ďalšie akcie:

- Euro-deň - žiaci 5B sa zúčastnili na Gymnáziu Hlinská prezentácie osobností Európy/M. Koperník, J. Gagarin, Koko Schanel, E. Piaf, P. Picasso, M. R. Štefánik, M. Beňovský, Cicero, T. G. Masaryk/.
- Výchovný koncert skupiny AJA proti šikanovaniu a o hodnotách života.
- Detský čin roka – hlasovanie detí o skutočných detských príbehoch.
- Ezopove bájky – divadelné predstavenie.
- Vystúpenie tanečnej skupiny Lentilky.
- Rôzne nástenné noviny a pod.

#### b) Etická výchova

V tomto školskom roku bola etická výchova vyučovaná odborne 1 hodinou týždenne v každom ročníku a bola zameraná na prevenciu mravnej devastácie mládeže, ktorá je v súčasnosti vážnou hrozbou. Nepodávala len informácie o morálnych zásadách, ale aj účinne podporovala pochopenie mravných noriem a napomáhala k osvojeniu takého správania, ktoré je s nimi v súlade. Z detí sa snažila vychovať zrelú osobnosť, ktorá má vlastnú identitu a hodnotovú orientáciu, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálne správanie a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Etická výchova vychovávala deti k zdravému životnému štýlu, k fyzickému a duševnému zdraviu, pôsobila preventívne proti javom a závislostiam, ktoré znehodnocujú a ohrozujú náš život ako sú fajčenie, alkohol, omamné látky, nezodpovedný sex, hracie automaty, agresivita, šikanovanie a aj nezodpovedný vzťah k životnému prostrediu. Viedla deti k rešpektu k ľudským a občianskym právam, snažila sa eliminovať sektárstvo, rasové a národnostné predsudky. Aj v tomto roku školskom roku sme sa zapojili do projektu „ Cesta k emocionálnej zrelosti Správaj sa normálne“.

#### c) Hudobná výchova

Stavanie májov -ľudové tradície

Zapojenie sa do európskeho projektu Štvorylka. 52 detí

Vystúpenie skupiny AJA

Kultúrne vystúpenie žiakov na záver školského roka

#### d) Náboženská výchova

Predmet bol vyučovaný kvalifikovane podľa plánov pre jednotlivé ročníky. Každý ročník má stanovený ročníkový symbol. Projekt nového kurikula predmetu katolíckeho náboženstva uplatňuje princíp práce so symbolmi. Vychádza z požiadavky uvádzania žiakov do symbolickej komunikácie, ktorá je predpokladom k porozumeniu biblickej reči a liturgickej reči. Náboženská výchova je výchovou k zodpovednosti voči sebe, voči iným jednotlivcom i celej spoločnosti. Učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať, rozumieť sebe, iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú.

Počas školského roka bol kladený dôraz na žiaka a rozvinutie jeho kompetencií, ktoré sú potrebné pre jeho osobný život a život spoločnosti.

Akcie v priebehu roka:

- Exkurzia do Rajeckej Lesnej, kde sme so štvrtými ročníkmi navštívili betlehem.



- Počas roka sme so žiakmi rôznych tried navštevovali centrum voľného času Domka, kde sa zúčastňovali rôznych prednášok.
- Vo vianočnom čase sme boli na výstavách v Makovickom dome pod názvom Vianočné tradície.
- Vo veľkonočnom období sme na výstavách spoznávali veľkonočné tradície.
- S piatakmi sme boli v ekologickom centre , kde sme sa učili spracovávať odpad na výrobu zaujímavých výrobkov.
- V marci boli deti našej školy zapojení do Tehličky pre Afriku , tým sa rozvíjala ich solidarnosť a úcta k človeku. Vybierali sme 34,- eur.
- V priebehu mesiacov november až máj sme jednu nedeľu v mesiaci mali s našimi tretiakmi nedeľné popoludnie, kde bol deťom nachystaný zaujímavý program v centre voľného času.

Zúčastnili sme sa na biblickej olympiáde a súťaže pod názvom BOSS ako aj na zaujímavých prednáškach na Charite, mali sme možnosť vidieť ako pracujú ľudia, ktorí pomáhajú ľuďom v núdzi.

#### e) Výtvarná výchova

Predmet bol vyučovaný odborne , okrem 5.. roč. a nebol klasifikovaný. V 5. , 6. roč. bol štátny program rozšírený o 1 hodinu školského programu. Pracovali 1 grafický a 1 výtvarný krúžok. Ako výborný sa ukázal systém m spoločného zakúpenia výtvarného materiálu. Odbremenili sme rodičov a zároveň sme pre deti vytvorili výborné materiálne podmienky na neobmedzené rozvíjanie tvorivosti.

Nad'alej pracujeme v hnutí Priatelia Stonožky. Deti namaľovali vyše 400 pohľadníc, ktoré boli predávané v predvianočnom čase. Svojou prácou prispeli k zakúpeniu zdravotníckych pomôcok pre NsP v Žiline. Osvedčila sa nám spolupráca so ZUŠ F. Špániho, ktorá má v našej škole detašované pracovisko a výtvarný odbor navštevuje 140 detí.

**PK TSV a účelových cvičení** pod vedením pani učiteľky Kavackej pripravila 2 účelové cvičenia. Hlavné úlohy a ciele TV sme zamerali na rozvoj kladného vzťahu k pravidelnému pohybu, pozitívne ovplyvňovanie kondície a zdravotného stavu žiakov, formovanie zdravého životného štýlu, podporovanie talentov, aktivity a snahy na hodinách, modernizáciu učebných foriem a metód, ako aj dôraz na bezpečnosť a zmysel pre fair-play. Žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov s prihliadnutím na vrodené schopnosti a vývinové odlišnosti, snahu, disciplínu, plnenie a rešpektovanie daných úloh. K pozitívnemu vnímaniu pohybových aktivít sme využívali pochvaly a ústne hodnotenie. Počas celého školského roka prebiehali **triedne i medzitriedne súťaže** v rôznych disciplínach (napr. štafetový beh, šplh), loptových hrách (vybíjaná, prehadzovaná, volejbal, basketbal, futbal, stolný tenis, florbal), ako aj súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov pohybovej výkonnosti, počas ktorých síce vládla rivalita, ale utužovalo sa aj kamarátstvo, žiaci sa podporovali.

Pripravovali a zapájali sme talentovaných žiakov do športových súťaží.

V rámci okresu dosahujeme každoročne najväčšie úspechy v športových hrách. Výsledky a umiestnenia vid' hore.

Tradičné a populárne lyžiarske a snowboardové preteky „ O Pohár primátora mesta Žilina“ boli tento rok pre nedostatok snehových podmienok zrušené.

Ďalšie súťaže a akcie:

Futbalový turnaj „Sever proti juhu“

Plavecká štafeta

Cezpoľný beh „Beh 17.novembra“

Okresné kolo v basketbale chlapcov

Okresné kolo v malom futbale

Už tradične sa žiaci 7.ročníka zúčastnili lyžiarskeho výcviku na Orave v zariadení Agrovex Novoŕ. Tento pobyt v plnej miere splnil hlavný cieľ : lyžiari zdokonalili svoje návyky a zručnosti a nelyžiari získali základy lyžiarskej techniky.

V ročníkoch 5.- 9. sa realizovalo učivo "Ochrana života a zdravia" formou účelového cvičenia: jesenné (november) a jarné (jún), keď praktickej činnosti predchádzala aj teoretická príprava v rozsahu 4 vyučovacích hodín.

Aj v tomto školskom roku mali žiaci možnosť zapojiť sa v popoludňajších hodinách do činnosti pohybového krúžku "**Športové hry**" a „**Vybíjaná**“, ktoré viedla p. uč. Kavacká. Prihlásení žiaci sa so záujmom zapájali do cvičenia a športovali s nasadením.

**Učebné osnovy** boli plnené podľa možností technického stavu telocvične, športového areálu a materiálnej vybavenosti.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014**

**Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2013					Stav k 31. 8. 2014				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	46		2	42	2	35		2	42
2.	2	34	1	1	33	2	31	1	1	31
3.	2	32	1	1	26	2	44	1	1	25
4.	2	45		2	42	2	38		2	44
5.	2	39			12	2	29			8
6.	1	23	2		3	1	35			
7.	2	33	1			2	34			
8.	2	35	1			2	43	1		
9.	2	39	1			2	33	2		
Spolu	18	326	7	6	158	18	323	5	6	150

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ na šk.rok. 2014-2015**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
<b>45</b>	<b>20/44,4</b>	<b>3/6,7</b>	<b>1/2,2</b>	<b>2</b>

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

**c.2.1) žiaci 9.ročníka**

Počet žiakov 9.roč.	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy s maturitou		SOŠ-4.ročné		SOŠ-3.ročné		SOŠ-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
<b>39</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### c. 2.2.) žiaci 5.ročníka

Počet žiakov 5.roč.	Prehľad o počte žiakov 5.ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
39	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8.ročník	<b>3</b>	<b>Bilingválne gymnázium Žilina</b> <b>Bilingválne gymnázium Trenčín</b>

### c.2.4) Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
1.ročníka SŠ	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>19</b>

### c.2.5.) Iné skutočnosti, vysvetlivky

V tomto školskom roku boli k 30.6.2014 umiestnení všetci žiaci 9.ročníka podľa záujmu tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch. Najväčší záujem v tento rok bol o štúdium na odborných školách a až potom na gymnázium.

## d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (vid'. nasledujúca tabuľka).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Vyměškané hodiny spolu za rok	Ospravedlnené a rok	Neospravedlnené za rok	Napomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zníž.zn. zo správ. na 2.st.	Zníž.zn. zo správ. na 3.st.	Zníž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ
1.A	25	14	11	-	-	25	0	0	1710	1710	0	0	0	0	0	0	0	20	5
1.B	21	11	10	-	-	21	0	0	1431	1431	0	0	0	0	0	0	0	0	8
2.A	18	12	6	16	1	1	0	0	894	894	0	0	0	0	0	0	0	10	1
2.B	16	6	10	10	2	4	0	0	1326	1326	0	0	0	0	0	0	0	0	6
3.A	17	8	9	17	0	0	0	0	884	884	0	0	0	0	0	0	0	8	6
3.B	15	7	8	8	5	1	0	1	1425	1425	0	0	0	0	0	0	0	7	0
4.A	24	11	13	17	6	1	0	0	1302	1302	0	0	0	0	0	0	0	5	13
4.B	22	7	15	19	3	0	0	0	1234	1234	0	0	0	0	0	0	0	4	12
5.A	21	10	11	13	3	4	0	1	1348	1348	0	1	2	2	0	0	0	6	7
5.B	18	9	9	10	1	6	0	1	1070	1070	0	0	2	1	1	0	0	3	9
6.A	23	11	12	12	1	9	0	1	2249	2248	1	5	6	2	0	0	0	3	6
7.A	12	7	5	2	2	7	0	1	870	870	0	0	1	0	0	0	0	2	2
7.C	20	9	11	9	7	3	0	1	1517	1513	4	1	5	0	0	0	0	2	7
8.A	18	10	8	0	6	11	0	1	1364	1363	1	0	2	5	1	0	0	1	1
8.C	18	7	11	12	2	3	0	1	1933	1933	0	0	2	0	0	0	0	3	4
9.A	13	7	6	2	2	8	1	0	2533	2386	147	0	1	5	2	1	0	1	2
9.C	27	11	16	6	15	6	0	0	3696	3694	2	0	0	0	0	0	0	20	7
1-4	158	76	82	87	17	53	0	1	10206	10206	0	0	0	0	0	0	0	54	51
5-9	170	81	89	66	39	57	1	7	16580	16425	155	7	21	15	4	1	0	41	45
Škola	328	157	171	153	56	110	1	8	26786	26631	155	7	21	15	4	1	0	95	96

Na konci školského roku 125 žiakov bolo odmenených knihou za vzorný prospech, správanie sa a reprezentáciu školy na rôznych súťažiach, žiačka Nina Mária Balogová bola odmenená primátorom mesta za aktívnu reprezentáciu školy.

**d 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Z toho písalo</b>	<b>Matematika Ø SR v %</b>	<b>Matematika Ø triedy v %</b>	<b>Slovenský jazyk Ø SR v %</b>	<b>Slovenský jazyk Ø triedy v %</b>
9. A	13	13	54,67	51,54	62,00	55,25
9. C	27	27	54,67	67,04	62,00	74,22
Celkom	40	40	54,67	62,00	62,00	68,05

**e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk.roku 2013/2014**

**I. stupeň - ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
1.A	ISCED 1 + jazyk
1.B	ISCED 1 + jazyk
2.A	ISCED 1 + jazyk
2.B	ISCED 1 + jazyk
3.A	ISCED 1
3.B	ISCED 1
4.A	ISCED 1
4.B	ISCED 1

**II. stupeň – ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
5.A	ISCED 2 + jazyk
5.B	ISCED 2 + jazyk
6.A	ISCED 2 + jazyk
7.A	ISCED 2
7.C	ISCED 2 + jazyk
8.A	ISCED 2
8.C	ISCED 2 + jazyk
9.A	ISCED 2
9.C	ISCED 2 + jazyk.

f) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>		
zamestnanci ZŠ	<b>34</b>	zamestnanci ŠKD	<b>6</b>		
<b>Z toho PZ*</b>	<b>26</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>6</b>		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	<b>26</b>	- kvalifikovaní	<b>6</b>		
- nekvalifikovaní	<b>0</b>	- nekvalifikovaní	<b>0</b>		
- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>	- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>		
<b>Z toho NZ**</b>	<b>8</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>0</b>		
Z počtu NZ		Z počtu NZ	<b>0</b>		
- školský psychológ***	<b>0</b>	- upratovačky	<b>0</b>		
- špeciálny pedagóg	<b>0</b>				
- upratovačky	<b>5</b>	<b>Školské stravovacie zar.</b>	<b>10</b>		
- ostatní	<b>3</b>	zamestnanci - spolu	<b>16</b>		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ</b>			<b>50</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>32</b>		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

Kotman Ján	1 – 4
Marčeková Mária	1 – 4
Frčka Ján	M – Zprv
Brasová Iveta	Sj – Hv – Ev
Balková Kvetoslava	Sj – Aj
Čelková Anna	Nv – Ev
Fodreková Katarína	Z – P
Gavláková Mariana	1 – 4
Gúthová Renáta	1 – 4
Hudecová Lenka	1 – 4 + D
Hrabovec Ľubomír	asistent učiteľa
Kavacká Andrea	Tv – Ped
Kišša Milan	Rj – Nj
Kiššová Milena	M – Ch
Lajčiaková Zlatica	Sj – Vv
Lajda Marián	NV ev. av
Lorenc Peter	Aj – Fil
Mackaničová Alena	1 – 4 + Ev
Mahútová Darina	1 – 4
Nováková - Fanová Adriana MD do 31.1.2014	D – Nj
Paňáková Elena	1 – 4 + Ev
Papánková Ivana	Ov – Ped – Ev
Stalmašková Marcela	D – Rj
Štaffenová Eva	M – P
Tóthová Mária	1 – 4
Walterová Amália	Sj – Nj – Ev
Šugárová Ivana MD do 31.5.2014	1 – 4

**f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014**

V neuvedených predmetoch v tabuľke bola 100% kvalifikovanosť vyučovania.

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Anglický jazyk	1
Fyzika	2
Chémia	1
Inf. a Informatická výchova	6
Telesná výchova	7
Výtvarná výchova	2
Svet práce	1
Regionálna výchova	1



g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	1	1	1	-
Rozširujúce	-	-	-	-
Inovačné	-	-	-	-

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
2.Ralley Jarná 20	Atletika
Bez hraníc – tvorivé dielne	Bambiriáda
Bicyklové jazdy	Beh do strečnianskych hradných schodov
Budúce mamičky	Biblická olympiáda
Bylinková záhradka	Canisterapia
Čitateľský maratón	Cyklojazda
Deň jablka	Deň Európy
Deň matiek	Dni nádeje
Deň otvorených dverí pre MŠ	Ekofľaše
Deň otvorených dverí pre verejnosť	Florbal
Deň radosti	Futbal
Deň srdca	Futsal
Deň vody	Geografická olympiáda
Deň vtáctva	Hodina pre Zem
Deň Zeme	Hromadný nácvik štvorylky
Dopravné ihrisko v škole	Hviezdoslavov Kubín
Imatrikulácie prvákov	Klokanko
Karneval	Matematická olympiáda
Kreslenie na asfalt	Maxík
Lyžiarsky výcvik - Novot'	Olympiáda v anglickom jazyku
Predvianočná Viedeň – jazykový zájazd	Olympiáda v nemeckom jazyku
Rozprávkový deň v triedach	Orientačný beh
Stavanie mája	Plávanie
Svetový deň zdravia	Pytagoriáda
Svetový deň životného prostredia	Shakespeare` Day
Šarkaniáda	Staromestské slávnosti
Valentínska pošta	Strom života
Veľkonočné tradície	Šaliarsky Mat'ko
Vianočná besiedka	Športová liga
Vianočná tržnica	Tehlička pre Afriku
Vianočné tvorivé dielne	Turnaj štyroch
Výstava výrobkov z odpadového materiálu	Všetkovedko
Základný plavecký výcvik	Vybíjaná
	Záchranárske dni
	Zlatý slávik

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech.

Budúci prváčikovia, ktorí navštevujú otvorenú hodinu, sa aktívne zapájajú do budúcich školských povinností. Rodičia kvitujú tieto aktivity.

### **h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Každý rok sa naša škola zaraďuje medzi školy, ktoré dosahujú výborné výsledky v olympiádach, recitačných súťažiach, vo vlastnej tvorbe žiakov i v športových hrách. Nebolo tomu inak ani v tomto školskom roku.

V Olympiáde slovenského jazyka bol úspešným riešiteľom Richard Gazdík z 9.C.

V okresnom súťaže Šaliansky Maťko nás reprezentovali Lukáš Benko z 5.B a Lucia Ševčíková z 3.B triedy.

V okresnom kole Olympiády Aj boli obe naše žiačky Silvia Kližanová 7.C a Nina Ságová 9.C úspešné.

V okresnom kole MO žiakov 5.ročníka sa zúčastnila Alex Gaňová z 5.A. V kategórii 6.ročníka Barbora Mládenková zo 6.A obsadila 5.miesto a 7. miesto Michaela Mrázová zo 6.A. V kategórii 7.ročníka sa zúčastnila v okresnom kole Veronika Klabouchová zo 7.C a v kategórii 8.ročníka Nina Mária Balogová z 8.C.

V matematickej Pytagoriáde v obvodom kole v kategórii 7.ročník zúčastnila Terézia Hundáková zo 7.C.

Do súťaži Maksík celoslovenskej korešpondenčnej matematickej súťaže sa zapojilo zapojilo 24 žiakov. Na popredných miestach sa umiestnili títo naši žiaci:

Najúspešnejší druháci: Filip Švaňa, Juraj Bazelides – 402. – 644.miesto

Najúspešnejší tretiaci: Michal Mikuš 182. – 421.miesto

Viktória Broďaniová 475. – 619.miesto

Najúspešnejší štvrtáci: Marek Hodás 273. – 301.miesto

Michaela Kudlová 938. – 965.miesto

V celoslovenskej korešpondenčnej medzinárodnej matematickej súťaži Klokanko bolo zapojených 37 detí z prvého stupňa. Najúspešnejším riešiteľom sa stal ten, kto sa dostal medzi 5% najlepších z celého Slovenska. Z našej školy to bola Ninka Záturecká z 1.B triedy a Miška Kudlová zo 4. B triedy, ktorá sa stala zároveň školskou šampiónkou. Valušiačková Sofia, Portašik Bruno z 3.A, Hodás Marek zo 4. A boli úspešní riešitelia tohto ročníka. Dostali sa medzi 20% najúspešnejších žiakov z celého Slovenska vo svojej ročníkovej kategórii.

Do celoslovenskej vedomostnej súťaže pre bystré hlavičky Všetkovedko sa zapojilo 33 žiakov z našej školy. Naši žiaci sa umiestnili v silnej konkurencii na výborných miestach a až 9 žiakov získalo titul "Všetkovedka".

Najšikovnejší druháci: J. Bazelides 2.A, A.Jurgová 2.B

Najúspešnejší tretiaci: S. Hanák 3.A, N. Jakubčinová 3.A, B. Portašik 3.A, M. Káčer 3.A, M.Uhrina 3.A, M. Dobešová 3.A

Najmúdrejší piatáci: Onderj Bazelides 5.A

Ostatní súťažiaci žiaci získali titul „šetkovedkov učeň“.

V okresnom kole geografickej olympiády boli Adam Stolárik zo 6.A a Leoš Grandtner zo 7.C úspešní riešitelia.

V športovej oblasti najvýraznejší úspech v tomto školskom roku sme dosiahli vo volejbale dievčat, ktoré postupne vyhrali okresné aj krajské kolo. Ako víťazky kraja

postúpili na Majstrovstvá Slovenska do Trnavy (Medzinárodná olympiáda detí a mládeže Kalokagatia 2014), kde obsadili veľmi pekné 3.miesto.

Dievčatá 7. – 9.ročníka potvrdili svoje volejbalové kvality aj na tradičnom „Turnaji štyroch“ organizovaného pod záštitou Slovenského olympijského výboru v Lietavskej Lúčke, kde obsadili 1.miesto.

Výborný úspech dosiahla aj Veronika Klabouchová (7.C) v orientačnom behu, ktorá sa víťazstvom v okrese a ďalším úspechom v krajskom kole postupne prepracovala až na majstrovstvá Slovenska, kde sa umiestnila na 9.mieste.

Rovnako ako v predchádzajúcich rokoch aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do Školskej športovej ligy. Zúčastnili sme sa súťaží v atletike, florbale pre 3. – 4. ročník, futbale, vybjanej a v plávaní.

Najväčšie úspechy v celkovom poradí v individuálnych disciplínach sme dosiahli v plávaní. V kategórii dievčat 5.- 6.ročníka: 2.miesto Veronika Ftáčiková 6.A, v kategórii 7.- 9.ročníka: 1.miesto Nina Balogová 8.C a v kategórii chlapcov: 4.miesto Oliver Žucha 8.C, 5.miesto Ivan Žatkuliak 8.C a 7.miesto Peter Hulka 9.A, Miška Páneková 4.A 6.miesto, Andrej Kotman 6.A 7.miesto a Marek Hodás 4.A 8.miesto.

V atletike sa tento rok uskutočnilo len jedno kolo. V kategórii 3. – 4.ročníka dievčat boli najúspešnejšie Lucia Štibraná 4.A a Sára Palovová 4.B, ktoré v 3 disciplínach – beh, hod a skok obsadili 3. a 4.miesto. V kategórii chlapcov 5. – 7.ročníka Šimon Turza 7.A obsadil 5.miesto a Natália Durmisová 6.A 9.miesto.

Vo vybjanej družstvo chlapcov a dievčat 3. – 4.ročníka obsadilo 2.miesto.

Vo futbale obsadili chlapci 3. – 4. ročníka a tiež 5. – 6.ročníka umiestnenia v dolnej časti tabuľky.

Vo futsale pre 7. – 9.ročník, ktorý bol v tomto školskom roku súčasťou ŠŠL sme obsadili 7.miesto spomedzi 9 zúčastnených škôl.

V celkovom poradí školskej športovej ligy z 15 prihlásených škôl sa naša škola umiestnila na vynikajúcom 4.mieste.

Premiérovo sa v apríli konali atletické preteky 4 škôl pre žiakov 5. – 6. ročníka, ktoré organizoval Atletický oddiel v Žiline. Súťažilo sa v troch disciplínach a naši žiaci dosiahli nasledujúce vynikajúce výsledky: 1.miesto František Lukáč 6.A – 60 m šprint, Natália Durmisová 6.A – skok do diaľky, 2.miesto: Natália Durmisová 6.A – beh 300 m, 3.miesto Lukáš Benko 5.B – 60 m šprint, Alexandra Šobichová 5.A – 60 m šprint, skok do diaľky, beh 300m, Denis Ďuriník 5.B – beh 300 m, 4.miesto Paula Mestická 6.A – 60 m šprint, Lukáš Benko 5.B – skok do diaľky.

Koncom mája sa po ročnej prestávke spôsobenej výstavbou stredovekej dediny pod hradom Strečno uskutočnil Beh do strečnianskych hradných schodov. Všetci naši žiaci zdolali 151 schodov pod 1 minútu, čo je oproti starším kategóriám výborný výsledok. Najlepšie sa však umiestnila Alexandra Šobichová 5.A – 3.miesto, Simona Chyláková 7.C – 7.miesto, Natália Durmisová 6.A a František Lukáč 6.A – 9.miesto.

Podchytenie talentov a tvorivosti prinieslo výsledky vo forme úspechov vo výtvarných súťažiach. Sú to nasledovné:

Japonsko – celosvetová súťaž

Cena Ladislav Heglas 2.A, Katarína Šenkeryová 5.A a 20 detí čestné uznanie

Karpatské bienále – medzinárodná súťaž

Čestné uznanie Maxim Lajčiak 1.A

Vianočná pohľadnica – medzinárodná súťaž, D. Kubín

1.miesto: Emma Kataníková 6.A

čestné uznanie Mariana Stachová 1.A a Michal Valášek 1.A

Bienále fantázie – celosvetová

Cena BF Kristína Hrnková, 4.A

12 čestných uznání: Katarína Buňáková 4.A, Adam Ladislav Švejda 1.B, Martin Magvaši 3.A, Laura Hoferová 3.A, Michal Valášek 1.A, Petra Tarabíková 5.A, Michaela Mrázová 6.A, Bruno Portašík 3.A, Daniela Surovčíková 6.A, Ester Kotmanová 1.A, Maxim Lajčiak 1.A

Krásna ako kvietka, Havířov – medzinárodná súťaž

- 1.miesto Alexandra Švejdová 8.C
- 1.miesto Jasmína Portašíková grafický krúžok
- 2.miesto Alexandra Šobichová 5.A
- 3.miesto Lucia Kemková grafický krúžok

Bohúňova paleta – medzinárodná súťaž

- zlaté pásmo: Erik Chládek 7.C, Klaudia Michlíková 4.B
- strieborné pásmo: Samuel Beňo 5.A, Adam Habovštiak 4.A, Miroslava Dobešová 3.A
- čestné uznanie. Erik Chládek 7.C, Samuel Beňo 5.A, Lucia Liščáková 4.A

Lidická ruža – celosvetová

- medaila – Filip Švaňa, 2.A
- čestné uznanie Maxim Lajčiak, 1.A

Dielo tvojich rúk – celoštátne kolo Topolčany

- 1.miesto Mária Kozačková 7.C
- 2.miesto Lucas Bevelaqua 1.B
- 3. mesto Bruno Portašík 3.A
- Čestné uznanie Sára Šmehýlová 1.A, Eliška Zbraneková 1.B

Kolektívna cena pre žiakov: Lenka Uhrínová 1.A, Maxim Lajčiak 1.A, Ester Kotmanová 1.A, Sabrina Václavíková 3.B, Michal Bačík 2.A , Kristína Hrnková 4.A

Gorazdovo Námestovo – celoštátne kolo

- Ceny: Lukáš Ďuriš 8.A, Katarína Buňáková 4.A,
- Čestné uznanie Katarína Dupkalová 8.A, Rebeka Bírošová 8.A

Dúha – celoslovenské kolo

- Cena – Maxim Lajčiak 1.A, Timotej Hrnko 1.A, Michaela Mrázová 6.A, Veronika Klabouchová 7.A
- čestné uznanie Ester Kotmanová 1.A, Nina Zátarecká 1.B

Čo by som rád vynašiel – celoslovenské kolo

- 2. miesto Katarína Šenkeryová 5.A

Zlatá priadka – celoslovenská súťaž – Piešťany

- Cena Eliška Zbraneková 1.B

Európa v škole – celoštátne kolo

- Cena Mariana Stachová 1.A

Vesmír očami detí – celoštátne kolo

- Diplom za víťaznú prácu Katarína Dupkalová 8.A

Európa v škole – okresné kolo

- 1.miesto Maxim Lajčiak 1.A
- 2.miesto Sára Talapková 4.A
- 3.miesto Bruno Portašík 3.A, Mariana Stachová 1.A, Natália Ďurneková 4.A

Vesmír očami detí – okresné kolo

- Martin Káčer 3.A, Katarína Dupkalová 8.A, Dominika Petreje 8.A

Žilina – moje mesto – okresné kolo

- Cena bez udelenia poradia Maxim Lajčiak 1.A, Isabelle Arce 5.A

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatie realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Poznámka</i>
Infovek	1.9.2004	-	
Zdravé stravovanie	1.9.2013	30.6.2014	
Globálne ekologické problémy	1.9.2013	30.6.2014	
Lúčne a lesné spoločenstvá	1.9.2013	30.6.2014	
Zelenina	1.9.2013	30.6.2014	
Horenie a hasenie požiarov	1.9.2013	30.6.2014	
Ľudské telo	1.9.2013	30.6.2014	
Cesta k emocionálnej zrelosti Správaj sa normálne	1.9.2013	30.6.2014	
Chémia v domácnosti a v kozmetike	1.9.2013	30.6.2014	
Recyklácia odpadu	1.9.2013	30.6.2014	
Stonožka	1.9.2011	-	
Netoleruj šikanovanie	1.9.2009	-	
Pamiatky UNESCO na Slovensku	1.9.2013	30.6.2014	
Európa v škole	1.9.2009	-	
Život bezstavovcov	1.9.2013	30.6.2014	
Drogová závislosť a životospráva	1.9.2013	30.6.2014	
Deň nádeje	1.9.2009	-	
Strom života	1.9.2013	30.6.2014	
Ekofľaše	1.9.2013	30.6.2014	
Moja rodina	1.9.2013	30.6.2014	
Sviatky na Slovensku a v Anglicku	1.9.2013	30.6.2014	
Rok v mojom živote	1.9.2013	30.6.2014	
MVP	1.9.2009	2014	
Canisterapia	1.9.2011	-	
Okrasné záhradníctvo	1.9.2011	30.6.2013	
Hodina pre Zem	1.9.2013	30.6.2014	
Tehlička pre Afriku	1.9.2012	-	
Odstraňovanie vodného kameňa	1.9.2013	30.6.2014	
Katalyzátory v ľudskom tele	1.9.2013	30.6.2014	

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov.

**i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola má 4 samostatné budovy. V nich je 28 klasických učební, ďalej odborné učebne – učebňa „Da Vinci“ (na vyučovanie fyziky, chémie a biológie), výtvarnej výchovy, jazykov a techniky. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou a jedna multimedialna. Štyri učebne pre školský klub detí a jedna učebňa pre pohybovú prípravu a relax a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

V budove ŠSZ sú umiestnené elokované triedy MŠ Jarná. Dve oddelenia ŠKD sú umiestnené v klasickej triede.

Naša škola sa počas celého školského roku menila. Skrášľovali sme areál, osadili sme ďalšie lavičky a vysadili kvety, stromčeky a kríky.

Obnovená bola rozbehová dráha a doskočisko pre skok do diaľky. V polovici júna bola dokončená rekonštrukcia asfaltového ihriska, na ktorom boli vymaľované čiary pre rôzne športy (basketbal, volejbal, tenis) a je tak multifunkčné. Jeho súčasťou sú aj nové vyberateľné žrde na sieť. Obnovili sme materiálne vybavenie telocvične, zakúpili nové učebné pomôcky, športové náradie a náčinie, čo prispelo k modernizácii vyučovania ako aj jej kvalite.

Bol osadený stolnotenisový stôl medzi budovami školy a telocvične. V spolupráci s rodičmi boli vymaľované a prerobené ďalšie triedy. Pre zvýšenie bezpečnosti a zamedzeniu šikanovania boli doplnené kamerami ďalšie priestory a nielen vnútorné ale aj vonkajšie. Z rozpočtu rodičovského združenia boli doplnené šatňové skrinky pre deti. V rámci projektu bolo dobudované detské dopravné ihrisko, vytvorený a vymaľovaný priestor pre „Živé človeče nehnevaj sa“. V rámci zapojenia sa do projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ sme vybudovali učebnú s interaktívnou tabuľou, notebookom a tabletmi.

Mnohé veci by sme nemohli urobiť bez pomoci rodičov, a preto im patrí veľké poďakovanie.

**j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

vid'. príloha Správa o hospodárení za kalendárny rok 2013 a

[internetový odkaz](#)

[http://www.vykazy.sk/vksoh/2013/ssz/protokol.php?id\\_prot=FUZWPNOAAX](http://www.vykazy.sk/vksoh/2013/ssz/protokol.php?id_prot=FUZWPNOAAX)

**k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia. Udržať si popredné umiestnenie v Testovanie - 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Podarilo sa nám dosiahnuť lepšie výsledky v Testovanie - 9, ako vlani, ako aj udržať zapájanie sa do predmetových olympiádach a súťaží a čiastočne aj úspešnosť. Vo výtvarných súťažiach stále napredujeme.

l) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou</li> <li>➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase</li> <li>➤ propagácia práce v masmédiách</li> <li>➤ stabilizovaný pedagogický zbor</li> <li>➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu, estetizáciou tried a okolia</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov v regióne</li> <li>➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení</li> <li>➤ zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov vyhlasovaných ministerstvom školstva.</li> <li>➤ nedostatočná vybavenosť učebnicami v triedach</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ veľká početnosť škúl v blízkom okolí</li> <li>➤ veľký úbytok žiakov odchádzajúcich na osemročné a bilingválne gymnáziá</li> </ul>

m) **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7<sup>30</sup> – 8<sup>00</sup> hod.

1.vyučovacia hodina	8 <sup>00</sup>	–	8 <sup>45</sup>	hod.
2.vyučovacia hodina	9 <sup>00</sup>	–	9 <sup>45</sup>	hod.
3.vyučovacia hodina	10 <sup>00</sup>	–	10 <sup>45</sup>	hod.
4.vyučovacia hodina	10 <sup>55</sup>	–	11 <sup>40</sup>	hod.
5.vyučovacia hodina	11 <sup>50</sup>	–	12 <sup>35</sup>	hod.
6.vyučovacia hodina	12 <sup>45</sup>	–	13 <sup>30</sup>	hod.
7.vyučovacia hodina	14 <sup>00</sup>	–	14 <sup>45</sup>	hod.
8.vyučovacia hodina	14 <sup>55</sup>	–	15 <sup>40</sup>	hod.

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľké prestávky (po 1. a 2.vyučovacej hodine) sú 15 minútové

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6.vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6<sup>30</sup> – 7<sup>55</sup> hod.

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10<sup>45</sup> do 17<sup>00</sup> hod.

Školské stravovacie zariadenie – výdaj obedov je v čase 11<sup>40</sup> – 14<sup>15</sup> hod.

### b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá,. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi a zamestnancami školy žiaci mali možnosť navštevovať nasledovné záujmové útvary:

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| - Poznaj a chráň                | Čelková Anna, Mgr.         |
| - S tebou ma baví poznávať svet | Fodreková Katarína, Mgr.   |
| - Matematika v praxi            | Frčka Ján, Mgr.            |
| - Pohybovotanečný               | Gavľáková Mariana, PaedDr. |
| - Multimediálny 1               | Gúthová Renáta, Mgr.       |
| - Plavecký                      | Hrabovec Ľubomír, Mgr.     |
| - Mladý záchranár               | Hudecová Lenka, PaedDr.    |
| - Vybíjaná                      | Kavacká Andrea, Mgr.       |
| - Športové hry                  | Kavacká Andrea, Mgr.       |
| - Grafický                      | Lajčiaková Zlatica, Mgr.   |
| - Výtvarný                      | Lajčiaková Zlatica, Mgr.   |
| - Ekologický                    | Mackaničová Alena, Mgr.    |
| - Internetový klub              | Mahútová Darina, Mgr.      |
| - Multimediálny                 | Mahútová Darina, Mgr.      |
| - Gymnastika a balet            | Okálová Eva                |
| - Netradičné nápady             | Paňáková Elena, Mgr.       |
| - Turistický                    | Papánková Ivana, Mgr.      |
| - Kreatívna dielňa              | Tóthová Mária, Mgr.        |



### **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Škola spolupracuje so športovými organizáciami:

Karate klub  
CVČ  
Slovenský strelecký zväz – KV SSZ  
Súkromná umelecká škola  
Elektrovod, a.s.  
MŠ Jarná ul. v Žiline  
ZUŠ Ferka Špániho – odbor výtvarný

**Základná škola, Jarná 20, 010 01 Žilina**

**Výročná správa  
k účtovnej závierke 31.12.2013**

V Žiline 24.01.2014  
Vypracoval: Miroslava Bednárová

Schválil: Mgr. Ján Kotman - riaditeľ školy

**Názov:** Základná škola  
**Sídlo:** Jarná 20, 010 01 Žilina  
**Miesto:** Žilina  
**IČO:** 37813277  
**DIČ:** 2021669529  
**Právna forma:** Rozpočtová

K 31.12.2013 bola zostavená riadna účtovná závierka za rok 2013. V súlade s § 17 Zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve, obsahuje nasledovné účtovné závierky:

- Súvaha Uc ROPO SFOV 1 – 01
- Výkaz ziskov a strát Uc ROPO SFOV 2 – 01
- Finančný výkaz o plnení rozpočtu subjektu verejnej správy Fin 1 – 04, Fin 6 – 01, Fin 7 – 04

Sme rozpočtová organizácia financovaná zo štátneho rozpočtu. Zriaďovateľom školy je Mesto Žilina. Škola sa rozdeľuje na **prenesené kompetencie** – základná škola a **originálne kompetencie** – školský klub detí a školská jedáleň. Finančné prostriedky na chod školy poskytuje Mestský úrad v Žiline.

Škola nakupovala z prostriedkov štátneho rozpočtu – z dotácií rozdelených na prenesené a originálne kompetencie a nákupom z vlastných príjmov.

Nasledovný rozpis poskytnutých normatívnych a nenormatívnych prostriedkov zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov Mesta Žilina v kalendárnom roku 2013:

### **Prenesené kompetencie:**

Normatív:

ZŠ osobné náklady (mzdy + odvody):	384 605,00 €
ZŠ prevádzka:	62 585,00 €
ZŠ účelová dotácia:	8 400,00 €

Nenormatív:

Žiaci so sociálne znevýhod. prostredia:	1 033,00 €
Mimoriadne výsledky žiakov:	200,00 €
Odchodné:	2 363,00 €
Asistent učiteľa:	3 600,00 €
Vzdelávacie poukazy:	8 357,00 €
Hmotná núdza:	2 406,00 €

**Prenesené kompetencie spolu: 473 549,00 €**

### **Originálne kompetencie:**

ŠKD osobné náklady (mzdy + odvody):	64 500,00 €
ŠKD prevádzka:	2 850,00 €
<b>ŠKD spolu:</b>	<b>67 350,00 €</b>

5% navýšenie miezd nepedagog. zamestnancom:	2 316,00 €
ŠJ osobné náklady ( mzdy + odvody):	56 700,00 €
ŠJ prevádzka:	4 200,00 €
<b>ŠJ spolu:</b>	<b>60 900,00 €</b>

**Originálne kompetencie spolu: 128 250,00 €**

**5% navýšenie miezd nepedagog. zamestnancom spolu: 4 897,00 €**

**Účet 222** sa skladá z dotačného účtu a účtu hmotnej núdze, kde sme vyčerpali za rok 2013 2 406,20 € a to na:

- stravu:	2 041,00 €
- školské potreby:	365,20 €

Z dotačného účtu boli uhrádzané bežné výdavky na chod školy a mzdy zamestnancom školy vo výške 507 399,49 €

Vzdelávacie poukazy v hodnote 8 357,00 € sme vyčerpali na:

- dohody za krúžky	6 285,31 €
- odvody za dohody	2 070,50 €
- materiál	1,19 €

Škole boli pridelené financie pre žiakov:

- zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 1 033,00 € zakúpili sme monitory a resuscitačnú Annu ako pomôcky na vyučovanie,
- mimoriadne výsledky žiakov vo výške 200,00 € financie sme použili na nákup korkových tabúl do Vv.

**Účet 223** – príjmy ich výška za rok 2013 sa skladá:

- za prenájom prenajatých priestorov v budove školy:	3 834,12 €
- za poškodené učebnice, zber železa a i.:	34,83 €
- za školskú družinu:	10 772,00 €
- za stravné:	46 892,20 €
- za sponzorstvo:	5 241,79 €
- z dobropisov:	1 278,72 €

Príjmy sme čerpali na úhradu energií, nákupu materiálu, inventáru a údržby školy. Z vlastnej réžie pokrývame aj 1 a ½ pracovnej sily, nakoľko sa v našej školskej jedálni stravujú cudzí stravníci.

Z pohotovostného fondu Mesta nám bola poskytnutá dotácia 1 000,00 € a zároveň aj z grantovej dotácie mesta suma 594,00 € na realizáciu projektu „Skočíme si po zdravie“.

Financie sme využili na úpravu rozbehovej dráhy s antukou, ktorá bude slúžiť pre našich žiakov na pohyb a pre účel hodiny telesnej výchovy.

**Účet 221** – sociálny fond:

- povinný prídel	4 343,00 €
------------------	------------

Čerpanie zo sociálneho fondu:

- na dopravu do zamestnania (jednorazová):	80,00 €
- na dopravu do zamestnania (mesačne):	1 092,07 €
- na závodné stravovanie:	1 313,80 €
- Deň učiteľov a vyhodnocovacia porada THP:	380,00 €
- regenerácia pracovných síl:	105,00 €
- odchod do dôchodku:	370,00 €

- životné jubileá: 200,00 €
- školenie predsedov OZ: 50,00 €

Účty 331, 336, 342 a 379 sú záväzky voči zamestnancom, inštitúciám sociálneho zabezpečenia, zdravotného poistenia a daňovému úradu, ktorého výška je 43 505,36 €

Účet 321 tvoria neuhradené faktúry za rok 2013 v sume 728,29 €

Škola má v banke Prima banka Slovensko, a.s. Žilina zriadených sedem účtov, ktorých zostatky k 31.12.2013 boli nasledovné:

0303830001 = 222	dotačný	= 0,00 €
0303839006 = 222	hmotná núdza	= 0,00 €
0303835005 = 223	príjmový	= 0,00 €
0303834002 = 221	školská jedáleň	= 27 252,35 €
0303838003 = 221	depozit	= 43 711,20 €
0303831004 = 221	darovací	= 100,00 €
0303832007 = 221	sociálny fond	= 787,07 €

Zostatok bankových účtov spolu: **71 850,62 €**